



## COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE OAXACA

### TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL EJERCICIO ENERO–SEPTIEMBRE 2022

#### RESULTADOS GENERALES

##### EJE TEMÁTICO

##### FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA

##### Emisión de fichas

Del 02 al 31 agosto se entregaron 11,756 fichas para los planteles con mayor demanda de acuerdo al calendario escolar.

Emisión de fichas	11,756 fichas emitidas	83.97 %
	14,000 estudiantes proyectados	

##### Inscripción de estudiantes

En el periodo 2022' B el Colegio tuvo una captación de 13,896 estudiantes siendo 11756 de la modalidad escolarizada y 2,140 de la modalidad abierta.

inscripción de estudiantes	13 896 estudiantes inscritos	99.25%
	14 000 estudiantes proyectados	

##### Reinscripción de estudiantes

En el ciclo 2022' B se reinscribieron en la modalidad escolarizada un total de 23633, correspondiendo 20994 estudiantes a la modalidad escolarizada y 2639 a la modalidad abierta.

Reinscripción de estudiantes	23633 estudiantes reinscritos	98.47 %
	24 000 estudiantes proyectados	



### Portabilidad de estudios

En el periodo de enero a septiembre, 294 estudiantes de la modalidad escolarizada del COBAO, solicitaron ingreso mediante el trámite de portabilidad de estudios, de los cuales se han emitido 225 dictámenes durante este periodo.

<b>Portabilidad de estudios</b>	<b>225 dictámenes de portabilidad emitidos</b>	<b>30.0%</b>
	<b>750 dictámenes de portabilidad proyectados</b>	

### Certificación de estudios

Se expidieron un total de 11,680 certificados de estudios, de los cuales 11,164 corresponden a la modalidad escolarizada y 516 a la modalidad abierta

<b>Elaboración de certificados</b>	<b>11, 680 certificados emitidos</b>	<b>97.33%</b>
	<b>12 000 certificados proyectados</b>	

### Cambios de Plantel

Se autorizaron 278 cambios de plantel favoreciendo la movilidad de estudiantes en las unidades académicas del Colegio.

<b>Cambios de Plantel</b>	<b>278 solicitudes autorizadas</b>	<b>66.19 %</b>
	<b>420 solicitudes proyectadas</b>	

### Lengua Materna

El 21 de febrero del 2022 se recibieron 48 reportes de las actividades realizadas sobre la temática de la “Lengua materna” de los siguientes planteles: 01 Pueblo Nuevo, 02 Espinal, 03 Pinotepa Nacional, 04 El Tule, 06 Putla de Guerrero, 07 Tuxtepec, 08 Huajuapán de León, 09 Tapanatepec, 10 Silacayoapam, 11 Ejutla de Crespo, 12 Nochixtlán, 13 Huautla de Jiménez, 15 Unión Hidalgo, 17 Chalcatongo de Hidalgo, 18 Chazumba, 21 Ojitlán, 22 Huatulco, 24 Pochutla, 25 Río Grande, 27 Miahuatlán, 28 Jalapa de Díaz, 29 Guichicovi, 30 Güila, 31 Juquila, 32 Cuilapam, 33 Loxicha, 34 San Antonino, 35 Jalapa del Marqués, 36 Colotepec, 38 Tlaxiaco, 39 Nazareno, 40 Bajos de Chila, 41 Totontepec, 42 Huitzo, 44 San Antonio de la Cal, 46 Tlacolula, 49 Teposcolula, 51 San Miguel Soyaltepec, 52 Pinotepa de



Don Luis, 54 Chiltepec, 55 San José del Progreso, 57 Lo de Soto, 61 San Bartolo, 62 Huazolotitlán, 65 San Pedro Martir, 66 Puerto Escondido, 67 El Rastrojo, 68 Mechoacan; fomentando las siguientes lenguas: Mixteco, Zapoteco, Mixe, Chinanteco, Huave, Triqui y Chatino a través de actividades realizadas en los planteles como componente esencial de la educación de calidad en el marco de un enfoque plurilingüe.

<b>Actividad Materna</b>	<b>“Lengua</b>	<b>48 reportes recibidos</b>	<b>70.58 %</b>
		<b>68 reportes programados</b>	

### Examen de Admisión 2022

Dentro del proceso de nuevo ingreso, el día 11 de junio de 2022 a las 9:00 horas se aplicó el examen de admisión en línea para los 9 planteles que realizaron el proceso de examen de selección, los cuales se enuncian a continuación: 01 Pueblo Nuevo, 04 El Tule, 08 Huajuapam, 32 Cuilapam, 39 Nazareno, 42 Huitzo, 44 San Antonio de la Cal, 46 Tlacolula y 61 San Bartolo Coyotepec. El examen de admisión tuvo una duración de 1 hora con 20 minutos, su contenido estaba organizado por reactivos de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Entorno Social y Ética.

<b>Examen de admisión 2022</b>	<b>4,952 exámenes aplicados</b>	<b>66.02%</b>
	<b>7,500 exámenes programados</b>	

### Evaluación Diagnóstica Test

El 6 de agosto de 2022 a las 09:00 horas se llevó a cabo la evaluación Diagnóstica en línea para los 21 planteles que realizaron este proceso, los cuales se enuncian a continuación: 49 Teposcolula, 62 Huazolotitlán, 25 Río Grande, 34 San Antonino, 35 Jalapa del Marqués, 37 Tamazulapan, 40 Bajos de Chila, 47 Loma Bonita, 48 Huaxpaltepec, 22 Huatulco, 02 El Espinal, 27 Miahuatlán, 28 Jalapa de Díaz, 33 Loxicha, 06 Putla de Guerrero, 07 Tuxtepec, 11 Ejutla de Crespo, 12 Nochixtlán, 13 Huautla de Jiménez, 15 Unión Hidalgo, 55 San José del Progreso. La evaluación tuvo una duración de 3 horas con 30 minutos, su contenido estaba organizado por reactivos de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Entorno Social y Ética.

<b>Actividad “Evaluación Diagnostica Test”</b>	<b>3,594 evaluaciones aplicadas</b>	<b>81.33%</b>
	<b>4,419 evaluaciones programados</b>	

### Planeaciones Didácticas

Durante este tercer trimestre se recibieron 200 planeaciones didácticas que corresponden a los semestres 2022´A Y 2022´B, de los componentes de formación básica, propedéutica y para el trabajo del plan de estudios vigente.



