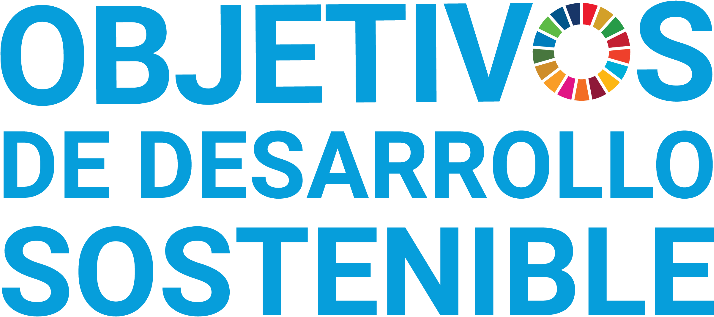
 

Alineación del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022

con los Objetivos y Metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible



[Siglas y acrónimos 3](#_bookmark0)

[Presentación 4](#_bookmark1)

[Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 6](#_bookmark2)

[Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en el mundo 8](#_bookmark3)

[Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la](#_bookmark4) [nutrición y promover la agricultura sostenible. 11](#_bookmark4)

[Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las](#_bookmark5) [edades. 14](#_bookmark5)

[Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover](#_bookmark6) [oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos 17](#_bookmark6)

[Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y](#_bookmark7) [las niñas. 24](#_bookmark7)

[Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el](#_bookmark8) [saneamiento para todos 27](#_bookmark8)

[Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y](#_bookmark9) [moderna para todos 29](#_bookmark9)

[Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el](#_bookmark10) [empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos. 31](#_bookmark10)

[Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización](#_bookmark11) [inclusiva y sostenible y fomentar la innovación 35](#_bookmark11)

[Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países. 39](#_bookmark12)

[Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos,](#_bookmark13) [seguros, resilientes y sostenibles. 42](#_bookmark13)

[Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. 47](#_bookmark14)

[Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus](#_bookmark15) [efectos 52](#_bookmark15)

[Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los](#_bookmark16) [recursos marinos para el desarrollo sostenible. 55](#_bookmark16)

[Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación,](#_bookmark17) [detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de](#_bookmark17) [biodiversidad 58](#_bookmark17)

[Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible,](#_bookmark18) [facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones](#_bookmark18) [eficaces e inclusivas que rindan cuentas 62](#_bookmark18)

[Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. 69](#_bookmark19)

**Agenda 2030** Es un plan de acción mundial a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que fue adoptado en el 2015 por los 193 Estados Miembros de las Naciones Unidas, el cual incluye los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**ANP** Área Natural Protegida

**APEO** Administración Pública del Estado de Oaxaca

**CAS** Centros de Asistencia Social

**CEBAS** Centro de Educación Básica Para Adultos

**CEOS** Centro de Enseñanza Ocupacional

**Consejo Estatal** Consejo para el cumplimiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en el Estado de Oaxaca

**FGEO** Fiscalía General del Estado de Oaxaca

**GIZ** Agencia de Cooperación Alemana para el Desarrollo Sostenible

**INEGI** Instituto Nacional de Estadística y Geografía

**ODS** Objetivos de Desarrollo Sostenible

**ONU** Organización de las Naciones Unidas

**PED** Plan Estatal de Desarrollo

**SSP** Secretaría de Seguridad Pública

**TIC's** Tecnologías de la Información y Comunicación

# Presentación

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que suscribieron los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 2015, es el mayor acuerdo internacional de la historia para poner fin a la pobreza, fomentar el crecimiento económico y lograr la sustentabilidad ambiental.

La nueva estrategia implica un compromiso común y universal que regirá los programas de desarrollo mundiales hasta el año 2030, de tal manera que cada Estado, al adoptarla, se compromete a fijar sus propias estrategias para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y a movilizar los medios necesarios para su implementación.

México, asumiendo el compromiso de cumplir con la Agenda 2030, el 16 de abril de 2017 publicó en el Diario Oficial de la Federación el Decreto por el que se crea el Consejo Nacional de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Además, la actual Administración Pública Federal señala en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 que el desarrollo sostenible es un factor indispensable para el bienestar y establece a la Jefatura de la Oficina de la Presidencia de la República como responsable de la Agenda 2030 a nivel federal. En este sentido, en noviembre de 2019 fue publicada la “Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México”, la cual marca una hoja de ruta para la implementación del enfoque de sostenibilidad en México.

Con la finalidad de replicar este esfuerzo internacional y nacional a nivel local e impulsar las acciones conducentes a la implementación de la *Agenda 2030* en el estado de Oaxaca, el viernes 26 de febrero de 2018 se publica el Decreto por el que se crea el Consejo para el cumplimiento de la *Agenda 2030* para el Desarrollo Sostenible del Estado de Oaxaca (Consejo Estatal). El 19 de marzo de ese mismo año se llevó a cabo la instalación de dicho Consejo, presidido por el Maestro Alejandro Ismael Murat Hinojosa, Gobernador Constitucional del Estado de Oaxaca, con la toma de protesta de sus integrantes.

Desde entonces, el Consejo Estatal ha coordinado acciones para el diseño, la ejecución y evaluación de estrategias, políticas, programas y acciones para el cumplimiento de la Agenda 2030 en el estado, con la participación de los titulares de las dependencias de la Administración Pública Estatal, de autoridades municipales y una amplia representación de los sectores social, productivo y académico, además de contar con la valiosa colaboración de la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ), en numerosos proyectos.

Una de las estrategias del Consejo Estatal para insertar la Agenda 2030 en el estado, ha sido desde el principio asegurar la alineación de la planeación estatal a la Agenda 2030. Con tal fin, la Coordinación General del Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca realizó una revisión del Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2016- 2022 en conjunto con las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal, analizando la contribución específica del PED 2016-2022 a través de sus objetivos y estrategias, al logro de los objetivos y metas de desarrollo sostenible.

En este documento se muestra por objetivo y meta de la Agenda 2030 cuáles son los objetivos, temas y estrategias del PED 2016-2022 directamente vinculados con ellos. Así, se establece una vinculación clara entre el instrumento rector de la planeación estatal y la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, fortaleciéndose la contribución de la acción gubernamental en su conjunto al cumplimiento de dicha Agenda.

Para asegurar la congruencia de este documento con la política nacional, se ha considerado *La Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México*, la cual se ha planteado como objetivo la construcción de un modelo de desarrollo incluyente, justo y equilibrado, que trascienda nuestro tiempo y siente las bases para un porvenir más próspero para la presente y futuras generaciones.

Se presenta a continuación la alineación del PED 2016-2022 a la Agenda 2030 de desarrollo sostenible con sus objetivos y metas. Respecto de cada Objetivo de Desarrollo Sostenible se muestran primero cuales son los Objetivos del PED que impactan directamente en ellos; a continuación, se señalan las estrategias del PED que contribuyen al logro de las metas específicas de cada ODS de la Agenda 2030.

La finalidad de este documento es facilitar la orientación de los trabajos de la Administración Pública Estatal para contribuir de modo eficaz al avance de la implementación de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en el estado de Oaxaca.

Además, para medir el avance en el cumplimiento de los ODS en el estado, se ha conformado un grupo interinstitucional para la integración de un tablero de indicadores, en el que participan la CG-COPLADE, la Jefatura de la Gubernatura (JG), la Dirección General de Población de Oaxaca (DIGEPO) y la COPEVAL, contando con la asesoría técnica del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Dicho tablero contará con indicadores estratégicos, los cuales se refieren a desarrollo social, desarrollo económico, medio ambiente sustentable y gobiernos justos e instituciones sólidas. Dicho tablero de indicadores estará disponible en el mes de enero de 2021.

De modo complementario, se ha elaborado también un documento de alineación del PED con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, que asegura la armonía y consistencia de la planeación estatal con el instrumento rector de la planeación nacional.

Con estos instrumentos de planeación se fortalece la ruta para el desarrollo sostenible en Oaxaca, en beneficio de sus familias en las ocho regiones del estado.

# Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible se integra por 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas, donde **desarrollo** s**ostenible** significa *satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades1*.

Tanto el Gobierno Federal como el Gobierno del Estado de Oaxaca, ha asumido el compromiso de impulsarla y llevarla a la práctica.

Los objetivos de esta Agenda son los siguientes:

Comisión Brundtland, 1987

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\1.jpg  **Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en el mundo.** | C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\2.png  **Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.** | C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\3.png  **Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.** |
| C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\4.jpg  **Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** | C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\5.jpg  **Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas** | C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\6.jpg  **Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.** |
| C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\7.jpg  **Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos** | C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\8.png  **Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.** | C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\9.jpg  **Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.** |
| C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\Logos ODS\s_sdg_print-10.jpg  **Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países.** | C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\11.jpg  **Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.** | C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\12.jpg  **Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.** |
| C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\13.jpg  **Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.** | C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\14.jpg  **Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.** | C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\15.jpg  **Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.** |
| C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\16.jpg  **Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que**  **rindan cuentas.** | C:\Users\Felipe Villaverde\Dropbox\COPLADE\Agenda 2030\Imagenes ODS\17.jpg  **Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.** |  |

Fuente: La *Agenda 2030* y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Una oportunidad para América Latina, *Objetivos, metas e indicadores mundiales*, Comisión Económica Para América Latina y el Caribe

**Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en el mundo.** Para lograr este Objetivo, el crecimiento económico, debe ser inclusivo con el fin de promover empleos sostenibles y promover la igualdad, aunado a lo anterior, garantizar el acceso a los servicios básicos para una vida digna de la población en situación de pobreza o vulnerabilidad es indispensable para favorecer el bienestar de las personas con mayores rezagos.

Uno de los principales retos es la focalización y priorización de los grupos de atención, considerando las características de rezago y pobreza a los que se enfrentan cotidianamente.

Considerando lo anterior y adicionando la perspectiva de género, el enfoque basado en derechos humanos, el reconocimiento a la trascendencia multicultural de los pueblos indígenas y afromexicano, y una política de integralidad para la atención de la primera infancia en los temas: *educación, inclusión económica, grupos en situación de vulnerabilidad, desarrollo institucional municipal, productividad agropecuaria*; y en las políticas transversales *pueblos indígenas y protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes, e igualdad de género*, el Gobierno del Estado de Oaxaca implementa acciones para incrementar el bienestar de las familias oaxaqueñas y garantizar el ejercicio de sus derechos sociales.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 1** |
| **Educación** |
| Garantizar el derecho de las y los oaxaqueños a una Educación Básica inclusiva con equidad e igualdad de oportunidades para toda la población en edad escolar, incluyendo la atención para educandos con necesidades educativas especiales. |
| Propiciar el desarrollo de competencias fundamentales, habilidades, actitudes y valores de las niñas, niños y adolescentes, mediante esquemas de atención que reconozcan la diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje, para favorecer su inclusión y participación efectiva en la sociedad. |
| Impulsar la ampliación, modernización y mejoramiento de la infraestructura y equipamiento educativo, incorporando las TIC’s como herramienta para fortalecer los procesos de  enseñanza y aprendizaje. |
| Mejorar los procesos de formación, actualización y desarrollo profesional del personal docente como factor fundamental para garantizar el logro de los objetivos de la Educación Básica en Oaxaca. |
| Promover e incrementar la participación de los actores involucrados en el quehacer  educativo con corresponsabilidad, transparencia y rendición de cuentas, a fin de favorecer una educación solida e integral. |
| Reducir el rezago educativo de la población de 15 años o más en la entidad y fortalecer la formación para el trabajo. |

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 1** |
| Ampliar la cobertura de una Educación Media Superior, favoreciendo las zonas de mayor  rezago educativo y con atención a la diversidad cultural. |
| Proporcionar a las y los estudiantes una formación educativa integral y de calidad, que  favorezca conocimientos, habilidades y actitudes, de acuerdo con el contexto social y laboral. |
| Ampliar y diversificar la oferta de Educación Superior en Oaxaca para atender la demanda de manera accesible y con equidad. |
| Ampliar la matrícula de Educación Superior promoviendo la formación de capital humano de  alto nivel con una Educación Superior de calidad y pertinencia para el estado. |
| Promover la vinculación del sector educativo de tipo superior con el sector productivo y  social, a fin de prestar servicios de investigación, transferencia de conocimientos, promoción del desarrollo y educación continua. |
| Impulsar el desarrollo tecnológico, científico y la innovación hacia el aprovechamiento  productivo de las potencialidades de las distintas regiones del estado. |
| **Vivienda** |
| Garantizar el acceso a una vivienda digna y con seguridad jurídica, de calidad, con  infraestructura y servicios básicos, mediante la promoción de la vivienda nueva o su mejoramiento, en particular en las regiones oaxaqueñas con más rezago. |
| **Cultura y arte** |
| Propiciar el desarrollo sostenible de la producción cultural y artística, de modo que favorezca  el desarrollo social y económico del estado y la calidad de vida de sus habitantes. |
| **Desarrollo institucional municipal** |
| Apoyar el fortalecimiento de las capacidades institucionales de los 570 municipios de  Oaxaca. |
| **Productividad agropecuaria** |
| Incrementar la producción sustentable, la productividad, rentabilidad y competitividad de las  actividades agroalimentarias, para generar empleos e ingresos que mejoren la calidad de vida de los productores agrícolas oaxaqueños y sus familias, especialmente. |
| **Pueblos indígenas** |
| Mejorar la calidad de vida de los pueblos indígenas y afromexicano de Oaxaca, fortaleciendo su inclusión al desarrollo social estatal, a través de la creación de infraestructura social  básica que permita optimizar las capacidades de las familias y sus comunidades. |
| Implementar acciones orientadas a la capacitación, desarrollo de proyectos productivos  sustentables y la comercialización de los productos generados que vayan acorde con su cultura y valores, para garantizar el desarrollo económico de los pueblos y comunidades indígenas de Oaxaca. |
| **Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes** |
| Garantizar el acceso de la niñez y adolescencia en Oaxaca al ejercicio de sus derechos  relacionados con el desarrollo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 1** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 1.1 De aquí a 2030, erradicar para | Protección de | Combatir la pobreza extrema y |
| todas las personas y en todo el | los derechos | moderada entre la población de |
| mundo la pobreza extrema | de niñas, niños | niñas, niños y adolescentes de |
| (actualmente se considera que sufren | y adolescentes | Oaxaca en todas sus dimensiones. |
| pobreza extrema las personas que |  |  |
| viven con menos de 1,25 dólares de |  |  |
| los Estados Unidos al día) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 1** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 1.2 De aquí a 2030, reducir al menos | Desarrollo | Coordinar la concurrencia de |
| a la mitad la proporción de hombres, | institucional | acciones y recursos para financiar |
| mujeres y niños de todas las edades | municipal | proyectos comunitarios, |
| que viven en la pobreza en todas sus |  | municipales, microrregionales y |
| dimensiones con arreglo a las |  | regionales para fortalecer la |
| definiciones nacionales |  | prestación de servicios públicos |
|  |  | municipales en Oaxaca. |
|  | Productividad | Fomentar la inversión en |
|  | agropecuaria | infraestructura, maquinaria y |
|  |  | equipo para la producción, |
|  |  | transformación y valor agregado, |
|  |  | que permita elevar la productividad |
|  |  | y competitividad de las actividades |
|  |  | agrícolas, capitalizando a los |
|  |  | productores y reduciendo el |
|  |  | abandono del campo y la migración |
|  |  | en Oaxaca. |
|  |  | Promover la vinculación entre |
|  |  | productores e instituciones de |
|  |  | enseñanza e investigación, |
|  |  | mediante la transferencia de |
|  |  | tecnología, parcelas demostrativas |
|  |  | e innovación tecnológica, para |
|  |  | elevar la productividad y |
|  |  | competitividad del sector agrícola |
|  |  | oaxaqueño. |
|  | Pueblos | Impulsar el acceso de la población |
|  | indígenas | indígena y afromexicana de la |
|  |  | entidad a la alimentación, |
|  |  | infraestructura básica y vivienda, |
|  |  | educación y salud. |
| 1.3 Implementar a nivel nacional | Grupos en | Salvaguardar los derechos |
| sistemas y medidas apropiados de | situación de | humanos de las personas adultas |
| protección social para todos, | vulnerabilidad | mayores en situación de |
| incluidos niveles mínimos, y, de aquí |  | vulnerabilidad en Oaxaca por |
| a 2030, lograr una amplia cobertura |  | medio de una atención integral de |
| de las personas pobres y vulnerables |  | calidad, con el propósito de lograr |
|  |  | su incorporación social a una vida |
|  |  | digna. |
| 1.4 De aquí a 2030, garantizar que | Inclusión | Mejorar el ingreso a través de |
| todos los hombres y mujeres, en | económica | mecanismos de gestión productiva |
| particular los pobres y los |  | y financiera para el sector social de |
| vulnerables, tengan los mismos |  | la economía y de las familias de |
| derechos a los recursos económicos |  | menores ingresos en el estado. |
| y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación |  |  |
| Pueblos indígenas | Mejorar las fuentes de ingreso de la población indígena y afromexicana, mediante la consolidación de proyectos acordes con la vocación económica y los recursos naturales de cada región del estado. |

# Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

La eliminación de la pobreza y el hambre requieren de acciones que fortalezcan el sector alimentario y promuevan un sector agrícola para que pueda suministrar comida con calidad nutritiva, acciones centradas en las personas y cuidadosas con la conservación del medio ambiente.

Una de las metas de este Objetivo atiende en primer lugar la mejora de la alimentación a través del acceso de todas las personas a una alimentación sana, nutritiva y suficiente, y la erradicación de cualquier forma de malnutrición; por ello desde la política estatal se ha priorizado la atención a la población en situación de vulnerabilidad y pobreza mediante una estrategia que impulsa el acceso a alimentos y productos básicos con calidad nutricional; las estrategias se han desarrollado en el tema *acceso a la alimentación*.

En este tema, mediante estrategias como *impulsar el acceso a los alimentos y productos básicos con calidad nutricional principalmente en sectores de la población con carencia alimentaria*, se atiende de manera prioritaria y focalizada la erradicación del hambre y la distribución, especialmente a través de las cocinas comedores nutricionales para la población en situación de vulnerabilidad y/o pobreza, donde a su vez se proporciona capacitación para la adopción de hábitos saludables de consumo.

