



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE OAXACA

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL EJERCICIO ENERO - JUNIO 2022

RESULTADOS GENERALES

EJE TEMÁTICO
FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA

ACCIONES:

Emisión de fichas

Del 02 al 06 de mayo se entregaron 11,134 fichas para los planteles, de acuerdo al calendario escolar.

Emisión de fichas	11,134 fichas emitidas	100 %
	11,134 estudiantes proyectados	

Inscripción de estudiantes

En el semestre **2022' A**, el Colegio tuvo una captación de 2166 estudiantes en la modalidad abierta.

En lo que respecta a la modalidad escolarizada es importante señalar que las inscripciones de acuerdo al calendario escolar vigente están programadas del 01 al 05 de agosto.

inscripción de estudiantes	2166 estudiantes inscritos	15.47%
	14 000 estudiantes proyectados	

Reinscripción de estudiantes

En el semestre **2022' A** se reinscribieron en la modalidad escolarizada un total de 34840, correspondiendo 32 194 estudiantes a la modalidad escolarizada y 2646 a la modalidad abierta.



Reinscripción de estudiantes	34 840 estudiantes reinscritos	145.16 %
	24 000 estudiantes proyectados	

Portabilidad de estudios

En este trimestre ingresaron mediante el trámite de portabilidad 100 estudiantes en la modalidad escolarizada del Colegio, emitiéndose a la fecha 45 dictámenes en la modalidad escolarizada y 121 dictámenes en la modalidad abierta.

Portabilidad de estudios	166 dictámenes de portabilidad emitidos	22.13%
	750 dictámenes de portabilidad proyectados	

Certificación de estudios

Se expidieron un total de 1216 certificados, de los cuales 650 corresponden a duplicados de certificados de terminación de estudios y parciales de la modalidad escolarizada, y 566 de la modalidad abierta.

Elaboración de certificados	1216 certificados emitidos	10.1%
	12 000 certificados proyectados	

Cambios de Plantel

Se autorizaron 33 cambios de plantel favoreciendo la movilidad de estudiantes en las unidades académicas del Colegio.

Cambios de Plantel	33 solicitudes autorizadas	7.8 %
	420 solicitudes proyectadas	



Lengua Materna

Durante el trimestre enero-marzo del 2022 se recibieron 48 reportes de las actividades realizadas sobre la temática de la "Lengua materna" de los siguientes planteles: PL. 01 PUEBLO NUEVO, PL. 02 ESPINAL, PL. 03 PINOTEPA NACIONAL, PL. 04 EL TULE PL. 06 PUTLA DE GUERRERO, PL. 07 TUXTEPEC, PL. 08 HUAJUAPAN DE LEÓN, PL. 09 TAPANATEPEC, PL. 10 SILACAYOAPAM, PL. 11 EJUTLA DE CRESPO, PL. 12 NOCHIXTLÁN, PL. 13 HUAUTLA DE JIMENÉZ, PL. 15 UNIÓN HIDALGO, PL. 17 CHALCATONGO DE HIDALGO, PL. 18 CHAZUMBA, PL. 21 OJITLAN, PL. 22 HUATULCO, PL. 24 POCHUTLA, PL. 25 RÍO GRANDE, PL. 27 MIAHUATLÁN, PL. 28 JALAPA DE DÍAZ, PL. 29 GUICHICOVI, PL. 30 GÜILA, PL. 31 JUQUILA, PL. 32 CUILAPAM, PL. 33 LOXICHA, PL. 34 SAN ANTONINO, PL. 35 JALAPA DEL MARQUÉS, PL. 36 COLOTEPEC, PL. 38 TLAXIACO, PL. 39 NAZARENO, PL. 40 BAJOS DE CHILA, PL. 41 TOTONTEPEC, PL. 42. HUITZO, PL. 44 SAN ANTONIO DE LA CAL, PL. 46 TLACOLULA, PL. 49 TEPOSCOLULA, PL. 51 SAN MIGUEL SOYALTEPEC, PL. 52 PINOTEPA DE DON LUIS, PL. 54 CHILTEPEC, PL. 55 SAN JOSÉ DEL PROGRESO, PL. 57 LO DE SOTO, PL. 61 SAN BARTOLO, PL.62 HUAZOLOTITLÁN, PL.65 SAN PEDRO MARTIR, PL. 66 PUERTO ESCONDIDO, PL. 67 EL RASTROJO, PL. 68 MECHOACAN; fomentando las siguientes lenguas: Mixteco, Zapoteco, Mixe, Chinanteco, Huave, Triqui y Chatino a través de actividades realizadas en los planteles como componente esencial de la educación de calidad en el marco de un enfoque plurilingüe.

Actividad Materna"	"Lengua	48 reportes recibidos	70.58 %
		68 reportes programados	

Planeaciones Didácticas

Durante este segundo trimestre se recibieron 100 planeaciones didácticas que corresponden al semestre 2022A de segundo, cuarto y sexto semestre de los componentes de formación básica, propedéutica y para el trabajo del plan de estudios vigente.

Planeaciones Didácticas	100 planeaciones didácticas revisadas	50%
--------------------------------	--	------------



	200 planeaciones didácticas programadas	
--	--	--

Plataforma digital Moodle

Se elaboraron los contenidos académicos del semestre 2022A que alimentan a la plataforma Moodle del Colegio, esto con la finalidad de continuar coadyuvando en el proceso enseñanza - aprendizaje de las y los estudiantes en su formación académica a distancia.

