



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



**“2026, Bicentenario del Natalicio de Margarita
Maza Parada, Ejemplo de Dignidad, Lealtad y
Servicio a la Nación”**

**6. INFORME TRIMESTRAL (OCTUBRE-DICIEMBRE) Y ANUAL DE
ACTIVIDADES DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO
DE OAXACA (COBAO) Y TABLEROS DE CONTROL, EJERCICIO
2025**



INTRODUCCIÓN

Se presenta el **INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE OAXACA**, así como los **TABLEROS DE CONTROL** del periodo enero-diciembre en la **Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva del COBAO** del ejercicio 2025. En cumplimiento al artículo 12 fracción XV de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Oaxaca, así como del artículo 32 fracción V del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Oaxaca y conforme a lo dispuesto en el artículo 10 fracción XI de la Ley de Creación Reformada del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado con fecha 23 de septiembre del año 2000.

Es importante considerar que este informe incluye las actividades del Cuarto Trimestre correspondiente al periodo octubre-diciembre 2025, el cual se reporta en esta Primera Sesión Ordinaria.



Procesos Académicos

La perspectiva de la Nueva Escuela Mexicana propone un enfoque de los procesos de enseñanza-aprendizaje centrado en el ser humano en comunidad, promoviendo el desarrollo de todas las dimensiones de la persona: cognitiva, emocional, social y ética.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca trabaja en acciones para asegurar una formación integral de las y los estudiantes, fomentando el desarrollo de habilidades y competencias en todas las áreas, lo que fortalece los distintos ámbitos de su vida personal y educativa.

Con el objetivo de evitar la desafiliación escolar, mejorar las habilidades matemáticas, lingüísticas, fortalecer la formación socioemocional y fomentar el autocuidado en las juventudes; el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca a través de la Dirección Académica, dirigió su plan de trabajo en tres líneas de acción:

- **Desarrollo Académico y del Aprendizaje.**
- **Vinculación comunitaria y participación social.**
- **Desarrollo de las adolescencias en espacios sanos y seguros.**

DESARROLLO ACADÉMICO Y DEL APRENDIZAJE

En el periodo escolar 2025'A hubo una cobertura en las 68 unidades educativas de **35,292 estudiantes**, con un incremento en la matrícula de 11.7% en el semestre 2025´B lo cual equivale a **39,429 estudiantes**.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, incrementó su matrícula de nuevo ingreso en 2025, a 5.7% respecto al ciclo escolar anterior, con la captación de **14,993 estudiantes inscritos en primer semestre** en los 68 planteles.



	2024	2025	Porcentaje de incremento
Estudiantes inscritos	14,184	14,993	5.7%

Para la modalidad mixta con opción autoplaneada en este cuatrimestre se han inscrito un total de **5,337 estudiantes**, con un incremento del **9.0%**, respecto al cuatrimestre de 2024.

	III-2024	III-2025	Porcentaje de incremento
Estudiantes inscritos	4,892	5,337	9.0%

Del total de ingresos autorizados por portabilidad de estudios; en este periodo se han elaborado **88 dictámenes** a estudiantes que entregaron oportunamente el certificado parcial de la institución de procedencia.

Con el propósito de validar la trayectoria académica de las y los estudiantes de los 68 planteles y los 13 Centros de Enseñanza abierta, se han emitido un total de **10,365** Certificados de Terminación de estudios, los cuales fueron distribuidos de la siguiente manera:

- Modalidad escolarizada 459 duplicados de certificados.
- Egresados modalidad escolarizada 9,340 certificados.
- Modalidad mixta con opción auto planeada 166 duplicados de certificados
- Egresados modalidad mixta con opción auto planeada 400 certificados.

Con el propósito de facilitar el tránsito de los estudiantes entre las modalidades de nivel medio superior se han emitido un total de **500 certificados parciales** a estudiantes que han causado baja.

Se autorizaron **274 cambios de plantel** a estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos en el Reglamento de Control Escolar.



Con la finalidad de validar la autenticidad de los certificados de terminación de estudios expedidos a los estudiantes egresados de los 68 planteles, se han expedieron **2,204 constancias de autenticidad**.

Implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)

Dando puntual seguimiento a las indicaciones de las Autoridades Educativas Estatales y Federales y en cumplimiento a los Acuerdos Secretariales 21/08/25 y 22/08/25; **el primero de septiembre el COBAO actualiza su modelo educativo dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje** a estudiantes de primer semestre de acuerdo a los lineamientos del Marco Curricular Común 2025; fortaleciendo el humanismo mexicano con el enfoque intercultural e inclusivo.