De la misma forma en los temas *productividad agropecuaria*, *pesca y acuacultura* se impulsa la agricultura familiar y comunitaria en las regiones con mayor carencia alimentaria para incrementar la producción de alimentos, mediante el fortalecimiento de capacidades, entrega de apoyos para actividades productivas y la asistencia técnica que favorezcan la sostenibilidad de la producción.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 2** |
| **Acceso a la alimentación** |
| Fortalecer la seguridad alimentaria, particularmente de la población en situación de vulnerabilidad en el estado: niñas y niños, mujeres embarazadas y adultos mayores,  mediante el acceso físico y económico a alimentos sanos, variados y balanceados, con el apoyo de la participación social. |
| **Migrantes** |
| Promover políticas públicas para detonar el desarrollo de actividades productivas en Oaxaca, con la finalidad de generar empleos formales bien remunerados. |

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 2** |
| **Cultura y arte** |
| Propiciar el desarrollo sostenible de la producción cultural y artística, de modo que favorezca el desarrollo social y económico del estado y la calidad de vida de sus habitantes. |
| **Productividad agropecuaria** |
| Incrementar la producción sustentable, la productividad, rentabilidad y competitividad de las actividades agroalimentarias, para generar empleos e ingresos que mejoren la calidad de vida de los productores agrícolas oaxaqueños y sus familias, especialmente. |
| Mejorar la producción, la productividad y la competitividad del subsector pecuario, con la finalidad de disminuir el déficit de alimentos de origen animal e impulsar la exportación, con  productos de calidad inocua, incrementando de esta forma los ingresos y el bienestar social de los productores pecuarios del estado. |
| **Pesca y acuicultura** |
| Fortalecer las actividades pesquera y acuícola del estado mediante instrumentos de política pública que faciliten su desarrollo sustentable en beneficio de los pescadores, acuicultores y la población en general. |
| **Pueblos indígenas** |
| Mejorar la calidad de vida de los pueblos indígenas y afromexicano de Oaxaca, fortaleciendo su inclusión al desarrollo social estatal, a través de la creación de infraestructura social básica que permita optimizar las capacidades de las familias y sus comunidades. |
| **Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes** |
| Garantizar el acceso de la niñez y adolescencia oaxaqueña al ejercicio de sus derechos relacionados con la supervivencia. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meta ODS 2** | | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 2.1 De aquí a 2030, poner fin al | | Acceso a la | Impulsar el acceso a los alimentos y |
| hambre y asegurar el acceso de | | alimentación | productos básicos con calidad |
| todas las personas, en particular los | |  | nutricional a precios moderados o |
| pobres y las personas en situaciones | |  | bajos, principalmente en sectores de |
| de vulnerabilidad, incluidos los niños | |  | población oaxaqueña con carencia |
| menores de | 1 año, a una |  | alimentaria. |
| alimentación | sana, nutritiva y | Pueblos | Impulsar el acceso de la población |
| suficiente durante todo el año | | indígenas | indígena y afromexicana de la |
|  | |  | entidad a la alimentación, |
|  | |  | infraestructura básica y vivienda, |
|  | |  | educación y salud. |
| 2.2 De aquí a 2030, poner fin a todas | | Protección de | Impulsar acciones para disminuir la |
| las formas de malnutrición, incluso | | los derechos | insuficiencia alimentaria y promover |
| logrando, a más tardar en 2025, las | | de niñas, | buenos hábitos alimenticios, a efecto |
| metas | convenidas | niños y | de combatir la desnutrición y |
| internacionalmente sobre el retraso | | adolescentes | malnutrición crónica entre la niñez. |
| del crecimiento y la emaciación de | |  |  |
| los niños menores de 5 años, y | |  |  |
| abordar las necesidades de nutrición | |  |  |
| de las adolescentes, las mujeres | |  |  |
| embarazadas | y lactantes y las |  |  |
| personas de edad | |  |  |
| 2.3 De aquí a 2030, duplicar la | | Acceso a la | Incrementar la producción y |
| productividad agrícola y los ingresos | | alimentación | productividad de alimentos mediante |
| de los productores de alimentos en | |  | el fomento de la agricultura familiar |
| pequeña escala, en particular las | |  | doméstica para el autoconsumo en |
| mujeres, los pueblos indígenas, los | |  | las regiones oaxaqueñas con mayor |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta ODS 2** | **PED 2016 - 2022** | | | | | |
| **Tema** | | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** | | | |
| agricultores familiares, los |  | | carencia por | acceso | a | la |
| ganaderos y los pescadores, entre | alimentación. |  |  |  |
| otras cosas mediante un acceso seguro y equitativo a las tierras, a otros recursos e insumos de producción y a los conocimientos, los servicios financieros, los mercados y las oportunidades para añadir valor y obtener empleos no agrícolas |
| Productividad agropecuaria | | Impulsar el desarrollo de las capacidades de los actores que intervienen en las cadenas productivas para generar innovaciones y establecer procesos  de mejora continua. | | | |
| Fomentar la inversión en | | | |
|  |  | | infraestructura, maquinaria y equipo | | | |
|  |  | | para la producción, transformación y | | | |
|  |  | | valor agregado, que permita elevar la | | | |
|  |  | | productividad y competitividad de las | | | |
|  |  | | actividades agrícolas, capitalizando | | | |
|  |  | | a los productores y reduciendo el | | | |
|  |  | | abandono del campo y la migración | | | |
|  |  | | en Oaxaca. | | | |
|  |  | | Facilitar los procesos de desarrollo | | | |
|  |  | | de capacidades, asesoría técnica y | | | |
|  |  | | organización, para elevar los | | | |
|  |  | | parámetros productivos y | | | |
|  |  | | reproductivos y la competitividad de | | | |
|  |  | | las actividades ganaderas, a efecto | | | |
|  |  | | de obtener productos de alta calidad | | | |
|  |  | | bajo un manejo sustentable. | | | |
|  | Pesca | y | Impulsar la productividad pesquera y | | | |
|  | acuicultura |  | acuícola en el estado mediante el | | | |
|  |  |  | fortalecimiento de las cadenas | | | |
|  |  |  | productivas para el aprovechamiento | | | |
|  |  |  | sostenible y rentable de los recursos | | | |
|  |  |  | pesqueros y acuícolas, logrando un | | | |
|  |  |  | subsector productivo, competitivo, | | | |
|  |  |  | moderno e innovador que mejore la | | | |
|  |  |  | calidad de vida de los pescadores y | | | |
|  |  |  | acuicultores oaxaqueños y sus | | | |
|  |  |  | familias. | | | |
| 2.4 De aquí a 2030, asegurar la | Productividad | | Impulsar el desarrollo de las | | | |
| sostenibilidad de los sistemas de | agropecuaria | | capacidades de los actores que | | | |
| producción de alimentos y aplicar |  | | intervienen en las cadenas | | | |
| prácticas agrícolas resilientes que |  | | productivas para generar | | | |
| aumenten la productividad y la |  | | innovaciones y establecer procesos | | | |
| producción, contribuyan al |  | | de mejora continua. | | | |
| mantenimiento de los ecosistemas, |  | | Fomentar la inversión en | | | |
| fortalezcan la capacidad de |  | | infraestructura, maquinaria y equipo | | | |
| adaptación al cambio climático, los |  | | para la producción, transformación y | | | |
| fenómenos meteorológicos |  | | valor agregado, que permita elevar la | | | |
| extremos, las sequías, las |  | | productividad y competitividad de las | | | |
| inundaciones y otros desastres, y |  | | actividades agrícolas, capitalizando | | | |
| mejoren progresivamente la calidad |  | | a los productores y reduciendo el | | | |
| de la tierra y el suelo |  | | abandono del campo y la migración | | | |
|  |  | | en Oaxaca. | | | |

# Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Para garantizar una vida sana y promover el bienestar es necesario erradicar una amplia gama de enfermedades y hacer frente a numerosas y persistentes cuestiones relativas a la salud; para ello, contar con sistemas de salud, saneamiento e higiene representan la oportunidad de salvar numerosas vidas.

Para esta Administración, garantizar el acceso universal a los Servicios de Salud de manera efectiva, oportuna y con calidad, mediante el aseguramiento social público y voluntario de la población oaxaqueña, incluyendo la medicina tradicional es una prioridad; por ello, a través del incremento en la cobertura, la eficiencia de los recursos y la promoción de conductas saludables se plantea contribuir en la cobertura sanitaria universal y reducir las tasas de mortalidad que hasta ahora se han mantenido. En el tema *salud* se han establecido 3 objetivos con 6 estrategias para su cumplimiento.

De forma complementaria también se contribuye al fomento de una cultura física, recreación y deporte para reducir los niveles y riesgos de las enfermedades hipocinéticas, a la protección del equilibrio ecológico y su contribución al acceso universal a los servicios de atención para las niñas, niños y adolescentes oaxaqueños. Adicionalmente, se reconoce que el trabajo vinculado hacia la promoción de una buena alimentación, una vida digna y el acceso a una educación de calidad son factores que inciden directamente sobre la salud de la población.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 3** |
| **Salud** |
| Garantizar el acceso universal a los Servicios de Salud de manera efectiva, oportuna y con calidad, mediante el aseguramiento social público y voluntario de la población oaxaqueña, incluyendo la medicina tradicional. |
| Consolidar las acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades en Oaxaca. |
| Consolidar un sistema de salud eficiente en el estado, garantizando la disponibilidad y el uso óptimo de los recursos del sector. |
| **Grupos en situación de vulnerabilidad** |
| Salvaguardar los derechos humanos de los grupos en situación de vulnerabilidad en Oaxaca por medio de una atención integral de calidad, con el propósito de lograr su incorporación social a una vida digna, otorgándoles servicios e impulsando su participación libre de violencia. |

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 3** |
| **Cultura física y deporte** |
| Contribuir al desarrollo de la cultura física, la recreación y el deporte en Oaxaca con servicios profesionales y en espacios dignos para su ejecución, en favor de la salud pública y la  detección de talentos deportivos. |
| **Medio ambiente y biodiversidad** |
| Impulsar el desarrollo sustentable mediante políticas públicas para la protección y conservación de los recursos naturales, la preservación del equilibrio ecológico y la promoción de una cultura ambiental, considerando la participación social y respetando los derechos de los pueblos indígenas. |
| **Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes** |
| Garantizar el acceso de la niñez y adolescencia oaxaqueña al ejercicio de sus derechos relacionados con la supervivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 3** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye específicamente** |
| 3.2 De aquí a 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos a 12 por cada 1.000 nacidos vivos y la mortalidad de los niños menores de 5  años al menos a 25 por cada 1.000 nacidos vivos | Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes | Asegurar las condiciones necesarias para garantizar el acceso universal a servicios de atención para el pleno desarrollo de la primera infancia, la niñez y la adolescencia. |
| 3.3 De aquí a 2030, poner fin a las epidemias del SIDA, la tuberculosis, la malaria y las enfermedades tropicales desatendidas y combatir la hepatitis, las enfermedades transmitidas por el agua  y otras enfermedades transmisibles | Salud | Proteger la salud de la población del estado mediante la detección y control de los factores de riesgo sanitarios. |
| 3.4 De aquí a 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante su prevención y tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar | Salud | Promover actitudes y conductas saludables en la población oaxaqueña, así como prevenir y controlar enfermedades mediante la corresponsabilidad  de los actores involucrados. |
| 3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos | Salud | Garantizar el acceso a medicamentos e insumos para la salud de calidad en Oaxaca. |
| Incrementar la cobertura de los Servicios de Salud de la población del estado, a través de acciones de afiliación y reafiliación en todos los regímenes, prioritariamente a la población sin  derechohabiencia. |
| Eficientar los servicios de salud en Oaxaca para garantizar la calidad en la atención. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 3** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 3.9 De aquí a 2030, reducir considerablemente el número de muertes y enfermedades causadas por productos químicos peligrosos y por la polución y contaminación del aire, el  agua y el suelo | Medio ambiente y biodiversidad | Coadyuvar y gestionar acciones que permitan reducir los riesgos al equilibrio ecológico por contaminación a los cuerpos y corrientes de agua en Oaxaca. |
| 3.c Aumentar considerablemente la financiación de la salud y la contratación, el perfeccionamiento, la capacitación y la retención del personal sanitario en los países en desarrollo, especialmente en los países menos  adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo | Salud | Fortalecer la disponibilidad de infraestructura física y equipamiento, así como la formación y gestión de recursos humanos en el sector salud de la entidad. |

# Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

El ODS 4 busca garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos, señala la importancia que tiene la educación en la realización de los derechos humanos, la paz, la igualdad de género, el desarrollo sostenible y la salud.

La atención educativa en Oaxaca ha permitido establecer un conjunto de objetivos en el PED 2016-2022, centrados fundamentalmente en garantizar el derecho de las y los oaxaqueños a una educación inclusiva, con equidad e igualdad de oportunidades para toda la población en edad escolar, incluyendo la atención para educandos con necesidades educativas especiales.

El Gobierno del Estado considera que la educación en la primera infancia permitirá alcanzar un desarrollo integral en los aspectos físicos, afectivo, social y cognitivo; por ello ha incluido la estrategia *ampliar el acceso a los servicios de Educación Inicial y Básica en el estado*, para garantizar el derecho de las oaxaqueñas y oaxaqueños a la educación desde la etapa inicial.

Por lo anterior se han establecido estrategias que permiten adaptar la infraestructura y equipamiento escolar, el diseño de programas educativos, programas de formación docente y esquemas de participación que atienden a las necesidades de la población con énfasis en grupos vulnerables y que consideran las pertinencias lingüísticas y culturales en todos los niveles educativos.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 4** |
| **Educación** |
| Garantizar el derecho de las y los oaxaqueños a una Educación Básica inclusiva con equidad e igualdad de oportunidades para toda la población en edad escolar, incluyendo la  atención para educandos con necesidades educativas especiales. |
| Propiciar el desarrollo de competencias fundamentales, habilidades, actitudes y valores de las niñas, niños y adolescentes, mediante esquemas de atención que reconozcan la diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje, para favorecer su inclusión y participación  efectiva en la sociedad. |
| Impulsar la ampliación, modernización y mejoramiento de la infraestructura y equipamiento educativo, incorporando las TIC’s como herramienta para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. |