<b>Planeaciones Didácticas</b>	<b>200 planeaciones didácticas revisadas</b>	<b>100%</b>
	<b>200 planeaciones didácticas programadas</b>	

#### Plataforma digital Moodle

Se elaboraron los contenidos académicos del semestre 2022A y 2022B que alimentan a la plataforma Moodle del Colegio, esto con la finalidad de continuar coadyuvando en el proceso enseñanza – aprendizaje de las y los estudiantes en su formación académica de manera semipresencial.

<b>Plataforma digital Moodle</b>	<b>2 plataforma digital concretada 2022A-2022B</b>	<b>100%</b>
	<b>2 plataformas digitales programadas 2022A - 2022B</b>	

#### Semana de Promoción de los Componentes de Formación Propedéutica y para el Trabajo 2022.

Con la finalidad de orientar a las y los estudiantes en la elección del componente de acuerdo a sus aptitudes e intereses, se llevó a cabo del 08 al 12 de Marzo la "Semana de Promoción de los Componentes de Formación Propedéutica y para el Trabajo" en los 68 planteles del COBAO. Esta actividad fue concluida durante el primer trimestre.

<b>Promoción componentes</b>	de	<b>25,000 estudiantes informados</b>	<b>100%</b>
		<b>25,000 estudiantes programados</b>	

#### Cuerpos Colegiados

Con la finalidad de implementar el trabajo colegiado y compartir experiencias académicas para la mejora del logro de resultados académicos de las y los estudiantes, se han recepcionado 120 actas de conformación o ratificación de academia en los 68 planteles.

<b>Cuerpos colegiados</b>	<b>120 cuerpos colegiados integrados</b>	<b>80 %</b>
	<b>150 cuerpos colegiados programados</b>	

#### Prácticas Experimentales.

Durante el periodo enero-septiembre se han realizado 202 planes de trabajo relacionados a las prácticas experimentales aplicadas a las actividades cotidianas de las y los



estudiantes, mismas que se desarrollaron desde sus hogares con el apoyo de las y los docentes para complementar y reforzar los aprendizajes de los contenidos del campo disciplinar de las Ciencias Naturales.

<b>Prácticas experimentales</b>	<b>202 prácticas realizadas</b>	<b>72.1%</b>
	<b>280 prácticas programadas</b>	

#### **Proyectos de Desarrollo Sostenible correspondientes a la Agenda 2030.**

En el periodo enero-septiembre se han implementado 68 proyectos de desarrollo sostenible del programa Agenda 2030 con la finalidad de que la comunidad escolar participe de manera responsable en el cuidado del medio ambiente y su comunidad, enfocados en actividades de reforestación y acciones contra el cambio climático como la recolección de PET.

<b>Proyectos de desarrollo sostenible</b>	<b>68 proyectos implementados</b>	<b>100 %</b>
	<b>68 planteles programados</b>	

#### **Clubes de Aprendizaje**

En este periodo de enero a septiembre, se han conformado 198 clubes de aprendizaje de los campos disciplinares de Matemáticas, Ciencias Experimentales, Humanidades, Ciencias Sociales y Comunicación, con el objetivo de fortalecer las competencias disciplinares y genéricas de las y los estudiantes con bajo rendimiento escolar, y de esta manera evitar la reprobación o deserción escolar.

<b>Clubes de Aprendizaje</b>	<b>198 clubes implementados</b>	<b>97%</b>
	<b>204 clubes programados</b>	

#### **Manuales de Prácticas Experimentales**

En el periodo enero-septiembre, se han elaborado 4 manuales de prácticas experimentales de manera digital (Higiene y Salud Comunitaria, Temas Selectos de Física I, Temas Selectos de Física II y Temas Selectos de Biología I), para el logro de las competencias de las ciencias experimentales establecidos en los planes y programas de estudios.

<b>Manuales de Prácticas Experimentales</b>	<b>4 manuales elaborados</b>	<b>66.6 %</b>
	<b>6 manuales programados</b>	



### Comité Participativo de Salud Escolar

Como parte de las estrategias operativas encaminadas en el regreso a clases en la Nueva Normalidad y con la finalidad de emprender las acciones de prevención y promoción a la salud para minimizar el riesgo de contagio por la COVID-19, en este periodo de enero a septiembre, se han conformado 68 Comités Participativos de Salud Escolar en los 68 planteles.

<b>Conformación de Comités Participativos de Salud Escolar</b>	<b>68 Comités Participativos de Salud Escolar conformados</b>	<b>100 %</b>
	<b>68 Comités Participativos de Salud Escolar proyectados</b>	

### Regresa a clases sembrando un árbol

Como parte del Convenio SEP-SEMARNAT, el día 22 de agosto del presente año se llevó a cabo de manera protocolaria la siembra de un árbol en 5 planteles de nuestro Subsistema: 01 Pueblo Nuevo, 12 Nochixtlán, 22 Huatulco, 32 Cuilapam, 54 Chiltepec y 65 San Pedro Mártir; con el objetivo de impulsar acciones dirigidas a las y los estudiantes para fortalecer el cuidado del medio ambiente, promoviendo una cultura ambiental sustentable y contribuyendo al fomento de la responsabilidad social, la solidaridad y la empatía intergeneracional mediante la participación comunitaria escolar en la atención de situaciones y problemas socio-ambientales locales, para mitigar las condiciones del cambio climático, mejorando los niveles de bienestar en nuestra comunidad estudiantil.

<b>Regresa a clases sembrando un árbol</b>	<b>6 planteles participantes</b>	<b>300 %</b>
	<b>2 planteles proyectados</b>	

### Asesorías para concursos

En el periodo de enero a septiembre se han asesorado en línea a 5 estudiantes que lo solicitaron con el objetivo de participar en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas y otros concursos. La asesoría tiene como propósito apoyar al alumnado en los diferentes concursos académicos externos al COBAO, representando al mismo.

<b>Asesorías para concursos</b>	<b>5 estudiantes asesorados</b>	<b>50 %</b>
	<b>10 estudiantes programados</b>	



### Banco de reactivos

En el periodo de enero a septiembre se implementó el Banco de reactivos que incluye 31 asignaturas de los componentes básico y propedéutico del segundo, cuarto, y sexto semestre con 930 reactivos elaborados. El propósito del banco de reactivos tiene como finalidad automatizar la construcción de exámenes en la plataforma del colegio.