Plataforma digital Moodle	1 plataforma digital concretada 2022A	50%
	2 plataformas digitales programadas 2022A -2022B	

Semana de Promoción de los Componentes de Formación Propedéutica y para el Trabajo 2022.

Con la finalidad de orientar a las y los estudiantes en la elección del componente de acuerdo a sus aptitudes e intereses, se llevó a cabo del 08 al 12 de marzo la "Semana de Promoción de los componentes de Formación Propedéutica y para el Trabajo" en los 68 planteles del COBAO. Esta actividad fue concluida durante el primer trimestre.

Promoción componentes	de	25,000 estudiantes informados	100%
		25,000 estudiantes programados	

Cuerpos Colegiados



Con la finalidad de implementar el trabajo colegiado y compartir experiencias académicas para la mejora del logro de resultados académicos de las y los estudiantes, se han recepcionado 75 actas de conformación o ratificación de academia en los 68 planteles.

Cuerpos colegiados	75 cuerpos colegiados integrados	50 %
	150 cuerpos colegiados programados	

Prácticas Experimentales

Durante el segundo trimestre se han realizado 139 planes de trabajo para la realización de prácticas experimentales aplicadas a las actividades cotidianas de las y los estudiantes durante este confinamiento por la COVID-19 para complementar y reforzar los aprendizajes de los contenidos del campo disciplinar

Prácticas experimentales	139 prácticas realizadas	49.6%
	280 prácticas programadas	

Clubes de Aprendizaje

En este segundo trimestre se conformaron 109 clubes de aprendizaje para el desarrollo de las competencias disciplinares y genéricas de las y los estudiantes con bajo rendimiento o reprobados, para evitar la reprobación o deserción escolar.

Clubes de Aprendizaje	109 clubes implementados	53.43%
	204 clubes programados	

Manuales de Prácticas Experimentales

En el segundo trimestre se elaboraron 2 manuales de prácticas experimentales de manera digital (Higiene y Salud Comunitaria y Temas



Selectos de Física I), para el logro de las competencias de las ciencias experimentales establecidos en los planes y programas de estudios.

Manuales de Prácticas Experimentales	2 manuales elaborados	33.3 %
	6 manuales programados	

Proyectos de Desarrollo Sostenible

En el segundo trimestre se han implementado 68 proyectos de desarrollo sostenible del programa Agenda 2030 con la finalidad de que la comunidad escolar participe de manera responsable en el cuidado del medio ambiente y su comunidad.

Proyectos de desarrollo sostenible	68 proyectos implementados	100 %
	68 planteles programados	

Asesorías para concursos

En el semestre 2022'A se han asesorado en línea a 4 estudiantes que lo solicitaron con el objetivo de participar en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas y otros concursos. La asesoría no es recurrente y tiene como propósito apoyar al alumnado en los diferentes concursos académicos externos al COBAO, representando al mismo.

Asesorías para concursos	4 estudiantes asesorados	80 %
	5 estudiantes programados	

Banco de reactivos

En el semestre 2022'A se implementó el Banco de reactivos que incluye 31 asignaturas de los componentes básico y propedéutico del segundo, cuarto, y sexto semestre y se han elaborado 930 reactivos. El propósito del banco de reactivos tiene como finalidad automatizar la construcción de exámenes en la plataforma del colegio.

Banco de reactivos 2022'A	930 reactivos elaborados	100%
	930 reactivos programados	



Proyectos Integradores de Evaluación Final

En el semestre 2022'A, el proyecto de exámenes finales se sustituye por un proyecto integrador de las asignaturas que permite evaluar a las y los estudiantes en la plataforma digital COBAO del 30 de mayo al 06 de junio.

Proyectos Integradores de Evaluación Final 2022'A	250 000 proyectos elaborados	100.00 %
	250 000 proyectos programados	

Programa de Orientación Educativa

La aplicación del servicio de Orientación Educativa en planteles tiene el propósito de fortalecer el desarrollo integral del bachiller, la construcción del proyecto de vida y la constitución de espacios de reflexión y acción para que las y los estudiantes desarrollen valores y habilidades. Se recibieron y revisaron 68 secuencias didácticas y 60 informes semestrales correspondientes al semestre 2022-A.

Programa de Orientación Educativa	128 Secuencias recibidas	47.05 %
	272 Secuencias programadas	

Programa Institucional de tutorías académicas

El programa de tutorías a los estudiantes, es una estrategia de acompañamiento de los orientadores educativos y docentes tutores con los estudiantes de la institución para disminuir los índices de reprobación, abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal, así como ayudarlos a enfrentar exitosamente sus retos académicos. En el primer trimestre recibieron 182 Planes de tutorías y primeros informes del semestre 2022-A.



Tutorías académicas	182 Planes de acción recibidos	44.6 %
	408 Planes de acción programados	

Exporienta educativa y de posgrado

Para promover la oferta educativa del COBAO a los estudiantes del nivel secundaria, se atendió la convocatoria de la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior Ciencia y Tecnología y participamos en la 3ª. Exporienta educativa y de posgrado virtual 2021 que se realizó del 28 de febrero al 04 de marzo.

Exporienta educativa	1 exporienta realizada	50 %
	2 exporientas programadas	

Programa de Horas de Fortalecimiento Académico

Las Horas de Fortalecimiento Académico en el COBAO como tiempo complementario a la carga horaria frente a grupo del docente, se utilizan para trabajar actividades de tutoría y de asesoría académica con los estudiantes que están en riesgo de reprobación y de abandono escolar. Se revisaron 68 planes de trabajo y 129 informes correspondientes al semestre 2022-A de docentes de los planteles que tienen asignadas esas horas.

