



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE OAXACA

CUARTO INFORME TRIMESTRAL DEL EJERCICIO ENERO–DICIEMBRE 2022

RESULTADOS GENERALES

EJE TEMÁTICO

FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA

Emisión de fichas

Para el semestre 2022´B se entregaron 13,483 fichas para los planteles con mayor demanda de acuerdo al calendario escolar.

Emisión de fichas	13,483 fichas emitidas	96.30 %
	14,000 estudiantes proyectados	

Inscripción de estudiantes

En el periodo 2022´ B el Colegio tuvo una captación de 15,165 estudiantes (nuevo ingreso y recursadores del primer semestre) siendo 12,055 de la modalidad escolarizada y 3,110 de la modalidad abierta.

inscripción de estudiantes	15,165 estudiantes inscritos	108.32%
	14 000 estudiantes proyectados	

Reinscripción de estudiantes

En el ciclo 2022´ B se reinscribieron en la modalidad escolarizada un total de 23,422, correspondiendo 21,234 estudiantes a la modalidad escolarizada y 2,188 a la modalidad abierta.

Reinscripción de estudiantes	23,422 estudiantes reinscritos	97.59 %
	24 000 estudiantes proyectados	



Portabilidad de estudios

En el periodo de enero a diciembre se emitieron 250 dictámenes para trámites de portabilidad de estudios.

Portabilidad de estudios	250 dictámenes de portabilidad emitidos	33.3%
	750 dictámenes de portabilidad proyectados	

Certificación de estudios

Se expidieron un total de 11,680 certificados de los cuales 11,164 corresponden a la modalidad escolarizada (duplicados y de terminación de estudios) y 516 a la modalidad abierta.

Elaboración de certificados	11, 680 certificados emitidos	97.33%
	12 000 certificados proyectados	

Cambios de Plantel

Se autorizaron 278 cambios de plantel favoreciendo la movilidad de estudiantes en las unidades académicas del Colegio.

Cambios de Plantel	278 solicitudes autorizadas	66.19 %
	420 solicitudes proyectadas	

Semana de Promoción de los Componentes de Formación Propedéutica y para el Trabajo 2022.

Con la finalidad de orientar a las y los estudiantes en la elección del componente de acuerdo a sus aptitudes e intereses, se llevó a cabo del 08 al 12 de marzo la "Semana de Promoción de los componentes de Formación Propedéutica y para el Trabajo" en los 68 planteles del COBAO. Esta actividad fue concluida durante el primer trimestre.

Promoción de componentes	25,000 estudiantes informados	100%
	25,000 estudiantes programados	



Cuerpos Colegiados

Con la finalidad de implementar el trabajo colegiado y compartir experiencias académicas para la mejora del logro de resultados académicos de las y los estudiantes, se han recepcionado 150 actas de conformación o ratificación de academia en los 68 planteles.

Cuerpos colegiados	150 cuerpos colegiados integrados	100 %
	150 cuerpos colegiados programados	

Planeaciones Didácticas

Durante este cuarto trimestre se recepcionaron 200 planeaciones didácticas que corresponden a los semestres 2022´A y B de los componentes de formación básica, propedéutica y para el trabajo del plan de estudios vigente.

Planeaciones Didácticas	200 planeaciones didácticas revisadas	100%
	200 planeaciones didácticas programadas	

Plataforma digital Moodle

Se elaboraron los contenidos académicos del semestre 2022´B que alimentan a la plataforma Moodle del Colegio, esto con la finalidad de continuar coadyuvando en el proceso enseñanza – aprendizaje de las y los estudiantes en su formación académica.

Plataforma digital Moodle	2 plataformas digitales concretadas 2022A- 2022´B	100%
	2 plataformas digitales programadas 2022A - 2022´B	

Marco Curricular Común (MCC)

Se llevaron a cabo mesas de análisis de las progresiones del MCC, del 21 al 23 de septiembre del presente año de las 3 áreas de acceso al conocimiento, 4 recursos sociocognitivo y los recursos socioemocionales a través de la plataforma zoom en el que participaron un total de 88 docentes.

Mesas De Análisis	5 mesas de análisis programadas de las progresiones del MCC	100%
	5 mesas de análisis concretadas de las progresiones del MCC	



Programa de Orientación Educativa

La aplicación del servicio de Orientación Educativa en planteles tiene el propósito de fortalecer el desarrollo integral del bachiller, la construcción del proyecto de vida y la constitución de espacios de reflexión y acción para que las y los estudiantes desarrollen valores y habilidades. Se recibieron y revisaron 262 secuencias didácticas del semestre 2022´B.

Programa de Orientación Educativa	262 Secuencias recibidas	96.3 %
	272 Secuencias programadas	

Programa Institucional de tutorías académicas

El programa de tutorías para las y los estudiantes, es una estrategia de acompañamiento que brindan las y los orientadores educativos, así como los docentes tutores a los estudiantes de la institución para disminuir los índices de reprobación, abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal, y ayudarlos a enfrentar exitosamente sus retos académicos. En este periodo se recibieron 390 Planes de acción del semestre 2022´B.

Tutorías académicas	390 Planes de acción recibidos	95.5 %
	408 Planes de acción programados	

Exporienta educativa y de posgrado

Para promover la oferta educativa del COBAO a los estudiantes del nivel secundaria, se atendió la convocatoria de la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior Ciencia y Tecnología y participamos en la 3ª. Exporienta educativa y de posgrado virtual 2021 que se realizó del 28 de febrero al 04 de marzo. (En este año la CGEMSySCyT sólo convocó a una exporienta).

Exporienta educativa	1 exporienta realizada	50 %
	2 exporientas programadas	



Programa de Horas de Fortalecimiento Académico

Las Horas de Fortalecimiento Académico en el COBAO como tiempo complementario a la carga horaria frente a grupo del docente, se utilizan para trabajar actividades de tutoría y de asesoría académica con los estudiantes que están en riesgo de reprobación y de abandono escolar. Se recibieron y revisaron 385 planes de trabajo e informes correspondientes al semestre 2022 'B, de docentes de los planteles que tienen asignadas esas horas.

Programa de Horas FAC	385 Planes de trabajo e informes recibidos	94.3 %
	408 Planes de trabajo e informes programados	

Lengua Materna

El 21 de febrero del 2022 se recibieron 48 reportes de las actividades realizadas sobre la temática de la "Lengua materna" de los siguientes planteles: 01 Pueblo Nuevo, 02 Espinal, 03 Pinotepa Nacional, 04 El Tule, 06 Putla de Guerrero, 07 Tuxtepec, 08 Huajuapán de León, 09 Tapanatepec, 10 Silacayoapam, 11 Ejutla de Crespo, 12 Nochixtlán, 13 Huautla de Jiménez, 15 Unión Hidalgo, 17 Chalcatongo de Hidalgo, 18 Chazumba, 21 Ojitlán, 22 Huatulco, 24 Pochutla, 25 Río Grande, 27 Miahuatlán, 28 Jalapa de Díaz, 29 Guichicovi, 30 Güila, 31 Juquila, 32 Cuilapam, 33 Loxicha, 34 San Antonino, 35 Jalapa del Marqués, 36 Colotepec, 38 Tlaxiaco, 39 Nazareno, 40 Bajos de Chila, 41 Totontepec, 42. Huitzo, 44 San Antonio de la Cal, 46 Tlacolula, 49 Teposcolula, 51 San Miguel Soyaltepec, 52 Pinotepa de Don Luis, 54 Chiltepec, 55 San José del Progreso, 57 Lo de Soto, 61 San Bartolo, 62 Huazolotitlán, 65 San Pedro Martir, 66 Puerto Escondido, 67 El Rastrojo, 68 Mechoacan; fomentando las siguientes lenguas: Mixteco, Zapoteco, Mixe, Chinanteco, Huave, Triqui y Chatino a través de actividades realizadas en los planteles como componente esencial de la educación de calidad en el marco de un enfoque plurilingüe.