Derivado de esta actualización, se llevaron a cabo reuniones informativas y capacitaciones a personal docente y directivo con la inclusión de estrategias académicas que permitan el acompañamiento técnico-pedagógico durante este proceso.

Proceso de nuevo ingreso

Con el propósito de conocer la situación académica en la educación básica de las y los aspirantes al Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y generar estrategias académico-pedagógicas para fortalecer las trayectorias educativas estudiantiles, el 31 de mayo se aplicó una Valoración Académica a **3, 125 estudiantes** de los planteles con mayor demanda en su ingreso que son: 01 “Pueblo Nuevo”, 04 “El Tule” y 61 “San Bartolo”, donde se valoraron los conocimientos en Lenguaje, Matemáticas, Relaciones y Procesos Sociales, Ciencias Naturales y Experimentales; así mismo, se llevó a cabo la aplicación de las **Evaluaciones diagnósticas y post-test a 15,415 estudiantes de primer semestre**.

Primer Congreso Pedagógico: “Hacia una educación de vanguardia en el COBAO”

El Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha anunciado que la educación media superior será fortalecida con una reforma expresada en el Plan Integral del Sistema Nacional de Bachillerato de la Nueva Escuela Mexicana y para tal fin se han realizado foros a nivel nacional para el anteproyecto de Ley General de Educación Media Superior, que no solo busca hacer más atractiva la oferta educativa en este subsistema, sino también *“debe responder tres cuestiones claves: qué debemos enseñar,*



cómo vamos a enseñar y cómo las universidades y bachilleratos nos pondremos de acuerdo” (Tania Rodríguez, subsecretaria de Educación Media Superior de la SEP).

A lo largo de más de cuatro décadas de haberse creado el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) ha sido uno de los referentes fundamentales en el subsistema de educación media superior del estado de Oaxaca, reconocido públicamente por su prestigio educativo, por la innovación permanente y la contribución a la transformación. Actualmente, el COBAO atiende a 39 429 estudiantes inscritos en los 68 planteles ubicados en las ocho regiones del estado; y a más de 5 337 estudiantes en su modalidad mixta con opción autoplaneada.

Sin embargo, ante los cambios que se han dado a partir del Marco Curricular Común de la educación media superior, desde el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana, se hace necesario analizar, reflexionar y construir propuestas con todos los actores involucrados en este subsistema, es por esta razón se generó un espacio emergente, a través de un Congreso Pedagógico, plataforma fundamental para el intercambio de experiencias, saberes, reflexiones y estrategias que permitió formular distintos enfoques renovadores y transformadores de las prácticas docentes y de la situación en la que se encuentra este subsistema educativo. Con base en lo anterior, el Primer Congreso Pedagógico fue una estrategia que permitió a los participantes reflexionar sobre la política educativa del país y cómo deben implementarse los planes y programas de estudios, para la formación integral de las juventudes desde lo humanístico, inclusivo, democrático, intercultural, científico, fortaleciendo las habilidades socioemocionales y el cuidado de la salud todo esto en un modelo de educación integral, que vincule a la comunidad como un eje fundamental para darle sentido a los conocimientos, saberes y capacidades desarrollados en la escuela que incluya tanto conocimientos teóricos como prácticos, actividades culturales, cívicas y deportivas.

En esta experiencia pedagógica se contó la participación de directivos, docentes y personal administrativo, siendo un total de 238 participantes.

Impresión de los primeros ejemplares de la memoria del Congreso Pedagógico

Se imprimieron los primeros ejemplares en los que se relata el proceso de organización, desarrollo y significado de tan importante evento que marcó un antes y un después en la historia del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, complementándolo con memoria fotográfica y pruebas documentales que sustentan el trabajo y compromiso de todos y cada uno de los participantes de tal evento.



Elaboración de material bibliográfico

De acuerdo al enfoque educativo de la Nueva Escuela Mexicana se diseña un plan estratégico para la elaboración de material bibliográfico de apoyo, teniendo como referencia el Marco Curricular Común, para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por lo que se llevó a cabo la elaboración de los **libros de texto de 32 Asignaturas**, con la participación de **54 docentes** de los 68 planteles y personal disciplinario académico del COBAO.

Actualización de Programas de estudio

Se llevó a cabo la actualización de 6 programas de estudio propios del COBAO, conforme al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior y que se encuentran en proceso de validación por la Dirección General del Bachillerato.

