

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE OAXACA
CUARTO INFORME TRIMESTRAL ENERO DICIEMBRE DEL EJERCICIO
FISCAL 2024

RESULTADOS GENERALES

EJE DE GOBIERNO: Estado de bienestar para todas las oaxaqueñas y oaxaqueños.

Plan de desarrollo académico COBAO 2024 (PDA)

Con el propósito de articular acciones y estrategias para la mejora académica continua que se realizan en los 68 planteles, las cuales permiten el desarrollo integral de las y los estudiantes y contribuir al logro de los objetivos institucionales, formando estudiantes capaces, productivos y responsables con la sociedad; se implementó el Plan de Desarrollo Académico que está estructurado por seis ejes académicos, los cuales coadyuvan en los indicadores académicos de nuestra institución. Se han recibido 68 Planes de Desarrollo Académico.

Plan de Desarrollo Académico COBAO 2024	68 PDA recibidos	100 %
	68 PDA programados	

Inscripción de estudiantes

En cumplimiento de la misión del Colegio la cual consiste en impulsar promover e impartir la educación media superior en su modalidad de bachillerato general en este año se logró captar un total de 14 512 estudiantes inscritos en los 68 planteles de la modalidad escolarizada.

Inscripción de estudiantes	14,512 estudiantes	111.6%
	13,000 estudiantes proyectados	

Portabilidad de estudios

Con la finalidad de garantizar el derecho a la educación de las y los jóvenes que cursan estudios en los diferentes subsistemas educativos del país, en este periodo escolar se autorizó el ingreso de 448 estudiantes mediante el trámite de portabilidad de estudios, de los cuales 442 corresponden a estudiantes que cursaron estudios dentro del Sistema Educativo Nacional y 6 en el extranjero, garantizando con ello la transitabilidad de estudiantes de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior y el reconocimiento de estudios efectuados en el extranjero, del total de ingresos autorizados a la fecha se han elaborado 440 dictámenes de portabilidad de estudios a estudiantes que entregaron oportunamente el certificado parcial de la institución de procedencia.

Portabilidad de estudios	de 440 dictámenes de portabilidad emitidos	73.3 %
	de 600 dictámenes de portabilidad proyectados	

Reinscripción de estudiantes

En lo que respecta a la permanencia de estudiantes en nuestro subsistema en el periodo escolar 2024´B se reinscribieron en los 68 planteles un total de 22402 dos estudiantes al tercer y quinto semestre.

Reinscripción de estudiantes	de 22,402 estudiantes reinscritos	99.5 %
	de 22,500 estudiantes proyectados	

Certificados de terminación de estudios

En cumplimiento de los objetivos del COBAO en el periodo comprendido del enero a diciembre del 2024 se han emitido un total 9 926 certificados de terminación de estudios electrónicos y 615 duplicados de certificados de terminación de estudios correspondientes a la modalidad escolarizada, así mismo se elaboraron 1563 certificados de terminación de estudios de la Modalidad Mixta Autoplaneada, dando un total de 12 104 certificados de terminación de estudios elaborados.



Certificados parciales

En lo que respecta a la emisión de certificados parciales se emitieron un total de 604 certificados de estudios parciales, a estudiantes que causaron baja de las modalidades que imparte el Colegio, por cambio de institución o residencia.

Elaboración de certificados	604 certificados emitidos	100.6%
	600 certificados proyectados	

Cambios de plantel

Así mismo con la finalidad de permitir la movilidad de nuestros estudiantes entre los diferentes planteles del Colegio, al inicio de este semestre se autorizaron 270 cambios de plantel a estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos en el Reglamento de Control Escolar, atendiendo con ello a las necesidades de orden personal, económico o familiar de los estudiantes.

Cambios de Plantel	270 solicitudes autorizadas	67.5 %
	400 solicitudes proyectadas	

I. PROCESOS ACADÉMICOS

Validación de reportes estadísticos de los CEAs

Se realizó la validación de los reportes estadísticos de los 13 CEAs. El personal del departamento analizó los reportes de cada uno de los CEAs que tienen asignados, para tener la información la cual es de suma importancia ya que con esta se elaboran las plantillas iniciales de cada uno de los centros, correspondientes al III cuatrimestre 2024.

Reportes estadísticos	39 reportes revisados	100 %
	39 reportes programados	

Asignación de horarios del personal definitivo y no definitivo de los 13 CEAs

Se asignaron los horarios del personal definitivo y no definitivo de acuerdo al análisis de los reportes estadísticos y conforme a la matrícula de cada uno de los centros.

Horarios	39 horarios revisados	100 %
	39 programados	

Revisión de plantillas

Se realizó la revisión de plantillas iniciales de acuerdo a la información mandada vía correo institucional por los 13 CEAs, personal del departamento analizó y corrigió con cada uno de los responsables las observaciones para su validación por la Dirección de planeación para su trámite correspondiente.

Plantillas	39 plantillas revisadas	100 %
	39 plantillas programadas	

Planeaciones didácticas

Durante este periodo se recibieron 509 planeaciones didácticas corresponden a las unidades de aprendizaje curricular y asignaturas de las áreas de conocimiento de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto semestre.

Planeaciones Didácticas	509 planeaciones didácticas revisadas	110%
	462 planeaciones didácticas programadas	

Elaboración y revisión de guías de estudio

Con el propósito de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en las y los estudiantes a través de la elaboración y revisión de material didáctico, en este periodo se han elaborado y revisado 47 guías de estudio de las Unidades de Aprendizaje Curricular de la Nueva Escuela Mexicana y asignaturas del modelo educativo basado en competencias.

Elaboración de guías de estudio	47 guías de estudio elaborada	195.8%
	24 guías de estudio programadas	

Examen de admisión 2024

El 08 de junio del presente año se llevó a cabo en los planteles con mayor demanda en su ingreso: 01 Pueblo Nuevo, 04 El Tule, 08 Huajuapán, 32 Cuilapam, 39 Nazareno, 44 San Antonio de la Cal, 46 Tlacolula y 61 San Bartolo; la aplicación presencial de una prueba objetiva con un total de 85 reactivos a 4,621 aspirantes; estructurados con contenidos académicos de los campos de conocimiento de Comprensión Lectora, Matemáticas, Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología, Entorno Social y Ética, con el propósito de seleccionar a las y los estudiantes con mayor dominio de los aprendizajes en estos planteles.

Examen de admisión 2024	4,621 exámenes aplicados	92.4 %
	5,000 exámenes proyectados	

Curso propedéutico

Del 05 al 16 de agosto se llevó a cabo en los 68 planteles el curso propedéutico para las y los estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de fortalecer sus habilidades y conocimientos y preparándolos para un buen desempeño académico en su Educación Media Superior, beneficiando a 12,066 estudiantes.