Actividad "Lengua Materna"	48 reportes recibidos	70.58 %
	68 reportes programados	

Examen de Admisión 2022

Dentro del proceso de nuevo ingreso, el día 11 de junio del 2022 a las 9:00 horas se aplicó el examen de admisión en línea para los 9 planteles que realizaron el proceso de selección, los cuales se enuncian a continuación: 01 Pueblo Nuevo, 04 El Tule, 08 Huajuapán, 32



Cuilápam, 39 Nazareno, 42 Huitzo, 44 San Antonio de la Cal, 46 Tlacolula y 61 San Bartolo Coyotepec. El examen de admisión tuvo una duración de 1 hora con 20 minutos, su contenido estaba organizado por reactivos de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Entorno Social y Ética.

Examen de admisión 2022	4,952 exámenes aplicados	66.02%
	7,500 exámenes programados	

Evaluación Diagnóstica Test

El 6 de agosto del 2022 a las 09:00 horas se llevó a cabo la evaluación Diagnóstica en línea para los 21 planteles que realizaron este proceso, los cuales se enuncian a continuación: 49 Teposcolula, 62 Huazolotitlan, 25 Río Grande, 34 San Antonino, 35 Jalapa del Marqués, 37 Tamazulapan, 40 Bajos de Chila, 47 Loma Bonita, 48 Huaxpaltepec, 22 Huatulco, 02 El Espinal, 27 Miahuatlán, 28 San Felipe Jalapa de Díaz, 33 Loxicha, 06 Putla de Guerrero, 07 Tuxtepec, 11 Ejutla de Crespo, 12 Nochixtlán, 13 Huautla de Jiménez, 15 Unión Hidalgo, 55 San José del Progreso. La evaluación tuvo una duración de 3 horas con 30 minutos, su contenido estaba organizado por reactivos de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Entorno Social y Ética.

Actividad “Evaluación Diagnóstica Test”	3,594 evaluaciones aplicadas	81.33%
	4,419 evaluaciones programados	

Evaluación Pos-Test

El 19 de noviembre del 2022 a las 09:00 horas se llevó a cabo la evaluación Pos-Test en línea para los 21 planteles que realizaron la aplicación de la evaluación diagnóstica Test, los cuales se enuncian a continuación: 49 Teposcolula, 62 Huazolotitlan, 25 Río Grande, 34 San Antonino, 35 Jalapa del Marqués, 37 Tamazulapan, 40 Bajos de Chila, 47 Loma Bonita, 48 Huaxpaltepec, 22 Huatulco, 02 El Espinal, 27 Miahuatlán, 28 San Felipe Jalapa de Díaz, 33 Loxicha, 06 Putla de Guerrero, 07 Tuxtepec, 11 Ejutla de Crespo, 12 Nochixtlán, 13 Huautla de Jiménez, 15 Unión Hidalgo, 55 San José del Progreso. La evaluación tuvo una duración de tres horas y media (210 minutos) y su contenido estaba organizado por 129 reactivos de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Entorno Social y Ética.

Actividad “Evaluación Pos-Test”	3,589 evaluaciones aplicadas	81.21%
	4,419 evaluaciones programados	



Ejercicio Interno PLANEA 2022

Con la finalidad de implementar estrategias que favorezcan los resultados de las evaluaciones de logro, se llevó a cabo el ejercicio interno PLANEA 2022, en el periodo comprendido del 14 al 18 de noviembre del presente año, la aplicación se realizó a las y los estudiantes de tercero y quinto semestre, quienes respondieron un total de 50 reactivos que incluyen las habilidades de comunicación y matemáticas; la aplicación se realizó en una sola sesión en línea y tuvo una duración de 2 horas.

Actividad "Ejercicio interno PLANEA 2022"	62 planteles aplicaron el ejercicio	91.17%
	68 planteles programados	

Asesorías para concursos

En el periodo de enero a diciembre se han asesorado en línea a 7 estudiantes que lo solicitaron con el objetivo de participar en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas y otros concursos. La asesoría tiene como propósito apoyar al alumnado en los diferentes concursos académicos externos al COBAO, representando al mismo.

Asesorías para concursos 2022A y 2022'B	7 estudiantes asesorado	70 %
	10 estudiantes programados	

Banco de reactivos

En el periodo de enero a diciembre se implementó el Banco de reactivos que incluye 62 asignaturas de los componentes básico y propedéutico del primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto semestre con 1860 reactivos elaborados. El propósito del banco de reactivos tiene como finalidad automatizar la construcción de exámenes en la Plataforma Educativa del Colegio.

Banco de reactivos 2022'A y 2022'B	1860 reactivos elaborados	100 %
	1860 reactivos programados	

Proyectos Integradores de Evaluación Final

En el periodo de enero a diciembre el proyecto de exámenes finales se sustituye por un proyecto integrador de las asignaturas que permite evaluar a las y los estudiantes en la plataforma digital COBAO en los periodos 2022'A y 2022'B.



Proyectos Integradores de Evaluación Final 2022'A y 2022'B	500 000 proyectos elaborados	100 %
	500 000 proyectos programados	

Prácticas Experimentales.

En el periodo enero-diciembre se realizaron 280 prácticas experimentales aplicadas a las actividades cotidianas de las y los estudiantes, mismas que se desarrollaron con el apoyo de las y los docentes para complementar y reforzar los aprendizajes de los contenidos del campo disciplinar de las Ciencias Experimentales.

Prácticas experimentales	280 prácticas realizadas	100%
	280 prácticas programadas	

Proyectos de Desarrollo Sostenible correspondientes a la Agenda 2030.

En el periodo enero-diciembre, se han implementado 68 proyectos de desarrollo sostenible del programa Agenda 2030, con la finalidad de que la comunidad escolar participe de manera responsable en el cuidado del medio ambiente y su comunidad, enfocados en actividades de reforestación y acciones contra el cambio climático como la recolección de PET.

Proyectos de desarrollo sostenible	68 proyectos implementados	100 %
	68 planteles programados	

Clubes de Aprendizaje

En este periodo de enero-diciembre, se han conformado 204 clubes de aprendizaje de los campos disciplinares de Matemáticas, Ciencias Experimentales, Humanidades, Ciencias Sociales y Comunicación, con el objetivo de fortalecer las competencias disciplinares y genéricas de las y los estudiantes con bajo rendimiento escolar y de esta manera evitar la reprobación o deserción escolar.

Clubes de Aprendizaje	204 clubes implementados	100%
	204 clubes programados	



Manuales de Prácticas Experimentales

En el periodo enero-diciembre, se han elaborado 6 manuales de prácticas experimentales de manera digital (Higiene y Salud Comunitaria, Temas Selectos de Física I y II, Temas Selectos de Biología I y II y Ecología y Medio Ambiente), para el logro de las competencias de las Ciencias Experimentales establecidos en los planes y programas de estudios.

Manuales de Prácticas Experimentales	6 manuales elaborados	100 %
	6 manuales programados	

Comité Participativo de Salud Escolar

Como parte de las estrategias operativas encaminadas en el regreso a clases en la Nueva Normalidad y con la finalidad de emprender las acciones de prevención y promoción a la salud para minimizar el riesgo de contagio por la COVID-19, en este periodo de enero a diciembre, se han conformado 68 Comités Participativos de Salud Escolar en los 68 planteles.