Programa de Horas FAC	197 Planes de trabajo e informes recibidos	48.2 %
	408 Planes de trabajo e informes programados	



Capacitaciones sobre la aplicación del Protocolo General de Atención a víctimas de acoso, hostigamiento y violencia sexual en el ámbito escolar del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca

Con la finalidad incorporar herramientas a la aplicación del Protocolo, se realizaron capacitaciones a 19 planteles del Colegio dirigidas al personal directivo, docente y administrativo.

Capacitaciones del Protocolo	19 capacitaciones realizadas	55.88 %
	34 capacitaciones programadas	

Actividades del Día Naranja

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y con la finalidad de sensibilizar sobre la prevención de la violencia contra las mujeres, se desarrollaron 6 actividades dirigidas al personal directivo, docente y administrativo de las unidades educativas y de oficinas centrales.

Actividades Día Naranja	6 actividades realizadas	25 %
	24 actividades programadas	

Convenios de colaboración

Durante este segundo trimestre se han realizado 2 convenios con Instituciones

Convenios de colaboración	2 convenios realizados	50 %
	4 convenios programados	

COORDINACIÓN DE DESARROLLO HUMANO

Ceremonia de inicio de cursos

Se realizó la ceremonia de inicio oficial de las actividades en los 68 planteles del semestre 2022 A', de manera virtual.

1 evento realizado	1 evento realizado	50%
	2 eventos programados	



Programa Educación Basada en la Conciencia.

Se continuó el programa, de manera virtual, en 5 planteles, con una participación de 250 alumnos, derivado de que los de nuevo ingreso no han iniciado el programa por no contar con clases presenciales.

Educación Basada en la Conciencia	5 unidades participantes	25%
	20 unidades programadas	

39 Intercolegial 2022.

Se llevó a cabo de manera virtual la etapa regional del 39 Intercolegial 2022, sede de Valles centrales, plantel 01 Pueblo Nuevo, Costa, plantel 22 Huatulco, Istmo, plantel 02 Espinal, Mixteca, plantel 08 Huajuapán y Papaloapan, plantel 07 Tuxtepec.

39 Intercolegial 2022	1 evento realizado	50%
	2 eventos programados	

Muestras artísticas y culturales

Se llevó a cabo la Exposición de Obras Pictóricas Estudiantiles "Enmascararte", Inaugurada en instalaciones de Dirección General, presenta la obra de diez alumnas del plantel 34 San Antonino Castillo Velasco, quienes asesoradas por la docente Alma Patiño, presentan el desarrollo de máscaras con base en el molde del rostro propio de cada una de las estudiantes, realizadas con vendas de yeso, pintadas y decoradas con diversos materiales. En ellas, cada una de las creadoras hace una reinterpretación del contexto que la rodea y la inspira para diseñar y construir su propia máscara.

Muestras artísticas y culturales	216 estudiantes beneficiados	54 %
	400 estudiantes programados	

Actividades culturales en el interior de los planteles.

En el marco del programa permanente de fomento a la lectura y a la escritura, de la Coordinación de Desarrollo Humano, a través del



Departamento de Actividades Artísticas y Culturales, enviamos a los planteles videos propuestos y grabados por el Colectivo Literario "Palabras Andantes", dirigidos a nuestra comunidad estudiantil para estimularlos en la lectura y la escritura:

- a) Una "Píldora de Fomento a la Lectura", un video breve para que se interesen los estudiantes en leer y disfrutar el cuento "El elefante encadenado", contenido en la obra del escritor y psicodramaturgo argentino Jorge Bucay "Recuentos para Demián. Los cuentos que contaba mi analista". Ed. Océano.
- b) Video corto acerca de la obra "Redondillas" de la Décima Musa, Sor Juana Inés de la Cruz (Brillante religiosa y escritora mexicana, 1648-1695). "Hombres necios que acusáis...", contenido en la serie "Obras Maestras de la Poesía", Ed. Planeta.

Actividades culturales en el interior de los planteles	946 estudiantes beneficiados	63 %
	1500 estudiantes programados	

Pláticas Motivacionales.

Se realizaron 4 pláticas motivacionales a través de la plataforma Zoom, en las cuales participan estudiantes de los 68 planteles que forman la Comunidad COBAO. La difusión para la inscripción y resultado de dichas pláticas se llevó a cabo por medio de las redes sociales oficiales, los ponentes fueron:

1.- Marijo Portillo destacada tenista Oaxaqueña con 17 años de carrera, entre sus logros más importantes destaca, el haber estado en el lugar 42 del mundo en su etapa juvenil, la primera Oaxaqueña en obtener la medalla de oro en singles en Olimpiada Nacional (Juegos Nacionales) además de múltiple medallista de dicho evento.

2.- Ciclo de Conferencias "Fortalecimiento de Habilidades Socio-emocionales"

- A) Empatía y control de emociones en el deporte y las artes.
- B) Autocontrol y asertividad en el deporte y las artes.
- C) Redes de apoyo y toma de decisiones en el Deporte y las Artes.

Impartidas por el L.T.S. José Daniel Badillo Camacho, especialista con amplia trayectoria en salud emocional de jóvenes de la Secretaría de Salud.