Curso propedéutico	1 curso propedéutico realizado	100 %
	1 curso propedéutico programado	

Evaluación Final 2024'A y 2024'B (Modalidad presencial)

En el periodo enero-diciembre, se aplicaron 511,383 Pruebas objetivas, que integraron las 61 Unidades de Aprendizaje Curricular, correspondiente a los semestres 2024'A y 2024'B, de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto, de los mapas curriculares de la Nueva Escuela Mexicana y 2019 en transición, con la finalidad de evaluar los aprendizajes adquiridos por las y los estudiantes de los 68 planteles que conforman el COBAO.



Evaluación Final 2024'A y 2024'B	511,383 evaluaciones finales distribuidas	102.27 %
	500,000 evaluaciones programadas	

Evaluación diagnóstica test

La evaluación diagnóstica, es coordinada por la COSFAC, se aplicó en los meses de julio, agosto y septiembre a los 68 planteles que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, con lo cual se identifican los aprendizajes previos en las áreas de acceso al conocimiento, una de las estrategias es diagnosticar a través de un examen estandarizado y con los resultados poder obtener información valiosa para planear las mejores estrategias educativas.

Evaluación diagnóstica	12,300 evaluaciones aplicadas	100 %
	12,300 evaluaciones proyectadas	

Evaluación post-test

La evaluación Post-test, es coordinada por la COSFAC, se aplicó posterior al curso propedéutico en los meses de septiembre y octubre a los 68 planteles que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, con los resultados podremos obtener información valiosa para planear las mejores estrategias educativas.

Evaluación post-test	12,300 evaluaciones aplicadas	100 %
	12,300 evaluaciones proyectadas	

Prácticas experimentales

La realización de prácticas experimentales en los planteles del Colegio, son una herramienta en el aprendizaje de las y los estudiantes, ya que les permite construir el conocimiento dentro de la comunidad científica y aportan una mejor comprensión teórica. Se han realizado 291 prácticas experimentales en los 68 planteles del Colegio, beneficiando a 37,866 estudiantes.



Prácticas experimentales	291 prácticas realizadas	103.9 %
	280 prácticas programadas	

Blog de matemáticas

Con el propósito de fortalecer el aprendizaje significativo del pensamiento matemático, se elaboró la revista digital de matemáticas donde se comparte información relacionada a la aplicación de las matemáticas en el contexto cotidiano. Se ha compartido la información con 68 unidades educativas de nuestra institución.

Blog de matemáticas	68 planteles atendidos	100 %
	68 planteles programados	

Programas de acompañamiento a estudiantes

El Programa Institucional de Tutorías y de Horas de Fortalecimiento Académico que trabaja el personal docente y de orientación educativa de los 68 planteles, forman parte de las estrategias de acompañamiento con la comunidad estudiantil para disminuir los índices de reprobación, abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal, así como ayudarlos a enfrentar exitosamente sus retos académicos. Para el semestre 2024-A y 2024-B se designó a un docente tutor por grupo, que está encargado de vincularse con todos los participantes del programa y docentes de su grupo tutorado, se entrevista con sus estudiantes, da seguimiento al desempeño académico del grupo, detecta problemáticas y necesidades y de ser necesario los canaliza con orientación educativa. El personal docente impartió asesorías académicas de las asignaturas a los estudiantes con bajo aprovechamiento académico y en riesgo de reprobación para mejorar calificaciones.

Programa de Horas Fortalecimiento Académico	Planteles que aplican programa HFA	100 %
	Planteles programados con HFA	

Programa Construye-T

Para contribuir a la formación integral de las y los estudiantes en se aplicó el programa Construye T de la Secretaría de Educación Pública y el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), que promueve la formación socioemocional de las y los jóvenes de Educación Media Superior pública, a través de actividades didácticas y lúdicas que fortalecen, no solo conocimientos, sino también actitudes, valores y herramientas para mejorar su bienestar presente y futuro. En el semestre 2024-A las y los estudiantes de cuarto y sexto semestre y en semestre 2024-B los de quinto semestre, trabajaron con sus tutores de grupo las lecciones del modelo simplificado para el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Programa Construye T	Planteles que aplican programa Construye T	100 %
	Planteles programados	

Clubes de aprendizaje

Como parte de los procesos académicos para mejorar el rendimiento escolar en el estudiantado, en este periodo se encuentran conformados 208 clubes de aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Matemáticas, Ciencias Sociales y Comunicación, con el objetivo de fortalecer el aprendizaje de las y los estudiantes con bajo rendimiento escolar, así como asesorar a las y los estudiantes para concursos académicos, coadyuvando en la mejora educativa.

Clubes de Aprendizaje	208 clubes implementados	101.9 %
	204 clubes programados	

Implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

La Nueva Escuela Mexicana, se ha implementado en los 68 planteles de nuestra institución a través del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior de primero a cuarto semestre.



Implementación del MCEMS	68 planteles atendidos	100%
	68 planteles programados	

Reunión con Responsables de Centros de Educación Abierta

En el periodo de enero a septiembre se han llevado a cabo dos reuniones con asesoras, asesores y responsables de los 13 Centros de Educación Abierta, con el propósito de mostrar los indicadores académicos para la mejora educativa en la transición a la Nueva Escuela Mexicana.

Reunión con responsables de CEA´s	4 reuniones realizadas	100%
	4 reuniones programadas	

Adecuaciones a los programas de estudio de la modalidad Mixta

Se han llevado a cabo las adecuaciones de los programas de estudio de la modalidad Mixta con Opción Autoplaneada en relación a los programas de estudios de Laboral Básica de Administración y Contabilidad del Nuevo Marco Curricular Común.

Adecuación de los programas de estudios	16 programas realizados	100 %
	16 programas proyectados	

II. PROGRAMA DE FOMENTO A LA LECTURA, ESCRITURA E INTERCULTURALIDAD

Lengua materna

En el mes de febrero el Colegio de Bachilleres del Estado De Oaxaca a través de sus 68 planteles, conmemoró el Día Internacional de la Lengua Materna, con el propósito de promocionar nuestras lenguas maternas fortaleciendo la identidad cultural de la comunidad estudiantil y beneficiando a 37,866 estudiantes.

Evento día Internacional de la Lengua Materna	68 eventos realizados	100%
	68 eventos programados	

Eventos de las muestras artísticas y culturales de las y los estudiantes

Con el objetivo de promover y difundir de las expresiones artísticas y culturales, los estudiantes muestran a la comunidad los conocimientos adquiridos en sus talleres en el Colegio de Bachilleres del estado de Oaxaca, mediante actividades artísticas y culturales, a través de cuatro eventos. Se realizaron dichas muestras artísticas en el Plantel 04 El Tule, Plantel 03 Pinotepa Nacional, Plantel 32 Cuilápam, Plantel 30 Miahuatlan.

Actividades:	7 actividades realizadas	100%
	7 actividades programadas	

Actividades de promoción de la lectura y la escritura en el marco de su programa FILOANDO.