Conformación de Comités Participativos de Salud Escolar	68 Comités Participativos de Salud Escolar conformados	100 %
	68 Comités Participativos de Salud Escolar proyectados	

Regresa a clases sembrando un árbol

Como parte del Convenio SEP-SEMARNAT, el día 22 de agosto del presente año la siembra de un árbol en 6 planteles de nuestro Subsistema: 01 Pueblo Nuevo, 12 Nochixtlán, 22 Huatulco, 32 Cuilapam, 54 Chiltepec y 65 San Pedro Mártir; con el objetivo de impulsar acciones dirigidas a las y los estudiantes para fortalecer el cuidado del medio ambiente, promoviendo una cultura ambiental sustentable y contribuyendo al fomento de la responsabilidad social, la solidaridad y la empatía intergeneracional mediante la participación comunitaria escolar en la atención de situaciones y problemas socio- ambientales locales, para mitigar las condiciones del cambio climático mejorando los niveles de bienestar en nuestra comunidad estudiantil.



Regresa a clases sembrando un árbol	6 planteles participantes	300 %
	2 planteles proyectados	

Comité de Educación Ambiental

Durante el periodo enero-diciembre se han conformado 50 Comités de Educación ambiental en los planteles, con el objetivo de planificar, organizar y realizar las actividades orientadas a la solución y prevención de problemas ambientales que propicien una mejor calidad de vida ambiental en la comunidad estudiantil.

Comité de educación ambiental	50 comités conformados	73.5 %
	68 comités proyectados	

CAPACITACIONES SOBRE LA APLICACIÓN DEL PROTOCOLO GENERAL DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE ACOSO, HOSTIGAMIENTO Y VIOLENCIA SEXUAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE OAXACA

Con la finalidad de incorporar herramientas a la aplicación del Protocolo, se han realizado 21 capacitaciones a 21 planteles del Colegio dirigidas al personal directivo, docente y administrativo.

Capacitaciones del protocolo	21 Capacitaciones realizadas	61.76%
	34 Capacitaciones programadas	

Actividades del Día Naranja

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y con la finalidad de sensibilizar sobre la prevención de la violencia contra las mujeres, se han realizado 19 actividades dirigidas al personal directivo, docente y administrativo de las unidades educativas y de oficinas centrales.

Actividades Día Naranja	19 Capacitaciones realizadas	80.75%
	24 Capacitaciones programadas	



COORDINACIÓN DE DESARROLLO HUMANO

Muestras artísticas y culturales

Los estudiantes mostraron sus competencias artísticas y culturales al participar en el primer concurso de COSPLAY, llevado a cabo en la explanada del plantel 01 Pueblo Nuevo. Asimismo, se realizó una muestra de la elaboración de altares de muertos tradicionales, con motivo de la celebración de la festividad de los Fieles Difuntos en Oaxaca, en la cual los jóvenes reforzaron sus valores culturales y su arraigo en la comunidad.

Muestras artísticas y culturales	406 estudiantes beneficiados	101.5 %
	400 estudiantes programados	

Actividades culturales en el interior de los planteles.

En el marco del programa permanente de fomento a la lectura y a la escritura, se envió una "Píldora de Fomento a la Lectura", para que se interesen los estudiantes en leer y disfrutar la obra "El Laberinto de la Soledad", del escritor mexicano Octavio Paz (1914-1998), poeta, ensayista y diplomático, que obtuvo el Premio Nobel de Literatura en 1990 y el Premio Cervantes en 1981.

Con la finalidad coadyuvar en la formación integral de los jóvenes estudiantes, estimulando su apreciación artística, se proyectó en las redes sociales una charla didáctica, en la que el estudiante de derecho Ricardo Jair Silva González, ganador del concurso Nacional de Oratoria "Alfredo V. Bonfil" 2022, Premio Estatal de la Juventud 2021 y ex alumno del COBAO comentó las claves de sus éxitos personales y estimuló a los estudiantes a participar en las paraescolares de Debate, Foro Juvenil y Oratoria.

Actividades culturales en el interior de los planteles	1,541 estudiantes beneficiados	102.7 %
	1500 estudiantes programados	

Ceremonia de inicio de cursos

Se realizó la ceremonia de inicio oficial de las actividades académicas en los 68 planteles, correspondiente al semestre 2022 B. Se seleccionó al plantel 32 Cuilápam para llevar a cabo el evento en forma representativa.



Eventos realizados	2 eventos realizados	100%
	2 eventos programados	

Programa Educación Basada en la Conciencia.

Con la finalidad de reducir el estrés y canalizar las emociones de los estudiantes, así como coadyuvar en la permanencia y mejora de su aprovechamiento académico, este programa se ha realizado, en coordinación con la Fundación David Lynch, en 10 planteles: 01 Pueblo Nuevo, 02 Espinal, 04 Tule, 25 Río Grande, 29 Guichicovi, 33 Loxicha, 44 San Antonio de la Cal, 46 Tlacolula, 57 Ixtepec y 61 San Bartolo.

Educación Basada en la Conciencia	10 planteles participantes	50%
	20 planteles programados	

Feria Internacional del Libro en Oaxaca

Con la finalidad de promover en los estudiantes el hábito de la lectura, participamos en la edición número 42 de la Feria Internacional del Libro en Oaxaca (FILO), tanto en formato virtual como presencial, para escuchar la obra literaria de escritores como: Jéssica Santiago Guzmán (Méx.), Reyna Grande (Méx.), Johan Mijail (Rep. Dominicana), Jorge Carrión (España), Jaime Alfonso Sandoval (Méx.), entre muchos más.

Feria Internacional del Libro en Oaxaca	2950 estudiantes participantes	98.3%
	3000 estudiantes programados	

Pláticas Motivacionales.

Las pláticas motivacionales son charlas dictadas por personas de éxito en el ámbito deportivo a nivel nacional e internacional con la finalidad de despertar el deseo en la Comunidad Estudiantil de comprometerse con lo que quieran llegar a ser.

El día 10 de noviembre en el plantel 27 Miahuatlán se llevó a cabo la plática motivacional con el tema dirigido a los padres de familia “Que le hace falta a tu casa para lograr el éxito de tus hijos” y con el tema “Autocuidado de la Salud Mental” dirigido a la comunidad estudiantil de dicho plantel.



El día 6 de octubre en el plantel 30 de Huila se llevó a cabo la plática con el tema “Componentes de una sesión de ejercicio físico”, 10 pláticas realizadas, 100% de pláticas programadas.

Pláticas Motivacionales	10 pláticas realizadas	100 %
	10 pláticas programadas	

Pláticas Nutricionales

Durante el periodo enero-noviembre, en Coordinación con la Secretaría de Salud, el Centro de Integración Juvenil y la empresa Yakult Oaxaca, se han impartido 40 pláticas virtuales con los temas: “Nutrición del adolescente”, “Fortalecimiento del sistema inmune a través de una alimentación saludable”, “Prevención de la ansiedad y depresión por medio de un estilo de vida saludable”, “Desarrollo y bienestar personal”, “Pentágono de la salud” “Alimentación saludable” “Manejo del estrés y ambiente saludable”, mismas que fomentan hábitos saludables que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las y los estudiantes y su rendimiento escolar.

Pláticas Nutricionales	40 pláticas realizadas	100 %
	40 pláticas programadas	

Actividades Deportivas.

El deporte tiene un importante impacto en la salud mental, mejora la autoestima, disminuye el estrés, la ansiedad y la depresión. Así mismo, mejora funciones cognitivas como concentración, memoria y atención. Mejora el rendimiento escolar. Mejora la destreza motriz y las habilidades de nuestros movimientos cotidianos, para fomentar su práctica entre nuestra Comunidad Estudiantil, en el periodo enero-noviembre se han llevado a cabo 15 eventos deportivos; en el mes de noviembre se llevó a cabo el evento denominado 1ª Convivencia Deportiva COBAO 2022 y el evento de activación física dirigido a las y los trabajadores de oficinas centrales.