Elaboración de guías de aprendizaje de Formación Socioemocional

Se diseñaron las guías de aprendizaje para las Unidades de Aprendizaje Curricular de Formación Socioemocional III y Formación socioemocional V, estos documentos se enlazan con los programas de estudio oficiales, convirtiéndolas en herramientas pedagógicas y didácticas para facilitar el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Implementación del Plan de Evaluación Final

El proceso de medición, evaluación y acreditación debe ser una decisión tomada en colectivo a partir del análisis de los programas de estudio, el contexto y las necesidades de cada plantel, siendo responsabilidad de las academias la planeación, el diseño e implementación de los instrumentos de evaluación para proyectos transversales, actividades o pruebas objetivas que incluyan la evaluación final; por tal motivo, se ha estructurado el proceso de evaluación final en los 68 planteles, con la intervención de las academias de cada plantel.

Este proceso se llevó a cabo con la apertura de la cuenta Microsoft Teams; partiendo de un diagnóstico participativo e inclusivo; respecto a los acuerdos tomados por las academias constituidas por semestre o de una sola academia por plantel y atendiendo la autonomía docente.



Se llevó a cabo la revisión de carácter pedagógica, orientada en revisar la alienación y pertinencia de los elementos curriculares (metas educativas o metas de aprendizaje, propósitos formativos o progresiones, contenidos formativos o categorías y subcategorías) con los productos o evidencias y los instrumentos de evaluación.

Considerando las pruebas objetivas como instrumento de evaluación mediante una colección de reactivos elaborados bajo una estructura taxonómica que atiende a los niveles de conocimiento del estudiantado y que debe contemplar todos los propósitos formativos o progresiones del programa de estudio; se capacitó de manera virtual y presencial al personal docente de los distintos planteles, para elaborar reactivos.

Acompañamiento técnico-pedagógico a personal directivo y docente de los planteles y 13 Centros de Educación Abierta

Para brindar asesorías y acompañamiento a directivos, docentes y personal administrativo de los 68 planteles y 13 centros de Educación Abierta, adecuando los procesos académicos del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca al enfoque educativo de la Nueva Escuela Mexicana, se constituye la figura de **Asesores Técnico-Pedagógicos**.

Programa de Acompañamiento a las Trayectorias Educativas

El COBAO cuenta con un programa de acompañamiento para mejorar el rendimiento académico que coadyuva en disminución de la desafiliación escolar, a través del **Programa Institucional de Tutorías, Horas de Fortalecimiento Académico** y los Programas de habilidades lingüísticas y de pensamiento científico y tecnológico, donde el personal docente brinda asesorías y seguimiento al desempeño académico del estudiantado. Se implementan en los 68 planteles con apoyo de personal docente y de orientación educativa con estrategias de acompañamiento a la comunidad estudiantil, para disminuir los índices de desafiliación escolar y mejorar la eficiencia terminal, así como ayudarlos a enfrentar exitosamente sus retos académicos. De manera específica, el COBAO impulsa la conformación de **210 clubes de aprendizaje**, priorizando las asignaturas con mayores retos en el aprendizaje. Esta acción responde directamente al perfil de egreso del Bachillerato Nacional y a los principios de la Nueva Escuela Mexicana: justicia social, inclusión, equidad y formación integral; constituyéndose como una estrategia clave del Currículum Ampliado vinculada al eje de



acompañamiento de las trayectorias estudiantiles con el propósito de fortalecer la permanencia escolar y prevenir la desafiliación.

Programa de habilidades científicas y tecnológicas

La realización de prácticas experimentales en las unidades educativas del COBAO, son una herramienta en el aprendizaje de las y los estudiantes, ya que les permite construir el conocimiento dentro de la comunidad científica y aportan una mejor comprensión teórica, realizándose **210 prácticas experimentales** en las 68 unidades educativas. Para fortalecer la formación integral del estudiantado mediante el uso ético y pedagógico de las tecnologías digitales y en coordinación con la Subsecretaría de Educación Media Superior, el COBAO participó en la capacitación de Inteligencia Artificial a través de la plataforma Google.org., donde **85 docentes y 5 estudiantes** concluyeron satisfactoriamente el mismo.

Conmemoración del día Pi

Para fomentar el desarrollo del pensamiento matemático en las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, a través de estrategias innovadoras y actividades lúdicas que integren las matemáticas con el arte, la cultura y la ciencia, promoviendo el aprendizaje significativo y la creatividad; el Departamento de Física y Matemáticas realizó el **proyecto “Conmemoración del día Pi”**, el día lunes 31 de marzo, en el plantel 04 “El Tule”. En este proyecto se presentaron los juegos didácticos de hula hula, sudoku, lotería, juego del 31, espirolaterales, horizontes de Pi y torres de Hanoi, a **300 estudiantes de segundo semestre**. Para finalizar, se aplicaron encuestas de satisfacción.