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 4** |
| Mejorar los procesos de formación, actualización y desarrollo profesional del personal docente como factor fundamental para garantizar el logro de los objetivos de la Educación Básica en Oaxaca. |
| Promover e incrementar la participación de los actores involucrados en el quehacer  educativo con corresponsabilidad, transparencia y rendición de cuentas, a fin de favorecer una educación solida e integral. |
| Reducir el rezago educativo de la población de 15 años o más en la entidad y fortalecer la  formación para el trabajo. |
| Ampliar la cobertura de una Educación Media Superior, favoreciendo las zonas de mayor  rezago educativo y con atención a la diversidad cultural. |
| Proporcionar a las y los estudiantes una formación educativa integral y de calidad, que  favorezca conocimientos, habilidades y actitudes, de acuerdo con el contexto social y laboral. |
| Ampliar y diversificar la oferta de Educación Superior en Oaxaca para atender la demanda  de manera accesible y con equidad. |
| Ampliar la matrícula de Educación Superior promoviendo la formación de capital humano de  alto nivel con una Educación Superior de calidad y pertinencia para el estado. |
| Promover la vinculación del sector educativo de tipo superior con el sector productivo y  social, a fin de prestar servicios de investigación, transferencia de conocimientos, promoción del desarrollo y educación continua. |
| Impulsar el desarrollo tecnológico, científico y la innovación hacia el aprovechamiento  productivo de las potencialidades de las distintas regiones del estado. |
| **Cultura y arte** |
| Promover, fomentar y difundir la riqueza y pluralidad de las tradiciones y expresiones  artísticas y culturales del pueblo oaxaqueño como elemento fundamental de su desarrollo social y humano. |
| **Medio ambiente y biodiversidad** |
| Impulsar el desarrollo sustentable mediante políticas públicas para la protección y  conservación de los recursos naturales, la preservación del equilibrio ecológico y la promoción de una cultura ambiental, considerando la participación social y respetando los derechos de los pueblos indígenas. |
| **Pueblos Indígenas** |
| Mejorar la calidad de vida de los pueblos indígenas y afromexicano de Oaxaca, fortaleciendo  su inclusión al desarrollo social estatal, a través de la creación de infraestructura social básica que permita optimizar las capacidades de las familias y sus comunidades. |
| Fortalecer la cultura y lenguas indígenas y afromexicana por medio de políticas y acciones  a favor de la identidad cultural y el diálogo intercultural con los diversos actores de la sociedad oaxaqueña. |
| **Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes** |
| Generar cambios para una cultura de acceso a la información y participación efectiva y sistemática con enfoque de derechos de la niñez y la adolescencia en Oaxaca. |
| Garantizar el acceso de la niñez y adolescencia oaxaqueña al ejercicio de sus derechos  relacionados con la supervivencia. |
| Garantizar el acceso de la niñez y adolescencia en Oaxaca al ejercicio de sus derechos  relacionados con el desarrollo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 4** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos | Educación | Ampliar el acceso a los servicios de Educación Inicial y Básica en  el estado. |
| Fortalecer los servicios educativos de atención a las niñas y niños migrantes para garantizar su acceso, permanencia y el aprendizaje de los contenidos de los planes y  programas de estudio vigentes. |
| Facilitar el acceso y permanencia de la población en situación de vulnerabilidad de  ingreso y alimentaria a los servicios de Educación Básica. |
| Reducir los índices de abandono y reprobación escolar en Oaxaca. |
| Impulsar la participación activa de los actores del sistema educativo en el ejercicio de su corresponsabilidad para el acompañamiento a las escuelas. |
| Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes | Promover la sensibilización y profesionalización de las y los servidores públicos sobre el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes en Oaxaca, revisando el marco legal para la garantía de sus derechos a efecto de impulsar las modificaciones  correspondientes. |
| Asegurar el acceso, permanencia, conclusión oportuna y el aprendizaje efectivo de niñas, niños y  adolescentes en todos los niveles educativos del estado. |
| 4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria | Educación | Ampliar el acceso a los servicios de Educación Inicial y Básica en el estado. |
| Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes | Asegurar servicios de atención  para el pleno desarrollo de la primera infancia en Oaxaca. |
| Asegurar el acceso, permanencia, conclusión oportuna y el aprendizaje efectivo de niñas, niños y adolescentes en todos los niveles educativos del estado. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 4** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | Educación | Flexibilizar la oferta educativa a través de la diversificación de las  modalidades educativas. |
| Operar de manera conjunta entre las IES y los subsistemas de Educación Media Superior un programa para que las y los  egresados del Bachillerato continúen la Educación Superior. |
| Desarrollar una cultura de mejora continua en la Educación Superior de manera integral. |
| 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento | Educación | Impulsar la alfabetización de  adultos de 15 o más años bajo esquemas de formación mixta. |
| Promover la terminación de la formación básica en adultos de 15 o más años, en modalidades mixtas, con una oferta complementaria para el desarrollo de competencias para  la vida y el trabajo. |
| Fortalecer el Sistema de Educación para Adultos respecto a Misiones Culturales, CEOS y CEBAS para garantizar la incorporación al trabajo y mejora  educativa de adultos en Oaxaca. |
| Facilitar la inserción laboral de la juventud mediante esquemas flexibles para la acreditación y  certificación de competencias. |
| Promover los mecanismos para incentivar la vinculación entre las IES y los sectores productivo y social en el estado de Oaxaca. |
| Proponer la creación de canales adecuados que faciliten y fortalezcan la vinculación  Educación Superior-empresa. |
| 4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y  los niños en situaciones de vulnerabilidad | Educación | Fortalecer la atención a las y los alumnos con necesidades educativas especiales en el  estado. |
| Pueblos indígenas | Implementar un modelo de educación comunitaria intercultural para la atención del rezago educativo. |
| 4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción | Educación | Consolidar la formación de capacidades fundamentales, de |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 4** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones  elementales de aritmética |  | habilidad lectora, de comunicación y matemáticas. |
| 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible | Educación | Ofrecer atención educativa con pertinencia multicultural y lingüística en la entidad. |
| Promover la inclusión de contenidos contextualizados en el currículum, con enfoque en la diversidad cultural, la conciencia ciudadana y la formación en  valores. |
| Generar ambientes de convivencia armónica en las escuelas, a favor del aprendizaje y la sana convivencia entre docentes, alumnado y padres de  familia. |
| Promover la creación de nuevas instituciones educativas, implementando nuevos modelos de enseñanza para ofrecer oportunidades de acceso a la educación, prioritariamente en los distritos que carecen del  servicio. |
| Promover el aprovechamiento de la infraestructura y espacios culturales para el desarrollo de capacidad y el disfrute de la oferta cultural y artística en el  estado. |
| Medio ambiente y biodiversidad | Instrumentar e impulsar acciones de educación ambiental entre la ciudadanía, que den a conocer la importancia de proteger y conservar los recursos naturales  y el medio del estado, incidiendo en la población infantil y juvenil. |
| Pueblos indígenas | Promover y difundir el respeto a la diversidad cultural e impulsar la revalorización de costumbres y tradiciones indígenas de la  entidad. |
| 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no | Educación | Ampliar, modernizar y mejorar la infraestructura física educativa Básica y Normal tomando en cuenta las características de los contextos locales y los requerimientos actuales en  materia pedagógica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 4** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| violentos, inclusivos y eficaces para todos |  | Atender el rezago en materia de equipamiento educativo (talleres y laboratorios), conectividad y TIC’s, en beneficio del desarrollo de habilidades cognitivas locales y digitales del alumnado y  docentes. |
| Consolidar la infraestructura y equipamiento a través de una planeación y programación conjunta del nivel educativo  Medio Superior. |
| Promover la creación de nuevas instituciones educativas, implementando nuevos modelos de enseñanza para ofrecer oportunidades de acceso a la educación, prioritariamente en  los distritos que carecen del servicio. |
| Promover la participación de las instituciones públicas de Educación Superior en un programa para la ampliación y mejora de la infraestructura  física y el equipamiento. |
| 4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de  países desarrollados y otros países en desarrollo\* | Educación | Impulsar la formación y atracción de capital humano y tecnológico de alto nivel que contribuya al desarrollo sustentable de  Oaxaca y sus regiones. |
| Operar de manera conjunta entre las IES y los subsistemas de Educación Media Superior un programa para que las y los egresados del Bachillerato continúen la Educación Superior. |
| 4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo | Implementar políticas de formación docente con un enfoque abierto para atender las necesidades educativas del contexto actual y los  requerimientos de una sociedad en permanente transformación. |
| Fortalecer la formación continua contextualizada y la profesionalización docente para |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 4** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
|  |  | atender las necesidades de la Educación Básica en una sociedad en transformación  continua. |
| Fortalecer la actualización y profesionalización docente y directiva. |
| Promover mejor calidad en los componentes del proceso educativo: docentes, estudiantes, planes y programas  de estudio. |
| Pueblos indígenas | Fortalecer la planeación participativa y la coordinación de los programas gubernamentales que inciden en el desarrollo de  los pueblos indígenas y las comunidades afromexicanas. |

# Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible. Por ello el Gobierno del Estado tiene como objetivo primordial impulsar el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres en la entidad, para lo cual promueve y fomenta el desarrollo de una cultura de igualdad entre mujeres y hombres, así como el derecho a una vida libre de violencia y discriminación.

Uno de los mecanismos para lograr esta igualdad sustantiva ha sido impulsar la transversalidad de política de género en los sectores público, social y privado con acciones para erradicar la violencia y promoviendo el reconocimiento y ejercicio pleno de las mujeres, niñas y adolescentes, especialmente de las pertenecientes a las comunidades indígenas y afromexicanas; estableciéndolas como grupos prioritarios de atención en el acceso a la educación, la atención médica, la inclusión económica, la participación en los procesos de organización y desarrollo de sus comunidades.

En este orden, se instrumentan políticas públicas para la prevención y atención de la violencia de género a través de un programa integral que incluye la modificación de instrumentos normativos, el fortalecimiento las unidades de atención especializada y la formación especializada de operadores de procuración y administración de justicia.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 5** |
| **Educación** |
| Garantizar el derecho de las y los oaxaqueños a una Educación Básica inclusiva con equidad e igualdad de oportunidades para toda la población en edad escolar, incluyendo la atención para educandos con necesidades educativas especiales. |
| Propiciar el desarrollo de competencias fundamentales, habilidades, actitudes y valores de las niñas, niños y adolescentes, mediante esquemas de atención que reconozcan la diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje, para favorecer su inclusión y participación  efectiva en la sociedad. |
| Impulsar la ampliación, modernización y mejoramiento de la infraestructura y equipamiento  educativo, incorporando las TIC’s como herramienta para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. |
| Mejorar los procesos de formación, actualización y desarrollo profesional del personal docente como factor fundamental para garantizar el logro de los objetivos de la Educación  Básica en Oaxaca. |
| Promover e incrementar la participación de los actores involucrados en el quehacer educativo con corresponsabilidad, transparencia y rendición de cuentas, a fin de favorecer una educación solida e integral. |

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 5** |
| Reducir el rezago educativo de la población de 15 años o más en la entidad y fortalecer la formación para el trabajo. |
| Ampliar la cobertura de una Educación Media Superior, favoreciendo las zonas de mayor  rezago educativo y con atención a la diversidad cultural. |
| Proporcionar a las y los estudiantes una formación educativa integral y de calidad, que  favorezca conocimientos, habilidades y actitudes, de acuerdo con el contexto social y laboral. |
| Ampliar y diversificar la oferta de Educación Superior en Oaxaca para atender la demanda  de manera accesible y con equidad. |
| Ampliar la matrícula de Educación Superior promoviendo la formación de capital humano de  alto nivel con una Educación Superior de calidad y pertinencia para el estado. |
| Promover la vinculación del sector educativo de tipo superior con el sector productivo y  social, a fin de prestar servicios de investigación, transferencia de conocimientos, promoción del desarrollo y educación continua. |
| Impulsar el desarrollo tecnológico, científico y la innovación hacia el aprovechamiento  productivo de las potencialidades de las distintas regiones del estado. |
| **Acceso a la alimentación** |
| Fortalecer la seguridad alimentaria, particularmente de la población en situación de  vulnerabilidad en el estado: niñas y niños, mujeres embarazadas y adultos mayores, mediante el acceso físico y económico a alimentos sanos, variados y balanceados, con el apoyo de la participación social. |
| **Inclusión económica** |
| Fomentar la inclusión económica de los sectores sociales y de menores ingresos de la  población oaxaqueña mediante su integración en actividades e iniciativas productivas y financieras del mercado interno. |
| **Grupos en situación de vulnerabilidad** |
| Salvaguardar los derechos humanos de los grupos en situación de vulnerabilidad en Oaxaca  por medio de una atención integral de calidad, con el propósito de lograr su incorporación social a una vida digna, otorgándoles servicios e impulsando su participación libre de violencia. |
| **Migrantes** |
| Promover políticas públicas para detonar el desarrollo de actividades productivas en  Oaxaca, con la finalidad de generar empleos formales bien remunerados. |
| **Procuración de justicia** |
| Consolidar la transición hacia un Nuevo Modelo de Justicia Penal Acusatorio y Adversarial,  que promueva la reducción de los índices delictivos y en donde se garanticen los procedimientos penales en la investigación e integración, establecidos en los protocolos de actuación ministerial, pericial y policial en la comisión de delitos, en particular los de alto impacto. |
| **Pueblos indígenas** |
| Garantizar la implementación de la vigencia de los derechos de los pueblos indígenas y afromexicano del estado en el ámbito correspondiente. |
| **Igualdad de género** |
| Alcanzar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en Oaxaca. |
| Prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género contra las mujeres en el  estado. |
| Mejorar las políticas públicas en materia de igualdad y de prevención, atención, sanción y  erradicación de la violencia de género contra las mujeres en Oaxaca. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meta ODS 5** | **PED 2016 - 2022** | | |
| **Tema** | | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 5.1 Poner fin a todas las formas de | Pueblos | | Apoyar el reconocimiento y ejercicio |
| discriminación contra todas las | indígenas | | pleno de los derechos de las mujeres |
| mujeres y las niñas en todo el mundo |  | | indígenas y afromexicanas de |
|  |  | | Oaxaca, tanto en su participación en |
|  |  | | los procesos de organización y |
|  |  | | desarrollo de la vida comunitaria |
|  |  | | como en el acceso a una vida libre |
|  |  | | de violencia. |
| 5.2 Eliminar todas las formas de | Procuración | | Investigar y perseguir los delitos de |
| violencia contra todas las mujeres y | de justicia | | alto impacto, dando prioridad a la |
| las niñas en los ámbitos público y |  | | atención del feminicidio y la violencia |
| privado, incluidas la trata y la |  | | de género, mediante el cumplimiento |
| explotación sexual y otros tipos de |  | | de los protocolos de actuación e |
| explotación |  | | investigación establecidos. |
| 5.5 Asegurar la participación plena y | Pueblos | | Apoyar el reconocimiento y ejercicio |
| efectiva de las mujeres y la igualdad | indígenas | | pleno de los derechos de las mujeres |
| de oportunidades de liderazgo a |  | | indígenas y afromexicanas de |
| todos los niveles decisorios en la |  | | Oaxaca, tanto en su participación en |
| vida política, económica y pública |  | | los procesos de organización y |
|  |  | | desarrollo de la vida comunitaria |
|  |  | | como en el acceso a una vida libre |
|  |  | | de violencia. |
|  | Igualdad | de | Transversalizar la perspectiva de |
|  | género |  | género en la Administración Pública |
|  |  |  | Estatal. |
| 5.c Aprobar y fortalecer políticas | Igualdad | de | Transversalizar la perspectiva de |
| acertadas y leyes aplicables para | género |  | género en la Administración Pública |
| promover la igualdad de género y el |  |  | Estatal. |
| empoderamiento de todas las |  |  | Instrumentar políticas públicas de |
| mujeres y las niñas a todos los |  |  | Prevención y Atención de la |
| niveles |  |  | Violencia de Género |
|  |  |  | Contar con un anexo presupuestal |
|  |  |  | transversal con perspectiva de |
|  |  |  | género en el estado. |

# Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

La garantía del suministro de agua en cantidad y calidad suficientes, es fundamental para el desarrollo de la sociedad y para la lucha contra la pobreza y las enfermedades; el agua es un recurso fundamental para el desarrollo sostenible e impacta en el desarrollo económico, social y ambiental.

Ya en el ODS 1 se planteó la importancia del acceso al agua como uno de los servicios indispensables para el desarrollo de las personas; en este ODS se aborda desde una perspectiva de saneamiento y conservación, por ello en el tema *vivienda*, se plantea la estrategia para incrementar el acceso a los servicios básicos, principalmente en materia de agua potable y saneamiento mediante la construcción y mejoramiento de la infraestructura hidráulica y de saneamiento básico, así como la incorporación de tecnologías no convencionales.

En el tema *medio ambiente y biodiversidad* se impulsa una política de protección y conservación de los recursos en la preservación del equilibrio ecológico de los cuerpos y corrientes de agua en el estado de Oaxaca.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 6** |
| **Vivienda** |
| 1.3O1 Garantizar el acceso a una vivienda digna y con seguridad jurídica, de calidad, con infraestructura y servicios básicos, mediante la promoción de la vivienda nueva o su  mejoramiento, en particular en las regiones oaxaqueñas con más rezago. |
| **Medio ambiente y biodiversidad** |
| 5.1O1 Impulsar el desarrollo sustentable mediante políticas públicas para la protección y conservación de los recursos naturales, la preservación del equilibrio ecológico y la promoción de una cultura ambiental, considerando la participación social y respetando los derechos de los pueblos indígenas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 6** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye específicamente** |
| 6.1 De aquí a 2030, lograr el acceso | Vivienda | Incrementar el acceso a los |
| universal y equitativo al agua potable a un |  | servicios básicos en la |
| precio asequible para todos |  | vivienda, principalmente en |
|  |  | materia de agua potable y |
|  |  | saneamiento, de manera |
|  |  | eficiente y con respeto del |
|  |  | medio, sobre todo en las zonas |
|  |  | del estado con más carencias. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meta ODS 6** | **PED 2016 - 2022** | | |
| **Tema** | | **Estrategia que contribuye específicamente** |
| 6.2 De aquí a 2030, lograr el acceso a | Vivienda | | Incrementar el acceso a los |
| servicios de saneamiento e higiene |  | | servicios básicos en la |
| adecuados y equitativos para todos y |  | | vivienda, principalmente en |
| poner fin a la defecación al aire libre, |  | | materia de agua potable y |
| prestando especial atención a las |  | | saneamiento, de manera |
| necesidades de las mujeres y las niñas y |  | | eficiente y con respeto del |
| las personas en situaciones de |  | | medio, sobre todo en las zonas |
| vulnerabilidad |  | | del estado con más carencias. |
| 6.3 De aquí a 2030, mejorar la calidad del | Vivienda | | Incrementar el acceso a los |
| agua reduciendo la contaminación, |  | | servicios básicos en la |
| eliminando el vertimiento y minimizando la |  | | vivienda, principalmente en |
| emisión de productos químicos y |  | | materia de agua potable y |
| materiales peligrosos, reduciendo a la |  | | saneamiento, de manera |
| mitad el porcentaje de aguas residuales |  | | eficiente y con respeto del |
| sin tratar y aumentando |  | | medio, sobre todo en las zonas |
| considerablemente el reciclado y la |  | | del estado con más carencias. |
| reutilización sin riesgos a nivel mundial | Medio | | Coadyuvar y gestionar |
|  | ambiente | y | acciones que permitan reducir |
|  | biodiversidad | | los riesgos al equilibrio |
|  |  | | ecológico por contaminación a |
|  |  | | los cuerpos y corrientes de |
|  |  | | agua en Oaxaca. |
| 6.4 De aquí a 2030, aumentar | Medio | | Coadyuvar y gestionar |
| considerablemente el uso eficiente de los | ambiente | y | acciones que permitan reducir |
| recursos hídricos en todos los sectores y | biodiversidad | | los riesgos al equilibrio |
| asegurar la sostenibilidad de la extracción |  | | ecológico por contaminación a |
| y el abastecimiento de agua dulce para |  | | los cuerpos y corrientes de |
| hacer frente a la escasez de agua y |  | | agua en Oaxaca. |
| reducir considerablemente el número de |  | |  |
| personas que sufren falta de agua |  | |  |
| 6.6 De aquí a 2020, proteger y restablecer | Medio | | Coadyuvar y gestionar |
| los ecosistemas relacionados con el agua, | ambiente | y | acciones que permitan reducir |
| incluidos los bosques, las montañas, los | biodiversidad | | los riesgos al equilibrio |
| humedales, los ríos, los acuíferos y los |  | | ecológico por contaminación a |
| lagos\* |  | | los cuerpos y corrientes de |
|  |  | | agua en Oaxaca. |
| 6.a De aquí a 2030, ampliar la | Vivienda | | Incrementar el acceso a los |
| cooperación internacional y el apoyo |  | | servicios básicos en la |
| prestado a los países en desarrollo para la |  | | vivienda, principalmente en |
| creación de capacidad en actividades y |  | | materia de agua potable y |
| programas relativos al agua y el |  | | saneamiento, de manera |
| saneamiento, como los de captación de |  | | eficiente y con respeto del |
| agua, salinización, uso eficiente de los |  | | medio, sobre todo en las zonas |
| recursos hídricos, tratamiento de aguas |  | | del estado con más carencias. |
| residuales, reciclado y tecnologías de |  | |  |
| reutilización |  | |  |

# Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos

La energía es fundamental para casi todos los grandes desafíos y oportunidades a los que hace frente el mundo actualmente. Ya sea para el empleo, la seguridad, el cambio climático, la producción de alimentos o para aumentar los ingresos. El acceso universal a la energía es esencial.

