



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo: _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Clave de la Carrera:

Nombre de la Carrera: _____

Nombre de la Dependencia Normativa: _____

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga: _____

Número de Incorporación: _____

Año
Fecha de Incorporación:

Mes

Día

MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Formación Dual

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario de **carrera** por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **Educación Media Superior**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

Notas: a) Los alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN O ANEXOS, deberán ser reportados en un centro diferente.

b) No incluir información de diplomados.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale el **servicio educativo** al que corresponde la carrera.

Servicio Educativo

- Bachillerato Tecnológico (Bivalente)
- Profesional Técnico (Terminal)
- Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)

2. Fecha de actualización del plan de estudios.

Nota: Si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.

Año	Mes	Día
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

3. Escriba la **duración del bachillerato** y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

4. Escriba el **total de créditos** por cubrir.

Total de créditos

II. EXISTENCIA Y APROBADOS

1. Escriba el número de **alumnos existentes en la carrera al término del último periodo escolar del ciclo 2021-2022**. Desglóselos por grado de avance en años*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Nota: Los alumnos que al inicio del ciclo escolar **2021-2022** reportaron componente básico, deben reportar existencia en el primer grado de la carrera que cursan.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de **alumnos existentes en la carrera que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2021-2022**. Desglóselos por grado de avance en años*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 9/15

III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS

1. Escriba el número de **alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo* escolar del ciclo 2021-2022**. Desglóselos por grado de avance en años**, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba el número de **alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al 30 de septiembre de este año**. Desglóselos por grado de avance en años**, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Años, semestres, cuatrimestres, trimestres, etc. Según la estructura del plan de estudios.

** Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 9/15

III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS (continuación)

3. Escriba por edad, el número de **alumnos egresados** durante el **ciclo escolar 2021-2022 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año)**. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IV. TITULADOS

1. Escriba por edad, el número de **alumnos titulados** durante el **ciclo escolar 2021-2022 (independientemente del año de egreso)**. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Nota: Considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer grado del ciclo escolar **2022-2023**.

1. Fecha de inicio de cursos **del ciclo escolar 2022-2023**.

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de **lugares ofertados** para ingresar por primera vez al **ciclo 2022-2023**.

Lugares Ofertados

3. Escriba por sexo, **el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al ciclo 2022-2023**, e indique cuántas de ellas son de aspirantes con discapacidad, cuántas de hablantes de lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba por edad individual, el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo 2022-2023**, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO (Continuación)

5. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2022-2023**, según el **lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente**.

En la entidad				
En otra entidad federativa				
Estados Unidos				
Otro país				
Total				

6. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2022-2023**, según el **tipo de secundaria** donde realizaron sus estudios.

General				
Para trabajadores				
Telesecundaria				
Técnica				
Comunitaria				
Educación para adultos				
Total				

7. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2022-2023** y desglóselos según su **lugar de nacimiento**.

En la entidad				
En otra entidad federativa				
Estados Unidos				
Otro país				
Total				

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA

(Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años* el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2022-2023, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 5 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2022.

- a) Escriba **por grado** (ver tablas de equivalencias) el total de **alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2022-2023** y desgléselos por sexo y edad.
- b) Escriba **por grado** el total de **alumnos repetidores, al inicio de cursos 2022-2023** y desgléselos por sexo y edad.
- c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.
- d) La matrícula de nuevo ingreso a primer grado, debe coincidir con lo reportado en la pregunta 4 de la sección VI.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL	
1o.	Hombres	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	Mujeres	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
		Subtotal														
2o.	Hombres	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	Mujeres	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
		Subtotal														
3o.	Hombres	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	Mujeres	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
		Subtotal														
4o.	Hombres	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	Mujeres	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
		Subtotal														
5o.	Hombres	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	Mujeres	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
		Subtotal														
Total	Hombres	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	Mujeres	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
		Total														

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(Continuación)

3. Escriba el número de **alumnos inscritos en el inicio de cursos 2022-2023 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular)**, desglóselos por sexo y el grado que cursan actualmente, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba el número de **alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2021-2022 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2022-2023**, desglose por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. De la matrícula total al **inicio de cursos 2022-2023**, escriba por grado* y sexo, el número de **alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior** e indique cuántos de ellos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 9/15

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(Continuación)**

6. De la matrícula total al inicio de cursos **2022-2023**, escriba por sexo el número de **alumnos** que son **hablantes de lengua indígena** e indique las **principales lenguas** que **hablan** los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lenguas		
Clave		Número de alumnos
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>

7. De los alumnos **nacidos fuera de México** reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su **lugar de nacimiento** y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(Continuación)

8. De la matrícula total al inicio de cursos **2022-2023**, escriba el número de **alumnos según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

En el País				Fuera de México				
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	África	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>			

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

VIII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. De acuerdo al número de **alumnos reportados en la pregunta 1 de la sección VII**, desglóselos por tipo de **discapacidad que presentan** y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con aptitudes sobresalientes** y desglóselos por el **tipo de aptitud**.

Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
Intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Creativa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Socioafectiva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Artística	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Psicomotriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IX. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de **docentes** que atienden esta **carrera al inicio de cursos 2022-2023**.

Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

Docentes		
Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