Pláticas motivacionales	7 pláticas realizadas	70 %
--------------------------------	------------------------------	-------------



	10 pláticas programadas	
--	--------------------------------	--

Pláticas Nutricionales.

Se realizaron 15 pláticas virtuales con los temas: "Nutrición del adolescente", "Fortalecimiento del sistema inmune a través de una alimentación saludable", "Prevención de la ansiedad y depresión por medio de un estilo de vida saludable", "Desarrollo y bienestar personal", "Pentágono de la salud" "Alimentación saludable" "Manejo del stress y ambiente saludable" las cuales son en coordinación con la Secretaría de Salud en coordinación con el Centro de Integración Juvenil, y la empresa Yakult Oaxaca.

Pláticas nutricionales	30 pláticas realizadas	75 %
	40 pláticas programadas	

Actividades Deportivas

Con la finalidad de fomentar la práctica de la actividad física entre la comunidad estudiantil de los 68 planteles, se realizó el taller de "Reto de Baile Urbano" el cual fue impartido a las y los estudiantes de la comunidad estudiantil de los 68 planteles, el ponente fue el coreógrafo, bailarín profesional y director de la academia de baile Darrens Beat Dance Studio, Carlos Darren Junco.

Actividades deportivas	4 actividades deportivas realizadas	26.6 %
	15 actividades programadas	

Participación en Eventos Cívicos.

Con la finalidad de fomentar la identidad nacional, se socializó con la comunidad estudiantil de los 68 planteles, 3 efemérides cívicas, de los meses abril, mayo y junio, donde se destaca las fechas importantes de carácter cívico a nivel nacional.

Eventos Cívicos	5 eventos realizados	62.5%
	8 eventos programadas	



Programa de Formación Académica Continua (Segundo Periodo Intersemestral).

Con fecha 24 de mayo de 2022 se publicó la Convocatoria para la segunda Capacitación Docente agosto 2022, la cual se llevará a cabo del 01 al 05 de agosto del presente año para el sistema escolarizado y del 02 al 06 de agosto del presente año para el Sistema de Educación Abierta. Al cierre del segundo trimestre, se contabilizaron 828 docentes inscritos, acorde a las asignaturas y disciplinas que imparten.

Programa de Estímulos para Estudios de Posgrado del Personal Docente y Administrativo.

En el segundo trimestre se aprobó una solicitud para el programa de estímulos para estudios de posgrado dirigido al personal docente del sistema escolarizado, resultando beneficiado un docente para realizar estudios de doctorado, como se detalla a continuación:

1. Doctorado.

NP	Nombre	Adscripción	Estudios	Institución Formativa	Fecha de Solicitud
1	Guadalupe Villegas Arredondo	Plantel 39 "Nazareno"	Doctorado en Educación y Desarrollo Integral	Centro de Desarrollo Humano y Psicoterapia Gestalt	05 de mayo de 2022

Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (SEMS-COSFAC).

Al cierre del mes de mayo, 93 docentes exentaron la capacitación agosto 2022 intersemestral, por acreditar los cursos ofertados por la COSFAC, con un mínimo de 40 horas, en cursos como a continuación se detalla:

1. El ciudadano que queremos formar a partir de la nueva escuela mexicana en la educación media superior.
2. Alternativas de dinámica de enseñanza y aprendizaje para la educación hibrida y remota.
3. Curso colaboración docente en la nueva escuela mexicana.
4. Curso de objetivos de desarrollo sustentable.
5. Curso en línea: el pensamiento matemático en la formación humana del siglo XXI.
6. Curso objetivos de desarrollo sostenible.



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



7. Diplomado en ámbito de orientación de la práctica docente en la nueva escuela mexicana.
8. Diplomado en cursos socioemocionales.
9. Diplomado en el área de acceso al conocimiento de las ciencias naturales.
10. Diplomado en recursos sociocognitivos transversales.
11. Diplomado en recursos socioemocionales.
12. Diplomado en vida saludable.
13. Docentes digitales: imagen digital México.
14. Educación media superior: retorno seguro.
15. El ciudadano que queremos formar a partir de la nueva escuela mexicana de la EMS.
16. El pensamiento matemático en la formación humana del siglo XXI.
17. Habilidades digitales para la docencia.
18. Objetivos de desarrollo sostenible.

Programa de Formación Directiva de Educación Media Superior (SEMS-COSFAC).

En el mes de mayo concluyeron cursos y diplomados dentro de la oferta de formación continua de la COSFAC, 106 directoras, directores, subdirectoras y subdirectores, en cursos como a continuación se detalla:

1. Colaboración Docente en la Nueva Escuela Mexicana.
2. Componentes de la tutoría docente en la EMS.
3. Diplomado en ámbitos de orientación de la práctica directiva en la NEM.
4. Diplomado en Habilidades Digitales para la Docencia.
5. El ciudadano que queremos formar a partir de la Nueva Escuela Mexicana en la Educación Media Superior.
6. El pensamiento matemático en la formación humana del siglo XXI.
7. Formación Socioemocional en la Educación Media Superior.
8. Formación socioemocional para el desarrollo integral de las comunidades escolares de Educación Media Superior.
9. Seminario: El rediseño curricular en la Educación Media Superior.

Convocatoria para la Promoción en el Servicio Docente por Cambio de Categoría en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2021-2022.

La Convocatoria para la Promoción en el Servicio Docente por Cambio de Categoría en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2021-2022, se publicó el 08 de febrero de 2022 y se ofertaron 37 plazas. Para el



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



proceso, se registraron 148 docentes, de los cuales 96 entregaron en tiempo su documentación; de éstos, 52 cumplieron con la base "Quinta. Requisitos". De los 52 docentes, en la fase de valoración, 13 obtuvieron igual o más de 750 puntos.