Con el objetivo de diseñar y ofrecer actividades de fomento lector, literarias y lúdicas que acerquen los libros a los diversos públicos de Oaxaca, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Oaxaca (FILO) Organizada por Fondo Ventura A. C., Editorial Almadía y La Proveedora, en coordinación con el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, del 12 al 20 de octubre del 2024 realizaron 10 actividades literarias en los planteles de San Antonio de la Cal, Pueblo Nuevo, El Tule, Tlacolula, Nazareno, San Bartolo y Cuilapam, beneficiando con ello a 2,096 estudiantes

Actividades:	1 actividades realizadas	100 %
	1 actividades programadas	

Concurso Nacional de oratoria

El concurso fue efectuado en el Teatro Xicohtécatl, en la ciudad de Tlaxcala, el 14 de noviembre del año en curso, donde acudieron representantes de diversos estados del país, quienes fueron los campeones en las etapas estatales de los eventos de oratoria, la representante de cobao fue la C. Alitzel Natividad Herrera Sánchez, estudiante del quinto semestre, grupo 501 del plantel 01 Pueblo Nuevo.

Actividades:	1 actividades realizadas	100%
	1 actividades programadas	

FOMENTO A LA LECTURA Y ESCRITURA

Con el objetivo de fomentar la Lectura a través de Lecturas dramatizadas, círculos de lectura y círculos literarios, a través del Programa de Fomento a la Lectura y escritura, se atendieron a 12,080 estudiantes a través de 20 lecturas realizadas en los 68 planteles que integran el subsistema COBAO.

Actividades:	30 actividades realizadas	100 %
	30 actividades programadas	

III. AGENDA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD

Mujeres brillantes

En el periodo enero-diciembre se realizó la selección de propuestas de alumnas para el programa de cultura digital “Mujeres Brillantes”, con el objetivo de impulsar el empoderamiento de las estudiantes y docentes en los 68 planteles con actividades extraescolares, como inspiración a la población estudiantil.

Publicaciones	40 publicaciones realizadas	100 %
	40 publicaciones programadas	

Capacitaciones de género

Con la finalidad de llevar a cabo una cultura de igualdad y equidad entre hombres y mujeres, como parte de nuestras acciones para fomentar una cultura de paz, se llevó a cabo capacitaciones con perspectiva de género al personal directivo, docente y administrativo del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.

Capacitaciones	49 capacitaciones realizadas	100 %
	49 capacitaciones programados.	



Videos digitales de género

Se elaboraron videos digitales en el sitio oficial institucional, para contribuir comunidades educativas, con lenguaje incluyente y no sexista, inclusivas para el reconocimiento, respeto y valoración de la diversidad e identidad de todas las personas que la integran.

Videos publicados	10 videos realizados	100 %
	10 videos programados.	

Día Naranja

Con motivo de la campaña del día naranja, que se conmemora los días 25 de cada mes, se coordinaron actividades en las oficinas centrales del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y en los 68 planteles.

Reportes	748 reportes realizados	100 %
	748 reportes programados.	

IV. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PROYECTOS SOSTENIBLES

Proyectos escolares comunitarios (PEC)

Dando cumplimiento a la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, a través del programa Aula, Escuela y Comunidad; en el año 2024, se realizaron 68 proyectos escolares comunitarios; de los cuales, 24 están contextualizados a abandono escolar, 21 a inclusión y equidad y 23 a educación ambiental; mismos que contienen acciones encaminadas a atender las problemáticas sociales, ambientales, culturales y/o económicas de la comunidad bajo el contexto de cada unidad educativa, generando vínculos con autoridades municipales, organizaciones civiles y sociedad en general para obtener resultados educativos favorables.

Proyectos Escolares Comunitarios	68 PEC realizados	100 %
	68 PEC programados	



Agenda 2030 y los 27 objetivos de desarrollo sostenible

La realización de actividades relacionadas al cumplimiento de los Objetivos de la Agenda 2030, permite a las y los estudiantes, así como personal directivo, docente y administrativo a través del trabajo colaborativo y equitativo, fomentar estrategias para el cuidado del medio ambiente en los planteles y su comunidad, así como seguir construyendo una educación integral con el fomento de valores. Durante este año, se realizaron 400 acciones encaminadas a los objetivos ODS 3 (salud y bienestar), ODS 4(educación de calidad), ODS 5 (igualdad de género), ODS 13 (acción por el clima) y ODS 15 (vida de ecosistemas terrestres) de los 68 proyectos implementados en los planteles del COBAO. Las actividades realizadas consistieron en la limpieza de los planteles, reforestación, recolección de PET beneficiando a 37,866 estudiantes.

Acciones de la Agenda 2030	400 acciones realizadas	100%
	400 acciones programadas	

Días ambientales

Con el objetivo de concientizar a las y los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente, a través de acciones realizadas en los 68 planteles; en coordinación con el Comité de educación ambiental conformado en las unidades educativas, se conmemoraron 9 días ambientales: Día Mundial de la Educación Ambiental, Día Mundial de los Humedales, Día Mundial del Agua, Día de los polinizadores, Día del Medio Ambiente, Día de los humedales, Día Nacional del maíz y la milpa, Día Internacional contra el Cambio Climático y Día Nacional de la Conservación; a través de la realización de actividades como pláticas sobre el uso racional del agua, reciclaje, separación de basura y reforestación, beneficiando a 37,866 estudiantes.

Días ambientales	9 días ambientales conmemorados	100%
	9 días ambientales programados	

Proyecto de captación de agua de lluvia

Con el propósito de fomentar el uso responsable del agua a través de la recolección del agua de lluvia para enfrentar el problema de la escasez de este vital líquido, en este periodo se han llevado a cabo 3 reuniones con los

directivos de los planteles 01 Pueblo Nuevo, 11 Ejutla, 32 Cuilapam, 44 San Antonio de la Cal, 46 Tlacolula y 61 San Bartolo, con la finalidad de promover este proyecto en sus planteles y asesorarlos en la parte técnica; hasta la fecha ya se está ejecutando este Proyecto en 4 planteles.

Proyecto Captación de agua de lluvia	4 planteles atendidos	66.66 %
	6 planteles programados	

V. PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Certificaciones de planteles como espacios libres de larvas y entornos favorables para la salud

Como parte de la formación integral de las y los estudiantes, se realizan acciones encaminadas a promover la salud entre la comunidad estudiantil, generando estrategias para ser implementadas en la población, transformando a las unidades educativas como entornos favorables para la salud; en el mes de junio se realizó la certificación de 14 planteles: 01 Pueblo Nuevo, 04 El Tule, 11 Ejutla, 12 Nochixtlán, 27 Miahuatlán, 30 Güilá, 32 Cuilapam, 36 Colotepec, 39 Nazareno, 40 Bajos de Chila, 42 Huitzo, 46 Tlacolula, 61 San Bartolo y 65 San Pedro Mártir; 2 Centros de Educación Abierta: 08 Pueblo Nuevo y 13 Reyes Etla; así como las instalaciones de Oficinas Centrales del COBAO, coadyuvando en la prevención de enfermedades transmitidas por vector.