<b>Banco de reactivos 2022'A y 2022'B</b>	<b>930 reactivos elaborados</b>	<b>50%</b>
	<b>1860 reactivos programados</b>	

### Proyectos Integradores de Evaluación Final

En el periodo de enero a septiembre el proyecto de exámenes finales se sustituye por un proyecto integrador de las asignaturas que permite evaluar a las y los estudiantes en la plataforma digital COBAO en los periodos 2022A y 2022B.

<b>Proyectos Integradores de Evaluación Final 2022'A y 2022'B</b>	<b>250 000 proyectos elaborados</b>	<b>50 %</b>
	<b>500 000 proyectos programados</b>	

### Programa de Orientación Educativa

La aplicación del servicio de Orientación Educativa en planteles, tiene el propósito de fortalecer el desarrollo integral del bachiller, la construcción del proyecto de vida y la constitución de espacios de reflexión y acción para que las y los estudiantes desarrollen valores y habilidades. Se recibieron y revisaron 181 secuencias semestrales correspondientes a los semestres 2022A 2022B.

<b>Programa de Orientación Educativa</b>	<b>181 Secuencias recibidas</b>	<b>66.54 %</b>
	<b>272 Secuencias programadas</b>	

### Programa Institucional de tutorías académicas

El programa de tutorías para las y los estudiantes, es una estrategia de acompañamiento que brindan las y los orientadores educativos, así como los docentes tutores a los estudiantes de la institución para disminuir los índices de reprobación, abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal, así como ayudarlos a enfrentar exitosamente sus retos académicos. En este periodo se recibieron 272 planes de tutorías correspondientes a los semestres 2022A Y2022B.



<b>Tutorías académicas</b>	<b>272 Planes de acción recibidos</b>	<b>66.66 %</b>
	<b>408 Planes de acción programados</b>	

#### **Exporienta educativa y de posgrado**

Para promover la oferta educativa del COBAO a los estudiantes del nivel Secundaria, se atendió la convocatoria de la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior Ciencia y Tecnología, participando en la 3ª. Exporienta educativa y de posgrado virtual 2022 que se realizó del 28 de febrero al 04 de marzo.

<b>Exporienta educativa</b>	<b>1 exporienta realizada</b>	<b>50 %</b>
	<b>2 exporientas programadas</b>	

#### **Programa de Horas de Fortalecimiento Académico**

Las Horas de Fortalecimiento Académico en el COBAO como tiempo complementario a la carga horaria frente a grupo del docente, se utilizan para trabajar actividades de tutoría y de asesoría académica con las y los estudiantes que están en riesgo de reprobación y de abandono escolar. Se revisaron 264 planes de trabajo e informes de los docentes que tienen asignadas esas horas, correspondientes a los semestres 2022A y 2022B

<b>Programa de Horas FAC</b>	<b>264 Planes de trabajo e informes recibidos</b>	<b>64.7 %</b>
	<b>408 Planes de trabajo e informes programados</b>	

#### **Capacitaciones sobre la aplicación del Protocolo General de Atención a víctimas de acoso, hostigamiento y violencia sexual en el ámbito escolar del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca**

Con la finalidad de incorporar herramientas a la aplicación del Protocolo, se han realizado 24 capacitaciones a 28 planteles del Colegio dirigidas al personal directivo, docente y administrativo.

<b>Capacitaciones del Protocolo</b>	<b>24 capacitaciones realizadas</b>	<b>82.35 %</b>
	<b>34 capacitaciones programadas</b>	





### Actividades del Día Naranja

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y con la finalidad de sensibilizar sobre la prevención de la violencia contra las mujeres, se han realizado 9 actividades dirigidas al personal directivo, docente y administrativo de las unidades educativas y de oficinas centrales.

<b>Actividades Día Naranja</b>	<b>9 actividades realizadas</b>	<b>37 %</b>
	<b>24 actividades programadas</b>	

### COORDINACIÓN DE DESARROLLO HUMANO

#### Ceremonia de inicio de cursos

Se realizó la ceremonia de inicio oficial de las actividades académicas en los 68 planteles correspondiente a los 2022A de manera virtual y de manera presencial se seleccionó al plantel 32 Cuilapam para llevar a cabo el evento en forma representativa.

<b>1 evento realizado</b>	<b>2 eventos realizados</b>	<b>100%</b>
	<b>2 eventos programados</b>	

#### Muestras artísticas y culturales

En el periodo enero-septiembre se beneficiaron 216 estudiantes que participaron en muestras artísticas y culturales.

<b>Muestras artísticas y culturales</b>	<b>216 estudiantes beneficiados</b>	<b>54 %</b>
	<b>400 estudiantes programados</b>	

#### Actividades culturales en el interior de los planteles.

En el marco del programa permanente de fomento a la lectura y a la escritura, se envió el video una "Píldora de Fomento a la Lectura", para que se interesen los estudiantes en leer y disfrutar la obra del escritor mexicano Juan Rulfo "El Llano en llamas", la cual contiene una colección de 17 cuentos, en los que Juan Rulfo intenta plasmar una realidad difícil, árida y cruda.

Asimismo, con la finalidad coadyuvar en la formación integral de las y los estudiantes, estimulando su apreciación artística, se proyectó en las redes sociales una charla didáctica, en la que la violinista Alejandra Juárez Montes, integrante de la Orquesta Primavera de Oaxaca, explicó las partes que componen un violín, su sonoridad y su contribución en una orquesta. Con ello se beneficiaron a 1281 estudiantes.



<b>Actividades culturales en el interior de los planteles</b>	<b>1,281 estudiantes beneficiados</b>	<b>85.4 %</b>
	<b>1500 estudiantes programados</b>	

#### Programa Educación Basada en la Conciencia.

Con la finalidad de reducir el estrés y canalizar las emociones de los estudiantes, así como coadyuvar en la permanencia y mejora de su aprovechamiento académico, en coordinación con la Fundación David Lynch han participado 8 planteles: 04 Tule, 25 Río Grande, 33 Loxicha, 44 San Antonio de la Cal, 61 San Bartolo, 02 Espinal, 07 Tuxtepec y 66 Puerto Escondido.