El 25 de abril del presente año se conformó el listado ordenado de resultados y procedió el cambio de categoría de 12 docentes; la que no procedió fue porque ocupó el segundo lugar en la categoría vacante por la que participó.

Convocatoria para el Proceso de Admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2022-2023.

La *Convocatoria del Proceso de Admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2022-2023*, se publicó el 14 de febrero del año en curso. Se registraron para el proceso 50 participantes de los cuales seis (6) cumplieron los requisitos para realizar el examen de apreciación de conocimientos y aptitudes para la admisión, aplicado los días 14 y 15 de mayo.

Convocatoria para el proceso de autorización de cambios de centro de trabajo, Ciclo Escolar 2022-2023.

La Convocatoria para el proceso de autorización de cambios de centro de trabajo, Ciclo Escolar 2022-2023, se publicó el 25 de abril del año en curso en la página electrónica del Colegio y fueron ofertadas 39 plazas vacantes. Para el proceso se registraron 80 docentes, de los cuales 32 reunieron los requisitos.

Los días 30 de junio y 1 de julio de 2022, se llevó a cabo el evento público de asignación de plazas, de las cuales solo 22 docentes aceptaron su proceso de cambio de centro de trabajo.

Convocatoria para el reconocimiento a la práctica educativa implementada durante la contingencia sanitaria ocasionada por el virus SARS-CoV2 (Covid-19), Ciclo Escolar 2022-2023.

La convocatoria se publicó el 30 de mayo de 2022, como fecha límite para le entrega de narrativas, evidencias y constancias el 17 de junio de 2022, las cuales se registraron 73 docentes. Dicha convocatoria está en proceso.

Coordinación del Intercolegial.



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



En el primer trimestre, se emitió la convocatoria respectiva a los concursos académicos (Concurso de Conocimientos, Encuentro Académico y Expociencia y Tecnología) enviándola a los 68 planteles del sistema. Así también se realizó la inscripción de las y los estudiantes para dichos concursos.

Posteriormente, los días 27, 28 y 29 de abril se realizó el 39 Intercolegial 2022 Virtual, en su etapa regional con la participación de 729 estudiantes en total, los cuales se desarrollaron en 5 sedes regionales. Se efectuaron: el Concurso de Conocimientos, Encuentro Académico y Expociencia y Tecnología, resultando seleccionados 347 estudiantes para la etapa estatal.

Olimpiadas de las Ciencias

Del 01 al 03 de junio se llevó a cabo el **2° Torneo Nacional de Matemáticas INTERCOBACH**, en San Luis Potosí, en donde participaron 7 estudiantes del plantel 01 Pueblo Nuevo: David García Maldonado, Dhamar Yamilet García Martínez, José Francisco Cruz Velazco, Mariana Andrea Morales López, Tomás Alexis Gutiérrez Santiago, Jonathan Pérez Juárez e Itzel Edith Santos Bohórquez, obteniendo **el primer lugar**; y 6 estudiantes del plantel 04 El Tule: Santiago González Salud, Manuel Alejandro Hernández López, Roberto Javier Reyes Perdomo, Jairo Adair Hernández Acevedo, Fausto Gabriel Sandoval Domínguez e Irving Soriano Jarquín, quienes obtuvieron el **segundo lugar en dicho concurso**.

Becas Académicas

En el periodo de abril a junio de 2022, se tramitaron 28 becas ante las siguientes instituciones de educación superior: URSE 18, Universidad La Salle 1, Universidad Anáhuac Oaxaca 6, Instituto de Ciencias Jurídicas de Oaxaca 2, Universidad del Golfo de México 1.

Convenios de Colaboración

En el segundo trimestre se firmaron dos convenios de colaboración interinstitucional con instituciones de educación superior:

- El 03 de mayo de 2022, con la Universidad Nuevo Sol.



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



- El día 22 de junio de 2022, con la Universidad Más Educación y Enseñanza.

Supervisión de planteles

Durante el segundo trimestre se supervisaron, en la modalidad en línea y a distancia, los planteles: 02 Espinal, 05 Matías Romero, 09 Tapanatepec, 11 Ejutla, 31 Juquila, 34 San Antonino, 35 Jalapa del Marqués, 43 Amuzgos, 46 Tlacolula, 49 Teposcolula, 54 Chiltepec, 58 Reforma de Pineda, 60 San Blas Atempa y 61 San Bartolo.

Capacitación para elaboración de Plan de Mejora Continua a los Centros de Educación Abierta (CEA)

En coordinación con la Dirección General de Bachillerato, del 6 al 17 de junio de 2022 se llevó a cabo el taller virtual "El PMC como herramienta de planeación participativa, transversal y inclusiva" dirigido al personal directivo de los 13 Centros de Educación Abierta del sistema abierto del COBAO. Con 65 participantes, diariamente se integraron mesas de trabajo con personal docente, directivo y administrativo de cada centro.

Mediante la presentación de tres *webinars* a cargo de especialistas en educación media superior, se abordaron temas como la importancia de la planeación, escuelas inclusivas y la prevención de la violencia en los centros escolares.

El taller tuvo la finalidad de promover los mecanismos de planeación participativa para una adecuada gestión escolar a través de la elaboración de un plan de mejora continua del ciclo escolar 2022-2023 con la colaboración de toda la comunidad educativa.

