



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE OAXACA

PRIMER INFORME TRIMESTRAL ENERO – MARZO DEL EJERCICIO 2022

EJE TEMÁTICO FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA

ACCIONES:

Emisión de fichas

Durante este trimestre se emitió la convocatoria de nuevo ingreso, comenzando con la agenda de citas para los planteles con mayor demanda, la entrega de fichas de acuerdo al calendario escolar vigente está programada del 02 al 06 de mayo.

Emisión de fichas	0 fichas emitidas	0 %
	10 755 estudiantes proyectados	

Inscripción de estudiantes

En el ciclo **2022'A** el Colegio tuvo una captación de 1296 estudiantes en la modalidad abierta.

En lo que respecta a la modalidad escolarizada es importante señalar que las inscripciones de acuerdo al calendario escolar vigente están programadas del 01 al 05 de agosto.

inscripción de estudiantes	1296 estudiantes inscritos	9.25%
	14 000 estudiantes proyectados	

Reinscripción de estudiantes

En el ciclo **2022' A** se reinscribieron en la modalidad escolarizada un total de 34574, correspondiendo 32 194 estudiantes a la modalidad escolarizada y 2380 a la modalidad abierta.

Reinscripción de estudiantes	34 574 estudiantes reinscritos	144.05 %
	24 000 estudiantes proyectados	



Portabilidad de estudios

En este trimestre ingresaron mediante el trámite de portabilidad 100 estudiantes en la modalidad escolarizada del Colegio, emitiéndose a la fecha 45 dictámenes

Portabilidad de estudios	45 dictámenes de portabilidad emitidos	6.00%
	750 dictámenes de portabilidad proyectados	

Certificación de estudios

Se expidieron un total de 679 certificados de los cuales 365 corresponden a certificados de terminación de estudios y parciales de la modalidad escolarizada, 314 de la modalidad abierta.

Elaboración de certificados	679 certificados emitidos	5.65%
	12 000 certificados proyectados	

Cambios de Plantel

Se autorizaron 33 cambios de plantel favoreciendo la movilidad de estudiantes en las unidades académicas del Colegio.

Cambios de Plantel	33 solicitudes autorizadas	7.8 %
	420 solicitudes proyectadas	

Lengua Materna

Durante el trimestre enero-marzo del 2022 se recibieron 48 reportes de las actividades realizadas sobre la temática de la “Lengua materna” de los siguientes planteles: PL. 01 PUEBLO NUEVO, PL. 02 ESPINAL, PL. 03 PINOTEPA NACIONAL, PL. 04 EL TULE PL. 06 PUTLA DE GUERRERO, PL. 07 TUXTEPEC, PL. 08 HUAJUAPAN DE LEÓN, PL. 09 TAPANATEPEC, PL. 10 SILACAYOAPAM, PL. 11 EJUTLA DE CRESPO, PL. 12 NOCHIXTLÁN, PL. 13 HUAUTLA DE JIMENÉZ, PL. 15 UNIÓN HIDALGO, PL. 17 CHALCATONGO DE HIDALGO, PL. 18 CHAZUMBA, PL. 21 OJITLAN, PL. 22 HUATULCO, PL. 24 POCHUTLA, PL. 25 RÍO GRANDE, PL. 27 MIAHUATLÁN, PL. 28 JALAPA DE DÍAZ, PL. 29 GUICHICOVI, PL. 30 GÜILA, PL. 31 JUQUILA, PL. 32 CUILAPAM, PL. 33 LOXICHA, PL. 34 SAN ANTONINO, PL. 35 JALAPA DEL MARQUÉS, PL. 36 COLOTEPEC, PL. 38 TLAXIACO, PL. 39 NAZARENO, PL. 40 BAJOS DE CHILA, PL. 41 TOTONTEPEC, PL. 42. HUITZO, PL. 44 SAN ANTONIO DE LA CAL, PL. 46 TLACOLULA, PL. 49 TEPOSCOLULA, PL. 51 SAN MIGUEL SOYALTEPEC, PL. 52 PINOTEPA



DE DON LUIS, PL. 54 CHILTEPEC, PL. 55 SAN JOSÉ DEL PROGRESO, PL. 57 LO DE SOTO, PL. 61 SAN BARTOLO, PL.62 HUAZOLOTITLÁN, PL.65 SAN PEDRO MARTIR, PL. 66 PUERTO ESCONDIDO, PL. 67 EL RASTROJO, PL. 68 MECHOACAN; fomentando las siguientes lenguas: Mixteco, Zapoteco, Mixe, Chinanteco, Huave, Triqui y Chatino a través de actividades realizadas en los planteles como componente esencial de la educación de calidad en el marco de un enfoque plurilingüe.