<b>Educación Basada en la Conciencia</b>	<b>8 unidades participantes</b>	<b>40%</b>
	<b>20 unidades programadas</b>	

#### Pláticas Motivacionales.

Las pláticas motivacionales son charlas dictadas por personas de éxito en el ámbito deportivo a nivel nacional e internacional con la finalidad de despertar el deseo en la Comunidad Estudiantil de comprometerse con lo que quieran llegar a ser.

En día 20 de septiembre se llevó a cabo la plática motivacional denominada **“Platicando con el Éxito”** impartida por **LAURA CERERO**, destacada atleta Oaxaqueña del Deporte Adaptado, ganadora de 3 medallas de bronce de Juegos Paralímpicos. Se han realizado 8 pláticas motivacionales.

<b>Pláticas motivacionales</b>	<b>8 pláticas realizadas</b>	<b>80 %</b>
	<b>10 pláticas programadas</b>	

#### Pláticas Nutricionales.

Durante el periodo enero-septiembre, en Coordinación con la Secretaría de Salud, el Centro de Integración Juvenil y la empresa Yakult Oaxaca, se han impartido 38 pláticas virtuales con los temas: “Nutrición del adolescente”, “Fortalecimiento del sistema inmune a través de una alimentación saludable”, “Prevención de la ansiedad y depresión por medio de un estilo de vida saludable”, “Desarrollo y bienestar personal”, “Pentágono de la salud” “Alimentación saludable” “Manejo del estrés y ambiente saludable”, mismas que fomentan hábitos saludables que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las y los estudiantes y su rendimiento escolar.

<b>Pláticas nutricionales</b>	<b>38 pláticas realizadas</b>	<b>95 %</b>
	<b>40 pláticas programadas</b>	



### Actividades Deportivas.

El deporte tiene un importante impacto en la salud mental, mejora la autoestima, disminuye el estrés, la ansiedad y la depresión. Así mismo, mejora funciones cognitivas como concentración, memoria y atención. Mejora el rendimiento escolar. Mejora la destreza motriz y las habilidades de nuestros movimientos cotidianos, para fomentar su práctica entre nuestra Comunidad Estudiantil, en el periodo enero-septiembre se han llevado a cabo 9 eventos deportivos; como parte de las actividades del Curso Propedéutico 2022, bajo el título de “Ajedrez de Colores”; estudiantes de nuevo ingreso de los planteles 22 Huatulco, 24 Pochutla, 36 Colotepec, 53 San Pedro Mixtepec y 66 Puerto Escondido, recibieron la visita del maestro nacional de ajedrez Tomás Enrique Martínez González quien compartió con los jóvenes sus experiencias en este ámbito y llevó a cabo una clase muestra implementando el aprendizaje lúdico en Matemáticas, Inglés, Historia en donde explicó que esta actividad ayuda a recuperar la capacidad de juego y socialización en tiempos de pandemia además de incentivar la práctica del deporte ciencia.

Cabe destacar que el “Ajedrez de colores”, muestra en la hechura de cada pieza una obra de arte y resalta la importancia que tiene el juego en las estrategias lúdico-pedagógicas y competencia lectora.

Actividades deportivas	9 actividades deportivas realizadas	60 %
	15 actividades programadas	

### Actividades Cívicas.

En el marco del programa denominado “SEPTIEMBRE, MES DE LA PATRIA” 2022, el Gobierno del Estado Libre y Soberano de Oaxaca, a través del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, con el propósito de conmemorar los acontecimientos históricos nacionales y estatales, acaecidos en el periodo de la lucha por la Independencia de México, promovieron el fortalecimiento de la cultura cívica en la sociedad oaxaqueña, por tal motivo se llevó a cabo ceremonias y conmemoraciones cívicas.

Participamos en el referido programa en las fechas siguientes:

Martes 13 de septiembre por la Conmemoración del Aniversario de la Gesta Heroica de los Niños Héroes de Chapultepec, miércoles 14 de septiembre ensayo previo al desfile cívico-Militar “16 de septiembre”, viernes 16 de septiembre participación en el Desfile Cívico-militar, viernes 23 de septiembre Arriamiento de Bandera en la Alameda de León, evento asignado al COBAO y 27 de septiembre Izamiento de la Bandera por el Aniversario de la Consumación del Movimiento de la Independencia de México.



<b>Eventos Cívicos</b>	<b>5 eventos realizados</b>	<b>62.5%</b>
	<b>8 eventos programadas</b>	

### **Programa de Formación Académica Continua del COBAO.**

La primera capacitación intersemestral docente 2022 se llevó a cabo en la modalidad en línea, del 17 al 22 de enero de 2022. Impartida por la Universidad Anáhuac de Oaxaca, participaron 846 docentes del sistema escolarizado y del sistema abierto, distribuidos en 29 grupos.

Los cursos tuvieron una duración de 40 horas y abordaron los siguientes temas:

1. “Estrategias orientadas a proyectos transversales para el desarrollo de competencias”. Dirigido a docentes que imparten asignaturas de los Componentes de Formación Básica, Propedéutica y para el Trabajo del Sistema Escolarizado, así como docentes de todas las asignaturas del Sistema de Educación Abierta, excepto Orientación Educativa. Éste se realizó del 17 al 21 de enero para el Sistema Escolarizado y del 18 al 22 de enero para el Sistema de Educación Abierta.
2. “Laboratorio Creativo: Reflexiones, acciones, retos y desafíos educativos en tiempos de Covid-19”. Dirigido al personal técnico docente del Área de Desarrollo Humano que imparte las disciplinas Cívico-Deportivas o Artístico Culturales, se realizó del 17 al 21 de enero de 2022.
3. “Estrategias para el autocuidado personal”. Dirigido a las orientadoras y los orientadores educativos del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta. Éste se llevó a cabo del 17 al 21 de enero de 2022.
4. Desarrollo de habilidades lingüísticas del idioma Inglés I”. Dirigido a docentes del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta que imparten las asignaturas de inglés, el cual se realizó del 17 al 21 de enero de 2022.

La capacitación se llevó a cabo en la modalidad en línea, del 01 al 06 de agosto de 2022, dirigida a 829 docentes del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta, distribuidos en 25 grupos, atendidos por la Universidad Anáhuac de Oaxaca.



GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



Los cursos tuvieron una duración de 40 horas, con los siguientes temas.