Evaluación de informes finales de Plan de Mejora Continua de los 68 planteles

Durante el mes de junio, hacia el final del semestre 2022'B, se inicia la evaluación de los planes de mejora continua de planteles. Al cierre del segundo semestre se recibieron 32 informes de logros y metas



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



cumplidas de los planteles. El periodo de revisión concluye en el mes de julio, previo inicio del nuevo ciclo escolar.

Programa de Formación Académica Continua (Primer Periodo Intersemestral).

La primera capacitación intersemestral docente 2022 se llevó a cabo en la modalidad en línea, del 17 al 22 de enero de 2022. Impartida por la Universidad Anáhuac de Oaxaca, participaron 846 docentes del sistema escolarizado y del sistema abierto, distribuidos en 29 grupos.

Los cursos tuvieron una duración de 40 horas y abordaron los siguientes temas:

1. "Estrategias orientadas a proyectos transversales para el desarrollo de competencias". Dirigido a docentes que imparten asignaturas de los Componentes de Formación Básica, Propedéutica y para el Trabajo del Sistema Escolarizado, así como docentes de todas las asignaturas del Sistema de Educación Abierta, excepto Orientación Educativa. Éste se realizó del 17 al 21 de enero para el Sistema Escolarizado y del 18 al 22 de enero para el Sistema de Educación Abierta.
2. "Laboratorio Creativo: Reflexiones, acciones, retos y desafíos educativos en tiempos de Covid-19". Dirigido al personal técnico docente del Área de Desarrollo Humano que imparte las disciplinas Cívico-Deportivas o Artístico Culturales, se realizó del 17 al 21 de enero de 2022.
3. "Estrategias para el autocuidado personal". Dirigido a las orientadoras y los orientadores educativos del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta. Éste se llevó a cabo del 17 al 21 de enero de 2022.
4. Desarrollo de habilidades lingüísticas del idioma Inglés I". Dirigido a docentes del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta que imparten las asignaturas de inglés, el cual se realizó del 17 al 21 de enero de 2022.

Además, se tiene programada la segunda capacitación docente AGOSTO 2022, la cual se llevará a cabo del 01 al 05 de agosto del presente año para el sistema escolarizado y del 02 al 06 de agosto del presente año para el Sistema de Educación Abierta. Los cursos están dirigidos a 828 docentes del personal docente y técnico docente acorde a las asignaturas y disciplinas que imparten, conformados de la siguiente manera:



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



1. Taller: "Implementación de proyectos transversales" (para los docentes que imparten Componente de Formación Básica, Propedéutica y para el Trabajo).
2. Curso-Taller: "Estrategias lúdico-pedagógicas para el diseño de espacios de aprendizaje en la enseñanza de las artes" (para los docentes que imparten las disciplinas de Desarrollo Humano Artístico-Culturales).
3. Curso-Taller: "Estrategias lúdico-pedagógicas para mejorar la interacción social en las y los estudiantes en la enseñanza de actividad física" (para los docentes que imparten las disciplinas de Desarrollo Humano Cívico-Deportivas).
4. Curso "Estrategias psicosociales para atención a estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca" (para las orientadoras y los orientadores educativos).
5. Curso "Desarrollo de habilidades lingüísticas del idioma inglés II" (para los docentes que imparten las asignaturas de inglés).
6. Taller: "Implementación de proyectos transversales" (para los docentes del Sistema de Educación Abierta).

Programa de Estímulos para Estudios de Posgrado del Personal Docente y Administrativo.

Se recibieron 7 solicitudes para el programa de estímulos para estudios de posgrado por parte del personal docente del Sistema Escolarizado y del Sistema de Educación Abierta, de los cuales 4 han sido para el grado de estudio de Maestría y 3 para Doctorado, mismos que han sido dictaminados procedentes y se distribuyen como se detalla a continuación:



2. Maestría.

NP	Nombre	Adscripción	Estudios	Institución Formativa	Fecha de Solicitud
1	Yesenia Flores Iturbide	CEA 07 "Matías Romero"	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Juchitán	07 de enero de 2022
2	Alma Rosa Vargas Takahashi	CEA 10 "CD. Ixtepec"	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Juchitán	07 de enero de 2022
3	Saul Ordaz Antonio	CEA 10 "Ixtepec"	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Juchitán	17 de enero de 2022
4	Marcos Osvaldo Sánchez López	Plantel 02 "El Espinal"	Maestría en Enseñanza del inglés	Universidad Da Vinci	24 de marzo de 2022

3. Doctorado.

NP	Nombre	Adscripción	Estudios	Institución Formativa	Fecha de Solicitud
1	Edmundo Gasga González	Plantel 03 "Pinotepa Nacional"	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad Santander	09 de febrero de 2022
2	Luz del Carmen Peña Ruiz	CEA 07 "Matías Romero"	Doctorado en Educación	Instituto Nacional de Estudios Superiores en Educación por Competencias	21 de febrero de 2022
3	Guadalupe Villegas Arredondo	Plantel 39 "Nazareno"	Doctorado en Educación	Centro de Desarrollo Humano y	05 de mayo de 2022



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



			y Desarrollo Integral	Psicoterapia Gestalt	
--	--	--	-----------------------------	-------------------------	--

Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (SEMS-COSFAC).