Actividad “Lengua Materna”	48 reportes recibidos	70.58
	68 reportes programados	

Planeaciones Didácticas:

Durante este primer trimestre se recibieron 100 planeaciones didácticas que corresponden al semestre 2022A de segundo, cuarto y sexto semestre de los componentes de formación básica, propedéutica y para el trabajo del plan de estudios vigente.

Planeaciones Didácticas	100 planeaciones didácticas revisadas	50%
	200 planeaciones didácticas programadas	

Plataforma digital Moodle

Se elaboraron los contenidos académicos del semestre 2022A que alimentan a la plataforma Moodle del Colegio, esto con la finalidad de continuar coadyuvando en el proceso enseñanza – aprendizaje de las y los estudiantes en su formación académica a distancia.

Plataforma digital Moodle	1 plataforma digital concretada 2022A	50%
	2 plataformas digitales programadas 2022A -2022B	

Semana de Promoción de los Componentes de Formación Propedéutica y para el Trabajo 2022.

Con la finalidad de orientar a las y los estudiantes en la elección del componente de acuerdo a sus aptitudes e intereses, se llevó a cabo del 08 al 12 de marzo la "Semana de Promoción de los componentes de Formación Propedéutica y para el Trabajo" en los 68 planteles del COBAO. Esta actividad fue concluida durante el primer trimestre.

Promoción de componentes	25,000 estudiantes informados	100%
	25,000 estudiantes programados	



Cuerpos Colegiados

Con la finalidad de implementar el trabajo colegiado y compartir experiencias académicas para la mejora del logro de resultados académicos de las y los estudiantes, se han recepcionado 50 actas de conformación o ratificación de academia en los 68 planteles.

Cuerpos colegiados	50 cuerpos colegiados integrados	33.33 %
	150 cuerpos colegiados programados	

Prácticas Experimentales

Durante el primer trimestre se han realizado 128 planes de trabajo para la realización de prácticas experimentales aplicadas a las actividades cotidianas de las y los estudiantes durante este confinamiento por la COVID-19 para complementar y reforzar los aprendizajes de los contenidos del campo disciplinar

Prácticas experimentales	128 prácticas realizadas	45.7%
	280 prácticas programadas	

Clubes de Aprendizaje

En este primer trimestre se conformaron 98 clubes de aprendizaje para el desarrollo de las competencias disciplinares y genéricas de las y los estudiantes con bajo rendimiento o reprobados, para evitar la reprobación o deserción escolar.

Clubes de Aprendizaje	98 clubes implementados	48%
	204 clubes programados	

Manuales de Prácticas Experimentales

En el primer trimestre se elaboraron 2 manuales de prácticas experimentales de manera digital (Higiene y Salud Comunitaria y Temas Selectos de Física I), para el logro de las competencias de las ciencias experimentales establecidos en los planes y programas de estudios.

Manuales de Prácticas Experimentales	2 manuales elaborados	33.3 %
	6 manuales programados	



Proyectos de Desarrollo Sostenible

En el primer trimestre se han implementado 50 proyectos de desarrollo sostenible del programa Agenda 2030 con la finalidad de que la comunidad escolar participe de manera responsable en el cuidado del medio ambiente y su comunidad.

Proyectos de desarrollo sostenible	50 proyectos implementados	73.5 %
	68 planteles programados	

Asesorías para concursos

Se ha asesorado en línea a un estudiante que lo solicitó con el objetivo de participar en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas. La asesoría tiene como propósito apoyar al alumnado en los diferentes concursos académicos externos al COBAO, representando al mismo.

Asesorías para concursos	1 estudiantes asesorado	20 %
	5 estudiantes programados	

Banco de reactivos

En este semestre 2022'A se implementa el Banco de reactivos que incluye las 28 asignaturas de los componentes básico y propedéutico del segundo, cuarto y sexto semestre. Durante este primer trimestre se encuentra en proceso la elaboración de 840 reactivos con la finalidad de automatizar la elaboración de exámenes en plataforma.