1. "Implementación de proyectos transversales". Dirigido a personal docente que imparte asignaturas del componente básico del sistema escolarizado. Éste se realizó del 01 al 05 de agosto para el Sistema Escolarizado y del 02 al 06 de agosto para el Sistema de Educación Abierta.
2. "Estrategias lúdico-pedagógicas para el diseño de espacios de aprendizaje en la enseñanza de las artes". Dirigido al personal técnico-docente del área de desarrollo humano que imparte disciplinas artístico-culturales, se realizó del 01 al 05 de agosto de 2022.
3. "Estrategias lúdico-pedagógicas para mejorar la interacción social en las y los estudiantes en la enseñanza de actividad física". Dirigido al personal técnico-docente del área de desarrollo humano que imparte disciplinas cívico-deportivas. Éste se llevó a cabo del 01 al 05 de agosto de 2022.
4. "Estrategias Psicosociales para la atención a estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca". Dirigido a las y los orientadores educativos del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta, se realizó del 01 al 05 de agosto de 2022.
5. "Desarrollo de habilidades lingüísticas del idioma inglés II". Dirigido a personal docente del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta que imparten las asignaturas de inglés. Éste se llevó a cabo del 01 al 05 de agosto de 2022.

### **Programa de Estímulos para Estudios de Posgrado del Personal Docente y Administrativo.**

Se recibieron 7 solicitudes para el programa de estímulos para estudios de posgrado por parte del personal docente del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta, de los cuales 4 han sido para el grado de estudio de Maestría y 3 para Doctorado, mismos que han sido dictaminados procedentes y se distribuyen como se detalla a continuación:



**a) Maestría.**

NP	Nombre	Adscripción	Estudios	Institución Formativa	Fecha de Solicitud
1	Yesenia Flores Iturbide	CEA 07 "Matías Romero"	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Juchitán	07 de enero de 2022
2	Alma Rosa Vargas Takahashi	CEA 10 "CD. Ixtepec"	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Juchitán	07 de enero de 2022
3	Saul Ordaz Antonio	CEA 10 "Ixtepec"	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Juchitán	17 de enero de 2022
4	Marcos Osvaldo Sánchez López	Plantel 02 "El Espinal"	Maestría en Enseñanza del inglés	Universidad Da Vinci	24 de marzo de 2022

**b) Doctorado.**

NP	Nombre	Adscripción	Estudios	Institución Formativa	Fecha de Solicitud
1	Edmundo Gasga González	Plantel 03 "Pinotepa Nacional"	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad Santander	09 de febrero de 2022
2	Luz del Carmen Peña Ruiz	CEA 07 "Matías Romero"	Doctorado en Educación	Instituto Nacional de Estudios Superiores en Educación por Competencias	21 de febrero de 2022
3	Guadalupe Villegas Arredondo	Plantel 39 "Nazareno"	Doctorado en Educación y Desarrollo Integral	Centro de Desarrollo Humano y Psicoterapia Gestalt	05 de mayo de 2022

**Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (SEMS-COSFAC).**

85 docentes exentaron la capacitación enero 2022 intersemestral y 93 docentes exentaron la capacitación agosto 2022 intersemestral, por acreditar un mínimo de 40 horas cursando la oferta formativa de la COSFAC, en cursos como a continuación se detalla:

1. El ciudadano que queremos formar a partir de la nueva escuela mexicana en la educación media superior.
2. Alternativas de dinámica de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota.



3. Curso colaboración docente en la nueva escuela mexicana.
4. Curso de objetivos de desarrollo sustentable.
5. Curso en línea: el pensamiento matemático en la formación humana del siglo XXI.
6. Curso objetivos de desarrollo sostenible.
7. Diplomado en ámbito de orientación de la práctica docente en la nueva escuela mexicana.
8. Diplomado en cursos socioemocionales.
9. Diplomado en el área de acceso al conocimiento de las ciencias naturales.
10. Diplomado en recursos sociocognitivos transversales.
11. Diplomado en recursos socioemocionales.
12. Diplomado en vida saludable.
13. Docentes digitales: imagen digital México.
14. Educación media superior: retorno seguro.
15. El ciudadano que queremos formar a partir de la nueva escuela mexicana de la EMS.
16. El pensamiento matemático en la formación humana del siglo XXI.
17. Habilidades digitales para la docencia.
18. Objetivos de desarrollo sostenible.

### **Programa de Formación Directiva de Educación Media Superior (SEMS-COSFAC).**

Durante este año se han realizado 426 acreditaciones de cursos ofertados por la COSFAC, con un mínimo de 40 horas.

A partir del 01 de junio de 2022, se apertura la Oferta de Actualización y Capacitación de las Maestras y los Maestros de Educación Media Superior, con una variedad de diplomados y cursos en línea rumbo a la implementación del nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

Actualmente se tienen 588 inscritos en el programa, dentro de los que se han destacado los siguientes cursos:

1. *Diplomado de reflexión sobre la práctica docente en la Educación Media Superior.*
2. *Diplomado en el área de acceso al conocimiento de ciencias naturales.*
3. *Diplomado en el área de acceso al conocimiento de ciencias sociales.*
4. *Diplomado en el área de acceso al conocimiento de humanidades.*
5. *Diplomado en el recurso sociocognitivo de comunicación.*
6. *Diplomado en el recurso sociocognitivo de conciencia histórica.*
7. *Diplomado en el recurso sociocognitivo de cultura digital.*
8. *Diplomado en el recurso sociocognitivo de pensamiento matemático.*
9. *Diplomado en el recurso socioemocional de bienestar emocional-afectivo.*
10. *Diplomado en el recurso socioemocional de cuidado de la integridad física-corporal.*
11. *Diplomado en el recurso socioemocional de responsabilidad social.*
12. *Diplomado en habilidades directivas para la transformación educativa.*