Alcanzar este objetivo es fundamental por las repercusiones que tiene en la consecución de otros objetivos; por ello, el Gobierno del Estado se ha planteado estrategias que tienen como fin garantizar el acceso a los servicios básicos en las viviendas, así como promocionar el potencial que Oaxaca posee en energías renovables y así poder incrementar y capitalizar la generación de energías a través de fuentes renovables.

Así mismo para mitigar el impacto social de los proyectos de energía eléctrica; establece campañas de difusión del impacto positivo de los proyectos y desarrolla procesos de consulta pública garantizando la información y participación de las comunidades en los proyectos.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 7** |
| **Vivienda** |
| Garantizar el acceso a una vivienda digna y con seguridad jurídica, de calidad, con infraestructura y servicios básicos, mediante la promoción de la vivienda nueva o su  mejoramiento, en particular en las regiones oaxaqueñas con más rezago. |
| **Energías alternativas** |
| Impulsar el aprovechamiento de energías alternativas potenciales con pleno derecho y respeto a los pueblos y comunidades indígenas, contribuyendo a mitigar los efectos negativos al ambiente, generando con ello empleo e ingresos para mejorar la calidad de vida de las y los oaxaqueños y sus familias. |
| Contribuir a la mitigación del cambio climático a través del incremento de generación de energía eléctrica mediante fuentes limpias y renovables para reducir la emisión de gases de  efecto invernadero. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 7** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 7.1 De aquí a 2030, garantizar el acceso | Vivienda | Incrementar el acceso a los |
| universal a servicios energéticos |  | servicios básicos en la vivienda, |
| asequibles, fiables y modernos |  | principalmente en materia de |
|  |  | agua potable y saneamiento, de |
|  |  | manera eficiente y con respeto |
|  |  | del medio, sobre todo en las |
|  |  | zonas del estado con más |
|  |  | carencias. |
|  | Energías | Coadyuvar con las instituciones y |
|  | alternativas | los particulares en los procesos |
|  |  | y/o procedimientos necesarios a |
|  |  | nivel estatal y municipal, para |
|  |  | poder incrementar la generación |
|  |  | de energía por medio de fuentes |
|  |  | renovables. |
| 7.2 De aquí a 2030, aumentar | Energías | Promocionar el potencial |
| considerablemente la proporción de | alternativas | disponible en el estado en |
| energía renovable en el conjunto de |  | materia de fuentes de energías |
| fuentes energéticas |  | renovables. |

# Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

Para conseguir el desarrollo económico sostenible, las sociedades deberán crear las condiciones necesarias para que las personas accedan a empleos de calidad, estimulando la economía sin dañar el medio ambiente.

El Gobierno del Estado contribuye a la promoción de políticas orientadas al desarrollo de actividades productivas, creación de trabajos decentes y el emprendimiento de las y los oaxaqueños, enfocándose en las personas con bajos niveles de ingreso, comunidades con altos índices de expulsión migratoria, así como productores artesanales y culturales, mediante el fortalecimiento de capacidades, asistencia técnica y el aprovechamiento sostenible de los recursos materiales, naturales y culturales, estableciendo estrategias en los temas *inclusión económica, migrantes, cultura y arte, pueblos indígenas* e *igualdad de género*

Aun cuando las actividades anteriores tienen una particular atención en los temas de desarrollo social, las actividades fundamentales de este ODS se describen en el eje Oaxaca *Productivo e Innovador* del PED 2016-2022, específicamente en el tema de *impulso a la economía* y *turismo* que se plantean como objetivo *impulsar el desarrollo económico del estado* a través de los sectores estratégicos, los esquemas de asociatividad, el incremento de la competitividad y el aprovechamiento de los recursos productivos del estado en las regiones del estado.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 8** |
| **Inclusión económica** |
| Fomentar la inclusión económica de los sectores sociales y de menores ingresos de la población oaxaqueña mediante su integración en actividades e iniciativas productivas y  financieras del mercado interno. |
| **Grupos en situación de vulnerabilidad** |
| Salvaguardar los derechos humanos de los grupos en situación de vulnerabilidad en Oaxaca por medio de una atención integral de calidad, con el propósito de lograr su incorporación social a una vida digna, otorgándoles servicios e impulsando su participación libre de  violencia. |
| **Migrantes** |
| Promover políticas públicas para detonar el desarrollo de actividades productivas en Oaxaca, con la finalidad de generar empleos formales bien remunerados. |
| **Cultura y arte** |
| Preservar, promover y difundir el patrimonio histórico tangible de Oaxaca como elemento clave de la identidad. |

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 8** |
| Promover, fomentar y difundir la riqueza y pluralidad de las tradiciones y expresiones artísticas y culturales del pueblo oaxaqueño como elemento fundamental de su desarrollo social y humano. |
| Propiciar el desarrollo sostenible de la producción cultural y artística, de modo que favorezca  el desarrollo social y económico del estado y la calidad de vida de sus habitantes. |
| **Productividad agropecuaria** |
| Incrementar la producción sustentable, la productividad, rentabilidad y competitividad de las  actividades agroalimentarias, para generar empleos e ingresos que mejoren la calidad de vida de los productores agrícolas oaxaqueños y sus familias, especialmente. |
| **Turismo** |
| Fortalecer, incrementar y diversificar la oferta turística estatal mediante el diseño e implementación de planes, programas y proyectos integrales de desarrollo turístico desde  criterios de competitividad y sustentabilidad. |
| Promover eficazmente los destinos turísticos de Oaxaca para su mejor posicionamiento en  los mercados nacionales e internacionales. |
| Impulsar el desarrollo sustentable de las comunidades oaxaqueñas ubicadas en zonas de  potencial turístico, favoreciendo su participación en el sector para generar beneficios económicos y sociales en el estado. |
| **Impulso a la economía y Zonas Económicas Especiales** |
| Impulsar el desarrollo económico del estado mediante el incremento de la productividad y  competitividad, a través del fortalecimiento de los sectores económicos estratégicos para una mayor inversión y generación de empleos que eleven la calidad de vida de las y los oaxaqueños. |
| Desarrollo económico, social, sustentable y equilibrado de la Zona Económica Especial y su  Zona de Influencia, mediante la inversión productiva, el desarrollo de la economía social, la oferta exportable y la atracción de inversiones. |
| **Pueblos indígenas** |
| Implementar acciones orientadas a la capacitación, desarrollo de proyectos productivos  sustentables y la comercialización de los productos generados que vayan acorde con su cultura y valores, para garantizar el desarrollo económico de los pueblos y comunidades indígenas de Oaxaca. |
| **Igualdad de género** |
| Alcanzar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en Oaxaca. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meta ODS 8** | **PED 2016 - 2022** | | |
| **Tema** | | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 8.2 Lograr niveles más elevados de | Impulso a | la | Desarrollo de una plataforma de |
| productividad económica mediante | economía | y | atención integral para el |
| la diversificación, la modernización | Zonas |  | fortalecimiento al Sector |
| tecnológica y la innovación, entre | Económicas |  | Empresarial del Estado. |
| otras cosas centrándose en los | Especiales |  | Promover la Oferta exportable y la |
| sectores con gran valor añadido y un |  |  | atracción de inversiones |
| uso intensivo de la mano de obra |  |  | nacionales y extranjeras para la |
|  |  |  | instalación de empresas en la zona |
|  |  |  | estratégica del Istmo de |
|  |  |  | Tehuantepec, que fomenten la |
|  |  |  | generación de empleos. |
| 8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la | Inclusión económica | | Mejorar el ingreso a través de mecanismos de gestión productiva y financiera para el sector social de la economía y de las familias de menores ingresos en el estado. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 8** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye específicamente** |
| innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros | Productividad agropecuaria | Promover la vinculación entre productores e instituciones de enseñanza e investigación, mediante la transferencia de tecnología, parcelas demostrativas e innovación tecnológica, para elevar la productividad y  competitividad del sector agrícola oaxaqueño. |
| Impulsar la asociatividad entre los actores que intervienen en las diferentes fases de la cadena de valor para la integración de agrupaciones, alianzas y activos productivos que impulsen el desarrollo competitivo de las cadenas agroalimentarias en  Oaxaca a través del modelo de agroclústeres |
| Impulso a la economía y Zonas Económicas Especiales | Impulso a la competitividad y la productividad. |
| Impulso a los sectores productivos estratégicos a través del esquema de Clústeres competitivos, con la participación del sector público, las empresas y las universidades. |
| Desarrollo de una plataforma de atención integral para el fortalecimiento al Sector  Empresarial del Estado. |
| Promover la Oferta exportable y la atracción de inversiones nacionales y extranjeras para la instalación de empresas en la zona estratégica del Istmo de Tehuantepec, que fomenten la  generación de empleos. |
| Impulso de la Economía Social a través de acciones que coadyuven a fortalecer el desarrollo social y económico de la zona estratégica del Istmo de Tehuantepec por medio de la formación de capital humano, la innovación, el financiamiento y la coordinación,  respetando el medio ambiente y los derechos humanos de la población. |
| Pueblos indígenas | Mejorar las fuentes de ingreso de la población indígena y afromexicana, mediante la consolidación de proyectos acordes con la vocación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 8** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye específicamente** |
|  |  | económica y los recursos naturales de cada región del estado. |
| 8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor | Impulso a la economía y Zonas Económicas Especiales | Impulso a la competitividad y la productividad. |
| Impulso de la Economía Social a través de acciones que coadyuven a fortalecer el desarrollo social y económico de la zona estratégica del Istmo de Tehuantepec por medio de la formación de capital humano, la innovación, el financiamiento y la coordinación,  respetando el medio ambiente y los derechos humanos de la población. |
| Igualdad de género | Transversalizar la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal. |
| 8.6 De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación\* | Impulso a la economía y Zonas Económicas Especiales | Impulso a la competitividad y la productividad. |
| Impulso a los sectores productivos estratégicos a través del esquema de Clústeres competitivos, con la participación del sector público, las  empresas y las universidades. |
| 8.9 De aquí a 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales | Cultura y arte | Generar las condiciones para que los productores artísticos y culturales mejoren la producción y comercialización de sus productos. |
| Implementar estrategias integrales para la difusión de la riqueza cultural del estado a nivel local,  nacional e internacional. |
| Turismo | Impulsar la articulación presupuestal y programática de las acciones de los tres órdenes de Gobierno y del sector empresarial, orientándolas hacia los objetivos que favorezcan el desarrollo de los destinos turísticos y el  aprovechamiento de los recursos potenciales de la entidad. |
| Fomentar el desarrollo turístico sustentable del estado de Oaxaca. |

# Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

Una de las principales necesidades para lograr una economía sólida y el desarrollo sostenible, es la inversión en infraestructura en sus diferentes segmentos: transporte, energías, tecnologías de la información y comunicaciones. El progreso tecnológico no sólo permitirá empoderar a las personas y sociedades, sino además ayudará a una mayor estabilidad social y a conseguir ciudades más resilientes ante el cambio climático.

La relación de este Objetivo con los de carácter medio ambiental radica en el progreso tecnológico y uso eficiente de los recursos, es por ellos que desde la administración estatal se impulsa el desarrollo tecnológico, científico y la innovación para el aprovechamiento de las potencialidades de Oaxaca.

En este sentido es vital la formación de capital humano, la promoción y aprovechamiento de las infraestructuras y el impulso de la tecnología de alto impacto en los sectores estratégicos, por ello esta visión innovadora se incluye en los ejes *Oaxaca Productivo e Innovador* y *Oaxaca Sustentable* a través de la implementación de estrategias que promueven el desarrollo y uso de nuevas tecnologías en el sector rural y medio ambiental, especialmente a través de la modernización de infraestructura y equipamiento, y el acceso a la integración de cadenas de valor.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 9** |
| **Educación** |
| Impulsar el desarrollo tecnológico, científico y la innovación hacia el aprovechamiento productivo de las potencialidades de las distintas regiones del estado. |
| **Productividad agropecuaria** |
| Incrementar la producción sustentable, la productividad, rentabilidad y competitividad de las actividades agroalimentarias, para generar empleos e ingresos que mejoren la calidad de vida de los productores agrícolas oaxaqueños y sus familias, especialmente. |
| Mejorar la producción, la productividad y la competitividad del subsector pecuario, con la finalidad de disminuir el déficit de alimentos de origen animal e impulsar la exportación, con  productos de calidad inocua, incrementando de esta forma los ingresos y el bienestar social de los productores pecuarios del estado. |
| **Pesca y acuicultura** |
| Fortalecer las actividades pesquera y acuícola del estado mediante instrumentos de política pública que faciliten su desarrollo sustentable en beneficio de los pescadores, acuicultores y la población en general. |
| **Comunicaciones y transporte** |
| Mejorar la conectividad del estado y dentro de sus regiones mediante infraestructura y una plataforma logística de trasporte integral y comunicaciones modernas que fomenten la competitividad, productividad y desarrollo económico y social. |

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 9** |
| Impulsar una movilidad urbana sustentable para garantizar la accesibilidad en los centros de población del estado. |
| Ampliar la cobertura de los medios de comunicación electrónicos en el estado que eleven la competitividad, productividad y desarrollo económico y social. |
| **Impulso a la economía y Zonas Económicas Especiales** |
| Impulsar el desarrollo económico del estado mediante el incremento de la productividad y competitividad, a través del fortalecimiento de los sectores económicos estratégicos para una mayor inversión y generación de empleos que eleven la calidad de vida de las y los oaxaqueños. |
| Desarrollo económico, social, sustentable y equilibrado de la Zona Económica Especial y su Zona de Influencia, mediante la inversión productiva, el desarrollo de la economía social, la  oferta exportable y la atracción de inversiones. |
| **Desarrollo forestal** |
| Incrementar la producción y productividad del sector forestal del estado de Oaxaca, elevando los niveles de desarrollo forestal comunitario. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meta ODS 9** | **PED 2016 - 2022** | | |
| **Tema** | | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 9.1 Desarrollar infraestructuras | Comunicaciones y | | Incrementar y mantener en |
| fiables, sostenibles, resilientes y de | transportes | | buenas condiciones físicas la red |
| calidad, incluidas infraestructuras |  | | de carreteras y caminos |
| regionales y transfronterizas, para |  | | existentes en Oaxaca para |
| apoyar el desarrollo económico y el |  | | mejorar la conectividad municipal, |
| bienestar humano, haciendo |  | | regional, interestatal y nacional. |
| especial hincapié en el acceso | Impulso a la | | Promover la Oferta exportable y la |
| asequible y equitativo para todos | economía y Zonas | | atracción de inversiones |
|  | Económicas | | nacionales y extranjeras para la |
|  | Especiales | | instalación de empresas en la |
|  |  | | zona estratégica del Istmo de |
|  |  | | Tehuantepec, que fomenten la |
|  |  | | generación de empleos. |
| 9.3 Aumentar el acceso de las | Productividad | | Impulsar la asociatividad entre los |
| pequeñas industrias y otras | agropecuaria | | actores que intervienen en las |
| empresas, particularmente en los |  | | diferentes fases de la cadena de |
| países en desarrollo, a los servicios |  | | valor para la integración de |
| financieros, incluidos créditos |  | | agrupaciones, alianzas y activos |
| asequibles, y su integración en las |  | | productivos que impulsen el |
| cadenas de valor y los mercados |  | | desarrollo competitivo de las |
|  |  | | cadenas agroalimentarias en |
|  |  | | Oaxaca a través del modelo de |
|  |  | | agroclústeres |
|  | Pesca | y | Impulsar la productividad |
|  | acuicultura |  | pesquera y acuícola en el estado |
|  |  |  | mediante el fortalecimiento de las |
|  |  |  | cadenas productivas para el |
|  |  |  | aprovechamiento sostenible y |
|  |  |  | rentable de los recursos |
|  |  |  | pesqueros y acuícolas, logrando |
|  |  |  | un subsector productivo, |
|  |  |  | competitivo, moderno e innovador |
|  |  |  | que mejore la calidad de vida de |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 9** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
|  |  | los pescadores y acuicultores |
| oaxaqueños y sus familias. |
| Impulso a la | Impulso a los sectores |
| economía y Zonas | productivos estratégicos a través |
| Económicas | del esquema de Clústeres |
| Especiales | competitivos, con la participación |
|  | del sector público, las empresas y |
|  | las universidades. |
|  | Desarrollo de una plataforma de |
|  | atención integral para el |
|  | fortalecimiento al Sector |
|  | Empresarial del Estado. |
| Desarrollo forestal | Impulsar el manejo tecnificado y |
|  | el desarrollo tecnológico forestal, |
|  | propiciando la incursión en |
|  | cadenas productivas de valor, |
|  | para elevar su nivel de |
|  | competitividad en el mercado de |
|  | productos forestales y servicios |
|  | ambientales |
| 9.4 De aquí a 2030, modernizar la | Productividad | Fomentar la inversión en |
| infraestructura y reconvertir las | agropecuaria | infraestructura, maquinaria y |
| industrias para que sean |  | equipo para la producción, |
| sostenibles, utilizando los recursos |  | transformación y valor agregado, |
| con mayor eficacia y promoviendo |  | que permita elevar la |
| la adopción de tecnologías y |  | productividad y competitividad de |
| procesos industriales limpios y |  | las actividades agrícolas, |
| ambientalmente racionales, y |  | capitalizando a los productores y |
| logrando que todos los países |  | reduciendo el abandono del |
| tomen medidas de acuerdo con sus |  | campo y la migración en Oaxaca. |
| capacidades respectivas |  | Fortalecer al subsector pecuario |
|  |  | de Oaxaca, dotando de |
|  |  | infraestructura y equipo |
|  |  | adecuado para la producción, |
|  |  | reproducción, acopio y |
|  |  | transformación, facilitando el |
|  |  | acceso a financiamiento e |
|  |  | inversión acordes con la entidad, |
|  |  | desarrollando modelos intensivos |
|  |  | con esquemas organizativos |
|  |  | eficientes, disminuyendo el |
|  |  | impacto ambiental. |
|  |  | Impulsar la tecnificación y |
|  |  | especialización de los sistemas |
|  |  | de producción pecuaria para |
|  |  | incrementar su productividad, |
|  |  | promoviendo la producción y |
|  |  | conservación de forrajes, la |
|  |  | repoblación animal, y el |
|  |  | mejoramiento genético que eleve |
|  |  | la rentabilidad y sostenibilidad del |
|  |  | subsector. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meta ODS 9** | **PED 2016 - 2022** | | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** | |
| 9.5 Aumentar la investigación | Educación | Impulsar la formación y atracción | |
| científica y mejorar la capacidad |  | de capital humano y tecnológico | |
| tecnológica de los sectores |  | de alto nivel que contribuya al | |
| industriales de todos los países, en |  | desarrollo sustentable de Oaxaca | |
| particular los países en desarrollo, |  | y sus regiones. | |
| entre otras cosas fomentando la |  | Desarrollar y | aprovechar las |
| innovación y aumentando |  | infraestructuras | científico |
| considerablemente, de aquí a 2030, |  | tecnológicas. |  |
| el número de personas que trabajan |  | Impulsar la investigación | |
| en investigación y desarrollo por |  | científica y tecnológica de alto | |
| millón de habitantes y los gastos de |  | impacto en los sectores | |
| los sectores público y privado en |  | estratégicos en las regiones del | |
| investigación y desarrollo |  | estado. | |
|  |  | Fomentar la | cultura de la |
|  |  | innovación. |  |
| 9.c Aumentar significativamente el | Comunicaciones y | Ampliar y mantener la cobertura | |
| acceso a la tecnología de la | transportes | de los medios de comunicación | |
| información y las comunicaciones y |  | electrónicos en la entidad: radio, | |
| esforzarse por proporcionar acceso |  | televisión, telefonía e internet, | |
| universal y asequible a Internet en |  | mediante la modernización de la | |
| los países menos adelantados de |  | infraestructura y las tecnologías | |
| aquí a 2020\* |  | digitales. | |

# Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países.