Certificación de unidades educativas	17 unidades educativas certificadas	25%
	68 unidades educativas programadas para certificación	

Actividades motivacionales con deportistas y/o celebridades

Con distintas personalidades del medio deportivo se llevaron a cabo charlas motivacionales para alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca: Sahara Monroy García y Sergio Chirino Sánchez fueron los encargados de llevar sus experiencias a más de 600 chicos de 5 planteles del Subsistema.



Eventos realizados	7 eventos realizados	100.00 %
	7 eventos programados	

Pláticas de vida saludable con la empresa Yakult

En coordinación con dicha institución se ofrecieron pláticas de vida saludable a mas de 400 estudiantes en los planteles de: Plantel 48 Huaxpaltepec y Plantel 07 Tuxtepec.

Los temas impartidos con un enfoque hacia las actividades culturales y deportivas, fueron: Prevención de Adicciones a través de Hábitos Saludables; Prevención de la Violencia en el Noviazgo; Pentágono de la Salud; Ejercicio como parte de un Estilo de Vida Saludable; Prevención del sobrepeso y la obesidad; Componentes de una sesión de ejercicio físico; Manejo de estrés y cómo crear un entorno saludable; Alimentación saludable; entre otros. Todos.

Dichas actividades implementadas para beneficio de la comunidad estudiantil, así como para la clase trabajadora, administrativa y docente.

Eventos realizados	20 eventos realizados	100 %
	20 eventos programados	

Feria de la Ciencia

Del 11 al 15 de noviembre, se llevó a cabo en las 68 unidades educativas, la Feria de la Ciencia 2024, donde las y los estudiantes elaboraron proyectos científicos a partir de los conocimientos del área de Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología; con el propósito de fomentar el interés por las ciencias y proponer alternativas de desarrollo y solución a problemas de su comunidad, propiciando el crecimiento de la misma.

Feria de la salud 2024

Con el propósito de fomentar la prevención de enfermedades y promover la salud, así como estilos de vida saludables entre las y los estudiantes y su comunidad; el 16 de octubre, las 68 unidades educativas llevaron a cabo la feria de la salud 2024, donde participaron estudiantes del Componente de Formación laboral básico de Higiene y Salud Comunitaria, fortaleciendo los conocimientos teóricos aprendidos en el aula a través de la práctica con las y los habitantes de su comunidad; con chequeo de



presión arterial, glucemia capilar, peso y pláticas de alimentación y vida saludable.

VI. PROGRAMAS DE FORMACIÓN INTEGRAL

Olimpiadas de las ciencias

En este año, el COBAO participó en 13 olimpiadas de las ciencias a través de las y los estudiantes de los planteles 01 Pueblo Nuevo, 04 El Tule, 11 Ejutla, 16 Estación Vicente, 26 Juxtlahuaca, 32 Cuilapam, 33 Loxicha, 39 Nazareno, 46 Tlacolula, 47 Loma Bonita, 61 San Bartolo y 64 Xiacuí, donde obtuvieron medallas de oro, plata y bronce.

Total de Olimpiadas	13 Olimpiadas con estudiantes participantes	216.6 %
	6 Olimpiadas proyectadas	

Intercolegial COBAO 2024

41 Intercolegial COBAO 2024 “Si te drogas, te dañas”

42 Intercolegial COBAO 2024-2025 “Sin drogas, salvas tu vida”.

Con el propósito de coadyuvar en la formación integral de las y los estudiantes, promoviendo los valores, la sana competencia y el intercambio de interculturalidad entre las regiones; el COBAO llevó a cabo el 41 Intercolegial COBAO 2024 “Si te drogas, te dañas” en sus etapas intramuros, regional y estatal; donde se desarrollaron concursos académicos, cívicos, deportivos, artísticos y culturales, con la participación de 10,748 estudiantes de las 68 unidades educativas.

Este evento se llevó a cabo en las siguientes fechas:

etapa intramuros: 26 de enero

etapa regional: 28, 29 de febrero y 01 de marzo

etapa estatal: 08, 09 y 10 de mayo. En esta etapa los 3 planteles que obtuvieron más medallas fueron: Pl 04 El Tule con 23 medallas, pl 32 Cuilapam con 15 medallas y pl 01 Pueblo Nuevo con 12 medallas.

De la misma manera se dio inicio al 42 Intercolegial COBAO 2024-2025 “Sin drogas salvas tu vida”, con el propósito de fomentar la participación de las y los estudiantes de sexto semestre; se llevaron a cabo las siguientes etapas:

Etapa intramuros: 15 de octubre

Etapa regional: 27, 28 y 29 de noviembre



Donde 1,745 estudiantes obtuvieron su pase a la etapa estatal en concursos académicos, artísticos, culturales, cívicos y deportivos y la cual se llevará a cabo en el mes de marzo de 2025.

41 Intercolegial COBAO 2024 “Si te drogas, te dañas”	3 etapas realizadas	100 %
	3 etapas programadas	

42 Intercolegial COBAO 2024-2025 “Sin drogas, salvas tu vida”	2 etapas realizadas	66.6 %
	3 etapas programadas	

Eventos cívicos

En el marco del 24 de febrero se participó en la ceremonia de Incineración, Reposición y Abanderamiento de Instituciones educativas en la plaza de la danza con la participación del Plantel 39 Nazareno. En donde se benefició a la matrícula total del plantel, así mismo se participó en el desfile del 16 de septiembre con la participación de los Planteles 04 el Tule y 01 Pueblo nuevo

Evento realizado	3 eventos realizados	100 %
	3 eventos programados	

Actividades deportivas

se participó en el evento Nacional de CONADEMS con equipos representativos del COBAO. Así mismo se realizaron torneos deportivos en los planteles 01 Pueblo Nuevo, Plantel 04 el Tule y Plantel 03 el Espinal.

Eventos realizados	7 eventos realizados	100 %
	7 eventos programados	

Clínicas de baloncesto

Con el objetivo de fomentar la activación física y el deporte en nuestro estudiantado se continuó el programa de clínicas de elementos técnicos a cargo del especialista en este deporte el Profesor Higinio Daniel Juárez Matadamas, mismas que se realizaron 2 en el plantel 39 Nazareno, Plantel 32 Cuilápam y Plantel 01 Pueblo Nuevo.

Eventos realizados	7 eventos realizados	100 %
	7 eventos programados	

Convocatoria 12 INTERCEA

Los días 8 y 9 de mayo del presente año, se llevó a cabo el 12 INTERCEA, COBAO 2024, donde participaron 140 estudiantes de los 13 CEA´s, en los diferentes concursos de conocimiento, culturales y deportivos.