Actividades Deportivas	15 actividades realizadas	100 %
	15 actividades programadas	



Actividades Cívicas.

En el marco del Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana, el 20 de noviembre el plantel 01 Pueblo Nuevo participó en el desfile cívico convocado por el IEEPO en coordinación con INCUDEE.

Actividades Cívicas	7 eventos realizados	87.5%
	8 eventos programados	

Programa de Formación Académica Continua del COBAO.

Capacitación Docente Enero 2022

La primera capacitación intersemestral 2022 se llevó a cabo en la modalidad en línea, del 17 al 22 de enero de 2022. Impartida por la Universidad Anáhuac de Oaxaca, participaron 846 docentes del sistema escolarizado y del sistema abierto, distribuidos en 29 grupos.

Los cursos tuvieron una duración de 40 horas y abordaron los siguientes temas:

1. “Estrategias orientadas a proyectos transversales para el desarrollo de competencias”. Dirigido a docentes que imparten asignaturas de los Componentes de Formación Básica, Propedéutica y para el Trabajo del Sistema Escolarizado, así como docentes de todas las asignaturas del Sistema de Educación Abierta, excepto Orientación Educativa. Éste se realizó del 17 al 21 de enero para el Sistema Escolarizado y del 18 al 22 de enero para el Sistema de Educación Abierta.
2. “Laboratorio Creativo: Reflexiones, acciones, retos y desafíos educativos en tiempos de Covid-19”. Dirigido al personal técnico docente del Área de Desarrollo Humano que imparte las disciplinas Cívico-Deportivas o Artístico Culturales, se realizó del 17 al 21 de enero de 2022.
3. “Estrategias para el autocuidado personal”. Dirigido a las orientadoras y los orientadores educativos del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta. Éste se llevó a cabo del 17 al 21 de enero de 2022.
4. Desarrollo de habilidades lingüísticas del idioma Inglés I”. Dirigido a docentes del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta que imparten las asignaturas de inglés, el cual se realizó del 17 al 21 de enero de 2022.



Capacitación Docente Agosto 2022

La segunda capacitación intersemestral se llevó a cabo en la modalidad en línea, del 01 al 06 de agosto de 2022, dirigida a 829 docentes del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta, distribuidos en 25 grupos, atendidos por la Universidad Anáhuac de Oaxaca.

Los cursos tuvieron una duración de 40 horas, con los siguientes temas:

1. "Implementación de proyectos transversales". Dirigido a personal docente que imparte asignaturas del componente básico del sistema escolarizado. Éste se realizó del 01 al 05 de agosto para el Sistema Escolarizado y del 02 al 06 de agosto para el Sistema de Educación Abierta.
2. "Estrategias lúdico-pedagógicas para el diseño de espacios de aprendizaje en la enseñanza de las artes". Dirigido al personal técnico-docente del área de desarrollo humano que imparte disciplinas artístico-culturales, se realizó del 01 al 05 de agosto de 2022.
3. "Estrategias lúdico-pedagógicas para mejorar la interacción social en las y los estudiantes en la enseñanza de actividad física". Dirigido al personal técnico-docente del área de desarrollo humano que imparte disciplinas cívico-deportivas. Éste se llevó a cabo del 01 al 05 de agosto de 2022.
4. "Estrategias Psicosociales para la atención a estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca". Dirigido a las y los orientadores educativos del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta, se realizó del 01 al 05 de agosto de 2022.
5. "Desarrollo de habilidades lingüísticas del idioma inglés II". Dirigido a personal docente del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta que imparten las asignaturas de inglés. Éste se llevó a cabo del 01 al 05 de agosto de 2022.

Programa de Estímulos para Estudios de Posgrado del Personal Docente

Se recibieron 7 solicitudes para el programa de estímulos para estudios de posgrado por parte del personal docente del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta, de los cuales 4 han sido para el grado de estudio de Maestría y 3 para Doctorado, mismos que han sido dictaminados procedentes y se distribuyen como se detalla a continuación:



1. Maestría.

NP	Nombre	Adscripción	Estudios	Institución Formativa	Fecha de Solicitud
1	Yesenia Flores Iturbide	CEA 07 "Matías Romero"	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Juchitán	07 de agosto de 2022
2	Alma Rosa Vargas Takahashi	CEA 10 "CD. Ixtepec"	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Juchitán	07 de agosto de 2022
3	Saul Ordaz Antonio	CEA 10 "Ixtepec"	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Juchitán	17 de agosto de 2022
4	Marcos Osvaldo Sánchez López	Plantel 02 "El Espinal"	Maestría en Enseñanza del inglés	Universidad Da Vinci	24 de marzo de 2022

2. Doctorado.

NP	Nombre	Adscripción	Estudios	Institución Formativa	Fecha de Solicitud
1	Edmundo Gasga González	Plantel 03 "Pinotepa Nacional"	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad Santander	09 de febrero de 2022
2	Luz del Carmen Peña Ruiz	CEA 07 "Matías Romero"	Doctorado en Educación	Instituto Nacional de Estudios Superiores en Educación por Competencias	21 de febrero de 2022
3	Guadalupe Villegas Arredondo	Plantel 39 "Nazareno"	Doctorado en Educación y Desarrollo Integral	Centro de Desarrollo Humano y Psicoterapia Gestalt	05 de mayo de 2022



Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (SEMS-COSFAC).

85 docentes exentaron la capacitación enero 2022 intersemestral y 93 docentes exentaron la capacitación agosto 2022 intersemestral, por acreditar un mínimo de 40 horas cursando la oferta formativa de la COSFAC, en cursos como a continuación se detalla:

1. El ciudadano que queremos formar a partir de la nueva escuela mexicana en la educación media superior.
2. Alternativas de dinámica de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota.
3. Curso colaboración docente en la nueva escuela mexicana.
4. Curso de objetivos de desarrollo sustentable.
5. Curso en línea: el pensamiento matemático en la formación humana del siglo XXI.
6. Curso objetivos de desarrollo sostenible.
7. Diplomado en ámbito de orientación de la práctica docente en la nueva escuela mexicana.
8. Diplomado en cursos socioemocionales.
9. Diplomado en el área de acceso al conocimiento de las ciencias naturales.
10. Diplomado en recursos sociocognitivos transversales.
11. Diplomado en recursos socioemocionales.
12. Diplomado en vida saludable.
13. Docentes digitales: imagen digital México.
14. Educación media superior: retorno seguro.
15. El ciudadano que queremos formar a partir de la nueva escuela mexicana de la EMS.
16. El pensamiento matemático en la formación humana del siglo XXI.
17. Habilidades digitales para la docencia.
18. Objetivos de desarrollo sostenible.

Programa de Formación Directiva de Educación Media Superior (SEMS-COSFAC).

Durante este año se han realizado 426 acreditaciones de cursos ofertados por la COSFAC, con un mínimo de 40 horas.

A partir del 01 de junio de 2022, se apertura la Oferta de Actualización y Capacitación de las Maestras y los Maestros de Educación Media Superior, con una variedad de diplomados y cursos en línea rumbo a la implementación del nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

Actualmente se tienen 689 inscritos en el programa, dentro de los que se han destacado los siguientes cursos:

1. Curso de habilidades para cargos de dirección.
2. Curso de habilidades para cargos de supervisión.
3. Curso en actualización de contenidos de ciencias naturales enfocado a la conservación de la energía y sus interacciones con la materia (SEGUNDO SEMESTRE).
4. Curso en actualización de contenidos de ciencias naturales enfocado a la materia y sus interacciones (PRIMER SEMESTRE).