Banco de reactivos	210 reactivos elaborados	25 %
	840 reactivos programados	

Programa de Orientación Educativa

La aplicación del servicio de Orientación Educativa en planteles tiene el propósito de fortalecer el desarrollo integral del bachiller, la construcción del proyecto de vida y la constitución de espacios de reflexión y acción para que las y los estudiantes desarrollen valores y habilidades. Se recibieron y revisaron 59 secuencias didácticas correspondientes al semestre 2022-A.

Programa de Orientación Educativa	59 Secuencias recibidas	21.6 %
	272 Secuencias programadas	



Programa Institucional de tutorías académicas

El programa de tutorías a los estudiantes, es una estrategia de acompañamiento de los orientadores educativos y docentes tutores con los estudiantes de la institución para disminuir los índices de reprobación, abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal, así como ayudarlos a enfrentar exitosamente sus retos académicos. En el primer trimestre recibieron 93 Planes de tutorías y primeros informes del semestre 2022-A.

Tutorías académicas	93 Planes de acción recibidos	22.7 %
	408 Planes de acción programados	

Exporienta educativa y de posgrado

Para promover la oferta educativa del COBAO a los estudiantes del nivel secundaria, se atendió la convocatoria de la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior Ciencia y Tecnología y participamos en la 3ª. Exporienta educativa y de posgrado virtual 2021 que se realizó del 28 de febrero al 04 de marzo.

Exporienta educativa	1 exporienta realizada	50 %
	2 exporientas programadas	

Programa de Horas de Fortalecimiento Académico

Las Horas de Fortalecimiento Académico en el COBAO como tiempo complementario a la carga horaria frente a grupo del docente, se utilizan para trabajar actividades de tutoría y de asesoría académica con los estudiantes que están en riesgo de reprobación y de abandono escolar. Se revisaron 68 planes de trabajo y 50 informes correspondientes al semestre 2022-A de docentes de los planteles que tienen asignadas esas horas.

Programa de Horas FAC	118 Planes de trabajo e informes recibidos	28.9 %
	408 Planes de trabajo e informes programados	

Capacitaciones sobre la aplicación del Protocolo General de Atención a víctimas de acoso, hostigamiento y violencia sexual en el ámbito escolar del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca

Con la finalidad incorporar herramientas a la aplicación del Protocolo, se realizaron capacitaciones a 5 planteles del Colegio dirigidas al personal directivo, docente y administrativo.



Capacitaciones del Protocolo	5 capacitaciones realizadas	14.7 %
	34 capacitaciones programadas	

Actividades del Día Naranja

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y con la finalidad de sensibilizar sobre la prevención de la violencia contra las mujeres, se desarrollaron 3 actividades dirigidas al personal directivo, docente y administrativo de las unidades educativas y de oficinas centrales.

Actividades Día Naranja	3 actividades realizadas	12.5 %
	24 actividades programadas	

Convenios de colaboración

No existen convenios de colaboración

Convenios de colaboración	0 convenios realizados	0 %
	4 convenios programados	

COORDINACIÓN DE DESARROLLO HUMANO

Ceremonia de inicio de cursos

Se realizó la ceremonia de inicio oficial de las actividades en los 68 planteles del semestre 2022 A', de manera virtual.

1 evento realizado	1 evento realizado	50%
	2 eventos programados	

Programa Educación Basada en la Conciencia.

Se continuó el programa, de manera virtual, en 5 planteles, con una participación de 250 alumnos, derivado de que los de nuevo ingreso no han iniciado el programa por no contar con clases presenciales.

Educación Basada en la Conciencia	5 unidades participantes	25%
	20 unidades programadas	



Pláticas Motivacionales.

Se realizaron 3 pláticas motivacionales a través de la plataforma zoom, en las cuales participan estudiantes de los 68 planteles que forman la Comunidad COBAO, la difusión para la inscripción a dichas pláticas se lleva a cabo por medio de las redes sociales oficiales.

Pláticas motivacionales	3 pláticas realizadas	30 %
	10 pláticas programadas	

Pláticas nutricionales

Se realizaron 15 pláticas virtuales con los temas: “Alimentación saludable”, “Manejo del stress y ambiente saludable”, “Cáncer en la adolescencia”, “Desarrollo y bienestar personal” y “Nutrición del adolescente”.