Campaña permanente “Te extrañamos en el salón”

El COBAO y sus planteles se unieron a la campaña nacional contra la desafiliación escolar promovida por la SEP y la SEMS, del 22 de septiembre al 03 de octubre realizaron actividades para impulsar el retorno de estudiantes que interrumpieron sus estudios de nivel medio superior durante el inicio del semestre 2025-B. Se realizaron publicaciones para promover el regreso, llamadas personalizadas y visitas domiciliarias para invitarlos a regresar a las aulas, dando facilidades de trámites escolares para su reincorporación.



Validación del mapa curricular de la modalidad mixta con opción autoplaneada

Se da seguimiento a la solicitud de validación de Mapa Curricular con la Dirección General de Bachillerato, vía correo electrónico y llamadas telefónicas; entre la Coordinación de Educación Abierta y el Departamento de Desarrollo Académico y Evaluación, que es en el que se establecen las bases pedagógicas para la implementación de la Nueva Escuela Mexicana en la Educación Media Superior para la Modalidad Mixta con opción Autoplaneada. También se realiza el proceso de actualización del documento base de acuerdo al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

Reunión de trabajo con responsables de los Centros de Educación Abierta

Con la finalidad de establecer estrategias y crear mecanismos encaminados a la mejora del servicio educativo se realizaron tres reuniones de trabajo con las y los responsables de los 13 Centros de Educación Abierta, dando seguimiento a las planeaciones didácticas, trabajo colegiado y proyecto Aula-Escuela-Comunidad.

Durante julio y agosto se realizaron dos reuniones virtuales para dar seguimiento al proceso de cierre de cuatrimestre II-2025 y revisión de actividades del cuatrimestre III-2025. El 20 de agosto se realizó una reunión con responsables de los 13 Centros donde participaron la Dirección General, la Dirección Académica y la Coordinación de Educación Abierta. Los días 11 y 12 septiembre se realizaron reuniones con los responsables y personal de control escolar de los trece centros, para capacitarlos en el manejo de control escolar y la elaboración de plantillas.

10

VINCULACIÓN COMUNITARIA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Promoción de los componentes de formación laboral básico y fundamental extendido (UAC´s optativas)

Del 24 al 28 de febrero se llevó a cabo la Semana de Promoción de la oferta educativa laboral básica y fundamental extendida, donde las y los estudiantes cuarto y sexto semestre, en coordinación con el personal docente de los 68 planteles, desarrollaron actividades para dar a conocer los programas de estudio de las Unidades de Aprendizaje Curricular correspondientes para que el estudiantado pueda elegir adecuadamente el componente a cursar de acuerdo a su proyecto de vida.



Participación en Exporienta Educativa 2025

Del 11 al 14 de marzo, el COBAO participó en la Exporienta Educativa 2025, organizada por la Secretaría de Educación Pública de Oaxaca, con la finalidad de difundir la oferta educativa; así como promocionar las modalidades educativas de los sistemas Escolarizado y Mixto con Opción Autoplaneada e invitar a las y los aspirantes y sus familias a tomar decisiones informadas para elegir el plantel del COBAO más adecuado a sus necesidades e intereses.

Jornadas de Bienvenida

Los días 18 y 19 de agosto, en las instalaciones de cada plantel, se realizaron jornadas de bienvenida dirigidas a las y los estudiantes de nuevo ingreso 2025-2026 para crear el sentido de pertenencia, la integración y la identidad de las juventudes. El objetivo de este programa es responder a la desafiliación escolar en las primeras semanas mediante actividades lúdicas, atractivas y entretenidas que favorezcan la integración, el sentido de pertenencia, la apropiación del espacio escolar. Este proyecto se centra en el acompañamiento inicial para generar vínculos en la comunidad escolar que impacten en la permanencia escolar de las nuevas generaciones de estudiantes. Estas actividades beneficiaron la integración escolar de la totalidad de estudiantes que ingresaron a primer semestre.

Programa Aula-Escuela-Comunidad

Con la implementación del Programa Aula, Escuela y Comunidad y con el propósito de promover el aprendizaje contextualizado y significativo en las y los estudiantes; a través del trabajo colaborativo y articulado con actores educativos y sociales de la escuela y la comunidad, se integraron **68** Proyectos Escolares con enfoque Comunitario para atender alguna necesidad o problemática en su localidad.

Participación en el Primer Foro Estatal de Proyectos Escolares Comunitarios

En seguimiento a los acuerdos establecidos durante la Primera Sesión ordinaria del Comité de Mecanismo de Cumplimiento del Programa Aula, Escuela y Comunidad de las Instituciones de Educación Media Superior del Estado de Oaxaca, se lleva a cabo el Primer Foro Estatal de los Proyectos Escolares Comunitarios.