El ODS 10 promueve reducir la desigualdad causada por motivos como el sexo, edad, discapacidad, raza, etnia o religión. Con el fin de reducir la desigualdad, se ha recomendado la aplicación de políticas universales que presten también especial atención a las necesidades de las poblaciones desfavorecidas y marginadas.

La esencia de las acciones de esta administración en la reducción de las desigualdades se hace presente en los temas *grupos en situación de vulnerabilidad* y *migrantes*, los cuales promueven la implementación de estrategias para promover la inclusión social, económica y política de todas las personas independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión u otra condición. Así también se han incorporado estrategias que protegen los derechos de las personas migrantes y sus familias, dentro y fuera del territorio oaxaqueño, facilitando una movilidad ordenada y segura mediante una actuación solidaria con aquellas personas que se han visto forzadas a desplazarse de sus lugares de origen. En estos temas se han desarrollado dos objetivos con 3 estrategias sustanciales.

El Eje *Oaxaca Incluyente con Desarrollo Social* del PED 2016-2022 converge directamente con el ODS 10, a través de los temas *pueblos indígenas, protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes, e igualdad de género* el actuar del Gobierno del Estado centra su atención en los grupos más desprotegidos e implementa acciones transversales que impactan las dimensiones del desarrollo.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 10** |
| **Educación** |
| Garantizar el derecho de las y los oaxaqueños a una Educación Básica inclusiva con equidad e igualdad de oportunidades para toda la población en edad escolar, incluyendo la atención para educandos con necesidades educativas especiales. |
| Propiciar el desarrollo de competencias fundamentales, habilidades, actitudes y valores de las niñas, niños y adolescentes, mediante esquemas de atención que reconozcan la  diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje, para favorecer su inclusión y participación efectiva en la sociedad. |
| Impulsar la ampliación, modernización y mejoramiento de la infraestructura y equipamiento educativo, incorporando las TIC’s como herramienta para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. |
| Mejorar los procesos de formación, actualización y desarrollo profesional del personal docente como factor fundamental para garantizar el logro de los objetivos de la Educación Básica en Oaxaca. |
| Promover e incrementar la participación de los actores involucrados en el quehacer  educativo con corresponsabilidad, transparencia y rendición de cuentas, a fin de favorecer una educación solida e integral. |

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 10** |
| Reducir el rezago educativo de la población de 15 años o más en la entidad y fortalecer la formación para el trabajo. |
| Ampliar la cobertura de una Educación Media Superior, favoreciendo las zonas de mayor  rezago educativo y con atención a la diversidad cultural. |
| Proporcionar a las y los estudiantes una formación educativa integral y de calidad, que  favorezca conocimientos, habilidades y actitudes, de acuerdo con el contexto social y laboral. |
| Ampliar y diversificar la oferta de Educación Superior en Oaxaca para atender la demanda  de manera accesible y con equidad. |
| Ampliar la matrícula de Educación Superior promoviendo la formación de capital humano de  alto nivel con una Educación Superior de calidad y pertinencia para el estado. |
| Promover la vinculación del sector educativo de tipo superior con el sector productivo y  social, a fin de prestar servicios de investigación, transferencia de conocimientos, promoción del desarrollo y educación continua. |
| Impulsar el desarrollo tecnológico, científico y la innovación hacia el aprovechamiento  productivo de las potencialidades de las distintas regiones del estado. |
| **Vivienda** |
| Garantizar el acceso a una vivienda digna y con seguridad jurídica, de calidad, con  infraestructura y servicios básicos, mediante la promoción de la vivienda nueva o su mejoramiento, en particular en las regiones oaxaqueñas con más rezago. |
| **Acceso a la alimentación** |
| Fortalecer la seguridad alimentaria, particularmente de la población en situación de vulnerabilidad en el estado: niñas y niños, mujeres embarazadas y adultos mayores,  mediante el acceso físico y económico a alimentos sanos, variados y balanceados, con el apoyo de la participación social. |
| **Inclusión económica** |
| Fomentar la inclusión económica de los sectores sociales y de menores ingresos de la  población oaxaqueña mediante su integración en actividades e iniciativas productivas y financieras del mercado interno. |
| **Grupos en situación de vulnerabilidad** |
| Salvaguardar los derechos humanos de los grupos en situación de vulnerabilidad en Oaxaca por medio de una atención integral de calidad, con el propósito de lograr su incorporación  social a una vida digna, otorgándoles servicios e impulsando su participación libre de violencia. |
| **Migrantes** |
| Promover políticas públicas para detonar el desarrollo de actividades productivas en  Oaxaca, con la finalidad de generar empleos formales bien remunerados. |
| Salvaguardar la integridad de los migrantes con estricto apego a los derechos humanos,  protegiendo en todo momento la vida. |
| **Cultura y arte** |
| Promover, fomentar y difundir la riqueza y pluralidad de las tradiciones y expresiones  artísticas y culturales del pueblo oaxaqueño como elemento fundamental de su desarrollo social y humano. |
| Propiciar el desarrollo sostenible de la producción cultural y artística, de modo que favorezca  el desarrollo social y económico del estado y la calidad de vida de sus habitantes. |
| **Pueblos indígenas** |
| Implementar acciones orientadas a la capacitación, desarrollo de proyectos productivos  sustentables y la comercialización de los productos generados que vayan acorde con su cultura y valores, para garantizar el desarrollo económico de los pueblos y comunidades indígenas de Oaxaca. |
| Garantizar la implementación de la vigencia de los derechos de los pueblos indígenas y  afromexicano del estado en el ámbito correspondiente. |
| **Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes** |

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 10** |
| Generar cambios para una cultura de acceso a la información y participación efectiva y sistemática con enfoque de derechos de la niñez y la adolescencia en Oaxaca. |
| Garantizar el acceso de la niñez y adolescencia en Oaxaca al ejercicio de sus derechos relacionados con el desarrollo. |
| **Igualdad de género** |
| Alcanzar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en Oaxaca. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 10** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 10.2 De aquí a 2030, potenciar y | Grupos en | Fomentar y garantizar a las |
| promover la inclusión social, | situación de | personas con discapacidad en |
| económica y política de todas las | vulnerabilidad | Oaxaca su inserción social y |
| personas, independientemente de |  | económica. |
| su edad, sexo, discapacidad, raza, | Pueblos | Mejorar las fuentes de ingreso de la |
| etnia, origen, religión o situación  económica u otra condición | indígenas | población indígena y afromexicana, mediante la consolidación de |
|  |  | proyectos acordes con la vocación |
|  |  | económica y los recursos naturales |
|  |  | de cada región del estado. |
|  |  | Desarrollar mecanismos que |
|  |  | permitan el reconocimiento e |
|  |  | implementación de la vigencia de |
|  |  | los derechos de los pueblos |
|  |  | indígenas y afromexicano a través |
|  |  | de la armonización del marco |
|  |  | jurídico nacional y estatal. |
|  | Protección de los | Instrumentar las políticas públicas |
|  | derechos de | que garanticen la igualdad y la no |
|  | niñas, niños y | discriminación de niñas, niños y |
|  | adolescentes | adolescentes indígenas y |
|  |  | afromexicanos y/o con |
|  |  | discapacidad en Oaxaca. |
|  | Igualdad de | Transversalizar la perspectiva de |
|  | género | género en la Administración Pública |
|  |  | Estatal. |
| 10.3 Garantizar la igualdad de | Protección de los | Promover la sensibilización y |
| oportunidades y reducir la | derechos de | profesionalización de las y los |
| desigualdad de resultados, incluso | niñas, niños y | servidores públicos sobre el |
| eliminando las leyes, políticas y | adolescentes | enfoque de derechos de niñas, |
| prácticas discriminatorias y |  | niños y adolescentes en Oaxaca, |
| promoviendo legislaciones, |  | revisando el marco legal para la |
| políticas y medidas adecuadas a |  | garantía de sus derechos a efecto |
| ese respecto |  | de impulsar las modificaciones |
|  |  | correspondientes. |
| 10.7 Facilitar la migración y la | Migrantes | Garantizar la protección de los |
| movilidad ordenadas, seguras, |  | derechos humanos de los migrantes |
| regulares y responsables de las |  | centroamericanos en tránsito por el |
| personas, incluso mediante la |  | territorio oaxaqueño. |
| aplicación de políticas migratorias |  | Impulsar el logro de la protección de |
| planificadas y bien gestionadas |  | los derechos de los migrantes |
|  |  | oaxaqueños y sus familias dentro y |
|  |  | fuera del país. |

# Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

La demanda de espacios urbanos seguros, saludables y de calidad, que garantizan la convivencia y fomentan la diversidad social, son un anhelo recurrente, tanto para los habitantes de las ciudades, como para quiénes las visitan.

En un estado como Oaxaca, donde uno de los principales activos de las actividades económicas e identidad cultural es el patrimonio inmueble, el esfuerzo para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural es atendido mediante estrategias que involucran el registro, catalogación, rehabilitación, restauración y equipamiento; por ello en el tema *cultura y arte* se han plasmado objetivos para promover ciudades y asentamientos humanos que sean inclusivos, seguros, resilientes y a través de la colaboración entre la comunidad artística, sociedad civil, los tres órdenes de gobierno e instituciones educativas para estimular la creación de industrias culturales en el aprovechamiento de la infraestructura y espacios culturales.

En los temas *vivienda, medio ambiente y biodiversidad y ordenamiento territorial* se han planteado las contribuciones a los asentamientos humanos sostenibles mediante una política de servicios básicos en los hogares, preservación del equilibrio ecológico y gestión integral de los residuos sólidos, también para la reducción de riesgos en el tema *prevención y protección contra desastres* se plantea consolidar la coordinación institucional para actuar de forma oportuna ante contingencias que pongan en riesgo a la población.

Se incluyen además estrategias en el tema *comunicaciones y transportes* que permitan contar con una movilidad integral, segura y sostenible en el estado para usuarios de transporte público y privado.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 11** |
| **Vivienda** |
| Garantizar el acceso a una vivienda digna y con seguridad jurídica, de calidad, con infraestructura y servicios básicos, mediante la promoción de la vivienda nueva o su mejoramiento, en particular en las regiones oaxaqueñas con más rezago. |
| **Cultura y arte** |
| Preservar, promover y difundir el patrimonio histórico tangible de Oaxaca como elemento clave de la identidad. |

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 11** |
| Promover, fomentar y difundir la riqueza y pluralidad de las tradiciones y expresiones artísticas y culturales del pueblo oaxaqueño como elemento fundamental de su desarrollo social y humano. |
| Propiciar el desarrollo sostenible de la producción cultural y artística, de modo que favorezca  el desarrollo social y económico del estado y la calidad de vida de sus habitantes. |
| **Protección y prevención contra desastres** |
| Promover una cultura de protección civil y gestión integral de riesgos con la participación de  los sectores público, social y privado, para prevenir, reducir y mitigar el impacto de los fenómenos naturales y antropogénicos en el estado. |
| **Comunicaciones y transportes** |
| Impulsar una movilidad urbana sustentable para garantizar la accesibilidad en los centros de población del estado. |
| Ordenar de modo integral el transporte del estado de Oaxaca. |
| **Medio ambiente y biodiversidad** |
| Impulsar el desarrollo sustentable mediante políticas públicas para la protección y  conservación de los recursos naturales, la preservación del equilibrio ecológico y la promoción de una cultura ambiental, considerando la participación social y respetando los derechos de los pueblos indígenas. |
| **Residuos sólidos** |
| Actualizar e implementar el Programa Estatal para la Prevención y Gestión Integral de  Residuos Sólidos Urbanos y de Manejo Especial del Estado de Oaxaca. |
| **Ordenamiento territorial** |
| Consolidar el Sistema de Planeación Estatal del Ordenamiento Territorial y del Desarrollo  Urbano en el Estado. |
| Impulsar un sistema de asentamientos humanos sustentables en las áreas urbanas y rurales de Oaxaca, con infraestructura de calidad y equilibrio ambiental. |
| **Pueblos indígenas** |
| Mejorar la calidad de vida de los pueblos indígenas y afromexicano de Oaxaca, fortaleciendo  su inclusión al desarrollo social estatal, a través de la creación de infraestructura social básica que permita optimizar las capacidades de las familias y sus comunidades. |
| Fortalecer la cultura y lenguas indígenas y afromexicana por medio de políticas y acciones  a favor de la identidad cultural y el diálogo intercultural con los diversos actores de la sociedad oaxaqueña. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 11** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye específicamente** |
| 11.1 De aquí a 2030, asegurar el | Vivienda | Fortalecer la certeza jurídica |
| acceso de todas las personas a |  | sobre la propiedad y adquisición |
| viviendas y servicios básicos |  | de vivienda para garantizar el |
| adecuados, seguros y asequibles y |  | patrimonio de las familias |
| mejorar los barrios marginales |  | oaxaqueñas. |
|  |  | Mejorar la calidad y los espacios |
|  |  | de la vivienda en Oaxaca, |
|  |  | particularmente en aquellas |
|  |  | regiones donde los rezagos son |
|  |  | más agudos. |
|  |  | Impulsar el acceso a una |
|  |  | vivienda nueva y digna para |
|  |  | favorecer el bienestar de las |
|  |  | familias oaxaqueñas con más |
|  |  | rezagos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meta ODS 11** | **PED 2016 - 2022** | | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye específicamente** | |
|  | Pueblos | Impulsar el acceso de la | |
| indígenas | población indígena y | |
|  | afromexicana de la entidad a la | |
|  | alimentación, infraestructura | |
|  | básica y vivienda, educación y | |
|  | salud. | |
| 11.2 De aquí a 2030, proporcionar | Comunicaciones | Fortalecer el desarrollo | |
| acceso a sistemas de transporte | y transportes | institucional (administración, | |
| seguros, asequibles, accesibles y |  | gestión, planeación, | |
| sostenibles para todos y mejorar la |  | cooperación, supervisión y | |
| seguridad vial, en particular mediante |  | fiscalización del transporte). | |
| la ampliación del transporte público, |  | Impulsar al desarrollo de | los |
| prestando especial atención a las |  | prestadores del servicio. |  |
| necesidades de las personas en |  | Mejorar el Programa | de |
| situación de vulnerabilidad, las |  | Regularización | y |
| mujeres, los niños, las personas con  discapacidad y las personas de edad |  | Reemplacamiento. |  |
| Ordenamiento | Impulsar la elaboración de | |
|  | territorial | instrumentos de planeación del | |
|  |  | ordenamiento territorial y del | |
|  |  | desarrollo Urbano en Oaxaca, a | |
|  |  | partir de la interacción y | |
|  |  | retroalimentación entre las | |
|  |  | instituciones, en sus ámbitos de | |
|  |  | competencia y en la sociedad. | |
|  |  | Impulsar la competitividad | |
|  |  | económica territorial del estado, | |
|  |  | de acuerdo con la vocación de | |
|  |  | cada región y en armonía con el | |
|  |  | ambiente. | |
| 11.4 Redoblar los esfuerzos para | Cultura y arte | Salvaguardar la integridad del | |
| proteger y salvaguardar el patrimonio |  | patrimonio cultural oaxaqueño | |
| cultural y natural del mundo |  | mediante su registro, | |
|  |  | rehabilitación, restauración y | |
|  |  | equipamiento. | |
|  |  | Promover la participación de la | |
|  |  | sociedad oaxaqueña en la | |
|  |  | conservación y difusión del valor | |
|  |  | del patrimonio cultural, | |
|  |  | generando una imagen positiva | |
|  |  | del mismo a nivel estatal, | |
|  |  | nacional e internacional. | |
|  |  | Revalorar y fomentar las | |
|  |  | diversas expresiones y prácticas | |
|  |  | culturales identitarias de las | |
|  |  | regiones geográficas de la | |
|  |  | entidad, para la preservación de | |
|  |  | sus costumbres y tradiciones a | |
|  |  | través de la promoción y difusión | |
|  |  | de las mismas. | |
|  |  | Promover el aprovechamiento | |
|  |  | de la infraestructura y espacios | |
|  |  | culturales para el desarrollo de | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 11** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye específicamente** |
|  |  | capacidad y el disfrute de la oferta cultural y artística en el estado. |
| Generar las condiciones para que los productores artísticos y culturales mejoren la producción  y comercialización de sus productos. |
| Pueblos indígenas | Promover y difundir el respeto a la diversidad cultural e impulsar la revalorización de costumbres y tradiciones indígenas de la entidad. |
| 11.6 De aquí a 2030, reducir el impacto ambiental negativo per cápita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo | Medioambiente y biodiversidad | Implementar programas y acciones para la reducción de emisiones a la atmosfera a través de los instrumentos de planeación y regulación normativa, a efecto de contribuir a mejorar la calidad del aire y prever acciones que protejan la salud de la población más  vulnerable. |
| Residuos sólidos | Promover proyectos regionales e intermunicipales de manejo integral de residuos sólidos urbanos y de manejo especial, con criterios de sustentabilidad en su tecnología, que incentive la minimización de los residuos, su valorización y que sea rentable  en su fase de operación. |
| 11.a Apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales fortaleciendo la planificación del desarrollo nacional y regional | Ordenamiento territorial | Generar el bienestar social y la competitividad territorial congruente con las vocaciones de las localidades urbanas y rurales de Oaxaca, respetando  el ambiente. |
| Impulsar la competitividad económica territorial del estado, de acuerdo con la vocación de cada región y en armonía con el  ambiente. |
| 11.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la  resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica, en | Prevención y protección contra desastres | Propiciar la coordinación interinstitucional de los tres niveles de Gobierno, a fin de fortalecer los esquemas de trabajo para actuar de forma oportuna y eficaz ante las contingencias que pongan en riesgo a la población,  promoviendo la participación entre la ciudadanía oaxaqueña. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 11** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye específicamente** |
| consonancia con el Marco de Sendai | Ordenamiento | Propiciar un uso más eficiente |
| para la Reducción del Riesgo de | territorial | del suelo, con base en las |
| Desastres 2015-2030, la gestión |  | características y potencialidades |
| integral de los riesgos de desastre a |  | del territorio oaxaqueño, y en |
| todos los niveles\* |  | estricto apego a la normatividad. |

# Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

Para alcanzar una mayor calidad de vida para todos y aumentar la competitividad, es indispensable lograr los planes de desarrollo que consideren la reducción de los costos económicos, sociales y ambientales. Para ello es necesario inducir una cultura de consumo y producción sostenible, a fin de fomentar el uso eficiente de los recursos naturales, construir infraestructuras sostenibles, generación de empleos con responsabilidad ecológica y social.