12avo INTERCEA	1 evento realizado	100%
	1 evento programado	

Cuerpos colegiados

Con el objetivo de dar cumplimiento a las Líneas de Política Pública en lo referente al sistema educativo, se conformaron 68 Cuerpos Colegiados para la toma de decisiones consensuadas y orientadas a la mejora del servicio de cada una de las unidades educativas del colegio.

De igual forma con la finalidad de dar seguimiento a los acuerdos convenidos para el logro de los objetivos establecidos en el semestre 2024'B, en el mes de noviembre se aceptaron 68 actas de seguimiento y 68 actas de evaluación, coadyuvando con la mejora del logro académico del estudiantado y de la práctica docente.

Conformación de cuerpos colegiados	68 cuerpos colegiados conformados	100%
	68 cuerpos colegiados programados	

TRIMESTRE ENERO-MARZO

1.- Capacitación Docente Enero 2024

Durante el periodo enero-marzo del 2024, cumpliendo con el Programa de Formación Continua (FAC), se llevó a cabo la Capacitación Docente Enero 2024, con el Curso taller: **“Metodologías activas para el desarrollo de las progresiones de aprendizaje del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior”**, Realizado en la **Modalidad Presencial:** del 15 al 19 de enero de 2024 para el Sistema Escolarizado y Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada del 16 al 20 de enero de 2024 únicamente en la Sede en el Plantel 02 Espinal para la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada. En la **Modalidad en línea:** del 15 al 19 de enero de 2024 para el Sistema Escolarizado, y del 16 al 20 de enero de 2024 para la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada. Con el objetivo de emplear procesos de aprendizaje activo-significativo en las situaciones didácticas, a través de las cuales, las y los docentes abordarán las progresiones de aprendizaje correspondientes al semestre 2024-A.

De acuerdo al registro, derivado de la Convocatoria de la Capacitación Docente Enero 2024 que se publicó el 01 de diciembre de 2023 en la página oficial del Colegio, se registraron **761 docentes.**

En la modalidad presencial se registraron 384 docentes, distribuidos en 12 grupos, las sedes en donde se desarrollará el curso taller son:

En Valles Centrales: Planteles 01 Pueblo Nuevo y 04 El Tule.

En la Costa: Planteles 03 Pinotepa Nacional y 40 Bajos de Chila.

En el Istmo: Plantel 02 Espinal.

En el Papaloapan: Plantel 07 Tuxtepec.

En la Mixteca: Plantel 08 Huajuapán de León.

En la modalidad en línea se registraron 377 docentes, distribuidos en 10 grupos.

Estadística de registro, asistencia y acreditación.

Capacitación Docente Enero 2024, Curso taller: **“Metodologías activas para el desarrollo de las progresiones de aprendizaje del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior”**



Modalidad Presencial

Sede	Gpos.	Registros	Asistencias	Faltas	Acreditados	No acreditados
PI. 01 Pueblo Nuevo	4	160	143	17	143	0
PI. 02 Espinal	3	100	91	9	90	1
PI. 03 Pinotepa Nacional	1	24	24	0	23	1
PI. 04 El Tule	1	28	26	2	26	0
PI. 07 Tuxtepec	1	32	30	2	30	0
PI. 08 Huajuapán de León	1	17	14	3	14	0
PI. 40 Bajos de Chila	1	23	18	5	18	0
Totales	12	384	346	38	344	2

Modalidad en línea

Sede	Gpos.	Registro	Asistencia	Faltas	Acreditados	No acreditados
Plataforma	10	377	356	21	306	50
Totales	22	761	702	59	650	52

Programa	Docentes Capacitados
Capacitación Docente Enero 2024 Programa de Formación Académica Continua (FAC)	702
Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)	167
Totales	869

Cabe señalar, que se dio la oportunidad a 167 docentes de exentar la capacitación intersemestral por haber acreditado cursos ofertados por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), con un mínimo de 40 horas.

Por lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca capacitó a un total de 869 docentes y técnicos docentes.

2.- Programas de Formación Docente y Directiva de Educación Media Superior (SEMS-COSFAC) Cursos Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)

En el periodo enero-marzo de 2024 se validaron en la plataforma de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), 325 docentes que han hecho su pre-registro, con la finalidad de tener acceso a la oferta académica 2024 del Programa de Formación, Capacitación y Actualización de las Maestras y los Maestros en la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior.

3.- Programa de estímulos para estudios de posgrado del personal docente y administrativo.

En el período enero-marzo de 2024 se revisaron y validaron cinco solicitudes de becas para el otorgamiento de estímulos de estudios de posgrado (maestría y doctorado), del personal docente del Colegio, resultando dos precedentes: una de maestría y una de doctorado.

4.- Intervención Formativa de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación Media Superior “Directivos en inserción”.

Como parte del Programa Intervención Formativa “Directivos en inserción” FASE 1, que implementa la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación Media Superior (MEJOREDUC), dirigida a 53 directores de nuevo ingreso de nuestro colegio; en este periodo se llevaron a cabo cuatro sesiones: tres presenciales y una virtual de evaluación y seguimiento, donde participaron cinco coordinadores, personal de la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología (CGEMSYSCYT), y el Director de Supervisión para la Mejora Educativa del COBAO como enlace.

TRIMESTRE MAYO-JUNIO

1.- Capacitación Docente Julio 2024

En este periodo, cumpliendo con el Programa de Formación Continua (FAC), se realizaron las actividades previas a la Capacitación Docente Julio 2024, en la cual se impartirá el Curso taller: **“La sistematización de la práctica**



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



docente en el COBAO: una experiencia pedagógica desde la planeación didáctica de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el semestre 2024'B", que se realizará del 29 de julio al 3 de agosto de 2024 en **Modalidad Presencial y en línea**.

Cabe señalar, que se publicó la Convocatoria de la Capacitación Docente Julio 2024 el día 14 de junio y el registro del personal docente se realizó del 14 al 19 de junio de 2024.

2.- Programa de Formación, Capacitación y Actualización de las Maestras y los Maestros en la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior. Cursos Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)

En el periodo abril-junio de 2024 se validaron en la plataforma de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), 178 docentes que han hecho su pre-registro, con la finalidad de tener acceso a la oferta académica 2024 del Programa de Formación, Capacitación y Actualización de las Maestras y los Maestros en la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior.

3.- Programa de estímulos para estudios de posgrado del personal docente y administrativo.

En este período se revisaron y validaron tres solicitudes de becas para el otorgamiento de estímulos de estudios de posgrado del personal docente del Colegio; dos para pago de titulación de maestría y uno para pago de maestría.

4.- Intervención Formativa de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación Media Superior "Directivos en inserción".

Como parte del Programa de Intervención Formativa "Directivos en inserción" FASE 1, que implementa la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación Media Superior (MEJOREDU), dirigida a 53 directores de nuevo ingreso de nuestro colegio; en este periodo se llevó a cabo la sesión 4 de manera presencial el día 18 de abril en el Plantel 04 El tule y cuatro sesiones virtuales de evaluación y seguimiento.