85 docentes exentaron la capacitación enero 2022 intersemestral y 93 docentes exentaron la capacitación agosto 2022 intersemestral, por acreditar un mínimo de 40 horas cursando la oferta formativa de la COSFAC, en cursos como a continuación se detalla:

19. El ciudadano que queremos formar a partir de la nueva escuela mexicana en la educación media superior.
20. Alternativas de dinámica de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota.
21. Curso colaboración docente en la nueva escuela mexicana.
22. Curso de objetivos de desarrollo sustentable.
23. Curso en línea: el pensamiento matemático en la formación humana del siglo XXI.
24. Curso objetivos de desarrollo sostenible.
25. Diplomado en ámbito de orientación de la práctica docente en la nueva escuela mexicana.
26. Diplomado en cursos socioemocionales.
27. Diplomado en el área de acceso al conocimiento de las ciencias naturales.
28. Diplomado en recursos sociocognitivos transversales.
29. Diplomado en recursos socioemocionales.
30. Diplomado en vida saludable.
31. Docentes digitales: imagen digital México.
32. Educación media superior: retorno seguro.
33. El ciudadano que queremos formar a partir de la nueva escuela mexicana de la EMS.
34. El pensamiento matemático en la formación humana del siglo XXI.
35. Habilidades digitales para la docencia.
36. Objetivos de desarrollo sostenible.



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



Programa de Formación Directiva de Educación Media Superior (SEMS-COSFAC) .

En el mes de mayo concluyeron cursos y diplomados dentro de la oferta de formación continua de la COSFAC, 106 directoras, directores, subdirectoras y subdirectores, en cursos como a continuación se detalla:

10. Colaboración Docente en la Nueva Escuela Mexicana.
11. Componentes de la tutoría docente en la EMS.
12. Diplomado en ámbitos de orientación de la práctica directiva en la NEM.
13. Diplomado en Habilidades Digitales para la Docencia.
14. El ciudadano que queremos formar a partir de la Nueva Escuela Mexicana en la Educación Media Superior.
15. El pensamiento matemático en la formación humana del siglo XXI.
16. Formación Socioemocional en la Educación Media Superior.
17. Formación socioemocional para el desarrollo integral de las comunidades escolares de Educación Media Superior.
18. Seminario: El rediseño curricular en la Educación Media Superior.

Proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de dirección en Educación Media Superior (Promoción Vertical), Ciclo Escolar 2022-2023.

La *Convocatoria para el proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de dirección en Educación Media Superior (promoción vertical) Ciclo Escolar 2022-2023*, se publicó el 17 de enero de 2022. El proceso fue cerrado el 01 de febrero del año en curso con tres (3) registros que no procedieron por incumplimiento a la base "Primera. Requisitos para la participación".

Convocatoria para la Promoción en el Servicio Docente por Cambio de Categoría en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2021-2022.

Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2021-2022, se publicó el 08 de febrero de 2022 y se ofertaron 37 plazas. Para el proceso, se registraron 148 docentes, de los cuales 96 entregaron en tiempo su documentación; de éstos, 52 cumplieron con la base "Quinta. Requisitos". De los 52 docentes, en la fase de valoración, 13 obtuvieron igual o más de 750 puntos.

El 25 de abril del presente año se conformó el listado ordenado de resultados y procedió el cambio de categoría de 12 docentes; la que no



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



procedió fue porque ocupó el segundo lugar en la categoría vacante por la que participó.

Convocatoria para el Proceso de Admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2022-2023.

La *Convocatoria del Proceso de Admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2022-2023*, se publicó el 14 de febrero del año en curso. Se registraron para el proceso 50 participantes de los cuales seis (6) cumplieron los requisitos para realizar el examen de apreciación de conocimientos y aptitudes para la admisión, aplicado los días 14 y 15 de mayo.

Convocatoria para el proceso de autorización de cambios de centro de trabajo, Ciclo Escolar 2022-2023.

La *Convocatoria para el proceso de autorización de cambios de centro de trabajo, Ciclo Escolar 2022-2023*, se publicó el 25 de abril del año en curso en la página electrónica del Colegio y fueron ofertadas 39 plazas vacantes. Para el proceso se registraron 80 docentes, de los cuales 32 reunieron los requisitos.

Los días 30 de junio y 1 de julio de 2022, se llevó a cabo el evento público de asignación de plazas, de las cuales solo 22 docentes aceptaron su proceso de cambio de centro de trabajo.

Convocatoria para el reconocimiento a la práctica educativa implementada durante la contingencia sanitaria ocasionada por el virus SARS-CoV2 (Covid-19), Ciclo Escolar 2022-2023.

La convocatoria se publicó el 30 de mayo de 2022, como fecha límite para la entrega de narrativas, evidencias y constancias el 17 de junio de 2022, las cuales se registraron 73 docentes. Dicha convocatoria está en proceso.

Coordinación del Intercolegial.

En el primer trimestre, se emitió la convocatoria respectiva a los concursos académicos (Concurso de Conocimientos, Encuentro Académico y Experiencia y Tecnología) enviándola a los 68 planteles del sistema. Así también se realizó la inscripción de las y los estudiantes para dichos concursos.



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



Posteriormente, los días 27, 28 y 29 de abril se realizó el 39 Intercolegial 2022 Virtual, en su etapa regional con la participación de 729 estudiantes en total, los cuales se desarrollaron en 5 sedes regionales. Se efectuaron: el Concurso de Conocimientos, Encuentro Académico y Expociencia y Tecnología, resultando seleccionados 347 estudiantes para la etapa estatal.