Un espacio para compartir experiencias, impulsar aprendizajes y fortalecer el trabajo educativo en conjunto, donde el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, participó con 3 Proyectos de vinculación comunitaria:



LUGAR:	PROYECTO:	PLANTELES PARTICIPANTES	TOTAL PARTICIPANTES (ALUMNOS, DOCENTES DIRECTIVOS)	DE Y
H. CONGRESO DEL ESTADO DE OAXACA	“Yo amo la vida y mi entorno saludable Aula-Comunidad”	27 Miahuatlán	12	
	“La ciencia de las emociones”	39 Nazareno	8	
	“Mi huella ecológica en el Plantel”	32 Cuilapam	9	

Participación en los Conversatorios: La Nueva Escuela Mexicana: Voces y experiencias en Oaxaca

El Colegio participó en los conversatorios organizados por la Secretaría de Educación Pública Estatal a través de 12 docentes del COBAO; donde se buscó reflexionar, dialogar y recuperar la experiencia real del aula en torno al Marco Curricular Común 2025, impulsando la transformación educativa, inclusiva fortaleciendo el compromiso educativo humanista para las y los estudiantes.

Logros Académicos

Con la participación de estudiantes de diferentes planteles en olimpiadas estatales, nacionales e internacionales en diferentes áreas académicas, el COBAO se posiciona este año como uno de los mejores subsistemas en el país, logrando reflejar la excelencia académica.

- Robomatrix Continental master 2025, se llevó a cabo del 18 al 23 de febrero en Guadalajara, Jalisco donde 23 estudiantes del plantel 01 “Pueblo Nuevo” obtuvieron mención honorífica.



- XXXIV Olimpiada Nacional de Química, se realizó del 19 al 23 de febrero en Querétaro, participando estudiantes del plantel 01 “Pueblo Nuevo” y plantel 35 “Jalapa del Marqués”; obteniéndose **medalla de plata** por el estudiante Luis Nazariego Santomé y siendo preseleccionado nacional para participar en la fase internacional que se llevó a cabo en Dubái, Emiratos Árabes en el mes de julio.
- VIII Concurso de Matemáticas GAU55, se llevó a cabo del 07 al 09 de marzo en Tamaulipas, donde participaron 9 estudiantes de los planteles 02 “Espinal”, 06 “Putla de Guerrero”, 11 “Ejutla”, 16 “Juxtlahuaca” y 39 “Nazareno”, obteniendo dos estudiantes mención honorífica y donde el estudiante Zuriel Gómez López, obtuvo **medalla de bronce**.
- XXXVI Olimpiada Estatal de física Oaxaca 2025, que se llevó a cabo el 13 de mayo del 2025 en la UABJO, el estudiante Abel Martínez Marcial del Plantel 32 “Cuilapam” obtuvo el pase a la etapa Nacional.
- 3er. Concurso Nacional Mexicano de física 2025 educativa C-CÚBICA, que se llevó a cabo en Tlaxcala el 29 de junio del presente año, donde los estudiantes: Moisés Omar Vargas Gómez, del plantel 39 “Nazareno” obtuvo el segundo lugar- Nivel III; Carlos Francisco Bustamante Salazar del Plantel 04 “El Tule” Mención Honorífica- nivel III; Israel Santos Pérez del Plantel 01 “Pueblo Nuevo”, obtuvo mención honorífica nivel II.
- Olimpiada internacional de matemáticas (SIMOC 2025), que se llevó a cabo en modalidad en línea el 03 de abril del presente año, el estudiante Zuriel Gómez López obtuvo **medalla de Bronce** y pase para la participación internacional en Singapur.
- 2do. concurso nacional de química Marie Curie, Educativa C- CUBICA, que se llevó a cabo en Baja California Sur, el 31 de mayo del presente, donde los estudiantes: Víctor Eduardo López Julián obtuvo **medalla de Oro nivel III**; Leslie Denise Gómez Narváez, **medalla de Bronce** Nivel III; Emmanuel Abdiel Sánchez Martínez, Mención honorífica Nivel II; Dylan Díaz Juárez, constancia nacional participación nivel II y Regina Guadalupe Matadamas Pacheco, constancia nacional participación nivel II.