Se realizó la Primera Sesión Ordinaria los días 25 y 26 de junio del presente año, con la finalidad de dar continuidad a los trabajos de operación y los resultados de los Programas de Formación Continua y Desarrollo Profesional Docente de los Espacios de Deliberación.

TRIMESTRE JULIO-SEPTIEMBRE

1.- Capacitación Docente Julio 2024

Curso - taller: "La sistematización de la práctica docente en el COBAO: una experiencia pedagógica desde la planeación didáctica de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el semestre 2024'B.

Modalidades: Presencial y en línea.

Periodo de realización: Del 29 de julio al 3 de agosto de 2024.

Se registraron **733 docentes** distribuidos en **21 grupos**, de los cuales 15 fueron en la modalidad presencial y 6 en la modalidad en línea. Asistieron a la capacitación 667 docentes que representan el 91 % y 66 docentes no asistieron que representan el 9 %

Modalidad Presencial.

Sede	Gpos.	Registro	Asistencia	Faltas	Acreditados	No acreditados
Pl. 01 Pueblo Nuevo	8	305	256	49	254	3
Pl. 02 Espinal	3	96	91	5	90	1
Pl. 03 Pinotepa Nacional	1	24	23	1	23	0
Pl. 04 El Tule	1	28	25	3	25	0
Pl. 07 Tuxtepec	1	29	28	1	28	0
Pl. 40 Bajos de Chila	1	22	20	2	18	2
Totales	15	504	443	61	438	6

Modalidad en línea

Sede	Gpos.	Registro	Asistencia	Faltas	Acreditados	No acreditados
Plataforma	6	229	224	5	216	8

Totales de las modalidades presencial y en línea

Sede	Gpos.	Registro	Asistencia	Faltas	Acreditados	No acreditados
Totales	21	733	667	66	654	14

Exentaron la capacitación **153 docentes**, por haber acreditado cursos de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), con un mínimo de 40 horas, lo que da como resultado final la capacitación de un total de **820 docentes y técnicos docentes**.

Programa	Docentes Capacitado:
Capacitación Docente Julio 2024 Programa de Formación Académica Continua (FAC)	667
Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)	153
Totales	820

Cabe señalar, que se dio la oportunidad a 153 docentes de exentar la capacitación intersemestral por haber acreditado cursos ofertados por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), con un mínimo de 40 horas. Por lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca capacitó a un total de 820 docentes y técnicos docentes.

2.- Programas de Formación Docente y Directiva de Educación Media Superior (SEMS-COSFAC) Cursos Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)

En el periodo julio-septiembre de 2024 se recibieron 47 solicitudes de docentes que han hecho su pre-registro para su validación, con la finalidad de tener acceso a la oferta académica 2024 del Programa de Formación, Capacitación y Actualización de las Maestras y los Maestros en la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior.

3.- Programa de estímulos para estudios de posgrado del personal docente y administrativo.

En el período julio-septiembre de 2024 se revisaron y validaron 7 solicitudes de becas para el otorgamiento de estímulos de estudios de posgrado (maestría y doctorado), del personal docente del Colegio, resultandos procedentes: dos becas para pago de titulación de maestría, dos becas para estudio de maestría y dos becas para estudio de doctorado, y una no procedente para estudio de maestría.

4.- Intervención Formativa de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación Media Superior “Directivos en inserción”.

Se llevó a cabo la sesión 5 - “Construcción de una visión común del plantel que se quiere lograr” el día 29 de julio en la sala audiovisual del Plantel 01 Pueblo nuevo, contando con una participación de 47 directivos y responsables de CEA´s.

La sesión 5 del Programa de Formación para la Inserción de Directivos 2023-2024 tuvo como objetivo principal la construcción de una visión común del plantel educativo. Esto se llevó a cabo a través de la reflexión y el contraste de los elementos de la cultura escolar, con el propósito de favorecer la claridad y establecer expectativas claras para los directivos de nuevo ingreso durante su proceso de inserción en sus respectivos planteles.

Así mismo, se realizó la clausura de la Fase I del Programa Formativo, el día 30 de julio en la que se graduaron 47 directivos y responsables de CEA´s.

La Sesión 5 del Programa de Formación para la Inserción de Directivos 2023-2024 ha sido un éxito, logrando no solo los objetivos planteados, sino también fortaleciendo las competencias de liderazgo y gestión de los nuevos directivos. Con esta clausura, se marca el inicio de un camino de mejora continua en la educación del estado, con directivos comprometidos y capacitados para enfrentar los desafíos del entorno escolar.

TRIMESTRE OCTUBRE-DICIEMBRE

1.- Capacitación Docente Julio 2024

En este periodo, cumpliendo con el Programa de Formación Continua (FAC), se realizaron las actividades previas a la Capacitación Docente Enero 2025, en la cual se impartirá el Curso taller: **“La sistematización de la práctica docente en el COBAO: Una experiencia pedagógica desde la planeación didáctica de los procesos de enseñanza y aprendizaje del semestre 2025’A”**, que se realizará del 6 al 10 de enero de 2025 en **Modalidad Presencial y en línea**.

Cabe señalar, que se publicó la Convocatoria de la Capacitación Docente Enero 2025 el día 21 de noviembre y el registro del personal docente se realizó del 21 al 23 de noviembre de 2024.

2.- Capacitación de Inglés.

En el marco del Convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) y Minimundo Lingua, se llevó a cabo la segunda sesión presencial del Programa de preparación para la Certificación Internacional del idioma Inglés el día 08 de noviembre de 2024, contando con la participación de docentes del área de inglés de los diferentes planteles de nuestra institución, en las instalaciones de Minimundo Lingua, para obtener la certificación CENNI del idioma inglés a través del examen de la Universidad Oxford.

Así también los días 5 y 6 de diciembre presentaron dichos docentes su examen de certificación Oxford.

I.- Convocatoria del Proceso de Selección para Otorgar el Reconocimiento Beca Comisión a las Maestras y a los Maestros, Ciclo Escolar 2023-2024.

Con fundamento en el *Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización de los procesos de reconocimiento en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025*, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) **publicó**, el 01 de septiembre de 2023, la *Convocatoria para otorgar el reconocimiento beca comisión*, el proceso culminó en el mes de agosto es importante mencionar que, no hubo ningún registro en este proceso.

II.- Convocatoria del Proceso de Promoción a Cargos con Función Directiva en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025.



Con fundamento en el *Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de promoción a cargos con función directiva de supervisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025*, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) **publicó**, el 08 de diciembre de 2023, la *Convocatoria de promoción a cargos con función directiva (Vertical)*. En el “registró y verificación documental” **un** docente participante inició este proceso, donde continuó con la fase de “*Apreciación de conocimientos de la función y elementos normativos*”, es importante mencionar que se ofertaron **seis** plazas vacantes, para las cuales se contó solo con **un** docente participante, la cual, hasta el momento ha cumplido en tiempo y forma con todas las actividades programadas de esta convocatoria.