5. Curso en actualización de contenidos de ciencias naturales enfocado a los ecosistemas: interacciones, energía y dinámica (TERCER SEMESTRE).
6. Curso en actualización de contenidos de ciencias sociales enfocado a la integración del conocimiento multidisciplinario del área, desde una visión integral y sistémica para la atención de temas y problemas de la sociedad (TERCER SEMESTRE).
7. Curso en actualización de contenidos de comunicación enfocado en la comprensión de lectura y composición de textos, así como estudio y composición de fuentes de información, para analizar y emitir una opinión crítica sobre el contenido y la forma (reseña o análisis crítico) (SEGUNDO SEMESTRE).
8. Curso en actualización de contenidos de conciencia histórica enfocado a las etapas por las que ha atravesado la humanidad y México durante los siglos XX y XXI (TERCER SEMESTRE).
9. Curso en actualización de contenidos de conciencia histórica enfocado a las necesidades materiales y simbólicas de la población mexicana en los siglos XX; los procesos de cambios y reconfiguraciones políticas, económicas y sociales durante el México moderno, y la trayectoria histórica del Estado mexicano en articulación con los procesos globales (SEGUNDO SEMESTRE).
10. Curso en actualización de contenidos de conciencia histórica enfocado a los elementos constitutivos de las primeras etapas de la historia global, el México antiguo y el México novohispano (PRIMER SEMESTRE).
11. Curso en actualización de contenidos de cultura digital enfocado a la ciudadanía digital (PRIMER SEMESTRE).
12. Curso en actualización de contenidos de cultura digital enfocado a la resolución de problemas mediante el pensamiento algorítmico (SEGUNDO SEMESTRE).
13. Curso en actualización de contenidos de cultura digital enfocado en el desarrollo y aplicación de la creatividad digital (TERCER SEMESTRE).
14. Curso en actualización de contenidos del pensamiento matemático enfocado a las funciones y las derivadas, sus aplicaciones para interpretar y modelar situaciones o fenómenos (TERCER SEMESTRE).
15. Curso en actualización de contenidos del pensamiento matemático enfocado al pensamiento aritmético, algebraico, geométrico y variacional (SEGUNDO SEMESTRE).
16. Curso en actualización de contenidos del pensamiento matemático enfocado al razonamiento estadístico y probabilístico (PRIMER SEMESTRE).
17. Curso en evaluación formativa de los aprendizajes.
18. Curso Programa aula, escuela y comunidad en la Educación Media Superior.
19. Diplomado de reflexión sobre la práctica docente en la Educación Media Superior.
20. Diplomado en el área de acceso al conocimiento de ciencias naturales.
21. Diplomado en el área de acceso al conocimiento de ciencias sociales.
22. Diplomado en el área de acceso al conocimiento de humanidades.
23. Diplomado en el recurso sociocognitivo de comunicación.
24. Diplomado en el recurso sociocognitivo de conciencia histórica.
25. Diplomado en el recurso sociocognitivo de cultura digital.
26. Diplomado en el recurso sociocognitivo de pensamiento matemático.
27. Diplomado en el recurso socioemocional de bienestar emocional-afectivo.
28. Diplomado en el recurso socioemocional de cuidado de la integridad física-corporal.
29. Diplomado en el recurso socioemocional de responsabilidad social.
30. Diplomado en habilidades directivas para la transformación educativa.



31. Diplomado en implementación de ciencias naturales enfocadas a la conservación de la energía y sus interacciones con la materia (SEGUNDO SEMESTRE).
32. Diplomado en implementación de ciencias naturales enfocadas a la materia y sus interacciones (PRIMER SEMESTRE).
33. Diplomado en implementación de ciencias naturales enfocadas a los ecosistemas: interacciones, energía y dinámica (TERCER SEMESTRE).
34. Diplomado en implementación de ciencias sociales enfocado a la organización y el funcionamiento de la sociedad (PRIMER SEMESTRE).
35. Diplomado en implementación de comunicación enfocado a la comprensión de lectura y composición de textos, así como al estudio y composición de fuentes de información, para distinguir la información fundamental de la información accesorio (resumen) (PRIMER SEMESTRE).
36. Diplomado en implementación de comunicación enfocado a la problematización respecto de un tema con base en la lectura o estudio de dos o más textos o fuentes de información (ensayo o discusión) (TERCER SEMESTRE).
37. Diplomado en implementación de conciencia histórica enfocado en los elementos constitutivos de las primeras etapas de la historia global, el México antiguo y el México novohispano (PRIMER SEMESTRE).
38. Diplomado en implementación de cultura digital enfocado a la ciudadanía digital (PRIMER SEMESTRE).
39. Diplomado en implementación de cultura digital enfocado a la resolución de problemas mediante el pensamiento algorítmico (SEGUNDO SEMESTRE).
40. Diplomado en implementación de cultura digital enfocado en el desarrollo y aplicación de la creatividad digital (TERCER SEMESTRE).
41. Diplomado en implementación de humanidades enfocado a la transformación de las personas y la sociedad (PRIMER SEMESTRE).
42. Diplomado en implementación del ámbito de formación socioemocional de artes.
43. Diplomado en implementación del ámbito de formación socioemocional de educación integral en sexualidad y género.
44. Diplomado en implementación del ámbito de formación socioemocional de educación para la salud.
45. Diplomado en implementación del ámbito de formación socioemocional de práctica y colaboración ciudadana.
46. Diplomado en implementación del pensamiento matemático enfocado a las funciones y las derivadas, sus aplicaciones para interpretar y modelar situaciones o fenómenos (TERCER SEMESTRE).
47. Diplomado en implementación del pensamiento matemático enfocado al pensamiento aritmético, algebraico, geométrico y variacional (SEGUNDO SEMESTRE).
48. Diplomado en implementación del pensamiento matemático enfocado al razonamiento estadístico y probabilístico (PRIMER SEMESTRE).
49. Diplomado en inclusión educativa en la educación media superior.
50. Diplomado en innovación pedagógica para la construcción de una escuela abierta y orientadora.
51. Diplomado en la enseñanza del idioma inglés.
52. Diplomado en supervisión escolar en la Educación Media Superior.
53. Diplomado en transversalidad en la Educación Media Superior.
54. Diplomado para la gestión directiva.
55. Educación integral en sexualidad para las comunidades educativas.



Proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de dirección en Educación Media Superior (Promoción Vertical), Ciclo Escolar 2022-2023.

La Convocatoria para el proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de dirección en Educación Media Superior (promoción vertical) Ciclo Escolar 2022-2023, se publicó el 17 de enero de 2022. El proceso fue cerrado el 01 de febrero del año en curso con tres (3) registros que no procedieron por incumplimiento a la base “Primera. Requisitos para la participación”.

Convocatoria para la Promoción en el Servicio Docente por Cambio de Categoría en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2021-2022.