El PED 2016-2022 ha considerado el tema del consumo y producción sostenibles en sus ejes *Oaxaca Incluyente con Desarrollo Social* en el tema *cultura y arte*; en *Oaxaca Productivo e Innovador* se encuentra con fuerte presencia en los temas *productividad agropecuaria, pesca y acuacultura, turismo e impulso a la economía*. En el sector rural enfoca sus acciones para promover una actividad agraria, pecuaria, acuícola y forestal con un manejo sustentable que aumente su productividad y rentabilidad económica.

Es necesario resaltar que el sector turístico cuenta con una fuerte vinculación a la meta *12.b Elaborar y aplicar instrumentos para vigilar los efectos en el desarrollo sostenible, a fin de lograr un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales*, dado que a lo largo de las últimas décadas, se ha afirmado como una de las mejores alternativas para el desarrollo económico y social del estado. Es por ello que consolidar una industria turística que haga un uso sostenible de los recursos culturales y naturales es una prioridad de esta administración.

En el eje *Oaxaca Sustentable* se han definido estrategias que garantizan la protección y conservación de la biodiversidad, el equilibrio ecológico, la promoción de una cultura ambiental, la regulación del uso de suelo y el adecuado manejo de los residuos. Así podremos transitar a un una producción que haga más con un menor consumo de los recursos del estado.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 12** |
| **Cultura y arte** |
| Propiciar el desarrollo sostenible de la producción cultural y artística, de modo que favorezca el desarrollo social y económico del estado y la calidad de vida de sus habitantes. |
| **Productividad agropecuaria** |
| Incrementar la producción sustentable, la productividad, rentabilidad y competitividad de las actividades agroalimentarias, para generar empleos e ingresos que mejoren la calidad de vida de los productores agrícolas oaxaqueños y sus familias, especialmente. |
| Mejorar la producción, la productividad y la competitividad del subsector pecuario, con la finalidad de disminuir el déficit de alimentos de origen animal e impulsar la exportación, con  productos de calidad inocua, incrementando de esta forma los ingresos y el bienestar social de los productores pecuarios del estado. |
| **Pesca y acuicultura** |
| Fortalecer las actividades pesquera y acuícola del estado mediante instrumentos de política pública que faciliten su desarrollo sustentable en beneficio de los pescadores, acuicultores y la población en general. |
| **Turismo** |
| Fortalecer, incrementar y diversificar la oferta turística estatal mediante el diseño e implementación de planes, programas y proyectos integrales de desarrollo turístico desde criterios de competitividad y sustentabilidad. |
| Impulsar la excelencia de los servicios turísticos mediante programas de profesionalización para incrementar consistentemente la competitividad de la oferta turística estatal. |
| Diseñar sistemas eficientes y actualizados de comercialización para apoyar las labores de promoción y posicionamiento de la oferta turística de Oaxaca. |
| Impulsar el desarrollo sustentable de las comunidades oaxaqueñas ubicadas en zonas de potencial turístico, favoreciendo su participación en el sector para generar beneficios económicos y sociales en el estado. |
| **Impulso a la economía y Zonas Económicas Especiales** |
| Impulsar el desarrollo económico del estado mediante el incremento de la productividad y competitividad, a través del fortalecimiento de los sectores económicos estratégicos para  una mayor inversión y generación de empleos que eleven la calidad de vida de las y los oaxaqueños. |
| Desarrollo económico, social, sustentable y equilibrado de la Zona Económica Especial y su Zona de Influencia, mediante la inversión productiva, el desarrollo de la economía social, la oferta exportable y la atracción de inversiones. |
| **Medio ambiente y biodiversidad** |
| Impulsar el desarrollo sustentable mediante políticas públicas para la protección y conservación de los recursos naturales, la preservación del equilibrio ecológico y la promoción de una cultura ambiental, considerando la participación social y respetando los derechos de los pueblos indígenas. |
| Regular o inducir el uso del suelo y las actividades productivas mediante la implementación de instrumentos de política ambiental, con el fin de lograr la protección del medio ambiente, la preservación y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales a partir del análisis de las tendencias de deterioro y las potencialidades de aprovechamiento de los  mismos. |
| **Desarrollo forestal** |
| Incrementar la producción y productividad del sector forestal del estado de Oaxaca, elevando los niveles de desarrollo forestal comunitario. |
| **Residuos sólidos** |
| Actualizar e implementar el Programa Estatal para la Prevención y Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos y de Manejo Especial del Estado de Oaxaca. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 12** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 12.2 De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales | Productividad agropecuaria | Mejorar la planeación para el desarrollo sustentable del subsector agrícola que fortalezca las unidades de producción e impulse los cultivos estratégicos que generen mayor  rentabilidad. |
| Facilitar los procesos de desarrollo de capacidades, asesoría técnica y organización, para elevar los parámetros productivos y reproductivos y la competitividad de las actividades ganaderas, a efecto de  obtener productos de alta calidad bajo un manejo sustentable. |
| Pesca y  acuicultura | Establecer criterios de políticas públicas para el ordenamiento de las actividades pesquera y acuícola, considerando las características sociales, tecnológicas, productivas,  biológicas y ambientales de las microrregiones con potencial. |
| Impulso a la economía y Zonas Económicas Especiales | Promover la Oferta exportable y la atracción de inversiones nacionales y extranjeras para la instalación de empresas en la zona estratégica del Istmo de Tehuantepec, que fomenten la generación de empleos. |
| Impulso de la Economía Social a través de acciones que coadyuven a fortalecer el desarrollo social y económico de la zona estratégica del Istmo de Tehuantepec por medio de la formación de capital humano, la innovación, el financiamiento y la coordinación, respetando el medio ambiente y los derechos humanos de  la población. |
| Medioambiente y biodiversidad | Implementar acciones que promuevan el uso sustentable de los recursos naturales en zonas con alta diversidad biológica, mediante el impulso de actividades productivas, preservando el equilibrio ecológico; así como  garantizar la preservación de las ANP. |
| Impulsar la elaboración y ejecución de programas de ordenamiento ecológicos en regiones prioritarias y municipios que puedan presentar impactos severos debido a los  sectores con actividades productivas y asentamientos humanos, para |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 12** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
|  |  | garantizar el equilibrio ecológico en el territorio. |
| Impulsar la elaboración y ejecución de programas de ordenamiento ecológicos en regiones prioritarias y municipios que puedan presentar impactos severos debido a los sectores con actividades productivas y asentamientos humanos, para garantizar el equilibrio ecológico en el  territorio. |
| Desarrollo forestal | Incrementar la producción y productividad de los ecosistemas forestales, mediante acciones de  planeación y organización del desarrollo forestal comunitario. |
| 12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización | Residuos sólidos | Promover proyectos regionales e intermunicipales de manejo integral de residuos sólidos urbanos y de manejo especial, con criterios de sustentabilidad en su tecnología, que incentive la minimización de los residuos, su valorización y que sea  rentable en su fase de operación. |
| 12.6 Alentar a las empresas, en especial las grandes empresas y las empresas transnacionales, a que adopten prácticas sostenibles e incorporen información sobre la sostenibilidad en su ciclo de presentación de informes | Turismo | Desarrollar e implementar programas y acciones de profesionalización y certificación, para el incremento de la calidad y competitividad de los  servicios turísticos estatales. |
| Promover acciones coordinadas que aprovechen de manera sustentable los recursos culturales y naturales de  la entidad, generando oportunidades de desarrollo. |
| 12.a Ayudar a los países en desarrollo a fortalecer su capacidad científica y tecnológica para avanzar hacia modalidades de consumo y producción más sostenibles | Productividad agropecuaria | Facilitar los procesos de desarrollo de capacidades, asesoría técnica y organización, para elevar los parámetros productivos y reproductivos y la competitividad de las actividades ganaderas, a efecto de obtener productos de alta calidad bajo  un manejo sustentable. |
| Fortalecer al subsector pecuario de Oaxaca, dotando de infraestructura y equipo adecuado para la producción, reproducción, acopio y transformación, facilitando el acceso a financiamiento e inversión acordes con la entidad, desarrollando modelos intensivos con esquemas organizativos eficientes,  disminuyendo el impacto ambiental. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 12** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
|  |  | Impulsar la tecnificación y especialización de los sistemas de producción pecuaria para incrementar su productividad, promoviendo la producción y conservación de forrajes, la repoblación animal, y el mejoramiento genético que eleve la rentabilidad y sostenibilidad del  subsector. |
| Fortalecer las campañas de sanidad animal para mejorar los estatus zoosanitarios, además de prevenir la introducción y diseminación de enfermedades que representan un alto riesgo para la población animal, así como en materia de salud pública  en el estado. |
| 12.b Elaborar y aplicar instrumentos para vigilar los efectos en el desarrollo sostenible, a fin de lograr un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales | Cultura y arte | Implementar estrategias integrales para la difusión de la riqueza cultural  del estado a nivel local, nacional e internacional. |
| Turismo | Fomentar el desarrollo turístico sustentable del estado de Oaxaca. |
| Desarrollar e implementar programas y acciones de profesionalización y certificación, para el incremento de la  calidad y competitividad de los servicios turísticos estatales. |
| Definir los esquemas de comercialización para impulsar los mercados turísticos cautivos y potenciales. |
| Promover acciones coordinadas que aprovechen de manera sustentable los recursos culturales y naturales de  la entidad, generando oportunidades de desarrollo. |

# Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

El cambio climático es una situación que actualmente afecta a todos los países generando afectaciones severas en las condiciones de vida de las personas, plantas y animales, pero además causando efectos negativos en la economía. Las proyecciones muestran que los eventos climáticos serán cada vez más extremos y con impactos más severos, lo que requiere de una urgente intervención.

Afortunadamente en la actualidad contamos con soluciones viables para realizar una actividad económica más sostenible y respetuosa con el medio ambiente. En los últimos años un mayor número de personas han comenzado a hacer uso de energías renovables y a emprender acciones que reducen las emisiones, lo que representa una fuerte tendencia a adoptar medidas de adaptación.

Hacer frente al cambio climático con un enfoque de protección al medio ambiente es una tarea que la APE ha asumido con firmeza impulsando políticas públicas para la protección y conservación de los recursos naturales, la preservación del equilibrio ecológico y la promoción de una cultura ambiental; especialmente mediante el refuerzo del marco normativo, la reducción de riesgos en los sectores más vulnerables, la educación ambiental, la reducción de emisiones y la ejecución de proyectos ambientales. Es así que la política ambiental tiene dos directrices claras: la mitigación y la adaptación a los efectos del cambio climático.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 13** |
| **Prevención y protección contra desastres** |
| Promover una cultura de protección civil y gestión integral de riesgos con la participación de los sectores público, social y privado, para prevenir, reducir y mitigar el impacto de los fenómenos naturales y antropogénicos en el estado. |
| **Medio ambiente y biodiversidad** |
| Impulsar el desarrollo sustentable mediante políticas públicas para la protección y conservación de los recursos naturales, la preservación del equilibrio ecológico y la promoción de una cultura ambiental, considerando la participación social y respetando los  derechos de los pueblos indígenas. |
| Desarrollar y promover una política pública que permita mitigar los impactos del cambio climático mediante el control de emisiones y gases de efecto invernadero, así como establecer y aplicar mecanismos de adaptación en los sectores social, ambiental y de desarrollo del estado. |
| Regular o inducir el uso del suelo y las actividades productivas mediante la implementación de instrumentos de política ambiental, con el fin de lograr la protección del medio ambiente, la preservación y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales a partir del  análisis de las tendencias de deterioro y las potencialidades de aprovechamiento de los mismos. |

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 13** |
| **Desarrollo forestal** |
| Reducir la deforestación y degradación de los ecosistemas forestales, mediante su restauración y protección, contribuyendo a su equilibrio y uso sustentable, así como a la  conservación de la biodiversidad. |
| **Energías alternativas** |
| Impulsar el aprovechamiento de energías alternativas potenciales con pleno derecho y respeto a los pueblos y comunidades indígenas, contribuyendo a mitigar los efectos negativos al ambiente, generando con ello empleo e ingresos para mejorar la calidad de vida de las y los oaxaqueños y sus familias. |
| Contribuir a la mitigación del cambio climático a través del incremento de generación de energía eléctrica mediante fuentes limpias y renovables para reducir la emisión de gases de  efecto invernadero. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meta ODS 13** | **PED 2016 - 2022** | | |
| **Tema** | | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 13.1 Fortalecer la resiliencia y | Prevención | y | Propiciar la coordinación interinstitucional |
| la capacidad de adaptación a | protección |  | de los tres niveles de Gobierno, a fin de |
| los riesgos relacionados con el | contra |  | fortalecer los esquemas de trabajo para |
| clima y los desastres naturales | desastres |  | actuar de forma oportuna y eficaz ante las |
| en todos los países |  |  | contingencias que pongan en riesgo a la |
|  |  |  | población, promoviendo la participación |
|  |  |  | entre la ciudadanía oaxaqueña. |
| 13.2 Incorporar medidas | Medio |  | Implementar acciones que promuevan el |
| relativas al cambio climático | ambiente | y | uso sustentable de los recursos naturales |
| en las políticas, estrategias y | biodiversidad |  | en zonas con alta diversidad biológica, |
| planes nacionales |  |  | mediante el impulso de actividades |
|  |  |  | productivas, preservando el equilibrio |
|  |  |  | ecológico; así como garantizar la |
|  |  |  | preservación de las ANP. |
|  |  |  | Coadyuvar y gestionar acciones que |
|  |  |  | permitan reducir los riesgos al equilibrio |
|  |  |  | ecológico por contaminación a los |
|  |  |  | cuerpos y corrientes de agua en Oaxaca. |
|  |  |  | Instrumentar e impulsar acciones de |
|  |  |  | educación ambiental entre la ciudadanía, |
|  |  |  | que den a conocer la importancia de |
|  |  |  | proteger y conservar los recursos |
|  |  |  | naturales y el medio del estado, |
|  |  |  | incidiendo en la población infantil y |
|  |  |  | juvenil. |
|  |  |  | Fortalecer el marco normativo y jurídico |
|  |  |  | estatal en materia de medio ambiente, |
|  |  |  | cambio climático y energía, y dar |
|  |  |  | seguimiento para el cumplimento de los |
|  |  |  | compromisos adquiridos por el Estado en |
|  |  |  | materia ambiental a través de los |
|  |  |  | instrumentos jurídicos nacionales e |
|  |  |  | internacionales suscritos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 13** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
|  |  | Implementar programas y acciones para la reducción de emisiones a la atmosfera a través de los instrumentos de planeación y regulación normativa, a efecto de contribuir a mejorar la calidad del aire y prever acciones que protejan la  salud de la población más vulnerable. |
| Implementar los instrumentos de política pública en materia de cambio climático para reducir el riesgo de los diversos sectores más vulnerables ante los efectos de este problema, considerando el conocimiento intercultural y con enfoque  de género. |
| Impulsar la elaboración y ejecución de programas de ordenamiento ecológicos en regiones prioritarias y municipios que puedan presentar impactos severos debido a los sectores con actividades productivas y asentamientos humanos, para garantizar el equilibrio ecológico en  el territorio. |
| 13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta  temprana | Medio ambiente y biodiversidad | Instrumentar e impulsar acciones de educación ambiental entre la ciudadanía, que den a conocer la importancia de proteger y conservar los recursos naturales y el medio del estado, incidiendo en la población infantil y juvenil. |

# Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

Los océanos son grandes reguladores térmicos absorbiendo el dióxido de carbono, cubren una gran parte del planeta y por ello influyen en la temperatura del planeta permitiendo que sea habitable además de que históricamente han representado causes vitales para el comercio y el transporte.