Cabe mencionar que en el Listado Nominal Ordenada de Resultados se encuentra publicada en la página Oficial del Colegio.

III.- Convocatoria del Proceso de Reconocimiento a la Práctica Educativa en Educación Media Superior, 2024.

Con fundamento en el *Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización de los procesos de reconocimiento en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025*, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) **publicó**, el 04 de diciembre de 2023, la *Convocatoria del Proceso de Reconocimiento a la Práctica Educativa*. Se registraron **11** docentes participantes en la plataforma Venus de la USICAMM, pero una narrativa quedó fuera del proceso por incumplir con los requisitos señalados en esta Convocatoria.

El Comité Dictaminador del Colegio seleccionó **10** narrativas que cumplieron con el término de la misma, evidencias y puntajes, por ello, continuaron a la siguiente fase del proceso que es la “revisión y valoración” por un **Comité Dictaminador a Nivel Estatal**.

La USICAMM y el COBAO publicaron en sus páginas oficiales los resultados de las y los docentes acreedores a las medallas y diplomas de reconocimiento, 2024.

Cabe mencionar que se llevó a cabo el 02 de septiembre de 2024, en el estado de Puebla el “Foro Regional de Intercambio de Experiencias” a través de la USICAMM, donde participó **una** docente en representación de las y los **diez docentes galardonados** de esta convocatoria, donde asistieron y participaron para el intercambio de experiencias, análisis y reflexión de sus prácticas educativas originales, creativas e innovadoras en la categoría de participación.



El Evento Público de esta Convocatoria se llevó a cabo el 12 de septiembre del 2024, en el Plantel 01 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECyTEO), es importante resaltar que el evento es de carácter Estatal en Coordinación con la SEP Oaxaca a través de Subsecretaría de Planeación para la Educación Media Superior y Superior, con la participación de los subsistemas en Educación Media Superior, donde se entregaron los diplomas y las medallas a nuestros docentes galardonados de este proceso.

IV.- Convocatoria del Proceso de Admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025.

Con fundamento en el *Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025*, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) **publicó**, el 19 de febrero de 2024, la *Convocatoria de Admisión en Educación Media Superior*. En este proceso se registraron **52** participantes para dar inicio a su “registro y verificación documental”; de los cuales **33** continuaron a la siguiente fase que comprende la realización de los cursos obligatorios, denominados “*Cursos de Manejo y Dominio del Lenguaje y la Cultura Digital*” y “*Curso de Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior*”.

En los meses de abril y mayo se llevaron a cabo los cursos del “*Manejo y Dominio del Lenguaje y la Cultura Digital*”, “*Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior*”, así como la “*Apreciación de Conocimientos y Aptitudes*”, pero **22** participantes continuaron en la fase final de este proceso.

La Lista Nominal Ordenada de Resultados se encuentra publicada en la página oficial del Colegio, la cual está conformada por **seis** participantes con **plazas disponibles** conforme a la vacancia que se ofertó, los cuales se mencionan a continuación:

N/P	Nombre del o la Participante
1	Itzel Velasco López
2	Víctor Antonio Uscanga Jacobo
3	Eleuteria Vásquez Aragón
4	Francisco Cariño Martínez
5	Fernando Ruíz Morales
6	José Roberto Cisneros Muñoz

V.- Convocatoria de los Procesos para la Autorización de los Cambios de Centro de Trabajo, Ciclo Escolar 2024-2025.

Con fundamento al *Acuerdo que contiene las disposiciones generales que establecen las reglas de los procesos para la autorización de cambio de centro de trabajo en educación media superior, ciclo escolar 2024-2025*, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO), **publicó** el 06 de febrero de 2024, la Convocatoria de los Procesos para la Autorización de los Cambios de Centro de Trabajo. Se registraron **14** docentes participantes para iniciar el “registro y verificación”, en esta fase solo **ocho** cumplieron con los requisitos y se les enviaron las constancias de cumplimiento, pero **uno** declinó en el proceso. La publicación de lista nominal ordenada de resultados, se conformó por **cinco** docentes, es decir; fueron autorizados cinco cambios definitivos, a partir del 19 de agosto de 2024, los cuales se mencionan a continuación.

N/P	Nombre del o la participante	Cambio de Adscripción
1	Ociel Yahir López Gallegos	Al Plantel 55 San José del Progreso
2	Luis Manuel Reyes Martínez	Al Plantel 28 Jalapa de Díaz
3	July Hernández Guerrero	Al Plantel 27 Miahuatlán
4	Maylet López Solano	Al Plantel 06 Putla de Guerrero
5	Angélica Cruz Sánchez	Al Plantel 02 Espinal

Para garantizar la transparencia en la autorización de cambios de centro de trabajo, se llevó a cabo el Evento Público, el 09 de julio de 2024, con cinco cambios de adscripción definitivos.

VI.- Convocatoria Base del Proceso para Otorgar el Reconocimiento Beca Comisión a las Maestras y a los Maestros, Ciclo Escolar 2024-2025.

Con fundamento en el *Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización de los procesos de reconocimiento en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025*, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) **publicó**, el 13 de septiembre de 2024, la Convocatoria para otorgar el reconocimiento beca comisión.

CONVENIOS

El 11 de enero de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y la Universidad Tecnológica de la Sierra Sur de Oaxaca (UTSSO) con el fin de lograr de manera conjunta el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de beneficio mutuo, en áreas académicas de capacitación técnica, emprendimiento, difusión, desarrollo tecnológico, comercial y de proyectos productivos.

El 21 de marzo de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y el Instituto Tecnológico de la Construcción mediante el cual la comunidad estudiantil y el funcionariado público del Colegio, así como familiares en línea directa hasta el primer grado (madres, padres, hijas, hijos, cónyuge, hermanas y hermanos), podrán obtener importantes beneficios para cursar licenciaturas o posgrados que oferta el ITC.

El 29 de febrero de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, la Secretaría de Educación Pública del Estado de Oaxaca y la Asociación Mexicana de Operadores Móviles Virtuales con el propósito de que la Asociación Mexicana de Operadores Móviles Virtuales lleve a cabo la provisión del servicio de internet en los planteles educativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, a través de la instalación de los equipos tecnológicos, para el beneficio de la población académica, administrativa y estudiantil.

El 22 de enero de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) con el propósito de establecer las bases de cooperación para conjuntar esfuerzos y recursos, con la finalidad de llevar a cabo proyectos o actividades que beneficien a ambas instituciones en las materias de interés común. Asimismo, establecer condiciones económicas especiales a los beneficiarios del COBAO que deseen inscribirse en determinados estudios de licenciatura o posgrado, entendiéndose como beneficiarios a los trabajadores administrativos y docentes del Colegio.

