

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE OAXACA

PRIMER INFORME TRIMESTRAL ENERO MARZO 2024

RESULTADOS GENERALES

Capacitaciones

Durante el mes de enero se realizó la entrega del proyecto de la semana de promoción de los componentes de formación laboral básico y propedéutica, así como la elaboración y diseño del material promocional de los componentes de formación laboral básico y propedéutica, para los 68 planteles.

En el mes de febrero se solicitó, recepcionó y revisó el Plan de Actividades de la semana de promoción de los 68 planteles. Se elaboraron de manera personalizada las encuestas en línea de los componentes de formación laboral básico y propedéutica de los 68 planteles, así como la distribución del material promocional.

En marzo se realizó la semana de promoción de los componentes de formación básico y propedéutica en los 68 planteles. Se aplicaron, recepcionaron y cotejaron las encuestas en líneas de los 68 planteles y se les enviaron oficios de autorización de grupos de los componentes de formación laboral básico y propedéutica.

Control Escolar.

Durante el periodo reportado no hay nuevo ingreso, sin embargo, se realiza la portabilidad en los sistemas escolarizado y mixto.

En enero del 08 al 12, se realizó el proceso de reinscripción de estudiantes para el semestre 2024'A, quedando reinscritos 33 497 estudiantes aproximadamente.

Se autorizaron 117 cambios de plantel de acuerdo con los requisitos establecidos en el Reglamento de Control Escolar.

En el mes de febrero se realizó la portabilidad de 128 estudiantes, que ingresaron a la Modalidad Escolarizada, de los cuales 127 corresponden a estudiantes que cursaron estudios Dentro del Sistema Educativo Nacional y 1 en el extranjero, garantizando con ello la transitabilidad de estudiantes de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior

y el reconocimiento de estudios efectuados en el extranjero. En cuanto a la Modalidad Mixta Autoplaneada en este trimestre se realizaron un total de 87 trámites de portabilidad y equiparación de estudios.

Con la finalidad de validar y autenticar los datos plasmados en el Certificado de Terminación de Estudios de bachillerato y a solicitud de las y los interesados, durante este trimestre se emitieron un total de 780 constancias de autenticidad.

Histórico Social.

Durante el periodo reportado se realizó la elaboración de Guías de estudio de las unidades de aprendizaje curricular del MCCEMS de la Nueva Escuela Mexicana para los semestres I Y III 2024'B.

Se realizó la primera reunión de trabajo con 24 docentes que elaboraran las guías de estudio para los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, correspondientes al semestre 2024'B. Quienes recibieron información sobre la estructura de las guías, la fundamentación pedagógica y el cronograma de actividades.

Se llevó a cabo la reunión de trabajo con 15 docentes que revisarán las guías de estudio de las asignaturas del enfoque educativo en liquidación. Mismos que recibieron la información técnica sobre el trabajo a realizar y el cronograma a que sujetaran sus actividades.

Físico – Matemático.

En el mes de enero se solicitó la elaboración de reactivos a los 68 planteles para la Evaluación Final.

Durante el mes de febrero se solicitaron a las diferentes áreas la elaboración de exámenes.

En marzo se elaboró la Revista digital de matemáticas (Blog de matemáticas). Se llevó a cabo la reunión para dar a conocer y asesorar en la parte técnica el Proyecto de Captación de Agua de Lluvia, proyecto que se está implementando y que tiene como objetivo recolectar el agua de lluvia para enfrentar el problema de la escasez, en los planteles con mayor índice de insuficiencia del vital líquido y promover en el estudiantado del Colegio de Bachilleres una conciencia del cuidado y fomento del uso responsable del agua.

Química y Biología.

Durante el trimestre que se reporta se han realizado 98 prácticas experimentales aplicadas al contexto de cada plantel.

En relación a la Agenda 2030 se llevaron a cabo 100 acciones con el propósito de coadyuvar en la concientización sobre el cuidado del medio ambiente, así como la prevención de enfermedades a través de pláticas y ferias de la salud, aplicando los 6 Objetivos de Desarrollo Sostenible: 03, 04, 05, 06, 13 y 15.

Se conformaron 53 Clubes de Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Matemáticas, Ciencias Sociales y Comunicación, con el objetivo de fortalecer el aprendizaje de las y los estudiantes con bajo rendimiento escolar, así como asesorar a las y los estudiantes para concursos académicos, coadyuvando en la mejora educativa. Se conformaron 68 Comités de Salud Escolar, así como 68 Comités de Educación Ambiental.

Se conmemoró el Día Mundial de los humedales y día mundial del agua, con la realización de actividades como pláticas sobre el uso racional del agua, reciclaje, separación de basura y reforestación, beneficiando a 35,011 estudiantes.