La Convocatoria para la Promoción en el Servicio Docente por Cambio de Categoría en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2021-2022, se publicó el 08 de febrero de 2022 y se ofertaron 37 plazas. Para el proceso, se registraron 148 docentes, de los cuales 96 entregaron en tiempo su documentación; de éstos, 52 cumplieron con la base “Quinta. Requisitos”. De los 52 docentes, en la fase de valoración, 14 docentes conformaron la lista ordenada de resultados (publicada el 25 de abril de 2022) y procedió su cambio de categoría:

	NOMBRE COMPLETO	ADSCRIPCIÓN	NUEVA CATEGORIA
1	Pérez López Jenny Mayte	49 Teposcolula	Profesor Asociado C 3/4 tiempo
2	Morales Hernández Cristal	60 San Blas Atempa	Profesor Titular A 3/a tiempo
3	Mijangos Fuentes Jasibe	27 Miahuatlán	Profesor Titular A 3/4 tiempo
4	García Ruiz Felisa Elodia	01 Pueblo Nuevo	Profesor Titular A 3/4 tiempo
5	Cantón Heredia Arturo	39 Nazareno	Profesor Titular A 3/4 tiempo
6	Juárez López Mabel Rosario	02 Espinal	Profesor Titular B 3/4 tiempo
7	Santos Dinorath de Belén	38 Tlaxiaco	Profesor Titular B 3/4 tiempo
8	Ceballos Sebastián Rosa María	60 San Blas Atempa	Profesor Titular B 3/4 tiempo
9	Alcázar Hernández Anselmo Raymundo	01 Pueblo Nuevo	Profesor Titular B tiempo completo
10	Corro Salazar Concepción María	32 Cuilápam	Profesor Titular B tiempo completo
11	Loeza Vega Cristina	46 Tlacolula	Profesor Titular B tiempo completo
12	Villegas Arredondo Guadalupe	39 Nazareno	Profesor Titular C- 3/4 tiempo
13	López Musalem Layla	04 El Tule	Profesor Titular C- 3/4 tiempo
14	Luis Avendaño Abel	34 San Antonino	Profesor Titular C- 3/4 tiempo



Convocatoria para el Proceso de Admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2022-2023.

Con fundamento *al Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de admisión en Educación Media Superior*, se publicó el 17 de diciembre de 2021 del año en curso, la *Convocatoria del Proceso de Admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2022-2023*. Fueron ofertadas 18 plazas vacantes para el semestre 2022´B e igual número para el semestre 2023´A. Se registraron para el proceso 50 participantes de los cuales seis (6) cumplieron los requisitos para dicha convocatoria. La vacancia a ofertarse para la Admisión está cargada en el Sistema Abierto y Transparente de Asignación de Plazas (SATAP). El 01 de agosto del presente la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestra y los Maestros (USICAMM) emitió la lista ordenada de resultados para llevarse a cabo el evento público de asignación de plazas en el cual se otorgaron plazas vacantes a 4 participantes de dicha convocatoria, misma que se indica a continuación.

Participantes	Nombre	Plantel
1	Jesús Román Santiago Castillejos	66 Puerto Escondido
2	Mary Carmen Palma Ramos	06 Putla
3	Alma Giselle Martínez Dolores	05 Matías Romero
4	Yurilinda Aguilar Morales	27 Miahuatlán

Convocatoria para el proceso de autorización de cambios de centro de trabajo, Ciclo Escolar 2022-2023.

Con fundamento en el *Acuerdo que contiene las disposiciones generales que establecen las reglas de los procesos para la autorización de cambio de centro de trabajo*, se publicó el 25 de abril del año en curso

la *Convocatoria para el proceso de autorización de cambios de centro de trabajo, Ciclo Escolar 2022-2023*. En esta fueron ofertadas 39 plazas vacantes adscritas a 25 planteles del Colegio. Para el proceso se registraron 80 docentes cumplieron con los requisitos de la convocatoria, de los cuales 67 enviaron documentos y 32 conformaron el listado nominal de resultados con número de prelación de primero a tercer lugar.

En el evento público (realizados los días 30 de junio y 1 de julio) fueron autorizadas 22 solicitudes de cambios de centro de trabajo para 13 planteles. La relación de docentes que obtuvieron cambio de adscripción definitiva se muestra a continuación.



Plantel	Nombre
19 Tolosa Donají	Cristal López Castillo
40 Bajos de chila	Nallely Villavicencio Gallegos
08 Huajuapán de León	José Alfredo González Cruz
23 Ixhuatán	Carlos Hernández Regalado
30 Güila	Escarlet Anahí Galindo González
Cea 13 Reyes Etlá	Alma Delia Luna Méndez
30 Güila	Hidelberto Rojas Cuetero
05 Matías Romero	Adriana Dalila López Cruz
49 Teposcolula	Óscar Tomás García Gil
35 San Pedro Mártir	Ivett Ariana Santiago Cruz
39 Nazareno	Ángeles Patricia Bautista Reyes
64 Xiacuí	Amadeo Salvador Velasco Hernández
29 Guichicovi	Domingo García López
14 Mariscala de Juárez	Jesús Navidad Herrera
27 Miahuatlán	Nayelly Ávila Salinas
57 Lo de Soto	Alfredo García Salina
46 Tlacolula	Marta Patricia Limón Ramírez
48 Huaxpaltepec	María del Socorro Alonso Sumano
Cea 03 Tule	Juan Carlos Domínguez Cuevas
40 Bajos de Chila	Cuahutemoc Sócrates Pérez Ángeles
31 San Bartolo	Merai Abisai Ramos Barrita
67 El Rastrojo	Roberto Escudero Matus



Convocatoria para el reconocimiento a la práctica educativa implementada durante la contingencia sanitaria ocasionada por el virus SARS-CoV2 (Covid-19), Ciclo Escolar 2022-2023.

Con fundamento en el *Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización de los procesos de reconocimiento*, se publicó el 30 de mayo del presente año, la *Convocatoria para el reconocimiento a la práctica educativa implementada durante la contingencia sanitaria ocasionada por el virus SARS-CoV2 (Covid-19), Ciclo Escolar 2022-2023*. Se registraron 73 docentes de los cuales 31 enviaron sus narrativas y evidencias. Para la valoración de los textos y como lo establece la convocatoria, se integró el 30 de mayo de 2022, el Comité de Evaluación del Colegio el cual seleccionó 12 narrativas que cumplieron con los términos de la misma.

Los textos seleccionados fueron enviados, el 22 de julio del presente, al Comité Estatal de Evaluación que encabeza la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) la cual ratificó el cumplimiento de las bases de cada uno de las y los participantes, por lo tanto, el 18 de octubre de 2022, se llevó a cabo la “Ceremonia de entrega de reconocimientos y medallas por la práctica educativa implementada durante la contingencia sanitaria ocasionada por el virus SARS-Cov2 (COVID-19”, en la que 12 docentes recibieron dichos galardones. A continuación, el listado de los docentes.

No.	Plantel	Nombre
1	02 Espinal	Víctor Germán Gómez Negrete
2	04 El Tule	Sonia Leonor Pacheco Velásquez
3	65 San Pedro Mártir	Nidia Venegas Ávila
4	60 San Blas Atempa	Rosa María Ceballos Sebastián
5	Cea 03 El Tule	Margarita Hilda Luis Cabrera
6	15 Unión Hidalgo	Mariana Gurrión Rodas
7	27 Miahuatlán	Jasibe Mijangos Fuentes
8	28 Jalapa de Díaz	César Ortiz Solorio
9	32 Cuilapam	Cinthya Valeria Gallegos Hernández
10	44 San Antonio de la Cal	Gabriel Anaya Castro
11	55 San José del Progreso	Catherine Aragón Cruz
12	60 San Blas Atempa	Hortensia López Juárez



Convocatoria para la compactación de plaza docente, Ciclo Escolar 2022-2023.

Con fundamento en el *Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización de los procesos de reconocimiento*, se publicó el 29 de septiembre de 2022, la *Convocatoria para la compactación de plaza docente, Ciclo Escolar 2022-2023*.

Fueron ofertadas 30 plazas vacantes en la categoría de Profesor Asociado B $\frac{1}{2}$ tiempo, y 7 plazas vacantes en la categoría de Profesor Asociado B $\frac{3}{4}$ tiempo. Se registraron para el proceso 62 participantes de los cuales veintiocho (28) cumplieron los requisitos para dicha convocatoria.