Pláticas nutricionales	15 pláticas realizadas	38 %
	40 pláticas programadas	

Actividades Deportivas

Con la finalidad de fomentar la práctica del deporte entre la comunidad estudiantil de los 68 planteles, se realizaron las siguientes actividades: Taller de salto de cuerda, Carrera Virtual y el ciclo de conferencias “Explora el fascinante mundo del deporte”.

Actividades deportivas	3 actividades deportivas realizadas	20 %
	15 actividades programadas	

Participación en Eventos Cívicos

Con la finalidad de fomentar la identidad nacional, se llevaron a cabo 2 infografías, una en alusión al día de la bandera y la otra con motivo del nacimiento de Don Benito Juárez, las cuales fueron socializados con las y los estudiantes de los 68 planteles.

Eventos Cívicos y/o Deportivo	2 eventos realizados	25 %
	8 eventos programadas	



Muestras artísticas y culturales

Se realizaron muestras culturales y artísticas en Declamación y Pintura, a través de la Muestra Estatal de Declamación “Mi fuerza, mi bandera” y la Muestra Estatal de Pintura “Ideales de Juventud”.

Se escenificó a través del performance teatral con estudiante del plantel 44 San Antonio, el video del poemario del Colectivo Literario “Palabras Andantes”.

Muestras artísticas y culturales	146 estudiantes beneficiados	36 %
	400 estudiantes programados	

Actividades culturales en el interior de los planteles.

Se realizó una charla concierto didáctico virtual de apreciación musical con la cantante profesional y exestudiante del plantel 61 san Bartolo, Madaí Real.

En el marco del programa “Píldoras de fomento a la lectura”, se promovió la lectura y la escritura mediante videos de obras del escritor hidalguense Ricardo Garibay y del poeta clásico griego Píndaro. Videos propuestos por el Colectivo Literario “Palabras Andantes”.

Actividades culturales en el interior de los planteles	698 estudiantes beneficiados	46 %
	1500 estudiantes programados	

Programa de Formación Académica Continua para el personal docente.

La Capacitación Docente enero 2022, se llevó a cabo en la modalidad en línea del 17 al 22 de enero de 2022, dirigida a 846 docentes del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta, distribuidos en 29 grupos, atendidos por la Universidad Anáhuac de Oaxaca.

Los cursos tuvieron una duración de 40 horas, con los siguientes temas.

1. “Estrategias orientadas a proyectos transversales para el desarrollo de competencias”. Dirigido a docentes que imparten asignaturas de los Componentes de Formación Básica, Propedéutica y para el Trabajo del Sistema Escolarizado, así como docentes de todas las asignaturas del Sistema de Educación Abierta, excepto Orientación Educativa. Éste se realizó del 17 al 21 de enero para el Sistema Escolarizado y del 18 al 22 de enero para el Sistema de Educación Abierta.
2. “Laboratorio Creativo: Reflexiones, acciones, retos y desafíos educativos en tiempos de Covid-19”. Dirigido al personal técnico docente del Área de Desarrollo Humano que imparte las disciplinas Cívico-Deportivas o Artístico Culturales, se realizó del 17 al 21 de enero de 2022.



3. “Estrategias para el autocuidado personal”. Dirigido a las orientadoras y los orientadores educativos del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta. Éste se llevó a cabo del 17 al 21 de enero de 2022.
4. “Desarrollo de habilidades lingüísticas del idioma Inglés I”. Dirigido a docentes del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta que imparten las asignaturas de inglés, se realizó del 17 al 21 de enero de 2022.
5. 85 docentes acreditaron los cursos ofertados por la COSFAC, cursando un mínimo de 40 horas, y fueron exentados de participar en el curso intersemestral de enero 2022.

Programa de Estímulos para Estudios de Posgrado del Personal Docente y Administrativo.

Durante el primer trimestre del año 2022, se han recibido seis solicitudes a participar en el Programa de estímulos para estudios de posgrado, dirigido al personal docente del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta, de los cuales cuatro han sido para aplicar a la obtención del grado de Maestría y dos para nivel Doctorado, los cuales fueron dictaminados procedentes y se distribuyen como se detalla a continuación:

1. Nivel maestría.

NP	Nombre	Adscripción	Estudios	Institución Formativa	Fecha de Solicitud
1	Yesenia Flores Iturbide	CEA 07 “Matías Romero”	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Juchitán	07 de enero de 2022
2	Alma Rosa Vargas Takahashi	CEA 10 “CD. Ixtepec”	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Juchitán	07 de enero de 2022
3	Saul Ordaz Antonio	CEA 10 “Ixtepec”	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Juchitán	17 de enero de 2022
4	Marcos Osvaldo Sánchez López	Plantel 02 “El Espinal”	Maestría en Enseñanza del inglés	Universidad Da Vinci	24 de marzo de 2022



2. Nivel doctorado.

NP	Nombre	Adscripción	Estudios	Institución Formativa	Fecha de Solicitud
1	Edmundo Gasga González	Plantel 03 "Pinotepa Nacional"	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad Santander	09 de febrero de 2022
2	Luz del Carmen Peña Ruiz	CEA 07 "Matías Romero"	Doctorado en Educación	Instituto Nacional de Estudios Superiores en Educación por Competencias	21 de febrero de 2022

Proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de dirección en Educación Media Superior (Promoción Vertical), Ciclo Escolar 2022-2023.

La convocatoria para el proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de dirección en Educación Media Superior (promoción vertical) Ciclo Escolar 2022-2023, se publicó el 17 de enero de 2022. El proceso se cerró el 01 de febrero del año en curso con tres registros que no procedieron por falta de documentación.

Convocatoria para la Promoción en el Servicio Docente por Cambio de Categoría en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2021-2022.

La convocatoria para la Promoción en el Servicio Docente por Cambio de Categoría en Educación Media Superior, Ciclo escolar 2021-2022, se publicó el 08 de febrero de 2022. Se registraron 148 docentes.

Convocatoria para el Proceso de Admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2022-2023.

La convocatoria del Proceso de Admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2022-2023, se publicó el 14 de febrero del año en curso. Se registraron 50 participantes.

Olimpiadas de las Ciencias

Se llevó a cabo, el Primer Concurso Femenil Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, del 31 de enero al 05 de febrero del 2022, en la Ciudad de Oaxaca de Juárez, en donde participaron dos estudiantes: Melissa Isabel González Ordaz, del plantel 22 Huatulco e Itzel Abigail Herrera González, del plantel 38 Tlaxiaco.



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



Convenios de colaboración

Se firmaron 4 convenios de colaboración:

- El 06 de enero de 2022 con la Universidad ISIMA México.
- El 02 de febrero de 2022 con la Universidad Politécnica de Nochixtlán.
- El 02 de febrero de 2022 con el Colegio de Estudios en Informática Sociedad Civil.
- El 22 de febrero de 2022 con el Sindicato de trabajadores de la Industria, conexos y similares de Oaxaca (CONLABOR).

Gestionar becas académicas para egresados del COBAO

Se han tramitado 55 becas con las siguientes instituciones: 32 con la Universidad Regional del Sureste, 10 con la Universidad Anáhuac Oaxaca, 7 con la Universidad La Salle, 5 con el Instituto de Ciencias Jurídicas de Oaxaca y una con la Red de Escuelas Universitarias.

39 Intercolegial 2022, Etapa Regional.

Se emitió la convocatoria respectiva a los concursos académicos (Concurso de Conocimientos, Encuentro Académico y Experiencia y Tecnología) enviándola a los 68 planteles del sistema. Así también se realizó la inscripción de las y los estudiantes para dichos concursos.

Supervisión de 20 planteles.

Durante el primer trimestre se llevó a cabo la supervisión a distancia y en línea de 14 planteles: Plantel 08 Huajuapam, Plantel 12 Nochixtlán, Plantel 14 Mariscala de Juárez, Plantel 16 Estación Vicente, Plantel 21 San Lucas Ojitlán, Plantel 24 Pochutla, Plantel 25 Río Grande, Plantel 27 Miahuatlán, Plantel 29 Guichicovi, Plantel 30 Güilá, Plantel 33 Loxicha, Plantel 36 Colotepec, Plantel 37 Tamazulápam y del Plantel 42 Huitzo.

Coordinar reuniones de trabajo con directores de plantel.

El 12 de enero de 2022 se llevó a cabo primer "Reunión de Seguimiento para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa con Directoras y Directores de plantel 2021'B ", en la modalidad virtual. Participaron 68 directivos de planteles y los jefes y directores de las áreas de la Dirección General.