13. *Diplomado en implementación de ciencias naturales enfocadas a la conservación de la energía y sus interacciones con la materia (SEGUNDO SEMESTRE).*
14. *Diplomado en implementación de ciencias naturales enfocadas a la materia y sus interacciones (PRIMER SEMESTRE).*
15. *Diplomado en implementación de ciencias naturales enfocadas a los ecosistemas: interacciones, energía y dinámica (TERCER SEMESTRE).*
16. *Diplomado en implementación de ciencias sociales enfocado a la integración del conocimiento interdisciplinario del área desde una visión integral y sistémica de la sociedad (SEGUNDO SEMESTRE).*
17. *Diplomado en implementación de ciencias sociales enfocado a la integración del conocimiento multidisciplinario del área, desde una visión integral y sistémica para la atención de temas y problemas de la sociedad (TERCER SEMESTRE).*
18. *Diplomado en implementación de ciencias sociales enfocado a la organización y el funcionamiento de la sociedad (PRIMER SEMESTRE).*
19. *Diplomado en implementación de comunicación enfocado a la comprensión de lectura y composición de textos, así como al estudio y composición de fuentes de información, para analizar y emitir una opinión crítica sobre el contenido y la forma (reseña o análisis crítico) (SEGUNDO SEMESTRE).*
20. *Diplomado en implementación de comunicación enfocado a la comprensión de lectura y composición de textos, así como al estudio y composición de fuentes de información, para distinguir la información fundamental de la información accesoria (resumen) (PRIMER SEMESTRE).*
21. *Diplomado en implementación de comunicación enfocado a la problematización respecto de un tema con base en la lectura o estudio de dos o más textos o fuentes de información (ensayo o discusión) (TERCER SEMESTRE).*
22. *Diplomado en implementación de conciencia histórica enfocado en las etapas por las que ha atravesado la humanidad y México durante los siglos XX y XXI (TERCER SEMESTRE).*
23. *Diplomado en implementación de conciencia histórica enfocado en los elementos constitutivos de las primeras etapas de la historia global, el México antiguo y el México novohispano (PRIMER SEMESTRE).*
24. *Diplomado en implementación de cultura digital enfocado a la ciudadanía digital (PRIMER SEMESTRE).*
25. *Diplomado en implementación de cultura digital enfocado a la resolución de problemas mediante el pensamiento algorítmico (SEGUNDO SEMESTRE).*
26. *Diplomado en implementación de cultura digital enfocado en el desarrollo y aplicación de la creatividad digital (TERCER SEMESTRE).*
27. *Diplomado en implementación de humanidades enfocado a la transformación de las personas y la sociedad (PRIMER SEMESTRE).*
28. *Diplomado en implementación de humanidades enfocado a las diferentes formas de vida de la comunidad en que habitan las personas (SEGUNDO SEMESTRE).*
29. *Diplomado en implementación de humanidades enfocado al valor de los diferentes tipos de vida (TERCER SEMESTRE).*
30. *Diplomado en implementación del ámbito de formación socioemocional de artes.*
31. *Diplomado en implementación del ámbito de formación socioemocional de educación integral en sexualidad y género.*
32. *Diplomado en implementación del ámbito de formación socioemocional de educación para la salud.*
33. *Diplomado en implementación del ámbito de formación socioemocional de práctica y colaboración ciudadana.*
34. *Diplomado en implementación del ámbito de la formación socioemocional de actividades físicas y deportivas.*





35. *Diplomado en implementación del pensamiento matemático enfocado a las funciones y las derivadas, sus aplicaciones para interpretar y modelar situaciones o fenómenos (TERCER SEMESTRE).*
36. *Diplomado en implementación del pensamiento matemático enfocado al pensamiento aritmético, algebraico, geométrico y variacional (SEGUNDO SEMESTRE).*
37. *Diplomado en implementación del pensamiento matemático enfocado al razonamiento estadístico y probabilístico (PRIMER SEMESTRE).*
38. *Diplomado en inclusión educativa en la educación media superior.*
39. *Diplomado en la enseñanza del idioma inglés.*
40. *Diplomado en transversalidad en la Educación Media Superior.*
41. *Diplomado para la gestión directiva.*
42. *Educación integral en sexualidad para las comunidades educativas.*

### **Proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de dirección en Educación Media Superior (Promoción Vertical), Ciclo Escolar 2022-2023.**

La *Convocatoria para el proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de dirección en Educación Media Superior (promoción vertical) Ciclo Escolar 2022-2023*, se publicó el 17 de enero de 2022. El proceso fue cerrado el 01 de febrero del año en curso con tres (3) registros que no procedieron por incumplimiento a la base “Primera. Requisitos para la participación”.

### **Convocatoria para la Promoción en el Servicio Docente por Cambio de Categoría en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2021-2022.**

*Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2021-2022*, se publicó el 08 de febrero de 2022 y se ofertaron 37 plazas. Para el proceso, se registraron 148 docentes, de los cuales 96 entregaron en tiempo su documentación; de éstos, 52 cumplieron con la base “Quinta. Requisitos”. De los 52 docentes, en la fase de valoración, 13 obtuvieron igual o más de 750 puntos.

El 25 de abril del presente año se conformó el listado ordenado de resultados y procedió el cambio de categoría de 12 docentes; la que no procedió fue porque ocupó el segundo lugar en la categoría vacante por la que participó.

### **Convocatoria para el Proceso de Admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2022-2023.**

Con fundamento al *Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de admisión en Educación Media Superior*, se publicó el 17 de diciembre de 2021 del año en curso, la *Convocatoria del Proceso de Admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2022-2023*. Fueron ofertadas 18 plazas vacantes para el semestre 2022´B e igual número para el semestre 2023´A. Se registraron para el proceso 50 participantes de los cuales seis (6) cumplieron los requisitos para dicha convocatoria. La vacancia a ofertarse para la Admisión está cargada en el Sistema Abierto y Transparente de Asignación de Plazas (SATAP). El 01 de agosto del presente la Unidad del Sistema para



la Carrera de las Maestra y los Maestros (USICAMM) emitió la lista ordenada de resultados para llevarse a cabo el evento público de asignación de plazas en el cual se otorgaron plazas vacantes a 4 participantes de dicha convocatoria, misma que se indica a continuación.