Actualmente existe un deterioro significativo de las aguas costeras debido a la contaminación de los océanos ha tenido efectos negativos en los ecosistemas, la biodiversidad y actividades económicas como la pesca y el turismo. Para un estado como Oaxaca, la gestión responsable de este recurso es clave para el desarrollo social y económico.

Dentro del PED 2016-2022 se han integrado estrategias para fortalecer las actividades pesqueras y acuícolas con un enfoque de sostenibilidad, acciones que no solo se enfocan en resarcir los efectos del cambio climático sino además mejoran la producción e ingreso de las zonas costeras del estado. Dentro de las actividades económicas a potenciar se encuentra el turismo y el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 14** |
| **Pesca y acuicultura** |
| Fortalecer las actividades pesquera y acuícola del estado mediante instrumentos de política pública que faciliten su desarrollo sustentable en beneficio de los pescadores, acuicultores y la población en general. |
| **Turismo** |
| Fortalecer, incrementar y diversificar la oferta turística estatal mediante el diseño e implementación de planes, programas y proyectos integrales de desarrollo turístico desde  criterios de competitividad y sustentabilidad. |
| **Impulso a la economía y Zonas Económicas Especiales** |
| Desarrollo económico, social, sustentable y equilibrado de la Zona Económica Especial y su  Zona de Influencia, mediante la inversión productiva, el desarrollo de la economía social, la oferta exportable y la atracción de inversiones. |
| **Medio ambiente y biodiversidad** |
| Impulsar el desarrollo sustentable mediante políticas públicas para la protección y conservación de los recursos naturales, la preservación del equilibrio ecológico y la  promoción de una cultura ambiental, considerando la participación social y respetando los derechos de los pueblos indígenas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta ODS 14** | **PED 2016 - 2022** | | | |
| **Tema** | | | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 14.1 De aquí a 2025, prevenir y | Impulso | a | la | Promover la Oferta exportable y la |
| reducir significativamente la | economía |  | y | atracción de inversiones nacionales |
| contaminación marina de todo tipo, | Zonas | | | y extranjeras para la instalación de |
| en particular la producida por | Económicas | | | empresas en la zona estratégica del |
| actividades realizadas en tierra, | Especiales | | | Istmo de Tehuantepec, que |
| incluidos los detritos marinos y la |  | | | fomenten la generación de empleos. |
| polución por nutrientes |  | | |  |
| 14.4 De aquí a 2020, reglamentar | Pesca |  | y | Establecer criterios de políticas |
| eficazmente la explotación pesquera | acuicultura | | | públicas para el ordenamiento de |
| y poner fin a la pesca excesiva, la |  | | | las actividades pesquera y acuícola, |
| pesca ilegal, no declarada y no |  | | | considerando las características |
| reglamentada y las prácticas |  | | | sociales, tecnológicas, productivas, |
| pesqueras destructivas, y aplicar |  | | | biológicas y ambientales de las |
| planes de gestión con fundamento |  | | | microrregiones con potencial. |
| científico a fin de restablecer las |  | | |  |
| poblaciones de peces en el plazo |  | | |  |
| más breve posible, al menos |  | | |  |
| alcanzando niveles que puedan |  | | |  |
| producir el máximo rendimiento |  | | |  |
| sostenible de acuerdo con sus |  | | |  |
| características biológicas\* |  | | |  |
| 14.5 De aquí a 2020, conservar al | Medio | | | Implementar acciones que |
| menos el 10% de las zonas costeras | ambiente |  | y | promuevan el uso sustentable de |
| y marinas, de conformidad con las | biodiversidad | | | los recursos naturales en zonas con |
| leyes nacionales y el derecho |  | | | alta diversidad biológica, mediante |
| internacional y sobre la base de la |  | | | el impulso de actividades |
| mejor información científica |  | | | productivas, preservando el |
| disponible\* |  | | | equilibrio ecológico; así como |
|  |  | | | garantizar la preservación de las |
|  |  | | | ANP. |
| 14.6 De aquí a 2020, prohibir ciertas | Pesca |  | y | Establecer criterios de políticas |
| formas de subvenciones a la pesca | acuicultura | | | públicas para el ordenamiento de |
| que contribuyen a la sobrecapacidad |  | | | las actividades pesquera y acuícola, |
| y la pesca excesiva, eliminar las |  | | | considerando las características |
| subvenciones que contribuyen a la |  | | | sociales, tecnológicas, productivas, |
| pesca ilegal, no declarada y no |  | | | biológicas y ambientales de las |
| reglamentada y abstenerse de |  | | | microrregiones con potencial. |
| introducir nuevas subvenciones de |  | | |  |
| esa índole, reconociendo que la |  | | |  |
| negociación sobre las subvenciones |  | | |  |
| a la pesca en el marco de la |  | | |  |
| Organización Mundial del Comercio |  | | |  |
| debe incluir un trato especial y |  | | |  |
| diferenciado, apropiado y efectivo |  | | |  |
| para los países en desarrollo y los |  | | |  |
| países menos adelantados\* |  | | |  |
| 14.7 De aquí a 2030, aumentar los | Turismo | | | Fomentar el desarrollo turístico |
| beneficios económicos que los |  | | | sustentable del estado de Oaxaca. |
| pequeños Estados insulares en |  | | |  |
| desarrollo y los países menos |  | | |  |
| adelantados obtienen del uso |  | | |  |
| sostenible de los recursos marinos, |  | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 14** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| en particular mediante la gestión sostenible de la pesca, la acuicultura  y el turismo |  |  |
| 14.b Facilitar el acceso de los pescadores artesanales a los recursos marinos y los mercados | Pesca y  acuicultura | Impulsar la productividad pesquera y acuícola en el estado mediante el fortalecimiento de las cadenas productivas para el aprovechamiento sostenible y rentable de los recursos pesqueros y acuícolas, logrando un subsector productivo, competitivo, moderno e innovador que mejore la calidad de vida de los pescadores y acuicultores oaxaqueños y sus  familias. |

# Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.

Los bosques y ecosistemas terrestres son el 30.7% de la superficie terrestre y su importancia radica en que proporcionan seguridad alimentaria, refugio y un elemento indispensable para combatir el cambio climático; al protegerlos también lo hacemos con la diversidad biológica y la forma de vida de la mayoría de las comunidades humanas, particularmente en el estado.

Los recursos naturales de Oaxaca han sido la base del desarrollo social, cultural y económico del estado y sus habitantes. El reconocimiento de ser la entidad más biodiversa llena de orgullo a todos quienes han nacido en estas tierras y a aquellos que la han adoptado como propia. Recursos que han brindado a los pobladores de la entidad un entorno confortable, alimentos, agua y aire limpio, una belleza paisajística y la base de una riqueza cultural que destaca entre las más renombradas del mundo.

Por ello el Gobierno del Estado ha incluido estrategias para la protección y conservación de los ecosistemas para que pueda existir un equilibrio con las actividades económicas que se valen de ellas para el bienestar de las y los oaxaqueños. El uso sustentable de los recursos conforma la estrategia para el goce de las generaciones venideras y la mitigación del cambio climático.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 15** |
| **Productividad agropecuaria** |
| Incrementar la producción sustentable, la productividad, rentabilidad y competitividad de las actividades agroalimentarias, para generar empleos e ingresos que mejoren la calidad de vida de los productores agrícolas oaxaqueños y sus familias, especialmente. |
| Mejorar la producción, la productividad y la competitividad del subsector pecuario, con la finalidad de disminuir el déficit de alimentos de origen animal e impulsar la exportación, con productos de calidad inocua, incrementando de esta forma los ingresos y el bienestar social  de los productores pecuarios del estado. |
| **Pesca y acuicultura** |
| Fortalecer las actividades pesquera y acuícola del estado mediante instrumentos de política pública que faciliten su desarrollo sustentable en beneficio de los pescadores, acuicultores y la población en general. |
| **Turismo** |
| Fortalecer, incrementar y diversificar la oferta turística estatal mediante el diseño e implementación de planes, programas y proyectos integrales de desarrollo turístico desde criterios de competitividad y sustentabilidad. |

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 15** |
| **Medio ambiente y biodiversidad** |
| Impulsar el desarrollo sustentable mediante políticas públicas para la protección y conservación de los recursos naturales, la preservación del equilibrio ecológico y la promoción de una cultura ambiental, considerando la participación social y respetando los  derechos de los pueblos indígenas. |
| Regular o inducir el uso del suelo y las actividades productivas mediante la implementación de instrumentos de política ambiental, con el fin de lograr la protección del medio ambiente, la preservación y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales a partir del  análisis de las tendencias de deterioro y las potencialidades de aprovechamiento de los mismos. |
| **Desarrollo forestal** |
| Reducir la deforestación y degradación de los ecosistemas forestales, mediante su restauración y protección, contribuyendo a su equilibrio y uso sustentable, así como a la conservación de la biodiversidad. |
| Incrementar la producción y productividad del sector forestal del estado de Oaxaca,  elevando los niveles de desarrollo forestal comunitario. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meta ODS 15** | **PED 2016 - 2022** | | |
| **Tema** | | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 15.1 De aquí a 2020, | Productividad | | Mejorar la planeación para el |
| asegurar la conservación, el | agropecuaria | | desarrollo sustentable del |
| restablecimiento y el uso |  | | subsector agrícola que |
| sostenible de los |  | | fortalezca las unidades de |
| ecosistemas terrestres y los |  | | producción e impulse los |
| ecosistemas interiores de |  | | cultivos estratégicos que |
| agua dulce y sus servicios, en |  | | generen mayor rentabilidad. |
| particular los bosques, los |  | | Facilitar los procesos de |
| humedales, las montañas y |  | | desarrollo de capacidades, |
| las zonas áridas, en |  | | asesoría técnica y organización, |
| consonancia con las |  | | para elevar los parámetros |
| obligaciones contraídas en |  | | productivos y reproductivos y la |
| virtud de acuerdos |  | | competitividad de las |
| internacionales\* |  | | actividades ganaderas, a efecto |
|  |  | | de obtener productos de alta |
|  |  | | calidad bajo un manejo |
|  |  | | sustentable. |
|  | Pesca y acuicultura | | Establecer criterios de políticas |
|  |  | | públicas para el ordenamiento |
|  |  | | de las actividades pesquera y |
|  |  | | acuícola, considerando las |
|  |  | | características sociales, |
|  |  | | tecnológicas, productivas, |
|  |  | | biológicas y ambientales de las |
|  |  | | microrregiones con potencial. |
|  | Turismo | | Fomentar el desarrollo turístico |
|  |  | | sustentable del estado de |
|  |  | | Oaxaca. |
|  | Medio ambiente | y | Impulsar la elaboración y |
|  | biodiversidad |  | ejecución de programas de |
|  |  |  | ordenamiento ecológicos en |
|  |  |  | regiones prioritarias y |
|  |  |  | municipios que puedan |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meta ODS 15** | **PED 2016 - 2022** | | |
| **Tema** | | **Estrategia que contribuye específicamente** |
|  |  | | presentar impactos severos debido a los sectores con actividades productivas y asentamientos humanos, para garantizar el equilibrio ecológico en el territorio. |
| 15.2 De aquí a 2020, | Medio ambiente | y | Implementar acciones que |
| promover la puesta en | biodiversidad |  | promuevan el uso sustentable |
| práctica de la gestión |  |  | de los recursos naturales en |
| sostenible de todos los tipos |  |  | zonas con alta diversidad |
| de bosques, detener la |  |  | biológica, mediante el impulso |
| deforestación, recuperar los |  |  | de actividades productivas, |
| bosques degradados y |  |  | preservando el equilibrio |
| aumentar considerablemente |  |  | ecológico; así como garantizar |
| la forestación y la |  |  | la preservación de las ANP. |
| reforestación a nivel mundial\* | Desarrollo forestal | | Desarrollar acciones de |
|  |  | | restauración y protección de los |
|  |  | | bosques y selvas del estado, a |
|  |  | | efecto de revertir el proceso de |
|  |  | | deterioro por deforestación y |
|  |  | | degradación de los ecosistemas |
|  |  | | forestales. |
| 15.3 De aquí a 2030, luchar | Medio ambiente | y | Implementar acciones que |
| contra la desertificación, | biodiversidad |  | promuevan el uso sustentable |
| rehabilitar las tierras y los |  |  | de los recursos naturales en |
| suelos degradados, incluidas |  |  | zonas con alta diversidad |
| las tierras afectadas por la |  |  | biológica, mediante el impulso |
| desertificación, la sequía y |  |  | de actividades productivas, |
| las inundaciones, y procurar |  |  | preservando el equilibrio |
| lograr un mundo con efecto |  |  | ecológico; así como garantizar |
| neutro en la degradación del |  |  | la preservación de las ANP. |
| suelo | Medio ambiente | y | Impulsar la elaboración y |
|  | biodiversidad |  | ejecución de programas de |
|  |  |  | ordenamiento ecológicos en |
|  |  |  | regiones prioritarias y |
|  |  |  | municipios que puedan |
|  |  |  | presentar impactos severos |
|  |  |  | debido a los sectores con |
|  |  |  | actividades productivas y |
|  |  |  | asentamientos humanos, para |
|  |  |  | garantizar el equilibrio ecológico |
|  |  |  | en el territorio. |
|  | Desarrollo forestal | | Desarrollar acciones de |
|  |  | | restauración y protección de los |
|  |  | | bosques y selvas del estado, a |
|  |  | | efecto de revertir el proceso de |
|  |  | | deterioro por deforestación y |
|  |  | | degradación de los ecosistemas |
|  |  | | forestales. |
| 15.4 De aquí a 2030, | Desarrollo forestal | | Desarrollar acciones de |
| asegurar la conservación de |  | | restauración y protección de los |
| los ecosistemas montañosos, |  | | bosques y selvas del estado, a |
| incluida su diversidad |  | | efecto de revertir el proceso de |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meta ODS 15** | **PED 2016 - 2022** | | |
| **Tema** | | **Estrategia que contribuye específicamente** |
| biológica, a fin de mejorar su |  | | deterioro por deforestación y |
| capacidad de proporcionar | degradación de los ecosistemas |
| beneficios esenciales para el | forestales. |
| desarrollo sostenible | Incrementar la producción y |
|  | productividad de los |
|  | ecosistemas forestales, |
|  | mediante acciones de |
|  | planeación y organización del |
|  | desarrollo forestal comunitario. |
| 15.5 Adoptar medidas | Medio ambiente | y | Implementar acciones que |
| urgentes y significativas para | biodiversidad |  | promuevan el uso sustentable |
| reducir la degradación de los |  |  | de los recursos naturales en |
| hábitats naturales, detener la |  |  | zonas con alta diversidad |
| pérdida de biodiversidad y, |  |  | biológica, mediante el impulso |
| de aquí a 2020, proteger las |  |  | de actividades productivas, |
| especies amenazadas y |  |  | preservando el equilibrio |
| evitar su extinción\* |  |  | ecológico; así como garantizar |
|  |  |  | la preservación de las ANP. |
|  |  |  | Impulsar la elaboración y |
|  |  |  | ejecución de programas de |
|  |  |  | ordenamiento ecológicos en |
|  |  |  | regiones prioritarias y |
|  |  |  | municipios que puedan |
|  |  |  | presentar impactos severos |
|  |  |  | debido a los sectores con |
|  |  |  | actividades productivas y |
|  |  |  | asentamientos humanos, para |
|  |  |  | garantizar el equilibrio ecológico |
|  |  |  | en el territorio. |
| 15.8 De aquí a 2020, adoptar | Desarrollo forestal | | Desarrollar acciones de |
| medidas para prevenir la |  | | restauración y protección de los |
| introducción de especies |  | | bosques y selvas del estado, a |
| exóticas invasoras y reducir |  | | efecto de revertir el proceso de |
| significativamente sus |  | | deterioro por deforestación y |
| efectos en los ecosistemas |  | | degradación de los ecosistemas |
| terrestres y acuáticos y |  | | forestales. |
| controlar o erradicar las |  | |  |
| especies prioritarias\* |  | |  |

# Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas.

Este objetivo se centra en la promoción de sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, la provisión de acceso a la justicia para todos y la construcción de instituciones responsables y eficaces a todos los niveles. Para hacer frente a estos desafíos es necesario que se establezcan reglamentaciones más eficientes y transparentes, y presupuestos gubernamentales integrales y realistas.

El PED 2016-2022 ha incluido fuertemente el compromiso por crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas, principalmente en el eje *Oaxaca Moderno y Transparente*, estableciendo estrategias para eficientar la administración pública estatal, implementar el Presupuesto basado en Resultados, mejorar la captación de ingresos, promover el combate frontal a la corrupción, la promoción de la legalidad y transparencia, la profesionalización de las y los servidores públicos, y el fortalecimiento de las capacidades de los ayuntamientos; lo anterior para elevar la competitividad del estado y mejorar la calidad de vida de las y los oaxaqueños,

Asimismo en el tema *grupos en situación de vulnerabilidad* mediante la prevención de la vulneración y atención de los derechos de las niñas, niños y adolescentes se contribuye a poner fin a cualquier forma de violencia contra este sector de la población.

En el eje *Oaxaca Seguro*, se promueve el estado de derecho y acceso a la justicia para todos a través de la modernización y fortalecimientos de las instituciones de seguridad, el fomento de la cultura de la legalidad y el estado de derecho, la participación ciudadana en la prevención del delito y la violencia, y la actualización de los marcos normativos.