Se participó en 6 olimpiadas de las ciencias a través de las y los estudiantes de los planteles 01 Pueblo Nuevo, 04 El Tule, 32 Cuilapam, 33 Loxicha, 39 Nazareno, 46 Tlacolula y 47 Loma Bonita, donde se obtuvieron medallas de oro, plata y bronce.

En relación al 41 Intercolegial COBAO 2024 en sus etapas: intramuros y regional, se desarrollaron los concursos académicos, cívicos, deportivos y culturales.

Como parte del Proyecto Formativo Integrador que se genera en los Cuerpos Colegiados. se han estructurado 43 Proyectos Escolares Comunitarios como parte del Proyecto Formativo Integrador que se genera en los Cuerpos Colegiados.

Lenguaje y Comunicación

En el mes de enero se conmemora el Día Internacional de la Lengua Materna, por lo que se realizó un llamamiento a la promoción de las estrategias lingüísticas nacionales y regionales, a los 68 planteles que

conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, con el fin de brindar un espacio armonioso a todas las lenguas en orden a su preservación, en la que participaron toda la comunidad estudiantil y con esto se obtuvieron los siguientes datos estadísticos: 75% de la población estudiantil femenina y el 68% de la población estudiantil masculina hablan una lengua materna.

Orientación Educativa

Durante los meses de enero a marzo se trabajó en planteles a través de la UAC de Currículum ampliado del NMCCEMS para la comunidad estudiantil de segundo semestre, y para cuarto y sexto semestre con los programas de estudio autorizados por la DGB del modelo educativo en liquidación.

En relación al Programa Institucional de Tutorías Académicas se construyeron las estrategias de acción y se designaron a los docentes tutores de grupo que realizan las actividades de tutoría grupal e individual en planteles, recibiendo durante el mes de marzo el primer reporte de avance de estas actividades.

En febrero se atendió la convocatoria de la Secretaría de Educación Pública en el estado y participamos en la Exporienta educativa 2024 que se realizó del 26 al 29 de febrero en el parque Juárez el Llano.

En el mes de marzo se recibieron los primeros informes de avance del personal docente de planteles que tienen asignadas Horas de Fortalecimiento Académico. En relación al programa Construye-T los docentes tutores de los grupos de cuarto y sexto semestre de cada plantel trabajaron las lecciones del modelo simplificado y para las y los estudiantes de segundo semestre, se abordan los ámbitos de formación socioemocional desde la Unidad de Aprendizaje Curricular de Currículum ampliado.

Unidad de Género.

En los meses de enero a marzo se realizó la Selección de propuestas de alumnas para el programa de cultura digital “Mujeres Brillantes”, con el objetivo de impulsar el empoderamiento de las mujeres en los 68 planteles con actividades extraescolares de estudiantes y docentes mujeres como inspiración a la población estudiantil.

En marzo se realizó el Homenaje Violeta en los 68 planteles, en conmemoración del Día internacional de la Mujer (8 de marzo). 8 publicaciones. Se elaboraron contenidos en presentación de videos digitales en el sitio web oficial institucional del día 8 de marzo y del 21 de marzo Día internacional de la Eliminación de la discriminación racial. 2 videos

Se realizaron las Efemérides con perspectiva de género para la equidad, inclusión y el respeto de los derechos humanos, publicadas y difundidas en la página oficial de Facebook de COBAO. 5 publicaciones.

Se llevó a cabo la Semana de la mujer violeta, donde se realizaron diversos talleres: “Círculo de escritura violeta”; “Autocuidado y Defensa personal con perspectiva de género” y “Arte Terapia”. 3 planteles.

Se realizaron Talleres para el personal de oficinas centrales los días naranja con la colaboración de la secretaría de las Mujeres “Violencia de Género, consecuencias en hijas e hijos” para concientizar y prevenir en los temas de violencia contra las mujeres, adolescentes y niñas. Oficinas centrales y los 68 planteles.

Sistema de Educación Abierta

En el mes de enero se elaboraron las planeaciones didácticas por parte de los asesores de los 13 Centros de Educación Abierta, para el 1er. Cuatrimestre. Se realizó la Vinculación de progresiones de aprendizaje de la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada, para el 1er. Cuatrimestre.

Se validó el mapa curricular NEM 2023 para cursar el 1er. Cuatrimestre, debido a la indicación de la SEMS que es: enviar cada inicio de cuatrimestre el bloque de ese periodo para validación.

Se realizó el Proceso de ingreso y reingreso correspondiente al cuatrimestre I 2024, así mismo se les hizo entrega de credenciales a estudiantes de nuevo ingreso 2024.

Durante los meses de febrero y marzo se difundió la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada. Se participó en la Exporienta 2024 CEA.

Se realizó la revisión de exámenes especiales que se aplicaron en los Centros de Educación Abierta, puesto que queda en liquidación el mapa 2016 y 2022. De igual forma se realizó la revisión de exámenes ordinarios para su aplicación en los 13 Centros de Educación Abierta.

Se realizaron avances para la actualización del Documento Base de la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada. Se hicieron gestiones para el Encuentro académico, cultural y deportivo 12ª Edición InterCEA 2024, que se realizará en mayo.

Se llevó a cabo la entrega de certificados de terminación de estudios, los cuales se entregaron en 10 Centros de Educación Abierta.

Se realizó el proyecto de actualización de dos reglamentos: Convivencia Escolar y Control Escolar (en revisión, para pasarlos a la Dirección de Planeación).

Se actualizaron 4 programas de estudio del componente de formación laboral: administración y contabilidad, del tercer cuatrimestre (en revisión, para pasarlo a diseño y posterior seguimiento ante la DGB).

Se elaboraron cuadernillos de actividades de aprendizaje de las Unidades de Aprendizaje del MCCEMS en colaboración con asesores de los Centros de Educación Abierta de Valles Centrales (en revisión, para pasarlo a diseño).

Se realizó la elaboración de exámenes que se aplicarán en las actividades académicas en el Encuentro InterCEA 2024. Verificación de estadísticos para la revisión de plantillas.

Se llevaron a cabo mesas de trabajo con personal administrativo para la elaboración de progresiones y actualización de programas de estudio del componente laboral básico.

Se realizaron 3 reuniones de trabajo con responsables de los Centros de Educación Abierta, para informar y conocer los avances e inquietudes dentro de su centro.

Se llevaron a cabo Trámites de portabilidad de estudios y equiparación, así como avances en el proyecto de seguimiento a egresados.

Coordinación de Desarrollo Humano

En el mes de enero se realizaron las siguientes actividades: Plática motivacional con la ganadora del premio estatal a la mejor deportista de Oaxaca Sahara Monroy de la disciplina de natación, Plática Hexágono de la salud, Plática ejercicio como parte de un estilo de vida y Plática Manejo de estrés y cómo crear un entorno saludable.

En la actividad de Lectura y Escritura se realizaron once círculos de lectura durante este mes.

Durante el mes de febrero se realizaron los siguientes eventos cívicos: Participación el día de la bandera del plantel 39 Nazareno, en la explanada del municipio de Oaxaca de Juárez, Oax.

Plática motivacional con la ganadora del premio estatal a la mejor deportista de Oaxaca Sahara Monroy de la disciplina de natación y dos pláticas de manejo de estrés y cómo crear un entorno saludable.

Se realizó una clínica de baloncesto impartida por el entrenador realizada en el plantel 32 Cuilapam.

En marzo se realizaron 21 círculos de lectura y 4 de lecturas dramatizadas.

Capacitación Docente Enero 2024

Durante el periodo enero-marzo del 2024, cumpliendo con el Programa de Formación Continua (FAC), se llevó a cabo la Capacitación Docente Enero 2024, con el Curso taller: “Metodologías activas para el desarrollo de las progresiones de aprendizaje del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior”, Realizado en la Modalidad Presencial: del 15 al 19 de enero de 2024 para el Sistema Escolarizado y Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada del 16 al 20 de enero de 2024 únicamente en la Sede en el Plantel 02 Espinal para la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada. En la Modalidad en línea: del 15 al 19 de enero de 2024 para el Sistema Escolarizado, y del 16 al 20 de enero de 2024 para la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada. Con el objetivo de emplear procesos de aprendizaje activo-significativo en las situaciones didácticas, a través de las cuales, las y los docentes abordarán las progresiones de aprendizaje correspondientes al semestre 2024-A.

De acuerdo al registro, derivado de la Convocatoria de la Capacitación Docente Enero 2024 que se publicó el 01 de diciembre de 2023 en la página oficial del Colegio, se registraron 761 docentes.

En la modalidad presencial se registraron 384 docentes, distribuidos en 12 grupos, las sedes en donde se desarrollará el curso taller son:

En Valles Centrales: Planteles 01 Pueblo Nuevo y 04 El Tule.

En la Costa: Planteles 03 Pinotepa Nacional y 40 Bajos de Chila.

En el Istmo: Plantel 02 Espinal.
 En el Papaloapan: Plantel 07 Tuxtepec.
 En la Mixteca: Plantel 08 Huajuapán de León.