SOLICITUDES DE BECAS ACADÉMICAS

En el periodo Enero-Marzo 2024 se recibieron seis solicitudes de becas académicas:

Institución	No. de solicitudes
Universidad Regional del Sur	4
Universidad La Salle	2



El 15 de mayo de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y la empresa Viajes Educativos Maple S.A. de C.V. para la impartición de un programa integral de preparación dirigido a docentes del idioma inglés para la Certificación CENNI, a través del examen de la Universidad Oxford.

El 13 de junio de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y la Policía Vial Estatal con el propósito de establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre las partes para lograr el desarrollo conjunto de programas de Educación Vial para contribuir en la formación, uso y conservación de la vialidad; sobre el tránsito vehicular y peatonal, señalización, nomenclatura, utilización de los servicios de vialidad e infraestructura, en beneficio de las y los estudiantes del COBAO.

SOLICITUDES DE BECAS ACADÉMICAS

En el periodo Abril - Junio 2024 se recibieron cinco solicitudes de becas académicas:

Institución	No. de solicitudes
Universidad Regional del Sureste	2
Instituto Universitario RALJ	2
Universidad Autónoma "Benito Juárez de Oaxaca"	1

CONVENIOS

El 7 de agosto de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y la Fiscalía General del Estado de Oaxaca (FGEO) con el fin de lograr de manera conjunta la prevención de violencia entre la población adolescente de los planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, así como brindar a las víctimas de violencia, una procuración de justicia, efectiva.

El 8 de agosto de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y la empresa Centro Universitario Casando con el objetivo de establecer mecanismos para el otorgamiento de becas en beneficio de nuestras y nuestros egresados, así como de nuestro personal docente y administrativo. Becas de 30% hasta 50% en colegiaturas y 20% en inscripciones y reinscripciones.

El 16 de septiembre de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y el Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social ([SNTSS](#)) con el objetivo de impartir



educación de bachillerato en la Modalidad Mixta Autoplaneada, en beneficio de los trabajadores de las Sección XXVIII y jóvenes del Centro de Enseñanza Abierta. (conyuges, hijos a partir de 17 años y padres).

El 6 de septiembre de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca con la empresa de origen chino "Mart King SuperHogar" cuyo objetivo es brindar servicios y descuentos a las y los trabajadores de nuestro subsistema educativo, así como a las y los estudiantes del mismo. Hasta el 20% de descuento a trabajadores del COBAO y 10% a estudiantes.

SOLICITUDES DE BECAS ACADÉMICAS

En el periodo Julio - Septiembre 2024 se recibieron cuatro solicitudes de becas académicas:

Institución	No. de solicitudes
Universidad Regional del Sures	4

El 21 de octubre de 2024 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca con la AFS, organización internacional no gubernamental, con el objetivo de promover el intercambio de estudiantes de nivel medio superior.

El convenio consiste en promover el intercambio de estudiantes de nivel medio superior dándoles la posibilidad de cursar un semestre o un año académico en un contexto cultural diferente al suyo como forma de contrastar la experiencia propia y adquirir una visión más rica y universal de la realidad.

El 11 de noviembre se firmó un convenio de colaboración con la Escuela de Natación VIDA ACUATICA, la cual tiene por objeto establecer las bases y mecanismos que promuevan el fomento de la actividad física y el deporte en un marco operativo adecuado, que permite implementar acciones y actividades de colaboración, que contribuyan al acceso y permanencia de las y los estudiantes, personal administrativo.

ENERO – DICIEMBRE

En cumplimiento con las responsabilidades y objetivos establecidos en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y en alineación con los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana, el Departamento de Supervisión y Evaluación presenta los resultados generales correspondientes al periodo de enero a diciembre del ejercicio fiscal 2024.

Revisión de Horarios de Clases

Durante este periodo, se revisaron los horarios de clases de los 68 planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO). Este proceso tuvo como objetivo verificar que los horarios estuvieran elaborados conforme a la normativa vigente del COBAO y que aseguraran una correcta asignación del tiempo destinado a las diferentes actividades escolares.

Porcentaje de cumplimiento: 100% de los planteles.

Revisión y Seguimiento de los Informes Finales de los Planes de Mejora Continua 2023-2024

Se recibieron y evaluaron los informes finales correspondientes a los Planes de Mejora Continua de los 68 planteles. Dichos informes plasman los resultados obtenidos y los avances logrados en los objetivos establecidos para mejorar la calidad educativa en las diferentes dimensiones del servicio educativo.

- Total de informes recibidos: 68 (100% de los planteles).
- Indicador: Reflejo del compromiso institucional con la mejora continua y la excelencia educativa.

Recepción de los Planes de Mejora Continua 2024-2025

Con miras a la planeación del ciclo escolar 2024-2025, se recibieron un total de 52 Planes de Mejora Continua. Estos documentos delimitan la ruta que cada plantel seguirá para alcanzar la excelencia educativa y mejorar los servicios ofrecidos a la comunidad escolar.

- Total de planes recibidos: 52.

IV. Supervisión a Planteles

Con el objetivo de garantizar la correcta implementación del Marco Curricular Común para la Educación Media Superior, así como de los proyectos educativos para la equidad, el bienestar y el desarrollo socioemocional, se supervisaron 23 planteles de las diferentes regiones, cumpliendo así en su totalidad lo programado este año. Durante estas visitas también se revisó la seguridad escolar, la infraestructura y los servicios educativos, además de la ejecución de los programas de mejora y el desarrollo de actividades paraescolares.

- Propósito: Establecer estrategias de mejora y detectar áreas de oportunidad.

- Impacto: Mejora de la calidad educativa y beneficio directo al estudiantado.

V. Difusión de los Nuevos Lineamientos para la Elaboración de los Planes de Mejora Continua

En septiembre de 2024, se llevó a cabo una reunión de trabajo con los directivos de los 68 planteles y los responsables de los 13 Centros de Educación Abierta del COBAO. Durante esta reunión se difundieron los nuevos lineamientos publicados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), con énfasis en:

1. La importancia de alinear los Planes de Mejora Continua con las directrices de la Nueva Escuela Mexicana y el Marco Curricular Común.
2. La incorporación de mejoras relevantes que impactarán positivamente el funcionamiento de las instituciones.

Propósito: Asegurar una educación de calidad y en consonancia con los estándares nacionales.

Conclusiones

El trabajo realizado durante este periodo refleja el compromiso del Departamento de Supervisión y Evaluación y de la Dirección de Supervisión de la Mejora Educativa con la mejora continua y el fortalecimiento de la calidad educativa en el COBAO. Las acciones implementadas han permitido avanzar en el cumplimiento de los objetivos institucionales y garantizar que cada plantel contribuya al desarrollo integral del estudiantado y al bienestar de la comunidad educativa en general.