La relación de docentes que obtuvieron compactación de plaza se muestra a continuación:

Plazas de Profesor Asociado B $\frac{3}{4}$ de tiempo

No	NO. NÓMINA	NOMBRE COMPLETO	ADSCRIPCIÓN	PLAZA COMPACTADA
01	2064	JORDAN VERA RUBEN	16 Estación Vicente	Profesor Asociado B $\frac{1}{2}$ T
02	2164	VELASCO MARTINEZ DORIS GRACIELA	CEA 08 Pueblo Nuevo	Profesor Asociado B $\frac{1}{2}$ T
03	2492	REGULES VALOR MARIANO	21 Ojitlán	Profesor Asociado B $\frac{1}{2}$ T
04	2280	ILLESCAS MORA KARINA	13 Huautla de Jiménez	Profesor Asociado B $\frac{1}{2}$ T
05	2352	RODRIGUEZ MORALES ALBERTO	60 San Blas Atempa	Profesor Asociado B $\frac{1}{2}$ T
06	643	GOMEZ FLORES ANGELICA	47 Loma Bonita	Profesor Asociado B $\frac{1}{2}$ T
07	2266	ARANDA JUAREZ JUAN JOSE	51 San Miguel Soyaltepec	Profesor Asociado B $\frac{1}{2}$ T
08	2760	MIGUEL ROMUALDO ARLENE	21 Ojitlán	Profesor Asociado B $\frac{1}{2}$ T



09	2028	SANCHEZ CARRERA MIGUEL	65 San Pedro Mártir	Profesor Asociado B ½ T
10	2871	RAMIREZ SANTIAGO NAYRA LUCILA	27 Miahuatlán	Profesor Asociado B ½ T
11	2397	AGUIRRE ANICA WILFRIDO	21 Ojitlán	Profesor Asociado B ½ T
12	2971	PEREZ MIGUEL MARIO	33 Loxicha	Profesor Asociado B ½ T
13	2785	CRUZ HELMES LILIANA	65 San Pedro Mártir	Profesor Asociado B ½ T
14	2429	MARQUEZ LOPEZ IRAN ELISEO	33 Loxicha	Profesor Asociado B ½ T
15	2333	FERRA FLORES RODOLFO JOVANI	28 Jalapa de Díaz	Profesor Asociado B ½ T
16	2467	RUEDA MARTINEZ ZEHLINA GUADALUPE	63 Juchitán	Profesor Asociado B ½ T
17	2453	CRUZ ENRIQUEZ ROSALINDA	08 Huajuapán de León	Profesor Asociado B ½ T
18	2412	VASQUEZ MARTINEZ LETICIA ISABEL	40 Bajos de Chila	Profesor Asociado B ½ T
19	2807	DIAZ HERNANDEZ ALVARO IVAN	27 Miahuatlán	Profesor Asociado B ½ T
20	2345	VENEGAS AVILA NIDIA	65 San Pedro Mártir	Profesor Asociado B ½ T
21	2965	VASQUEZ SANDOVAL PRIMITIVA	31 Juquila	Profesor Asociado B ½ T



22	2895	ORTIZ VILLAR HETZEL	03 Pinotepa Nacional	Profesor Asociado B ½ T
23	2457	OCHOA DE LOS SANTOS MARLENE	62 Huazolotitlán	Profesor Asociado B ½ T
24	2270	MARTINEZ BARRERA SANDRA LUZ	66 Puerto Escondido	Profesor Asociado B ½ T
25	2501	RAMIREZ AGUIRRE JOSE ALBERTO	51 San Miguel Soyaltepec	Profesor Asociado B ½ T

Plazas de Profesor Asociado B ¾ de tiempo

No	NO. NÓMINA	NOMBRE COMPLETO	ADSCRIPCIÓN	PLAZA COMPACTADA
01	2278	ACEVEDO VENDRELL OLIVIA	34 San Antonino	Profesor Asociado B ¾ T
02	2852	SOBERANES GUTIERREZ DENI FERNANDA	61 San Bartolo	Profesor Asociado B ¾ T
03	2332	DOMINGUEZ JERONIMO LUZ MARIA	34 San Antonino	Profesor Asociado B ¾ T

Coordinación del Intercolegial

En el primer trimestre, se emitió la convocatoria respectiva a los concursos académicos (Concurso de Conocimientos, Encuentro Académico y Expociencia y Tecnología) enviándola a los 68 planteles del sistema. Así también se realizó la inscripción de las y los estudiantes para dichos concursos.

Posteriormente, los días 27, 28 y 29 de abril se realizó el 39 Intercolegial 2022 Virtual, en su etapa regional con la participación de 729 estudiantes en total, los cuales se desarrollaron en 5 sedes regionales. Se efectuaron: el Concurso de Conocimientos, Encuentro Académico y Expociencia y Tecnología, resultando seleccionados 347 estudiantes para la etapa estatal.



Olimpiadas de las Ciencias

En el primer periodo de enero a marzo, se llevó a cabo el Primer Concurso Femenil Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, del 31 de enero al 05 de febrero del 2022, en la Ciudad de Oaxaca de Juárez, en el cual participaron 2 estudiantes: Melissa Isabel González Ordaz, del plantel 22 Huatulco e Itzel Abigail Herrera González, del plantel 38 Tlaxiaco.

Durante el segundo periodo de abril a junio se realizó el 2° Torneo Nacional de Matemáticas INTERCOBACH, en San Luis Potosí, del 01 al 03 de junio en donde participaron 7 estudiantes del plantel 01 Pueblo Nuevo: David García Maldonado, Dhamar Yamilet García Martínez, José Francisco Cruz Velazco, Mariana Andrea Morales López, Tomás Alexis Gutiérrez Santiago, Jonathan Pérez Juárez e Itzel Edith Santos Bohórquez, obteniendo el primer lugar; y 6 estudiantes del plantel 04 El Tule: Santiago González Salud, Manuel Alejandro Hernández López, Roberto Javier Reyes Perdomo, Jairo Adair Hernández Acevedo, Fausto Gabriel Sandoval Domínguez e Irving Soriano Jarquín, quienes obtuvieron el segundo lugar en dicho concurso.

En el tercer trimestre de julio a agosto, fue galardonada con el Premio Estatal de la Juventud 2022 la estudiante Lizeth Serrano Sánchez del plantel 03 Pinotepa Nacional el 23 de agosto del 2022, otorgado por el gobernador Alejandro Murat Hinojosa en el Centro de Convenciones, en la categoría Igualdad de Género y Diversidad Sexual.

Así mismo, el estudiante Fernando Francisco López Mauro del plantel 32 Cuilapam obtuvo Medalla de Bronce en la 27ª Olimpiada Mexicana de Informática 2022, en su Etapa Nacional que se llevó a cabo del 09 al 13 de septiembre del 2022 en la modalidad virtual. Y el 17 de septiembre del 2022 participaron 3 estudiantes del plantel 01 Pueblo Nuevo para formar parte de la preselección de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas: Guadalupe Elizabeth López Zarate, Carolina Gabriela Victoria Ramírez y David Maldonado García.

En el periodo de octubre a diciembre se llevó a cabo la 36ª Olimpiada Mexicana de Matemáticas en Oaxtepec Morelos del 06 al 11 de octubre del presente año, en la cual se obtuvieron dos medallas: David García Maldonado del plantel 01 Pueblo Nuevo obtuvo medalla de Oro y Luis Lavariega Meneses del plantel 08 Huajuapam medalla de Bronce.

Así también del 13 al 17 de noviembre del 2022, se realizó la XXXII Olimpiada Nacional de Química en la ciudad de Puebla, Puebla, obteniendo el Segundo lugar en Nivel A el estudiante Oscar Daniel Casteñada Sánchez del Plantel 01 Pueblo Nuevo.

Al mismo tiempo el estudiante Jerónimo Jociel Zurita Cedillo del plantel 46 Tlacolula, obtuvo el Tercer lugar en la XXXII Olimpiada Nacional de Biología celebrada del 13 al 17 de noviembre del 2022 en el estado de Durango. Dgo.

De igual forma, los estudiantes Santiago González Salud del Plantel 04 El Tule y Adolfo Ángel Cardoso Vásquez del Plantel 32 Cuilapam se hicieron acreedores de la Mención Honorífica en la XXXII Olimpiada Nacional de Física celebrado del 13 al 17 de noviembre del 2022, en la ciudad de Puebla, Puebla.



Becas Académicas

Durante el primer trimestre de 2022, se tramitaron 55 becas con las siguientes instituciones de nivel superior: 32 con la Universidad Regional del Sureste, 10 con la Universidad Anáhuac Oaxaca, 7 con la Universidad La Salle, 5 con el Instituto de Ciencias Jurídicas de Oaxaca y una con la Red de Escuelas Universitarias.

En el periodo de abril a junio de 2022, se tramitaron 28 becas ante las siguientes instituciones de educación superior: URSE 18, Universidad La Salle 1, Universidad Anáhuac Oaxaca 6, Instituto de Ciencias Jurídicas de Oaxaca 2, Universidad del Golfo de México 1.

En el periodo de julio a septiembre 2022, se tramitaron 6 becas con la Universidad Regional del Sureste (URSE).

Convenios de Colaboración

Durante 2022 se firmaron ocho convenios de colaboración interinstitucional con instituciones de educación superior:

- El 06 de enero de 2022, con la Universidad ISIMA México.
- El 02 de febrero de 2022, con la Universidad Politécnica de Nochixtlán.
- El 02 de febrero de 2022, con el Colegio de Estudios en Informática Sociedad Civil.
- El 22 de febrero de 2022, con el Sindicato de trabajadores de la Industria, conexos y similares de Oaxaca (CONLABOR).
- El 03 de mayo de 2022, con la Universidad Nuevo Sol.
- El día 22 de junio de 2022, con la Universidad Más Educación y Enseñanza.
- El día 20 de julio de 2022, con el Instituto de Estudios Especiales de Oaxaca Siglo XXI A.C.
- El día 22 de septiembre de 2022, con la Universidad Nacionalista México.

Supervisión de planteles

Durante el primer trimestre se llevó a cabo la supervisión a distancia y en línea de 14 planteles: Plantel 08 Huajuapán, Plantel 12 Nochixtlán, Plantel 14 Mariscala de Juárez, Plantel 16 Estación Vicente, Plantel 21 San Lucas Ojitlán, Plantel 24 Pochutla, Plantel 25 Río Grande, Plantel 27 Miahuatlán, Plantel 29 Guichicovi, Plantel 30 Güilá, Plantel 33 Loxicha, Plantel 36 Colotepec, Plantel 37 Tamazulápam y del Plantel 42 Huitzo.

Durante el segundo trimestre se supervisaron, en la modalidad en línea y a distancia, los planteles: 02 Espinal, 05 Matías Romero, 09 Tapanatepec, 11 Ejutla, 31 Juquila, 34 San



Antonino, 35 Jalapa del Marqués, 43 Amuzgos, 46 Tlacolula, 49 Teposcolula, 54 Chiltepec, 58 Reforma de Pineda, 60 San Blas Atempa y 61 San Bartolo.

Durante el cuarto trimestre, se llevó a cabo la supervisión en línea de los servicios educativos que brindan los planteles 08 Huajuapán y 22 Huatulco. Lo anterior, con la finalidad de determinar las áreas de oportunidad en la atención académica que brinda el personal docente en esos planteles.

Coordinar reuniones de trabajo con directores de plantel y responsables de los Centros de Educación Abierta

El 12 de enero de 2022 se llevó a cabo primer “Reunión de Seguimiento para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa con directoras y directores de plantel 2021’B “, en la modalidad virtual. Participaron 68 directivos de planteles y los jefes y directores de las áreas de la Dirección General.

Los días 11 y 12 de agosto, en la Sala Juárez de la Dirección General del COBAO se llevó a cabo la segunda “Reunión de Seguimiento para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa con directoras y directores de plantel 2022’A “. Con la finalidad de evaluar las acciones del semestre concluido y plantear las directrices para un retorno a clases escalonado y seguro, participaron 68 directoras y directores de las regiones Istmo y Valles Centrales el primer día, y de las regiones Costa, Cuenca y Mixteca el segundo día.

El día 31 de agosto del 2022, se llevó a cabo la Primera Reunión de Seguimiento para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa con los responsables de los 13 Centros de Educación Abierta.

Capacitación para elaboración de Plan de Mejora Continua a los Centros de Educación Abierta (CEA)

En coordinación con la Dirección General de Bachillerato, del 6 al 17 de junio de 2022 se llevó a cabo el taller virtual “El PMC como herramienta de planeación participativa, transversal y inclusiva” dirigido al personal directivo de los 13 Centros de Educación Abierta (CEAS) del sistema abierto del COBAO. Con 65 participantes, diariamente se integraron mesas de trabajo con personal docente, directivo y administrativo de cada centro.

Mediante la presentación de tres webinars a cargo de especialistas en educación media superior, se abordaron temas como la importancia de la planeación, escuelas inclusivas y la prevención de la violencia en los centros escolares.

El taller tuvo la finalidad de promover los mecanismos de planeación participativa para una adecuada gestión escolar a través de la elaboración de un plan de mejora continua del ciclo escolar 2022-2023 con la colaboración de toda la comunidad educativa.

Con base en los nuevos Lineamientos para la elaboración de PMC, emitidos por la DGB durante el mes de septiembre se aplicaron evaluaciones al diagnóstico y plan de acción de los planes de mejora continua de los CEAS, lo anterior, en seguimiento a las acciones del taller antes mencionado, por lo que se realizaron reuniones virtuales de retroalimentación al PMC y para la entrega de constancias de participación de los 13 CEAS.



Evaluación de informes finales de Plan de Mejora Continua de los 68 planteles

Durante el mes de junio, hacia el final del semestre 2022'B, se inició la evaluación de los planes de mejora continua de planteles. Al cierre del segundo semestre se recibieron 32 informes de logros y metas cumplidas de los planteles y se emitieron constancias de evaluación y balance de resultados de los planes de mejora continua 2021-2022.

Evaluación y retrolamentación de los Planes de Mejora Continua de los 13 Centros de Educación Abierta

Del 13 al 29 de septiembre del 2022, se llevaron a cabo reuniones de trabajo virtuales con cada uno de los equipos de trabajo colaborativo que se integran en los 13 Centros de Educación Abierta, esto con la finalidad de retroalimentar el Plan de Mejora Continua que elaboraron durante el Taller de PMC impartido por la DGB.

Difusión del Reglamento de Convivencia Escolar para la Modalidad Escolarizada

Durante el mes de octubre, se llevó a cabo una campaña de difusión del Reglamento de Convivencia Escolar entre el estudiantado. Mediante correo electrónico institucional, se dio a conocer el reglamento a los 34, 000 estudiantes inscritos en el semestre 2022'B. La intención era que conocieran sus derechos y obligaciones en el plantel, para con ello, asegurar una sana convivencia entre sus pares y con el personal docente, directivo y administrativo de los 68 planteles.