- Infomatrix Nacional 2025, que se llevó a cabo en Ixtlahuaca, Estado de México, donde los estudiantes del plantel 01 “Pueblo Nuevo” obtuvieron los siguientes reconocimientos: Mario Alejandro Robles Zafrá **medalla de Platino y pase internacional a Perú (cortometraje)**; Kelly Celeste Cuevas López **medalla de platino y pase internacional a Perú** (cortometraje); Manuel Octavio Miguel Morales **medalla de plata** en desarrollo de Software; Emmanuel Abdiel Sánchez Martínez **medalla de plata**; Cesar Enrique Ruiz Cruz medalla de Plata; Inti Gómez Martínez mención honorífica; Yasmín Said Guzmán Ignacio mención honorífica; Aisha Viannei Soriano Peña, mención honorífica.
- Olimpiada Mexicana de ciberseguridad (2025), que se llevó a cabo en Singapur del 22 al 28 de junio del presente año, donde el estudiante: Ariel Santiago Canseco Santos obtuvo **medalla de Bronce**.
- Olimpiada Internacional de Matemáticas (SIMOC 2025) SINGAPUR, que se llevó a cabo del 05 al 08 de julio de 2025 donde el estudiante: Zuriel Gómez López del plantel 02 “Espinal” obtuvo **medalla de bronce**.
- XXVI Olimpiada de Física 2025, donde el estudiante: Abel Martínez Marcial, del plantel 32 “Cuilapam” quien obtuvo **pase a la fase estatal**.
- Olimpiada Internacional de Biología 2025, se llevó a cabo del 20 al 27 de julio, en Quezón Filipinas donde el estudiante Sebastián Daniel Cisneros Rivera, obtuvo **medalla de bronce**.
- 27 concurso nacional de matemáticas Pierre Fermat 2025, que se llevó a cabo 25 al 27 septiembre en la Ciudad de México, donde el estudiante: Zuriel Gómez López del plantel 02 “Espinal” obtuvo por su participación mención honorífica.
- Olimpiada Mexicana de Informática, donde el estudiante Jhazeel Manuel Martínez Hernández del PI. 27 “Miahuatlán” del 03 al 06 de octubre de 2025 Guadalajara, Jalisco obtuvo mención honorífica.



- Sur Sureste Olimpiada Mexicana Matemática 2025, donde el estudiante: Zuriel Gómez López del plantel 02 el “Espinal” obtuvo medalla de bronce; que se llevó a cabo 04 y 05 de octubre en la Ciudad de México.
- Campeonato Nacional Fusión 2025, donde el estudiante: Zuriel Gómez López del plantel 02 el “Espinal” obtuvo medalla de plata en modalidad Cronos; Medalla de Oro en Modalidad 1 of 4.; Medalla de Oro en concurso general; Campeón de Campeones 3er. año de Bachillerato, que se llevó a cabo 5, 6 y 7 de octubre en la Ciudad de México.

Caravana para prevenir y erradicar el trabajo infantil

El COBAO se unió a las Caravanas Estatales para Prevenir y Erradicar el Trabajo Infantil con la participación de instituciones gubernamentales y de la sociedad civil para respaldar el compromiso de proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes, sensibilizando a la población para erradicar prácticas laborales normalizadas que afectan el desarrollo integral de la niñez y de las adolescencias. En el mes de junio el COBAO se unió al arranque de la caravana en la Plaza de la Danza y su recorrido al municipio de Santa Cruz Xoxocotlán y San Agustín Yatareni, el día 12 de agosto los planteles 36 “Colotepec” y 40 “Bajos de Chila”, participaron con el desarrollo de actividades lúdicas y deportivas en espacios públicos de Zicatela municipio de Santa María Colotepec y en Puerto Escondido municipio de San Pedro Mixtepec. De igual manera, el día 12 de octubre participamos en la caravana realizada en los municipios de San Pablo Huitzo y la Villa de Etla, y el 12 de diciembre partiendo de la agencia municipal de Vicente Guerrero Zaachila al municipio de San Antonio de la Cal, llevando cuentos para niños, actividades deportivas y juegos lúdicos para la niñez oaxaqueña.

Tequios y murales por la paz

Los planteles del COBAO se unieron en los meses de mayo, junio y septiembre a las Jornadas Nacionales de Tequios y Murales por la Paz y Contra las Adicciones, a través de tequios y murales se retoman las percepciones que tienen las juventudes a cerca de su entorno, abordando en los murales problemáticas sociales, promoviendo la reflexión en torno a temas como la igualdad de género, la prevención de adicciones el bienestar socioemocional y el cuidado del medio ambiente, es importante recalcar que a través de los tequios se busca fomentar el trabajo colectivo, fortalecer lazos comunitarios y solidarios para el bienestar de la comunidad, reforzar la cultura de paz y la promoción de los derechos humanos.



DESARROLLO DE LAS ADOLESCENCIAS EN ESPACIOS SANOS Y SEGUROS

Educación Ambiental

Con la implementación de la Nueva Escuela Mexicana a través del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, en este periodo se han llevado a cabo **400 acciones** relacionadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, así como **9 días ambientales**, con el propósito de concientizar al estudiantado sobre el respeto por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente.