Participantes	Nombre	Plantel
1	Jesús Román Santiago Castillejos	66 Puerto Escondido
2	Mary Carmen Palma Ramos	06 Putla
3	Alma Giselle Martínez Dolores	05 Matías Romero
4	Yurilinda Aguilar Morales	27 Miahuatlán

### Convocatoria para el proceso de autorización de cambios de centro de trabajo, Ciclo Escolar 2022-2023.

Con fundamento en el *Acuerdo que contiene las disposiciones generales que establecen las reglas de los procesos para la autorización de cambio de centro de trabajo*, se publicó el 25 de abril del año en curso la *Convocatoria para el proceso de autorización de cambios de centro de trabajo, Ciclo Escolar 2022-2023*. En esta fueron ofertadas 39 plazas vacantes adscritas a 25 planteles del Colegio. Para el proceso se registraron 80 docentes cumplieron con los requisitos de la convocatoria, de los cuales 67 enviaron documentos y 32 conformaron el listado nominal de resultados con número de prelación de primero a tercer lugar. En el evento público (realizados los días 30 de junio y 1 de julio) fueron autorizadas 22 solicitudes de cambios de centro de trabajo para 13 planteles. La relación de docentes que obtuvieron cambio de adscripción definitiva se muestra a continuación.

Plantel	Nombre
19 Tolosa Donají	Cristal López Castillo
40 Bajos de chila	Nallely Villavicencio Gallegos
08 Huajuapán de León	José Alfredo González Cruz
23 Ixhuatlán	Carlos Hernández Regalado
30 Güila	Escarlet Anahí Galindo González
Cea 13 Reyes Etlá	Alma Delia Luna Méndez
30 Güila	Hidelberto Rojas Cuetero
05 Matías Romero	Adriana Dalila López Cruz
49 Teposcolula	Óscar Tomás García Gil
35 San Pedro Mártir	Ivett Ariana Santiago Cruz



39 Nazareno	Ángeles Patricia Bautista Reyes
64 Xiacuí	Amadeo Salvador Velasco Hernández
29 Guichicovi	Domingo García López
14 Mariscala de Juárez	Jesús Navidad Herrera
27 Miahuatlán	Nayelly Ávila Salinas
57 Lo de Soto	Alfredo García Salina
46 Tlacolula	Marta Patricia Limón Ramírez
48 Huaxpaltepec	María del Socorro Alonso Sumano
Cea 03 Tule	Juan Carlos Domínguez Cuevas
40 Bajos de Chila	Cuauhtémoc Sócrates Pérez Ángeles
31 San Bartolo	Merari Abisai Ramos Barrita
67 El Rastrojo	Roberto Escudero Matus

### **Convocatoria para el reconocimiento a la práctica educativa implementada durante la contingencia sanitaria ocasionada por el virus SARS-CoV2 (Covid-19), Ciclo Escolar 2022-2023.**

Con fundamento en el *Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización de los procesos de reconocimiento*, se publicó el 30 de mayo del presente año, la *Convocatoria para el reconocimiento a la práctica educativa implementada durante la contingencia sanitaria ocasionada*.

*por el virus SARS-CoV2 (Covid-19), Ciclo Escolar 2022-2023*. Se registraron 73 docentes de los cuales 31 enviaron sus narrativas y evidencias. Para la valoración de los textos y como lo establece la convocatoria, se integró el 30 de mayo de 2022, el Comité de Evaluación del Colegio el cual seleccionó 12 narrativas que cumplieron con los términos de la misma.

Los textos seleccionados fueron enviados, el 22 de julio del presente, al Comité Estatal de Evaluación que encabeza la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) la cual ratificó el cumplimiento de las bases de cada uno de las y los participantes, por lo tanto, 12 docentes recibirán en el marco de los festejos por el Centenario de la Fundación de la Secretaría de Educación Pública, el reconocimiento que consistirá en la entrega de una medalla conmemorativa y un diploma. A continuación, el listado de los docentes.



Plantel	Nombre
02 Espinal	Víctor Germán Gómez Negrete
04 El Tule	Sonia Leonor Pacheco Velásquez
65 San Pedro Mártir	Nidia Venegas Ávila
60 San Blas Atempa	Rosa María Ceballos Sebastián
Cea 03 El Tule	Margarita Hilda Luis Cabrera
15 Unión Hidalgo	Mariana Gurrión Rodas
27 Miahuatlán	Jasibe Mijangos Fuentes
28 Jalapa de Díaz	César Ortiz Solorio
32 Cuilápam	Cintha Valeria Gallegos Hernández
44 San Antonio de la Cal	Gabriel Anaya Castro
55 San José del Progreso	Catherine Aragón Cruz
60 San Blas Atempa	Hortensia López Juárez

### **Coordinación del Intercolegial.**

En el primer trimestre, se emitió la convocatoria respectiva a los concursos académicos (Concurso de Conocimientos, Encuentro Académico y Expociencia y Tecnología) enviándola a los 68 planteles del sistema. Así también se realizó la inscripción de las y los estudiantes para dichos concursos.

Posteriormente, los días 27, 28 y 29 de abril se realizó el 39 Intercolegial 2022 Virtual, en su etapa regional con la participación de 729 estudiantes en total, los cuales se desarrollaron en 5 sedes regionales. Se efectuaron: el Concurso de Conocimientos, Encuentro Académico y Expociencia y Tecnología, resultando seleccionados 347 estudiantes para la etapa estatal.

### **Olimpiadas de las Ciencias**

Se llevó a cabo, el Primer Concurso Femenil Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, del 31 de enero al 05 de febrero del 2022, en la Ciudad de Oaxaca de Juárez, en donde participaron dos estudiantes: Melissa Isabel González Ordaz, del plantel 22 Huatulco e Itzel Abigail Herrera González, del plantel 38 Tlaxiaco.

Del 01 al 03 de junio se llevó a cabo el 2° Torneo Nacional de Matemáticas INTERCOBACH, en San Luis Potosí, en donde participaron 7 estudiantes del plantel 01 Pueblo Nuevo: David García Maldonado, Dhamar Yamilet García Martínez, José Francisco Cruz Velazco, Mariana Andrea Morales López, Tomás Alexis Gutiérrez Santiago, Jonathan Pérez Juárez e Itzel Edith Santos Bohórquez, obteniendo el primer lugar; y 6 estudiantes del plantel 04 El Tule: Santiago González Salud, Manuel Alejandro Hernández López, Roberto Javier Reyes Perdomo, Jairo Adair Hernández Acevedo, Fausto Gabriel Sandoval Domínguez e Irving Soriano Jarquín, quienes obtuvieron el segundo lugar en dicho concurso.



GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



En el tercer trimestre de julio a agosto, fue galardonada con el Premio Estatal de la Juventud 2022 la estudiante Lizeth Serrano Sánchez del plantel 03 Pinotepa Nacional el 23 de agosto del 2022, otorgado por el gobernador Alejandro Murat Hinojosa en el Centro de Convenciones, en la categoría Igualdad de Género y Diversidad Sexual.