Olimpiadas de las Ciencias

Se llevó a cabo, el Primer Concurso Femenil Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, del 31 de enero al 05 de febrero del 2022, en la Ciudad de Oaxaca de Juárez, en donde participaron dos estudiantes: Melissa Isabel González Ordaz, del plantel 22 Huatulco e Itzel Abigail Herrera González, del plantel 38 Tlaxiaco.

Del 01 al 03 de junio se llevó a cabo el **2° Torneo Nacional de Matemáticas INTERCOBACH**, en San Luis Potosí, en donde participaron 7 estudiantes del plantel 01 Pueblo Nuevo: David García Maldonado, Dhamar Yamilet García Martínez, José Francisco Cruz Velazco, Mariana Andrea Morales López, Tomás Alexis Gutiérrez Santiago, Jonathan Pérez Juárez e Itzel Edith Santos Bohórquez, obteniendo **el primer lugar**; y 6 estudiantes del plantel 04 El Tule: Santiago González Salud, Manuel Alejandro Hernández López, Roberto Javier Reyes Perdomo, Jairo Adair Hernández Acevedo, Fausto Gabriel Sandoval Domínguez e Irving Soriano Jarquín, quienes obtuvieron el **segundo lugar en dicho concurso**.

Becas Académicas

Durante el primer trimestre de 2022, se tramitaron 55 becas con las siguientes instituciones de nivel superior: 32 con la Universidad Regional del Sureste, 10 con la Universidad Anáhuac Oaxaca, 7 con la Universidad La Salle, 5 con el Instituto de Ciencias Jurídicas de Oaxaca y una con la Red de Escuelas Universitarias.

En el periodo de abril a junio de 2022, se tramitaron 28 becas ante las siguientes instituciones de educación superior: URSE 18, Universidad La



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



Salle 1, Universidad Anáhuac Oaxaca 6, Instituto de Ciencias Jurídicas de Oaxaca 2, Universidad del Golfo de México 1.

Convenios de Colaboración

Durante el primer trimestre se firmaron cuatro convenios de colaboración interinstitucional con instituciones de educación superior:

- El 06 de enero de 2022, con la Universidad ISIMA México.
- El 02 de febrero de 2022, con la Universidad Politécnica de Nochixtlán.
- El 02 de febrero de 2022, con el Colegio de Estudios en Informática Sociedad Civil.
- El 22 de febrero de 2022, con el Sindicato de trabajadores de la Industria, conexos y similares de Oaxaca (CONLABOR).

En el segundo trimestre se firmaron dos convenios de colaboración interinstitucional con instituciones de educación superior:

- El 03 de mayo de 2022, con la Universidad Nuevo Sol.
- El día 22 de junio de 2022, con la Universidad Más Educación y Enseñanza.

Supervisión de planteles

Durante el primer trimestre se llevó a cabo la supervisión a distancia y en línea de 14 planteles: Plantel 08 Huajuapán, Plantel 12 Nochixtlán, Plantel 14 Mariscala de Juárez, Plantel 16 Estación Vicente, Plantel 21 San Lucas Ojitlán, Plantel 24 Pochutla, Plantel 25 Río Grande, Plantel 27 Miahuatlán, Plantel 29 Guichicovi, Plantel 30 Güilá, Plantel 33 Loxicha, Plantel 36 Colotepec, Plantel 37 Tamazulápam y del Plantel 42 Huitzo.

Durante el segundo trimestre se supervisaron, en la modalidad en línea y a distancia, los planteles: 02 Espinal, 05 Matías Romero, 09 Tapanatepec, 11 Ejutla, 31 Juquila, 34 San Antonino, 35 Jalapa del



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



Marqués, 43 Amuzgos, 46 Tlacolula, 49 Teposcolula, 54 Chiltepec, 58 Reforma de Pineda, 60 San Blas Atempa y 61 San Bartolo.

Coordinar reuniones de trabajo con directores de plantel

El 12 de enero de 2022 se llevó a cabo primer "Reunión de Seguimiento para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa con directoras y directores de plantel 2021'B", en la modalidad virtual. Participaron 68 directivos de planteles y los jefes y directores de las áreas de la Dirección General.

Capacitación para elaboración de Plan de Mejora Continua a los Centros de Educación Abierta (CEA)

En coordinación con la Dirección General de Bachillerato, del 6 al 17 de junio de 2022 se llevó a cabo el taller virtual "El PMC como herramienta de planeación participativa, transversal y inclusiva" dirigido al personal directivo de los 13 Centros de Educación Abierta del sistema abierto del COBAO. Con 65 participantes, diariamente se integraron mesas de trabajo con personal docente, directivo y administrativo de cada centro.

Mediante la presentación de tres *webinars* a cargo de especialistas en educación media superior, se abordaron temas como la importancia de la planeación, escuelas inclusivas y la prevención de la violencia en los centros escolares.

El taller tuvo la finalidad de promover los mecanismos de planeación participativa para una adecuada gestión escolar a través de la elaboración de un plan de mejora continua del ciclo escolar 2022-2023 con la colaboración de toda la comunidad educativa.

Evaluación de informes finales de Plan de Mejora Continua de los 68 planteles

Durante el mes de junio, hacia el final del semestre 2022'B, se inicia la evaluación de los planes de mejora continua de planteles. Al cierre del segundo semestre se recibieron 32 informes de logros y metas cumplidas de los planteles. El periodo de revisión concluye en el mes de julio, previo inicio del nuevo ciclo escolar.



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA

