

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE OAXACA
TERCER INFORME TRIMESTRAL ENERO SEPTIEMBRE DEL EJERCICIO
FISCAL 2024

RESULTADOS GENERALES

EJE I. Estado de bienestar para todas las oaxaqueñas y oaxaqueños.

Plan de Desarrollo Académico COBAO 2024 (PDA)

Con el propósito de articular acciones y estrategias para la mejora académica continua que se realizan en los 68 planteles, las cuales permiten el desarrollo integral de las y los estudiantes y contribuir al logro de los objetivos institucionales, formando estudiantes capaces, productivos y responsables con la sociedad; se implementó el Plan de Desarrollo Académico que está estructurado por seis ejes académicos, los cuales coadyuvan en los indicadores académicos de nuestra institución. Se han recibido 68 Planes de Desarrollo Académico.

Plan de Desarrollo Académico COBAO 2024	68 PDA recibidos	100 %
	68 PDA programados	

I. PROCESOS ACADÉMICOS

Validación de reportes estadísticos de los CEAs

Se realizó la validación de los reportes estadísticos de los 13 CEAs. El personal del departamento analizó los reportes de cada uno de los CEAs que tienen asignados, para tener la información la cual es de suma importancia ya que con esta se elaboran las plantillas iniciales de cada uno de los centros, correspondientes al III cuatrimestre 2024.

Reportes estadísticos	39 reportes revisados	100 %
	39 reportes programados	



Asignación de horarios del personal definitivo y no definitivo de los 13 CEAs

Se asignaron los horarios del personal definitivo y no definitivo de acuerdo al análisis de los reportes estadísticos y conforme a la matrícula de cada uno de los centros

Horarios	39 horarios revisados	100 %
	39 programados	

Revisión de plantillas

Se realizó la revisión de plantillas iniciales de acuerdo a la información mandada vía correo institucional por los 13 CEAs, personal del departamento analizó y corrigió con cada uno de los responsables las observaciones para su validación por la Dirección de planeación para su trámite correspondiente.

Plantillas	39 plantillas revisadas	100 %
	39 plantillas programadas	

Planeaciones didácticas

Durante este periodo se recibieron 347 planeaciones didácticas que corresponden a las unidades de aprendizaje curricular y asignaturas de las áreas de conocimiento de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto.

Planeaciones Didácticas	347 planeaciones didácticas revisadas	74%
	462 planeaciones didácticas programadas	

Examen de admisión 2024

El 08 de junio del presente año se llevó a cabo en los planteles con mayor demanda en su ingreso: 01 Pueblo Nuevo, 04 El Tule, 08 Huajuapán, 32 Cuilapam, 39 Nazareno, 44 San Antonio de la Cal, 46 Tlacolula y 61 San Bartolo; la aplicación presencial de una prueba objetiva con un total de 85 reactivos a 4,621 aspirantes; estructurados con contenidos académicos de los campos de conocimiento de Comprensión Lectora, Matemáticas, Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología, Entorno Social y Ética, con el propósito de seleccionar a las y los estudiantes con mayor dominio de los aprendizajes en estos planteles



Examen de admisión 2024	4,621 exámenes aplicados	92.4 %
	5,000 exámenes proyectados	

Curso propedéutico

Del 05 al 16 de agosto se llevó a cabo en los 68 planteles el curso propedéutico para las y los estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de fortalecer sus habilidades y conocimientos y preparándolos para un buen desempeño académico en su educación media superior, beneficiando a 15,480 estudiantes.

Curso propedéutico	1 curso propedéutico realizado	100 %
	1 curso propedéutico programado	

Evaluación Final 2024'A y 2024'B (Modalidad presencial)

Del 3 al 10 de junio se llevó a cabo el proceso de evaluación final 2024'A, con la aplicación de 254,639 pruebas objetivas que integran 32 unidades de Aprendizaje Curricular correspondientes a los semestres de segundo, cuarto y sexto, de nuestros mapas curriculares de la Nueva Escuela Mexicana y 2019 en transición, con la finalidad de evaluar los aprendizajes adquiridos por las y los estudiantes de los 68 planteles que conforman el COBAO.

Evaluación Final 2024'A y 2024'B	250,000 evaluaciones finales distribuidas	50 %
	500,000 evaluaciones programados	

Evaluación diagnóstica

La evaluación diagnóstica, es coordinada por la COSFAC, se aplicó en los meses de julio y agosto a los 68 planteles que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, con lo cual se identifican los aprendizajes previos en las áreas de acceso al conocimiento, una de las estrategias es diagnosticar a través de un examen estandarizado y con los resultados poder obtener información valiosa para planear las mejores estrategias educativas.



Evaluación diagnóstica	12,066 evaluaciones aplicadas	98 %
	12,500 evaluaciones proyectadas	

Evaluación post-test

La evaluación Post-test, es coordinada por la COSFAC, se aplicó posterior al curso propedéutico en los meses de agosto- septiembre a los 68 planteles que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, con los resultados podremos obtener información valiosa para planear las mejores estrategias educativas.

Evaluación post-test	9,831 evaluaciones aplicadas	78.6 %
	12,300 evaluaciones proyectadas	

Prácticas experimentales

La realización de prácticas experimentales en los planteles del Colegio, son una herramienta en el aprendizaje de las y los estudiantes, ya que les permite construir el conocimiento dentro de la comunidad científica y aportan una mejor comprensión teórica. Se han realizado 256 prácticas experimentales en los 68 planteles del Colegio, beneficiando a 37,866 estudiantes.

Prácticas experimentales	256 prácticas realizadas	91.4 %
	280 prácticas programadas	

Revista de matemáticas

Con el propósito de fortalecer el aprendizaje significativo del pensamiento matemático, se elaboró la revista digital de matemáticas donde se comparte información relacionada a la aplicación de las matemáticas en el contexto cotidiano. Se ha compartido la información con 51 unidades educativas de nuestra institución.

Revista de matemáticas	51 planteles difundidos	75 %
	68 planteles programados	



Programa de acompañamiento a estudiantes

El Programa Institucional de Tutorías y de Horas de Fortalecimiento Académico que trabaja el personal docente y de orientación educativa de los 68 planteles, forman parte de las estrategias de acompañamiento con la comunidad estudiantil para disminuir los índices de reprobación, abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal, así como ayudarlos a enfrentar exitosamente sus retos académicos. Para el semestre 2024-A y 2024-B se designó a un docente tutor de grupo que está encargado de vincularse con todos los participantes del programa y docentes de su grupo tutorado, se entrevista con sus estudiantes, da seguimiento al desempeño académico del grupo, detecta problemáticas y necesidades y de ser necesario los canaliza con orientación educativa. Durante los semestres, el personal docente imparte asesorías académicas de las asignaturas a las y los estudiantes con bajo aprovechamiento académico y en riesgo de reprobación para mejorar calificaciones.

Programa de Horas Fortalecimiento Académico	48 planteles que aplican programa HFA	70 %
	68 planteles programados con HFA	

Programa Construye-T

Para contribuir a la formación integral de las y los estudiantes durante los semestres 2024-A y 2024-B se aplica el programa Construye T de la Secretaría de Educación Pública y el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), que promueve la formación socioemocional de las y los jóvenes de Educación Media Superior pública, a través de actividades didácticas y lúdicas que fortalecen, no solo conocimientos, sino también actitudes, valores y herramientas para mejorar su bienestar presente y futuro. Los docentes tutores de los grupos en los 68 planteles trabajan las lecciones del modelo simplificado, destinando 40 minutos a la semana para abordar una lección Construye T con las y los estudiantes. Para la generación que ingresó en el 2023, se abordan los ámbitos de formación socioemocional desde la Unidad de Aprendizaje Curricular de “Currículum ampliado” autorizada en el mapa curricular del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

Programa Construye T	51 planteles que aplican programa Construye T	75%
	68 planteles programados	

Clubes de aprendizaje

Como parte de los procesos académicos para mejorar el rendimiento escolar en el estudiantado, en este periodo se encuentran conformados 208 clubes de aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Matemáticas, Ciencias Sociales y Comunicación, con el objetivo de fortalecer el aprendizaje de las y los estudiantes con bajo rendimiento escolar, así como asesorar a las y los estudiantes para concursos académicos, coadyuvando en la mejora educativa.

Clubes de Aprendizaje	208 clubes implementados	101.9 %
	204 clubes programados	

Implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)

La Nueva Escuela Mexicana, se ha implementado en los 68 planteles de nuestra institución a través del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior de primero a cuarto semestre.

Implementación del MCCEMS	68 planteles atendidos	100%
	68 planteles programados	

Elaboración y revisión de guías de estudio

Con el propósito de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en las y los estudiantes a través de la elaboración y revisión de material didáctico, en este periodo se han elaborado y revisado 32 guías de estudio de las Unidades de Aprendizaje Curricular de la Nueva Escuela Mexicana y asignaturas del modelo educativo basado en competencias.

Elaboración de guías de estudio	32 guías de estudio elaboradas	133.3 %
	24 guías de estudio programadas	



Reunión con Responsables de Centros de Educación Abierta

En el periodo de enero a septiembre se han llevado a cabo dos reuniones con asesoras, asesores y responsables de los 13 Centros de Educación Abierta, con el propósito de mostrar los indicadores académicos para la mejora educativa en la transición a la Nueva Escuela Mexicana.

Reunión con responsables de CEA´s	3 reuniones realizadas	75%
	4 reuniones programadas	

Adecuaciones a los programas de estudio de la modalidad Mixta

Se han llevado a cabo las adecuaciones de los programas de estudio de la modalidad Mixta con Opción Autoplaneada en relación a los programas de estudios de Laboral Básica de Administración y Contabilidad del Nuevo Marco Curricular Común.

Adecuación de los programas de estudios	12 programas realizados	75 %
	16 programas proyectados	

II. PROGRAMA DE FOMENTO A LA LECTURA, ESCRITURA E INTERCULTURALIDAD

Fomento a la lectura y escritura

Con el objetivo de fomentar la Lectura a través de Lecturas dramatizadas, círculos de lectura y círculos literarios, en la continuidad al Programa de Fomento a la Lectura y escritura, con el que se atendieron a 10,206 estudiantes a través de 15 lecturas realizadas en los 68 planteles que integran el subsistema COBAO.

Actividades	15 actividades realizadas	66,6 %
	30 actividades programadas	



Lengua Materna

En el mes de febrero nuestra institución a través de sus 68 planteles, conmemoró el Día Internacional de la Lengua Materna, con el propósito de promocionar nuestras lenguas maternas fortaleciendo la identidad cultural de la comunidad estudiantil y beneficiando a 37,866 estudiantes.

Evento día Internacional de la Lengua Materna	68 eventos realizados	100%
	68 eventos programados	

Muestras artísticas y culturales de las y los estudiantes

Con el objetivo de promover y difundir las expresiones artísticas y culturales, las y los estudiantes mostraron a la comunidad los conocimientos adquiridos en sus talleres que se imparten en nuestra institución educativa, a través de competencias artísticas y culturales. Se realizaron dichas muestras artísticas en el Plantel 04 El Tule, Plantel 03 Pinotepa Nacional y Plantel 32 Cuilápam.

Actividades:	5 actividades realizadas	71.4%
	7 actividades programadas	

III. AGENDA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD

Mujeres brillantes

En el periodo enero-septiembre se realizó la selección de propuestas de alumnas para el programa de cultura digital “Mujeres Brillantes”, con el objetivo de impulsar el empoderamiento de las estudiantes y docentes en los 68 planteles con actividades extraescolares, como inspiración a la población estudiantil.

Publicaciones	28 publicaciones realizadas	70 %
	40 publicaciones programadas	



Capacitaciones de género

Con la finalidad de llevar a cabo una cultura de igualdad y equidad entre hombres y mujeres, como parte de nuestras acciones para fomentar una cultura de paz, se llevó a cabo capacitaciones con perspectiva de género al personal directivo, docente y administrativo del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.

Capacitaciones	40 capacitaciones realizadas	81 %
	49 capacitaciones programados.	

Videos digitales de género

Se elaboraron videos digitales en el sitio oficial institucional, para contribuir comunidades educativas, con lenguaje incluyente y no sexista, inclusivas para el reconocimiento, respeto y valoración de la diversidad e identidad de todas las personas que la integran.

Videos publicados	6 videos realizados	60 %
	10 videos programados.	

Día Naranja

Con motivo de la campaña del día naranja, que se conmemora los días 25 de cada mes, se coordinaron actividades en las oficinas centrales del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y en los 68 planteles.

Reportes	522 reportes realizados	70 %
	748 reportes programados.	

IV. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PROYECTOS SOSTENIBLES

Proyectos Escolares Comunitarios (PEC)

Dando cumplimiento a la implementación del Nuevo Marco Curricular Común, a través del programa Aula, Escuela y Comunidad, en este periodo se recibieron 68 proyectos escolares comunitarios, mismos que contienen acciones encaminadas a atender las problemáticas sociales, ambientales, culturales y/o económicas de la comunidad bajo el contexto de cada plantel.

Proyectos Escolares Comunitarios	68 PEC realizados	100 %
	68 PEC programados	

Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible

La realización de actividades relacionadas al cumplimiento de los Objetivos de la Agenda 2030, permite a las y los estudiantes, así como personal directivo, docente y administrativo a través del trabajo colaborativo y equitativo, fomentar estrategias para el cuidado del medio ambiente en los planteles y su comunidad, así como seguir construyendo una educación integral con el fomento de valores. Durante este periodo se han llevado a cabo 302 acciones encaminadas a los objetivos ODS 3 (salud y bienestar), ODS 4(educación de calidad), ODS 5 (igualdad de género), ODS 13 (acción por el clima) y ODS 15 (vida de ecosistemas terrestres) de los 68 proyectos implementados en los planteles del COBAO. Las actividades realizadas consistieron en la limpieza de los planteles, reforestación, recolección de PET beneficiando a 37,866 estudiantes.

Acciones de la Agenda 2030	302 acciones realizadas	75.5%
	400 acciones programadas	

Días ambientales

Con el objetivo de concientizar a las y los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente, a través de acciones realizadas en los 68 planteles; durante este periodo y en coordinación con el Comité de educación ambiental conformado en los planteles, se conmemoraron 6 días ambientales: Día Mundial de la Educación Ambiental, Día Mundial de los Humedales, Día Mundial del Agua, Día de los polinizadores, Día del Medio Ambiente, Día de los humedales, Día Nacional del maíz y la milpa; con la realización de actividades como pláticas sobre el uso racional del agua, reciclaje, separación de basura y reforestación, beneficiando a 37,866 estudiantes.

Días ambientales	7 días ambientales conmemorados	77.7%
	9 días ambientales programados	

Proyecto Captación de agua de lluvia

Con el propósito de fomentar el uso responsable del agua a través de la recolección del agua de lluvia para enfrentar el problema de la escasez de este vital líquido, en este periodo se han llevado a cabo 3 reuniones con los directivos de los planteles 01 Pueblo Nuevo, 11 Ejutla, 32 Cuilapam, 44 San Antonio de la Cal, 46 Tlacolula y 61 San Bartolo, con la finalidad de promover este proyecto en sus planteles y asesorarlos en la parte técnica; hasta la fecha ya se está ejecutando este Proyecto en 4 planteles.

Proyecto Captación de agua de lluvia	4 planteles atendidos	60 %
	6 planteles programados	

V. PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Certificación de planteles como espacios libres de larvas y entornos favorables para la salud.

Como parte de la formación integral de las y los estudiantes, se realizan acciones encaminadas a promover la salud entre la comunidad estudiantil, generando estrategias para ser implementadas en la población, transformando a las unidades educativas como entornos favorables para la salud; en el mes de junio se realizó la certificación de 14 planteles: 01 Pueblo Nuevo, 04 El Tule, 11 Ejutla, 12 Nochixtlán, 27 Miahuatlán, 30 Güilá, 32 Cuilapam, 36 Colotepec, 39 Nazareno, 40 Bajos de Chila, 42 Huitzo, 46 Tlacolula, 61 San Bartolo y 65 San Pedro Mártir; 2 Centros de Educación Abierta: 08 Pueblo Nuevo y 13 Reyes Etla; así como las instalaciones de Oficinas Centrales del COBAO, coadyuvando en la prevención de enfermedades transmitidas por vector.

Certificación de unidades educativas	17 unidades educativas certificadas	25%
	68 unidades educativas programadas para certificación	

Actividades motivacionales con deportistas y/o celebridades

Con distintas personalidades del medio deportivo se llevaron a cabo charlas motivacionales para alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca: Sahara Monroy García y Sergio Chirino Sánchez fueron los encargados de llevar sus experiencias a más de 600 chicos de 5 planteles del Subsistema.

Eventos realizados	5 eventos realizados	71.00 %
	7 eventos programados	



Pláticas de vida saludable con la empresa Yakult

En coordinación con dicha institución se ofrecieron pláticas de vida saludable a 1600 estudiantes en los planteles del COBAO, Plantel 02 Espinal, Plantel 04 el Tule, Plantel 05 Matías Romero Plantel 01 Pueblo Nuevo, Plantel 09 Tapanatepec, Plantel 30 Guila, plantel 31 Juquila, Plantel 35 Jalapa del Márquez, Plantel 56 Ixtepec, Plantel 48 Huaxpaltepec y Plantel 07 Tuxtepec.

Los temas impartidos con un enfoque hacia las actividades culturales y deportivas, fueron: Prevención de Adicciones a través de Hábitos Saludables; Prevención de la Violencia en el Noviazgo; Pentágono de la Salud; Ejercicio como parte de un Estilo de Vida Saludable; Prevención del sobrepeso y la obesidad; Componentes de una sesión de ejercicio físico; Manejo de estrés y cómo crear un entorno saludable; Alimentación saludable; entre otros. Todos.

Dichas actividades implementadas para beneficio de la comunidad estudiantil, así como para la clase trabajadora, administrativa y docente.

Eventos realizados	14 eventos realizados	70.00 %
	20 eventos programados	

Carrera atlética

Con el objetivo de fomentar la activación física y el deporte en nuestro estudiantado se continuó el programa de Activación Física desarrollando la carrera atlética en el Plantel 22 Huatulco, Plantel 05 Matías Romero, Plantel 09 Tapanatepec beneficiando a más de 1200 alumnos, personal administrativo y docente.

Evento realizado	3 eventos realizados	56.8 %
	7 eventos programados	

VI. PROGRAMAS DE FORMACIÓN INTEGRAL

Olimpiadas de las Ciencias

En este periodo, el COBAO participó en 10 olimpiadas de las ciencias a través de las y los estudiantes de los planteles 01 Pueblo Nuevo, 04 El Tule, 32 Cuilapam, 33 Loxicha, 39 Nazareno, 46 Tlacolula, 47 Loma Bonita y 61 San Bartolo, donde obtuvieron medallas de oro, plata y bronce.

Total de Olimpiadas	10 Olimpiadas con estudiantes participantes	166 %
	6 Olimpiadas proyectadas	

41 Intercolegial COBAO 2024

Como parte de la formación integral de las y los estudiantes inscritos en nuestra institución educativa, se lleva a cabo el evento del Intercolegial donde se desarrollan concursos académicos, cívicos, deportivos y culturales y participan las y los estudiantes de las unidades educativas que integran el COBAO; en este periodo, se desarrollaron las tres etapas de este magno evento: etapa intramuros: el 26 de enero de 2024; etapa regional: los días 28, 29 de febrero y 01 de marzo y la etapa estatal con sede en el plantel 04 El Tule: los días 08, 09 y 10 de mayo, contando con la participación total de 10,748 estudiantes en los concursos mencionados.

En la etapa estatal los 3 planteles que obtuvieron más medallas fueron: Pl 04 El Tule con 23 medallas, pl 32 Cuilapam con 15 medallas y pl 01 Pueblo Nuevo con 12 medallas.

41 Intercolegial COBAO 2024	3 etapas realizadas	100 %
	3 etapas programadas	

Eventos cívicos

En el marco del 24 de febrero se participó en la ceremonia de Incineración, Reposición y Abanderamiento de Instituciones educativas en la plaza de la danza con la participación del Plantel 39 Nazareno. En donde se benefició a la matrícula total del plantel, así mismo se participó en el desfile del 16 de septiembre con la participación de los Planteles 04 el Tule y 01 Pueblo nuevo.



Evento realizado	2 eventos realizados	66.6 %
	3 eventos programados	

Actividades deportivas

se participó en el evento Nacional de CONADEMS con equipos representativos del COBAO. Así mismo se realizaron torneos deportivos en los planteles 01 Pueblo Nuevo, Plantel 04 el tule y Plantel 03 el Espinal.

Eventos realizados	5 eventos realizados	71.00 %
	7 eventos programados	

Clínicas de baloncesto

Con el objetivo de fomentar la activación física y el deporte en nuestro estudiantado se continuó el programa de clínicas de elementos técnicos a cargo del especialista en este deporte el Profesor Higinio Daniel Juárez Matadamas, mismas que se realizaron 2 en el plantel 39 Nazareno, Plantel 32 Cuilápam y Plantel 01 Pueblo Nuevo.

Eventos realizados	4 eventos realizados	56.8 %
	7 eventos programados	

Convocatoria 12 INTERCEA

Los días 8 y 9 de mayo del presente año, se llevó a cabo el 12 INTERCEA, COBAO 2024, donde participaron 140 estudiantes de los 13 CEA´s, en los diferentes concursos de conocimiento, culturales y deportivos.

12 avo INTERCEA	1 evento realizado	100%
	1 evento programado	



1.- Capacitación Docente Enero 2024

Durante el periodo enero-marzo del 2024, cumpliendo con el Programa de Formación Continua (FAC), se llevó a cabo la Capacitación Docente Enero 2024, con el Curso taller: **“Metodologías activas para el desarrollo de las progresiones de aprendizaje del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior”**, Realizado en la **Modalidad Presencial:** del 15 al 19 de enero de 2024 para el Sistema Escolarizado y Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada del 16 al 20 de enero de 2024 únicamente en la Sede en el Plantel 02 Espinal para la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada. En la **Modalidad en línea:** del 15 al 19 de enero de 2024 para el Sistema Escolarizado, y del 16 al 20 de enero de 2024 para la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada. Con el objetivo de emplear procesos de aprendizaje activo-significativo en las situaciones didácticas, a través de las cuales, las y los docentes abordarán las progresiones de aprendizaje correspondientes al semestre 2024-A.

De acuerdo al registro, derivado de la Convocatoria de la Capacitación Docente Enero 2024 que se publicó el 01 de diciembre de 2023 en la página oficial del Colegio, se registraron **761 docentes.**

En la modalidad presencial se registraron 384 docentes, distribuidos en 12 grupos, las sedes en donde se desarrollará el curso taller son:

En Valles Centrales: Planteles 01 Pueblo Nuevo y 04 El Tule.

En la Costa: Planteles 03 Pinotepa Nacional y 40 Bajos de Chila.

En el Istmo: Plantel 02 Espinal.

En el Papaloapan: Plantel 07 Tuxtepec.

En la Mixteca: Plantel 08 Huajuapán de León.

En la modalidad en línea se registraron 377 docentes, distribuidos en 10 grupos.



Estadística de registro, asistencia y acreditación.

Capacitación Docente Enero 2024, Curso taller: **“Metodologías activas para el desarrollo de las progresiones de aprendizaje del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior”**

Modalidad Presencial

Sede	Gpos .	Registros	Asistencias	Faltas	Acreditados	No acreditados
Pl. 01 Pueblo Nuevo	4	160	143	17	143	0
Pl. 02 Espinal	3	100	91	9	90	1
Pl. 03 Pinotepa Nacional	1	24	24	0	23	1
Pl. 04 El Tule	1	28	26	2	26	0
Pl. 07 Tuxtepec	1	32	30	2	30	0
Pl. 08 Huajuapán de León	1	17	14	3	14	0
Pl. 40 Bajos de Chila	1	23	18	5	18	0
Totales	12	384	346	38	344	2

Modalidad en línea

Sede	Gpos .	Registro	Asistencia	Faltas	Acreditados	No acreditados
Plataforma	10	377	356	21	306	50
Totales	22	761	702	59	650	52

Programa	Docentes Capacitados
Capacitación Docente Enero 2024 Programa de Formación Académica Continua (FAC)	702
Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)	167
Totales	869

Cabe señalar, que se dio la oportunidad a 167 docentes de exentar la capacitación intersemestral por haber acreditado cursos ofertados por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), con un mínimo de 40 horas. Por lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca capacitó a un total de 869 docentes y técnicos docentes.

2.- Programas de Formación Docente y Directiva de Educación Media Superior (SEMS-COSFAC) Cursos Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)

En el periodo enero-marzo de 2024 se validaron en la plataforma de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), 325 docentes que han hecho su pre-registro, con la finalidad de tener acceso a la oferta académica 2024 del Programa de Formación, Capacitación y Actualización de las Maestras y los Maestros en la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior.

3.- Programa de estímulos para estudios de posgrado del personal docente y administrativo.

En el período enero-marzo de 2024 se revisaron y validaron cinco solicitudes de becas para el otorgamiento de estímulos de estudios de posgrado (maestría y doctorado), del personal docente del Colegio, resultando dos procedentes: una de maestría y una de doctorado.



4.- Intervención Formativa de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación Media Superior “Directivos en inserción”.

Como parte del Programa Intervención Formativa “Directivos en inserción” FASE 1, que implementa la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación Media Superior (MEJOREDUC), dirigida a 53 directores de nuevo ingreso de nuestro colegio; en este periodo se llevaron a cabo cuatro sesiones: tres presenciales y una virtual de evaluación y seguimiento, donde participaron cinco coordinadores, personal de la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología (CGEMSYSCyT), y el Director de Supervisión para la Mejora Educativa del COBAO como enlace.

1.- Capacitación Docente Julio 2024

En este periodo, cumpliendo con el Programa de Formación Continua (FAC), se realizaron las actividades previas a la Capacitación Docente Julio 2024, en la cual se impartirá el Curso taller: **“La sistematización de la práctica docente en el COBAO: una experiencia pedagógica desde la planeación didáctica de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el semestre 2024’B”**, que se realizará del 29 de julio al 3 de agosto de 2024 en **Modalidad Presencial y en línea**.

Cabe señalar, que se publicó la Convocatoria de la Capacitación Docente Julio 2024 el día 14 de junio y el registro del personal docente se realizó del 14 al 19 de junio de 2024.

2.- Programa de Formación, Capacitación y Actualización de las Maestras y los Maestros en la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior. Cursos Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)

En el periodo abril-junio de 2024 se validaron en la plataforma de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), 178 docentes que han hecho su pre-registro, con la finalidad de tener acceso a la oferta académica 2024 del Programa de Formación, Capacitación y Actualización de las Maestras y los Maestros en la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior.

3.- Programa de estímulos para estudios de posgrado del personal docente y administrativo.

En este período se revisaron y validaron tres solicitudes de becas para el otorgamiento de estímulos de estudios de posgrado del personal docente del Colegio; dos para pago de titulación de maestría y uno para pago de maestría.

4.- Intervención Formativa de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación Media Superior “Directivos en inserción”.

Como parte del Programa de Intervención Formativa “Directivos en inserción” FASE 1, que implementa la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación Media Superior (MEJOREDU), dirigida a 53 directores de nuevo ingreso de nuestro colegio; en este periodo se llevó a cabo la sesión 4 de manera presencial el día 18 de abril en el Plantel 04 El tule y cuatro sesiones virtuales de evaluación y seguimiento.

Se realizó la Primera Sesión Ordinaria los días 25 y 26 de junio del presente año, con la

finalidad de dar continuidad a los trabajos de operación y los resultados de los Programas de Formación Continua y Desarrollo Profesional Docente de los Espacios de Deliberación.

1.- Capacitación Docente Julio 2024

Curso - taller: “La sistematización de la práctica docente en el COBAO: una experiencia pedagógica desde la planeación didáctica de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el semestre 2024’B.

Modalidades: Presencial y en línea.

Periodo de realización: Del 29 de julio al 3 de agosto de 2024.

Se registraron **733 docentes** distribuidos en **21 grupos**, de los cuales 15 fueron en la modalidad presencial y 6 en la modalidad en línea. Asistieron a la capacitación 667 docentes que representan el 91 % y 66 docentes no asistieron que representan el 9 %

Modalidad Presencial.

Sede	Gpos.	Registro	Asistencia	Faltas	Acreditados	No acreditados
Pl. 01 Pueblo Nuevo	8	305	256	49	254	3
Pl. 02 Espinal	3	96	91	5	90	1
Pl. 03 Pinotepa Nacional	1	24	23	1	23	0
Pl. 04 El Tule	1	28	25	3	25	0
Pl. 07 Tuxtepec	1	29	28	1	28	0
Pl. 40 Bajos de Chila	1	22	20	2	18	2
Totales	15	504	443	61	438	6

Modalidad en línea

Sede	Gpos.	Registro	Asistencia	Faltas	Acreditados	No acreditados
Plataforma	6	229	224	5	216	8

Totales de las modalidades presencial y en línea

Sede	Gpos.	Registro	Asistencia	Faltas	Acreditados	No acreditados
Totales	21	733	667	66	654	14

Exentaron la capacitación **153 docentes**, por haber acreditado cursos de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), con un mínimo de 40 horas, lo que da como resultado final la capacitación de un total de **820 docentes y técnicos docentes**.

Programa	Docentes Capacitados
Capacitación Docente Julio 2024 Programa de Formación Académica Continua (FAC)	667
Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)	153
Totales	820

Cabe señalar, que se dio la oportunidad a 153 docentes de exentar la capacitación intersemestral por haber acreditado cursos ofertados por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), con un mínimo de 40 horas. Por lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca capacitó a un total de 820 docentes y técnicos docentes.

2.- Programas de Formación Docente y Directiva de Educación Media Superior (SEMS-COSFAC) Cursos Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)

En el periodo julio-septiembre de 2024 se recibieron 47 solicitudes de docentes que han hecho su pre-registro para su validación, con la finalidad de tener acceso a la oferta académica 2024 del Programa de Formación, Capacitación y Actualización de las Maestras y los Maestros en la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior.



3.- Programa de estímulos para estudios de posgrado del personal docente y administrativo.

En el período julio-septiembre de 2024 se revisaron y validaron 7 solicitudes de becas para el otorgamiento de estímulos de estudios de posgrado (maestría y doctorado), del personal docente del Colegio, resultando procedentes: dos becas para pago de titulación de maestría, dos becas para estudio de maestría y dos becas para estudio de doctorado, y una no procedente para estudio de maestría.

4.- Intervención Formativa de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación Media Superior “Directivos en inserción”.

Se llevó a cabo la sesión 5 - “Construcción de una visión común del plantel que se quiere lograr” el día 29 de julio en la sala audiovisual del Plantel 01 Pueblo nuevo, contando con una participación de 47 directivos y responsables de CEA´s.

La sesión 5 del Programa de Formación para la Inserción de Directivos 2023-2024 tuvo como objetivo principal la construcción de una visión común del plantel educativo. Esto se llevó a cabo a través de la reflexión y el contraste de los elementos de la cultura escolar, con el propósito de favorecer la claridad y establecer expectativas claras para los directivos de nuevo ingreso durante su proceso de inserción en sus respectivos planteles.

Así mismo, se realizó la clausura de la Fase I del Programa Formativo, el día 30 de julio en la que se graduaron 47 directivos y responsables de CEA´s.

La Sesión 5 del Programa de Formación para la Inserción de Directivos 2023-2024 ha sido un éxito, logrando no solo los objetivos planteados, sino también fortaleciendo las competencias de liderazgo y gestión de los nuevos directivos. Con esta clausura, se marca el inicio de un camino de mejora continua en la educación del estado, con directivos comprometidos y capacitados para enfrentar los desafíos del entorno escolar.

I.- Convocatoria del Proceso de Selección para Otorgar el Reconocimiento Beca Comisión a las Maestras y a los Maestros, Ciclo Escolar 2023-2024.

Con fundamento en el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización de los procesos de reconocimiento en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) **publicó**, el 01 de septiembre de 2023, la Convocatoria para otorgar el reconocimiento beca comisión. Cabe mencionar que se encuentra en la fase de Registro y Verificación Documental. No hubo ningún participante en este proceso.

II.- Convocatoria del Proceso de Promoción a Cargos con Función Directiva en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025.

Con fundamento en el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de promoción a cargos con función directiva de supervisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO), se **publicó** el 08 de diciembre de 2023, la Convocatoria de promoción a cargos con función directiva (Vertical). En el “registró y verificación documental” **un** docente participante inició este proceso, donde continuó con la fase de “Apreciación de conocimientos de la función y elementos normativos”, es importante mencionar que se ofertaron seis plazas vacantes, para las cuales se contó solo con el docente participante, la cual hasta el momento ha cumplido en tiempo y forma con todas las actividades programadas de esta convocatoria.

Cabe mencionar que en el Listado Nominal Ordenada de Resultados que se encuentra publicada en la página Oficial del Colegio, con **un** docente que concluye en la fase final de este proceso.

III.- Convocatoria para el Reconocimiento a la Práctica Educativa, 2024.

Con fundamento en el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización de los procesos de reconocimiento en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO), **publicó**, el 04 de diciembre de 2023, la Convocatoria para el reconocimiento a la práctica educativa, 2024. Se registraron **11** docentes participantes en la plataforma Venus de



la USICAMM, pero una narrativa quedó fuera del proceso por incumplir con los requisitos señalados en esta Convocatoria.

El Comité Dictaminador del Colegio seleccionó **10** narrativas que cumplieron con el término de la misma con las evidencias y puntajes, así que continuaron a la siguiente fase del proceso “revisión y valoración” por un Comité Dictaminador a nivel Estatal.

Público la USICAMM y el COBAO en sus páginas oficiales los resultados de las y los docentes acreedores a las medallas y diplomas de reconocimiento, 2024.

Cabe mencionar que se llevó a cabo el 02 de septiembre, en el estado de Puebla el “Foro Regional de Intercambio de Experiencias” a través de la USICAMM, donde participó **una** docente en representación de las y los **diez docentes galardonados** de esta convocatoria, donde asistieron y participaron para el intercambio de experiencias, análisis y reflexión de sus prácticas educativas originales, creativas e innovadoras en la categoría de participación.

El Evento Público de esta Convocatoria se llevó a cabo el 12 de septiembre del año en curso en el Plantel 01 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECyTEO), es importante mencionar que dicho evento es de carácter Estatal en Coordinación con la SEP Oaxaca a través de Subsecretaría de Planeación para la Educación Media Superior y Superior, con la participación de los subsistemas en Educación Media Superior, donde se entregaron los diplomas y las medallas a nuestros docentes galardonados.

IV.- Convocatoria del Proceso de Admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025.

Con fundamento en el *Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025*, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO), **publicó** el 19 de febrero de 2024 la *Convocatoria de admisión en Educación Media Superior*. En este proceso se registraron **52** participantes para dar inicio de su “registro y verificación” documental; de los cuales **33** continuaron a la siguiente fase, que comprende la realización de los cursos obligatorios, denominados “Cursos de Manejo y Dominio del Lenguaje y la Cultura Digital” y “Curso de



Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior”.

En los meses de abril y mayo se llevaron a cabo los cursos del “Manejo y Dominio del Lenguaje y la Cultura Digital”, “Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior”, así como la apreciación de conocimientos y aptitudes, pero solo **23** participantes continuaron en la fase final de este proceso.

La Lista Nominal Ordenada de Resultados se encuentra publicada en la página oficial del Colegio, la cual está conformada por seis participantes con plazas disponibles, los nombres se mencionan a continuación:

N/P	Nombre del o la Participante
1	Itzel Velasco López
2	Víctor Antonio Uscanga Jacobo
3	Eleuteria Vásquez Aragón
4	Francisco Cariño Martínez
5	Fernando Ruíz Morales
6	José Roberto Cisneros Muñoz

V.- Convocatoria de los Procesos para la Autorización de los Cambios de Centro de Trabajo, Ciclo Escolar 2024-2025.

Con fundamento al Acuerdo que contiene las disposiciones generales que establecen las reglas de los procesos para la autorización de cambio de centro de trabajo en educación media superior, ciclo escolar 2024-2025, conforme a la convocatoria se registraron **14** docentes participantes para iniciar el “registro y verificación”, en esta fase solo **ocho** cumplieron con los requisitos y se les enviaron las constancias de cumplimiento, pero **uno**

declinó en el proceso. La publicación de lista nominal ordenada de resultados, se conformó por cinco docentes, es decir; fueron autorizados cinco cambios definitivos a partir del 19 de agosto del presente año, los cuales se mencionan a continuación.



N/P	Nombre del o la participante	Cambio de Adscripción
1	López Gallegos Ociel Yahir	Al Plantel 55 San José del Progreso
2	Reyes Martínez Luis Manuel	Al Plantel 28 Jalapa de Díaz
3	Hernández Guerrero July	Al Plantel 27 Miahuatlán
4	López Solano Maylet	Al Plantel 06 Putla de Guerrero
5	Cruz Sánchez Angélica	Al Plantel 02 Espinal.

Para garantizar la transparencia en la autorización de cambios de centro de trabajo, se llevó a cabo el Evento Público el 09 de julio del presente año, con cinco cambios de adscripción definitivos.

VI. Convocatoria base del proceso para otorgar el reconocimiento beca comisión, ciclo escolar 2024-2025.

Con fundamento al *Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización de los procesos de reconocimiento en educación media superior, ciclo escolar 2024-2025*, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) **publicó** en su página oficial, el 13 de septiembre de 2024 la *Convocatoria base del proceso para otorgar el reconocimiento beca comisión, ciclo escolar 2024-2025*.

CONVENIOS

El 11 de enero de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el **Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca** y la **Universidad Tecnológica de la Sierra Sur de Oaxaca (UTSSO)** con el fin de lograr de manera conjunta el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de beneficio mutuo, en áreas académicas de capacitación técnica, emprendimiento, difusión, desarrollo tecnológico, comercial y de proyectos productivos.

El 21 de marzo de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el **Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca** y el **Instituto Tecnológico de la Construcción** mediante el cual la comunidad



estudiantil y el funcionariado público del Colegio, así como familiares en línea directa hasta el primer grado (madres, padres, hijas, hijos, cónyuge, hermanas y hermanos), podrán obtener importantes beneficios para cursar licenciaturas o posgrados que oferta el ITC.

El 29 de febrero de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el **Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca**, la **Secretaría de Educación Pública del Estado de Oaxaca** y la **Asociación Mexicana de Operadores Móviles Virtuales** con el propósito de que la Asociación Mexicana de Operadores Móviles Virtuales lleve a cabo la provisión del servicio de internet en los planteles educativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, a través de la instalación de los equipos tecnológicos, para el beneficio de la población académica, administrativa y estudiantil.

El 22 de enero de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el **Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca** y la **Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)** con el propósito de establecer las bases de cooperación para conjuntar esfuerzos y recursos, con la finalidad de llevar a cabo proyectos o actividades que beneficien a ambas instituciones en las materias de interés común. Asimismo, establecer condiciones económicas especiales a los beneficiarios del COBAO que deseen inscribirse en determinados estudios de licenciatura o posgrado, entendiéndose como como beneficiarios a los trabajadores administrativos y docentes del Colegio, e incluyen a los cónyuges legalmente reconocidos y además familiares hasta segundo grado de afinidad y consanguinidad.

SOLICITUDES DE BECAS ACADÉMICAS

En el periodo Enero-Marzo 2024 se recibieron seis solicitudes de becas académicas:

Institución	No. de solicitudes
Universidad Regional del Sureste	4
Universidad La Salle	2



CONVENIOS

El 15 de mayo de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y la empresa **Viajes Educativos Maple S.A. de C.V.** para la impartición de un programa integral de preparación dirigido a docentes del idioma inglés para la Certificación CENNI, a través del examen de la Universidad Oxford.

El 13 de junio de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y la **Policía Vial Estatal** con el propósito de establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre las partes para lograr el desarrollo conjunto de programas de Educación Vial para contribuir en la formación, uso y conservación de la vialidad; sobre el tránsito vehicular y peatonal, señalización, nomenclatura, utilización de los servicios de vialidad e infraestructura, en beneficio de las y los estudiantes del COBAO.

SOLICITUDES DE BECAS ACADÉMICAS

En el periodo Abril-Junio 2024 se recibieron cuatro solicitudes de becas académicas para estudiantes próximos a egresar del COBAO.

Institución	No. de solicitudes
Universidad Regional del Sureste	2
Instituto Universitario RALJ	2

TERCER TRIMESTRE JULIO-SEPTIEMBRE 2024

CONVENIOS

Fiscalía General del Estado de Oaxaca

El 7 de agosto de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el **Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca** y la **Fiscalía General del Estado de Oaxaca (FGEO)** con el fin de lograr de manera conjunta la prevención de violencia entre la población



adolescente de los planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, así como brindar a las víctimas de violencia, una procuración de justicia, efectiva.

Centro Universitario Casandoo

El 8 de agosto de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el **Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca** y la empresa **Centro Universitario Casandoo** con el objetivo de establecer mecanismos para el otorgamiento de becas en beneficio de nuestras y nuestros egresados, así como de nuestro personal docente y administrativo.

Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social

El 16 de septiembre de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el **Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca** y el **Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social (SNTSS)** con el objetivo de impartir educación de bachillerato en la Modalidad Mixta Autoplaneada, en beneficio de los trabajadores de las Sección XXVIII y jóvenes del Centro de Enseñanza Abierta.

Mart King Super Hogar

El 6 de septiembre de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el **Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca** con la empresa de origen chino **"Mart King SuperHogar"** cuyo objetivo es brindar servicios y descuentos a las y los trabajadores de nuestro subsistema educativo, así como a las y los estudiantes del mismo.

SOLICITUDES DE BECAS ACADÉMICAS

En el periodo **julio-septiembre 2024** se recibieron cuatro solicitudes de becas académicas para estudiantes próximos a egresar del COBAO.

Institución	No. de solicitudes
Universidad Regional del Sureste	3

Enero - Septiembre del 2024

Con la misión de garantizar que los planteles educativos sean no solo espacios físicos, sino entornos propicios para el desarrollo integral de los estudiantes, nuestra labor en el departamento de Supervisión y Evaluación Educativa cobra vital importancia.

Desde la perspectiva del Artículo 3° constitucional, el cual establece que los planteles educativos son esenciales en el proceso educativo y que el Estado debe asegurar que cuenten con los recursos adecuados y cubran con la normalidad mínima de operación, surge la necesidad imperante de realizar revisiones continuas. Esta responsabilidad adquiere un significado trascendental en la medida en que se busca asegurar que los materiales didácticos, la infraestructura educativa y las condiciones del entorno sean óptimos y contribuyan efectivamente a los fines de la educación.

En este contexto, la implementación de los Planes de Mejora Continua se erige como una herramienta indispensable para evaluar y fortalecer el desempeño de cada plantel. Estos planes no solo representan el compromiso de cada plantel educativo con la excelencia, sino que también reflejan la alineación con los objetivos trazados en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

Considerando lo anterior se informa que en el periodo de enero septiembre se realizó:

I.- La revisión de horarios de clases de los 68 planteles con el fin de verificar que estén elaborados con base a la normativa que rigen al COBAO y criterios que aseguren la correcta asignación del tiempo destinado a las diferentes actividades escolares.

Porcentaje de cumplimiento por parte de los planteles 100%

II.- La revisión y seguimiento de los informes finales de los Planes de Mejora Continua de los 68 planteles 2023 -2024.

Se recibieron un total de 68 Informes (100% de planteles) de los resultados obtenidos plasmados en los Planes de Mejora Continua, indicador que muestra el progreso de los objetivos logrados para mejorar la calidad educativa en las diferentes dimensiones que la componen.

III.- Recepción de los Planes de Mejora Continua PMC 2024-2025

Se recibieron un total de 52 Planes de Mejora Continua que muestra la ruta que cada centro educativo realizará durante un año para mejorar los servicios educativos y alcanzar su excelencia.

IV.-Supervisión a planteles

Con la finalidad de supervisar la aplicación e implementación del Marco Curricular Común para la Educación Media Superior, los proyectos educativos para la equidad y el bienestar, las estrategias para el desarrollo socioemocional, la seguridad escolar, la infraestructura y los servicios educativos, así como con la ejecución de los programas de mejora y el desarrollo de actividades paraescolares, se realizó la supervisión de 14 planteles de la región de Valles centrales.

Lo anterior para establecer estrategias de mejora y detectar áreas de oportunidad para implementar acciones que garanticen la impartición de educación de calidad en cada uno de los planteles supervisados, beneficiando al estudiantado y elevando nuestro servicio educativo.

V.-Difusión de los Nuevos Lineamientos para la elaboración de los Planes de Mejora Continua



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



En el mes de septiembre, se llevó a cabo una reunión de trabajo con los directivos de los 68 planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) y los responsables de los 13 Centros de Educación Abierta. El propósito de la reunión fue dar a conocer los nuevos lineamientos publicados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y revisar las mejoras y cambios relevantes que impactarán el funcionamiento de las instituciones.

Se destacó la importancia de alinear los Planes de Mejora Continua (PMC) de cada plantel con las directrices propuestas por la Nueva Escuela Mexicana y el nuevo Marco Curricular Común para la Educación Media Superior y asegurar una educación de calidad y en consonancia con los estándares nacionales.