En la modalidad en línea se registraron 377 docentes, distribuidos en 10 grupos.

Estadística de registro, asistencia y acreditación

Capacitación Docente enero 2024, Curso taller: “Metodologías activas para el desarrollo de las progresiones de aprendizaje del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior”.

Modalidad Presencial

Sede	Gpos	Registros	Asistencias	Faltas	Acreditados	No acreditados
Pl. 01 Pueblo Nuevo	4	160	143	17	143	0
Pl. 02 Espinal	3	100	91	9	90	1
Pl. 03 Pinotepa Nacional	1	24	24	0	23	1
Pl. 04 El Tule	1	28	26	2	26	0
Pl. 07 Tuxtepec	1	32	30	2	30	0
Pl. 08 Huajuapán de León	1	17	14	3	14	0
Pl. 40 Bajos de Chila	1	23	18	5	18	0
Totales	12	384	346	38	344	2

Modalidad en línea

Sede	Gpos	Registro	Asistencia	Faltas	Acreditados	No acreditados
Plataforma	10	377	356	21	306	50

Totales	22	761	702	59	650	52
---------	----	-----	-----	----	-----	----

Programa	Docentes Capacitados
Capacitación Docente enero 2024 Programa de Formación Académica Continua (FAC)	702
Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)	167
Totales	869

Cabe señalar, que se dio la oportunidad a 167 docentes de exentar la capacitación intersemestral por haber acreditado cursos ofertados por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), con un mínimo de 40 horas. Por lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca capacitó a un total de 869 docentes y técnicos docentes.

Programas de Formación Docente y Directiva de Educación Media Superior (SEMS-COSFAC) Cursos Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)

En el periodo enero-marzo de 2024 se validaron en la plataforma de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), 325 docentes que han hecho su pre-registro, con la finalidad de tener acceso a la oferta académica 2024 del Programa de Formación, Capacitación y Actualización de las Maestras y los Maestros en la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior.

Programa de estímulos para estudios de posgrado del personal docente y administrativo.

En el período enero-marzo de 2024 se revisaron y validaron cinco solicitudes de becas para el otorgamiento de estímulos de estudios de posgrado (maestría y doctorado), del personal docente del Colegio, resultando dos procedentes: una de maestría y una de doctorado.

Intervención Formativa de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación Media Superior “Directivos en inserción”.

Como parte del Programa Intervención Formativa “Directivos en inserción” FASE 1, que implementa la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación Media Superior (MEJORED), dirigida a 53 directores de nuevo ingreso de nuestro colegio; en este periodo se llevaron a cabo cuatro sesiones: tres presenciales y una virtual de evaluación y seguimiento, donde participaron cinco coordinadores, personal de la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología (CGEMSySCyT), y el Director de Supervisión para la Mejora Educativa del COBAO como enlace.

CONVENIOS

El 11 de enero de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y la Universidad Tecnológica de la Sierra Sur de Oaxaca (UTSSO) con el fin de lograr de manera conjunta el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de beneficio mutuo, en áreas académicas de capacitación técnica, emprendimiento, difusión, desarrollo tecnológico, comercial y de proyectos productivos.

21 de marzo de 2024

Se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y el Instituto Tecnológico de la Construcción mediante el cual la comunidad estudiantil y el funcionariado público del Colegio, así como familiares en línea directa hasta el primer grado (madres, padres, hijas, hijos, cónyuge, hermanas y hermanos), podrán obtener importantes beneficios para cursar licenciaturas o posgrados que oferta el ITC.

29 de febrero de 2024

Se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, la Secretaría de Educación Pública del Estado de Oaxaca y la Asociación Mexicana de Operadores Móviles Virtuales con el propósito de que la Asociación Mexicana de Operadores Móviles Virtuales lleve a cabo la provisión del servicio de internet en los planteles educativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, a través de la instalación de los equipos tecnológicos, para el beneficio de la población académica, administrativa y estudiantil.

22 de enero de 2024

Se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) con el propósito de establecer las bases de cooperación para conjuntar esfuerzos y recursos, con la finalidad de llevar a cabo proyectos o actividades que beneficien a ambas instituciones en las materias de interés común. Asimismo, establecer condiciones económicas especiales a los beneficiarios del COBAO que deseen inscribirse en determinados estudios de licenciatura o posgrado, entendiéndose como como beneficiarios a los trabajadores administrativos y docentes del Colegio, e incluyen a los cónyuges legalmente reconocidos y además familiares hasta segundo grado de afinidad y consanguinidad.

CONCURSOS ACADÉMICOS

XVIII Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento, Infomatrix 2024, celebrador del 14 al 24 de febrero en Quito, Ecuador.

Medalla de ORO.- La alumna Guadalupe Cabrera Puerto, estudiante del quinto semestre del Plantel 01 “Pueblo Nuevo” obtuvo la medalla de oro en la categoría de Animación, con el trabajo “Conquistando el Mictlán”.

Medallas de PLATA y BRONCE.- Un equipo de 10 estudiantes del Plantel 01 “Pueblo Nuevo” –6 alumnas y 4 alumnos– obtuvieron las medallas de plata y bronce en la categoría de Drones.

XVIII Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento, INFORMATRIX Oaxaca 2024, celebrado los días 1 y 2 de marzo.

Los estudiantes Anahí Hernández y Fernando Mauro, del Plantel 32 Cuilápam, obtuvieron el lugar Platino con el proyecto “Registro digital”, consiguiendo al mismo tiempo su pase a la fase internacional que se llevará a cabo en Argentina.

VII Concurso de Matemáticas GAU55, Mazatlán, Sinaloa.

Del 8 al 10 de marzo, cuatro estudiantes del COBAO participaron en el Concurso Nacional de Matemáticas #GAU55México2024.

SOLICITUDES DE BECAS ACADÉMICAS

En el periodo Enero-Marzo 2024 se recibieron seis solicitudes de becas académicas:

Institución	No. de solicitudes
Universidad Regional del Sureste	4
Universidad La Salle	2

Convocatoria del Proceso de Selección para Otorgar el Reconocimiento Beca Comisión a las Maestras y a los Maestros, Ciclo Escolar 2023-2024.

Con fundamento en el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización de los procesos de reconocimiento en educación media superior, ciclo escolar 2024-2025, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) publicó, el 01 de septiembre de 2023 la Convocatoria para otorgar el reconocimiento beca-comisión. Cabe mencionar que la convocatoria se encuentra en desarrollo, hasta el momento no se cuenta con participantes

Convocatoria del Proceso de Promoción a Cargos con Función Directiva en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025.

Con fundamento en el *Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de promoción a cargos con función directiva o de supervisión en educación media superior, Ciclo Escolar 204-2025*, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO), publicó el 08 de diciembre de 2023, la Convocatoria de promoción a cargos con función directiva (Vertical). Se cuenta con un docente participante que hasta el momento se ha cumplido en tiempo y forma con lo siguiente:

- Registro y verificación documental.
- Entrevista por un comité examinador para la valoración de habilidades de planeación y gestión.
- Reconocimiento por la comunidad escolar.

Cabe mencionar que el docente participante se encuentra en espera de la siguiente actividad: *Apreciación de conocimientos de la función y elementos normativos*, que se realizará el 04 de mayo del presente año.

Convocatoria para el Reconocimiento a la Práctica Educativa, 2024.

Con fundamento en el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización de los procesos de reconocimiento en educación media superior, ciclo escolar 2024-2025, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO), *publicó, el 04 de diciembre de 2023, la Convocatoria para el reconocimiento a la práctica educativa, 2024*. Se encuentra en el periodo de *Recepción de las narrativas y evidencias del reconocimiento a la práctica educativa*. Aún no se tiene un número exacto de participantes.

Convocatoria del proceso de Admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025.

Con fundamento en el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de admisión en educación media superior, ciclo escolar 2024-2025, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO), publicó el 19 de febrero de 2023 la *Convocatoria del proceso de admisión en educación media superior*. Se abrió un aforo para 52 participantes, el cual quedó

agotado. Actualmente se está realizando el registro y verificación documental de dicho aforo.

Convocatoria de los procesos para la autorización de los cambios de centro de trabajo, Ciclo Escolar 2024-2025.

Con fundamento en el Acuerdo que contiene las disposiciones generales que establecen las reglas de los procesos para la autorización de cambio de centro de trabajo en la educación media superior, ciclo escolar 2024-2025, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO), publicó el 06 de febrero de 2024 la Convocatoria de los procesos para la autorización de los cambios de centro de trabajo. Se encuentran 9 docentes participantes en la fase de Registro y Verificación Documental.

Reunión para el fortalecimiento de la Calidad Educativa con Personal Directivo de los 68 Planteles.

Con el objetivo de fortalecer las capacidades del personal directivo de planteles en función de las necesidades de actualización y profesionalización en el marco de la implementación del Marco Curricular Común de Educación Media Superior para elevar la calidad de los servicios educativos que ofrece el COBAO, se llevó a cabo en el mes de enero la Reunión para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa con personal Directivo de los 68 planteles.