Así mismo, el estudiante Fernando Francisco López Mauro del plantel 32 Cuilapam obtuvo Medalla de Bronce en la 27ª Olimpiada Mexicana de Informática 2022, en su Etapa Nacional que se llevó a cabo del 09 al 13 de septiembre del 2022 en la modalidad virtual. Y el 17 de septiembre del 2022 participaron 3 estudiantes del plantel 01 Pueblo Nuevo para formar

parte de la preselección de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas: Guadalupe Elizabeth López Zarate, Carolina Gabriela Victoria Ramírez y David Maldonado García.

### **Becas Académicas**

Durante el primer trimestre de 2022, se tramitaron 55 becas con las siguientes instituciones de nivel superior: 32 con la Universidad Regional del Sureste, 10 con la Universidad Anáhuac Oaxaca, 7 con la Universidad La Salle, 5 con el Instituto de Ciencias Jurídicas de Oaxaca y una con la Red de Escuelas Universitarias.

En el periodo de abril a junio de 2022, se tramitaron 28 becas ante las siguientes instituciones de educación superior: URSE 18, Universidad La Salle 1, Universidad Anáhuac Oaxaca 6, Instituto de Ciencias Jurídicas de Oaxaca 2, Universidad del Golfo de México 1.

En el periodo de julio a septiembre 2022, se tramitaron 6 becas con la Universidad Regional del Sureste (URSE).

### **Convenios de Colaboración**

Durante el primer trimestre se firmaron cuatro convenios de colaboración interinstitucional con instituciones de educación superior:

- El 06 de enero de 2022, con la Universidad ISIMA México.
- El 02 de febrero de 2022, con la Universidad Politécnica de Nochixtlán.
- El 02 de febrero de 2022, con el Colegio de Estudios en Informática Sociedad Civil.
- El 22 de febrero de 2022, con el Sindicato de trabajadores de la Industria, conexos y similares de Oaxaca (CONLABOR).

En el segundo trimestre se firmaron dos convenios de colaboración interinstitucional con instituciones de educación superior:



- El 03 de mayo de 2022, con la Universidad Nuevo Sol.
- El día 22 de junio de 2022, con la Universidad Más Educación y Enseñanza.

Durante el tercer trimestre se firmó un convenio de colaboración interinstitucional con instituciones de educación superior:

- El día 20 de julio de 2022, con el Instituto de Estudios Especiales de Oaxaca Siglo XXI A.C.
- El día 22 de septiembre de 2022, con la Universidad Nacionalista México.

### **Supervisión de planteles**

Durante el primer trimestre se llevó a cabo la supervisión a distancia y en línea de 14 planteles: Plantel 08 Huajuapán, Plantel 12 Nochixtlán, Plantel 14 Mariscala de Juárez, Plantel 16 Estación Vicente, Plantel 21 San Lucas Ojitlán, Plantel 24 Pochutla, Plantel 25 Río Grande, Plantel 27 Miahuatlán, Plantel 29 Guichicovi, Plantel 30 Güilá, Plantel 33 Loxicha, Plantel 36 Colotepec, Plantel 37 Tamazulápam y del Plantel 42 Huitzo.

Durante el segundo trimestre se supervisaron, en la modalidad en línea y a distancia, los planteles: 02 Espinal, 05 Matías Romero, 09 Tapanatepec, 11 Ejutla, 31 Juquila, 34 San Antonino, 35 Jalapa del Marqués, 43 Amuzgos, 46 Tlacolula, 49 Teposcolula, 54 Chiltepec, 58 Reforma de Pineda, 60 San Blas Atempa y 61 San Bartolo.

### **Coordinar reuniones de trabajo con directores de plantel**

El 12 de enero de 2022 se llevó a cabo primer “Reunión de Seguimiento para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa con directoras y directores de plantel 2021’B”, en la modalidad virtual. Participaron 68 directivos de planteles y los jefes y directores de las áreas de la Dirección General.

Los días 11 y 12 de agosto, en la Sala Juárez de la Dirección General del COBAO se llevó a cabo la segunda “Reunión de Seguimiento para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa con directoras y directores de plantel 2022’A”. Con la finalidad de evaluar las acciones del semestre concluido y plantear las directrices para un retorno a clases escalonado y seguro, participaron 68 directoras y directores de las regiones Istmo y Valles Centrales el primer día, y de las regiones Costa, Cuenca y Mixteca el segundo día.

### **Capacitación para elaboración de Plan de Mejora Continua a los Centros de Educación Abierta (CEA)**

En coordinación con la Dirección General de Bachillerato, del 6 al 17 de junio de 2022 se llevó a cabo el taller virtual “El PMC como herramienta de planeación participativa, transversal y inclusiva” dirigido al personal directivo de los 13 Centros de Educación Abierta



GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



(CEAS) del sistema abierto del COBAO. Con 65 participantes, diariamente se integraron mesas de trabajo con personal docente, directivo y administrativo de cada centro.

Mediante la presentación de tres *webinars* a cargo de especialistas en educación media superior, se abordaron temas como la importancia de la planeación, escuelas inclusivas y la prevención de la violencia en los centros escolares.

El taller tuvo la finalidad de promover los mecanismos de planeación participativa para una adecuada gestión escolar a través de la elaboración de un plan de mejora continua del ciclo escolar 2022-2023 con la colaboración de toda la comunidad educativa.

Con base en los nuevos Lineamientos para la elaboración de PMC, emitidos por la DGB durante el mes de septiembre se aplicaron evaluaciones al diagnóstico y plan de acción de los planes de mejora continua de los CEAS, lo anterior, en seguimiento a las acciones del taller antes mencionado, por lo que se realizaron reuniones virtuales de retroalimentación al PMC y para la entrega de constancias de participación de los 13 CEAS.

### **Evaluación de informes finales de Plan de Mejora Continua de los 68 planteles**

Durante el mes de junio, hacia el final del semestre 2022'B, se inició la evaluación de los planes de mejora continua de planteles. Al cierre del segundo semestre se recibieron 32 informes de logros y metas cumplidas de los planteles y se emitieron constancias de evaluación y balance de resultados de los planes de mejora continua 2021-2022.