Uno de los primeros pasos a la protección de los derechos individuales es la creación de instituciones nacionales de derechos humanos más independientes en todo el mundo, por ello en el tema *derechos humanos* se estableció el objetivo de prevenir y

atender de manera oportuna y efectiva las violaciones a los derechos humanos por parte de las instituciones gubernamentales en el estado de Oaxaca

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 16** |
| **Educación** |
| Garantizar el derecho de las y los oaxaqueños a una Educación Básica inclusiva con equidad e igualdad de oportunidades para toda la población en edad escolar, incluyendo la atención para educandos con necesidades educativas especiales. |
| Propiciar el desarrollo de competencias fundamentales, habilidades, actitudes y valores de las niñas, niños y adolescentes, mediante esquemas de atención que reconozcan la diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje, para favorecer su inclusión y participación efectiva en la sociedad. |
| Impulsar la ampliación, modernización y mejoramiento de la infraestructura y equipamiento educativo, incorporando las TIC’s como herramienta para fortalecer los procesos de  enseñanza y aprendizaje. |
| Mejorar los procesos de formación, actualización y desarrollo profesional del personal docente como factor fundamental para garantizar el logro de los objetivos de la Educación Básica en Oaxaca. |
| Promover e incrementar la participación de los actores involucrados en el quehacer educativo con corresponsabilidad, transparencia y rendición de cuentas, a fin de favorecer una educación solida e integral. |
| Reducir el rezago educativo de la población de 15 años o más en la entidad y fortalecer la  formación para el trabajo. |
| Ampliar la cobertura de una Educación Media Superior, favoreciendo las zonas de mayor rezago educativo y con atención a la diversidad cultural. |
| Proporcionar a las y los estudiantes una formación educativa integral y de calidad, que favorezca conocimientos, habilidades y actitudes, de acuerdo con el contexto social y laboral. |
| Ampliar y diversificar la oferta de Educación Superior en Oaxaca para atender la demanda de manera accesible y con equidad. |
| Ampliar la matrícula de Educación Superior promoviendo la formación de capital humano de alto nivel con una Educación Superior de calidad y pertinencia para el estado. |
| Promover la vinculación del sector educativo de tipo superior con el sector productivo y social, a fin de prestar servicios de investigación, transferencia de conocimientos, promoción del desarrollo y educación continua. |
| Impulsar el desarrollo tecnológico, científico y la innovación hacia el aprovechamiento productivo de las potencialidades de las distintas regiones del estado. |
| Promover e incrementar la participación de los actores involucrados en el quehacer educativo con corresponsabilidad, transparencia y rendición de cuentas, a fin de favorecer una educación solida e integral. |
| **Grupos en situación de vulnerabilidad** |
| Salvaguardar los derechos humanos de los grupos en situación de vulnerabilidad en Oaxaca por medio de una atención integral de calidad, con el propósito de lograr su incorporación social a una vida digna, otorgándoles servicios e impulsando su participación libre de  violencia. |
| **Migrantes** |
| Salvaguardar la integridad de los migrantes con estricto apego a los derechos humanos, protegiendo en todo momento la vida. |
| **Coordinación institucional** |
| Mejorar la coordinación interinstitucional con enfoque de resultados a la ciudadanía. |
| **Gestión para resultados** |
| Elevar la competitividad del estado y la calidad de vida de la ciudadanía a través de la  implementación del Presupuesto basado en Resultados en la Administración Pública Estatal. |

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 16** |
| **Finanzas públicas** |
| Mejorar la eficiencia en la captación de ingresos en el estado de Oaxaca. |
| **Transparencia y rendición de cuentas** |
| Promover en el ejercicio de la gestión pública la prevención, planeación y trazabilidad de objetivos, a través del diseño e implementación de estrategias para el establecimiento y consolidación del Sistema de Control Interno dentro de la Administración Pública Estatal,  así como la implementación del Sistema Estatal Anticorrupción. |
| **Seguridad ciudadana** |
| Garantizar y preservar la libertad, el orden y la paz pública en el estado. |
| Salvaguardar la integridad, el patrimonio y los derechos de la ciudadanía en el territorio estatal. |
| Garantizar la reinserción social de las personas privadas de su libertad en Oaxaca. |
| **Procuración de justicia** |
| Consolidar la transición hacia un Nuevo Modelo de Justicia Penal Acusatorio y Adversarial, que promueva la reducción de los índices delictivos y en donde se garanticen los procedimientos penales en la investigación e integración, establecidos en los protocolos de  actuación ministerial, pericial y policial en la comisión de delitos, en particular los de alto impacto. |
| **Derechos humanos** |
| Prevenir, disminuir y atender de manera oportuna y efectiva las violaciones a los derechos humanos en Oaxaca, por parte de las instituciones gubernamentales. |
| Garantizar la gobernabilidad y la paz plena en el estado mediante la atención oportuna de la agenda social, política, municipal, agraria, sindical y religiosa, en estricto apego al marco de derecho y a través del diálogo, para otorgar una respuesta sustentada a las solicitudes de intervención y demandas presentadas por autoridades, organizaciones y ciudadanía  oaxaqueña. |
| Garantizar la implementación de la vigencia de los derechos de los pueblos indígenas y afromexicano del estado en el ámbito correspondiente. |
| Garantizar medidas de protección especial y restitución de derechos de niñas, niños y adolescentes en Oaxaca. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meta ODS 16** | **PED 2016 - 2022** | | |
| **Tema** | | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 16.2 Poner fin al maltrato, la | Grupos | en | Diseñar mecanismos para la |
| explotación, la trata y todas las | situación | de | prevención y atención adecuada de |
| formas de violencia y tortura | vulnerabilidad |  | las niñas, niños y adolescentes del |
| contra los niños |  |  | estado. |
|  | Protección de los | | Asegurar la implementación de |
|  | derechos de | | acciones de protección especial, |
|  | niñas, niños y | | restitución de derechos y garantía del |
|  | adolescentes | | Interés Superior de la Niñez en todo |
|  |  | | proceso judicial o administrativo. |
|  |  | | Fortalecer los entornos familiares, |
|  |  | | disminuir la institucionalización de |
|  |  | | niñas, niños y adolescentes, |
|  |  | | homologar procedimientos de |
|  |  | | adopción y regularizar los Centros de |
|  |  | | Asistencia Social (CAS). |
| 16.3 Promover el estado de | Seguridad | | Generar las condiciones necesarias |
| derecho en los planos nacional e | ciudadana | | para la efectiva reinserción social |
| internacional y garantizar la |  | | mediante la ejecución de programas |
|  |  | | basados en el trabajo, la capacitación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta ODS 16** | **PED 2016 - 2022** | | | | |
| **Tema** | | **Estrategia que contribuye específicamente** | | |
| igualdad de acceso a la justicia |  | | para el trabajo, educación, salud y el | | |
| para todos | deporte, que permitan a las personas | | |
|  | en esta condición recuperar su | | |
|  | libertad como ciudadanos útiles a sí | | |
|  | mismos y a la sociedad, respetuosos | | |
|  | de la ley y del orden social. | | |
|  | Procuración | de | Investigar y perseguir los delitos de | | |
|  | justicia |  | alto impacto, dando prioridad a la | | |
|  |  |  | atención del feminicidio y la violencia | | |
|  |  |  | de género, mediante el cumplimiento | | |
|  |  |  | de los protocolos de actuación e | | |
|  |  |  | investigación establecidos. | | |
|  | Derechos | | Contar con los mecanismos | | |
|  | humanos | | institucionales y normativos | | |
|  |  | | necesarios para garantizar la | | |
|  |  | | reparación del daño y brindar una | | |
|  |  | | atención integral a las víctimas de | | |
|  |  | | violaciones a los derechos humanos. | | |
|  |  | | Fortalecer las |  | capacidades |
|  |  | | institucionales para | la | atención a |
|  |  | | víctimas en el estado. |  |  |
|  | Protección de los | | Asegurar la implementación de | | |
|  | derechos de | | acciones de protección especial, | | |
|  | niñas, niños y | | restitución de derechos y garantía del | | |
|  | adolescentes | | Interés Superior de la Niñez en todo | | |
|  |  | | proceso judicial o administrativo. | | |
| 16.5 Reducir considerablemente | Transparencia | y | Proporcionar, mediante la | | |
| la corrupción y el soborno en | rendición | de | implementación de los Comités de | | |
| todas sus formas | cuentas |  | Control Interno de las Dependencias, | | |
|  |  |  | Entidades y Órganos Auxiliares del | | |
|  |  |  | Poder Ejecutivo, los mecanismos que | | |
|  |  |  | contribuyan a mantener a la | | |
|  |  |  | Administración Pública Estatal dentro | | |
|  |  |  | de los límites que le han sido | | |
|  |  |  | atribuidos por los ordenamientos | | |
|  |  |  | jurídicos administrativos establecidos | | |
|  |  |  | en los planes y programas de | | |
|  |  |  | Gobierno. | | |
|  | Procuración | de | Combatir la corrupción e impunidad | | |
|  | justicia |  | en los procesos y estructura | | |
|  |  |  | responsables de la procuración de | | |
|  |  |  | justicia en Oaxaca a través de | | |
|  |  |  | instrumentos de control y confianza, | | |
|  |  |  | así como el seguimiento permanente | | |
|  |  |  | de la actividad institucional. | | |
| 16.6 Crear a todos los niveles | Educación | | Impulsar una cultura de la | | |
| instituciones eficaces y |  | | transparencia y rendición de cuentas | | |
| transparentes que rindan |  | | en el seno del sistema educativo | | |
| cuentas |  | | estatal. | | |
|  | Administración | | Dotar a la APEO de estructuras | | |
|  | moderna | | funcionales y procesos con enfoque | | |
|  |  | | hacia resultados estratégicos. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 16** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye específicamente** |
|  |  | Incorporar progresivamente a la APE al gobierno electrónico, a través de un programa integral de innovación tecnológica gubernamental. |
| Dignificar y profesionalizar el servicio público, a través del desarrollo de capacidad, la ética profesional y la mejora continua, a fin de mejorar la atención a la ciudadanía, generando nuevos lazos de confianza con la sociedad e incrementando la  satisfacción del personal del servicio público con su propio trabajo. |
| Coordinación institucional | Promocionar la coordinación entre las instituciones de los diferentes niveles del Gobierno del estado, Poderes y Organismos internacionales, Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal, organismos empresariales, organizaciones sociales e instituciones académicas con enfoque  de resultados a la ciudadanía |
| Gestión para resultados | Contar con una Administración eficiente y eficaz de los recursos mediante el diseño de un Presupuesto basado en Resultados enfocado a la satisfacción de las necesidades de la  población oaxaqueña. |
| Finanzas públicas | Incrementar la presencia fiscal en la entidad modernizando las actuales Delegaciones y Subdelegaciones Fiscales para convertirlo en Centros  de Atención Integral a la población. |
| Transparencia y rendición de cuentas | Proporcionar, mediante la implementación de los Comités de Control Interno de las Dependencias, Entidades y Órganos Auxiliares del Poder Ejecutivo, los mecanismos que contribuyan a mantener a la Administración Pública Estatal dentro de los límites que le han sido atribuidos por los ordenamientos jurídicos administrativos establecidos  en los planes y programas de Gobierno. |
| Desarrollo institucional municipal | Colaborar con el desarrollo de las capacidades y habilidades del personal de la Administración Pública Municipal de los 570 municipios del estado. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 16** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye específicamente** |
|  |  | Impulsar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño institucional de la Administración Pública Municipal. |
| Gobernabilidad y paz social | Fortalecer la coordinación interinstitucional a través de la construcción y actualización periódica de una agenda de atención a conflictos para establecer modelos de intervención conjunta que permitan resolverlos en el corto plazo o sentar  las bases para alcanzar su solución en el futuro. |
| Consolidar, a través de campañas de difusión y sensibilización, el ejercicio del derecho a la libre determinación de los pueblos indígenas para decidir sus formas internas de convivencia y organización, regulación y solución de sus conflictos internos, sujetándose a  los principios generales de la Constitución Federal y Estatal. |
| Promover mediante la realización de cursos y talleres, el fortalecimiento de las capacidades administrativas, financieras, administrativas, de gestión y políticas de los municipios de Oaxaca, en un marco de inclusión, respeto, transparencia y rendición de cuentas, así como la  profesionalización en materia de atención ciudadana. |
| 16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades | Gestión para resultados | Contar con una Administración eficiente y eficaz de los recursos mediante el diseño de un Presupuesto basado en Resultados enfocado a la satisfacción de las necesidades de la población oaxaqueña. |
| Desarrollo institucional municipal | Coordinar la concurrencia de acciones y recursos para financiar proyectos comunitarios, municipales, microrregionales y regionales para fortalecer la prestación de servicios  públicos municipales en Oaxaca. |
| Pueblos indígenas | Desarrollar mecanismos que permitan el reconocimiento e implementación de la vigencia de los derechos de los pueblos indígenas y afromexicano a través de la armonización del marco jurídico nacional y estatal. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 16** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye específicamente** |
| 16.9 De aquí a 2030, proporcionar acceso a una identidad jurídica para todos, en particular mediante el registro de nacimientos | Grupos en  situación de vulnerabilidad | Diseñar mecanismos para la prevención y atención adecuada de las niñas, niños y adolescentes del estado. |
| 16.a Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia | Seguridad ciudadana | Modernizar y fortalecer las estructuras jurídicas-administrativas y operativas de las áreas que componen la SSP para hacer eficaz y eficiente su actuación en el mantenimiento del  orden y la paz pública en Oaxaca. |
| Fortalecer las capacidades de actuación y de proximidad social a través de la dignificación, capacitación, profesionalización, certificación e implementación del  Servicio Profesional de Carrera Policial. |
| Reforzar los programas y acciones de participación ciudadana que coadyuven en la prevención del delito,  fomentando la cultura de la legalidad y del respeto al estado de derecho. |
| Procuración de justicia | Modernizar, reestructurar y fortalecer las áreas operativas de la FGEO, a través de la inversión en infraestructura, equipamiento, tecnología de vanguardia y profesionalización del servicio, para  hacer eficaz su actuación. |
| Adecuar el marco normativo acorde con los cambios actuales que demanda la sociedad oaxaqueña con la finalidad de crear bases legales,  institucionales y administrativas. |

# Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

Para que una agenda de desarrollo sostenible sea eficaz se necesitan alianzas entre los gobiernos, el sector privado y la sociedad civil. Estas alianzas inclusivas se construyen sobre la base de principios y valores, una visión compartida y objetivos comunes que otorgan prioridad a las personas y al planeta, y son necesarias a nivel mundial, regional, nacional y local.

Mediante el Consejo Estatal para el Cumplimiento de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, esta Administración ha fortalecido su vínculo con la ONU y otros organismos y asociaciones internacionales, para asegurar que el enfoque de sostenibilidad permee en las políticas públicas estatales, desarrollando varias estrategias que se plantean ya en el PED con esta orientación.

|  |
| --- |
| **Objetivos del PED 2016 - 2022 que contribuyen al ODS 17** |
| **Coordinación institucional** |
| Mejorar la coordinación interinstitucional con enfoque de resultados a la ciudadanía. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 17** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye específicamente** |
| 17.14 Mejorar la coherencia de las | Coordinación | Promocionar la coordinación entre |
| políticas para el desarrollo sostenible | institucional | las instituciones de los diferentes |
|  |  | niveles del Gobierno del estado, |
|  |  | Poderes y Organismos |
|  |  | internacionales, Dependencias y |
|  |  | Entidades de la Administración |
|  |  | Pública Estatal, organismos |
|  |  | empresariales, organizaciones |
|  |  | sociales e instituciones académicas |
|  |  | con enfoque de resultados a la |
|  |  | ciudadanía. |
| 17.15 Respetar el margen normativo | Coordinación | Promocionar la coordinación entre |
| y el liderazgo de cada país para | institucional | las instituciones de los diferentes |
| establecer y aplicar políticas de |  | niveles del Gobierno del estado, |
| erradicación de la pobreza y |  | Poderes y Organismos |
| desarrollo sostenible |  | internacionales, Dependencias y |
|  |  | Entidades de la Administración |
|  |  | Pública Estatal, organismos |
|  |  | empresariales, organizaciones |
|  |  | sociales e instituciones académicas |
|  |  | con enfoque de resultados a la |
|  |  | ciudadanía. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta ODS 17** | **PED 2016 - 2022** | |
| **Tema** | **Estrategia que contribuye**  **específicamente** |
| 17.16 Mejorar la Alianza Mundial | Coordinación | Promocionar la coordinación entre |
| para el Desarrollo Sostenible, | institucional | las instituciones de los diferentes |
| complementada por alianzas entre |  | niveles del Gobierno del estado, |
| múltiples interesados que movilicen |  | Poderes y Organismos |
| e intercambien conocimientos, |  | internacionales, Dependencias y |
| especialización, tecnología y |  | Entidades de la Administración |
| recursos financieros, a fin de apoyar |  | Pública Estatal, organismos |
| el logro de los Objetivos de |  | empresariales, organizaciones |
| Desarrollo Sostenible en todos los |  | sociales e instituciones académicas |
| países, particularmente los países |  | con enfoque de resultados a la |
| en desarrollo |  | ciudadanía. |
| 17.17 Fomentar y promover la | Coordinación | Promocionar la coordinación entre |
| constitución de alianzas eficaces en | institucional | las instituciones de los diferentes |
| las esferas pública, público privada y |  | niveles del Gobierno del estado, |
| de la sociedad civil, aprovechando la |  | Poderes y Organismos |
| experiencia y las estrategias de |  | internacionales, Dependencias y |
| obtención de recursos de las |  | Entidades de la Administración |
| alianzas |  | Pública Estatal, organismos |
|  |  | empresariales, organizaciones |
|  |  | sociales e instituciones académicas |
|  |  | con enfoque de resultados a la |
|  |  | ciudadanía. |
| 17.19 De aquí a 2030, aprovechar | Coordinación | Promocionar la coordinación entre |
| las iniciativas existentes para | institucional | las instituciones de los diferentes |
| elaborar indicadores que permitan |  | niveles del Gobierno del estado, |
| medir los progresos en materia de |  | Poderes y Organismos |
| desarrollo sostenible y |  | internacionales, Dependencias y |
| complementen el producto interno |  | Entidades de la Administración |
| bruto, y apoyar la creación de |  | Pública Estatal, organismos |
| capacidad estadística en los países |  | empresariales, organizaciones |
| en desarrollo |  | sociales e instituciones académicas |
|  |  | con enfoque de resultados a la |
|  |  | ciudadanía. |