Se dio continuidad al proyecto de captación de agua donde los planteles 01 “Pueblo Nuevo,” 11 “Ejutla”, 32 “Cuilápam”, 44 “San Antonio de la Cal”, 46 “Tlacolula” y 61 “San Bartolo”, donde a través del Componente de Formación Laboral Básico de Dibujo Arquitectónico y de Construcción y coordinados por los Comités de Educación Ambiental o Clubs de Aprendizaje, generando diversas estrategias de mejora de los proyectos así como también desarrollar actividades para sensibilizar a la comunidad escolar sobre el uso responsable del agua, especialmente es la época de estiaje.

Proyecto de Reforestación en coordinación con la COESFO.

Con el propósito de promover la solidaridad, el respeto, la responsabilidad y el compromiso con la conservación del medio ambiente, además de fortalecer el vínculo con la comunidad, para mejorar los entornos escolares y contribuir a la creación de espacios verdes atractivos y saludables para la comunidad; en coordinación con la Comisión Estatal Forestal (COESFO), llevó a cabo el proyecto de reforestación en el plantel 39 “Nazareno”, donde se intervinieron 26 hectáreas con 26,176 especies de plantas de acuerdo al tipo de suelo de la región.

Proyecto Institucional de Vida Saludable

Con el propósito de promover estilos de vida saludable a través de acciones que apoyen al proyecto de vida, el control sobre las determinantes en salud y contribuir a una formación educativa integral de las juventudes, sus familias y la comunidad, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, implementa y fomenta el proyecto institucional de vida saludable con acciones basadas al contexto de cada unidad educativa, para



convertir a las mismas en entornos sanos y sostenibles, promotores de estilos de vida saludable, beneficiando a toda la comunidad escolar.

Certificación de “Escuelas Promotoras de salud y Entorno Laboral Saludable” en coordinación con los Servicios de Salud de Oaxaca

Con el propósito de promover estilos de vida saludable a través de acciones que apoyen al **proyecto institucional de vida saludable**, se llevó "Certificación de Escuela Promotora de Salud y Entorno Laboral Saludable" en los planteles 04 “El Tule” y 42 “Huitzo”, en coordinación con servicios de Salud del Estado de Oaxaca, siendo el primer subsistema de Educación Media Superior en cumplir los lineamientos para llevarse a cabo dicha certificación.

Educación integral en sexualidad y género

Para desarrollar los ámbitos de Formación Socioemocional y contribuir a reducir los casos de embarazos no deseados en adolescentes, los 68 planteles del COBAO se sumaron conmemoración del Día Mundial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, que se llevó a cabo el día 26 de septiembre, implementando actividades de acuerdo al contexto de cada plantel, con el objetivo de sensibilizar a las y los estudiantes sobre esta problemática que gradualmente se ha convertido en un problema de salud pública, afectando de manera multifactorial el sano e integral desarrollo de las juventudes oaxaqueñas.

En este marco y también como integrantes del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes GEPEA, el plantel 04 “El Tule” se realizó la “Feria por los Derechos Sexuales y Reproductivos de las adolescencias y juventudes”, con instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, buscando contribuir al desarrollo integral de los estudiantes de bachillerato mediante la promoción y el ejercicio pleno de sus derechos sexuales y reproductivos, generando espacios de información, orientación y sensibilización que fomenten la toma de decisiones libres, responsables y saludables, con el acompañamiento de instituciones gubernamentales y de la sociedad civil.

Semana Con-ciencia y salud en el COBAO

En cumplimiento del Acuerdo número 21/08/25, por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), el Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC) tiene como



propósito posicionar al estudiantado como protagonista de proyectos comunitarios con sentido social, socioemocional y educativo. Esta estrategia impulsa un aprendizaje contextualizado, significativo y transversal, en congruencia con los fines de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles desde el Currículum ampliado. En este marco, el Departamento de Física y Matemáticas implementó la actividad “La Semana de la Conciencia y Salud COBAO”, realizada en la Plaza de la Revolución, en el municipio de Villa de Etla, los días 22, 23 y 24 de octubre de 2025. A continuación, se presentan los resultados obtenidos de dicha intervención:

- Se logró la participación total de **210 estudiantes**, de los cuales 186 son de la modalidad escolarizada de los planteles 42 “Huitzo”, 01 “Pueblo Nuevo”, 39 “Nazareno” y **24 pertenecen al plantel 13 del CEA de Villa de Etla** (modalidad de educación abierta).
- Como actividad principal, los **210 estudiantes expusieron 31 proyectos y talleres** relacionados con la salud física, salud emocional, higiene personal, tecnología y ciencia.
- Se contó con la asistencia de **23 docentes responsables**, quienes orientaron y acompañaron a los estudiantes en la construcción de contenidos adecuados para las exposiciones y talleres presentados durante los tres días de la actividad.
- La difusión del evento se realizó de forma presencial al público en general que circulaba cerca de la Plaza de la Revolución, logrando brindar atención, participación y asesoría médica, tecnológica y científica a adultos mayores, jóvenes y niños.
- Se diseñaron invitaciones impresas dirigidas a los directores de las **secundarias técnicas número 84 y 201 de Villa de Etla**, lo que permitió la asistencia de **6 grupos de segundo y tercer grado de manera escalonada**. Estos grupos no solo recibieron atención, asesoría y participación en las actividades de la feria, sino que también se les promocionó información sobre la oferta educativa del COBAO.

Vida saludable - torneos

Se llevó a cabo un **Torneo de Baloncesto Mixto** en el Plantel 08 “Huajuapán”, con la participación de 24 mujeres y 35 hombres, sumando 59 estudiantes distribuidos en equipos equilibrados. El torneo tuvo como propósito fomentar la participación activa de la comunidad estudiantil, fortalecer la integración entre alumnos y promover hábitos de vida saludables.

Se organizaron **torneos recreativos**:



- Torneo de Baby Fut en Plantel 25 “Río Grande” el 29 de mayo, con 40 estudiantes, premiación mediante diplomas.
- Torneo de Baloncesto en Plantel 09 “Tapanatepec” el 28 de abril, con más de 30 estudiantes, siendo el equipo ganador el equipo “Black Power”.

El día 21 de octubre en el Plantel 26 “Juxtlahuaca” se desarrolló el torneo de baloncesto mixto, la actividad contó con la participación de 24 estudiantes hombres y 21 estudiantes mujeres provenientes de distintos grupos y semestres. El torneo se desarrolló en un ambiente de respeto, compañerismo y sana convivencia, teniendo como propósito fomentar hábitos de vida saludables y contribuir a la prevención de conductas de riesgo entre las y los jóvenes.

El día 21 de octubre en el Plantel 08 “Huajuapán” se realizó el Torneo de Baloncesto Mixto con la participación de 30 hombres y 28 mujeres. Durante la jornada deportiva, las y los estudiantes demostraron disciplina, entusiasmo y trabajo en equipo. Al finalizar la competencia, el equipo **Red Devils** obtuvo el campeonato, destacándose por su desempeño y compromiso.

Pláticas nutricionales

Para fomentar hábitos de vida saludable entre la comunidad estudiantil, se consolidó la colaboración interinstitucional en favor del bienestar integral de los jóvenes, se impartieron **9 pláticas nutricionales** en coordinación con la empresa Yakult en los planteles del COBAO.

Programa de prevención de Adicciones

Dando cumplimiento a los programas de prevención de adicciones y para contribuir a la formación socioemocional que fomente estilos de vida saludables y libres de adicciones como aspectos fundamentales en la formación integral de la comunidad estudiantil, durante el 2025 se aplicó en los planteles la campaña Aléjate de las drogas “El fentanilo te mata”.

Se firmó un convenio con los Centros de Integración Juvenil (CIJ) para realizar acciones conjuntas en prevención de adicciones y salud mental, por lo que en el mes de agosto se realizó un taller con directoras, directores y personal de orientación educativa de los planteles, para orientar las reuniones con padres y madres de familia y para la aplicación del tamizaje DUSI (Detección de uso de Drogas en Contextos Escolares) que permitió detectar factores de riesgo y diseñar estrategias de atención focalizadas de acuerdo a las



necesidades de cada plantel. En el mes de septiembre se iniciaron las reuniones de sensibilización con padres de familia y 15 planteles aplicaron el cuestionario DUSI en la población estudiantil. Actualmente el CIJ se encuentra coordinando cronogramas de trabajo con los planteles, a partir del diagnóstico del DUSI, esto permitirá que las acciones sean concretas y a la medida de las necesidades del contexto.

Actividades motivacionales con deportistas y celebridades

Estas actividades estuvieron dirigidas a inspirar a los estudiantes mediante testimonios de vida de figuras deportivas locales y nacionales, fomentando la resiliencia, autoestima, superación personal y prevención de conductas de riesgo.

El 26 de febrero se realizó la plática **“El deporte te aleja de las drogas”** en el Plantel 02 “Espinal”, impartida por Jael Rodrigo Cartas Carrasquedo, Director de la organización “YAGA”, con la participación de 60 estudiantes, 3 docentes y 1 directivo. Durante la conferencia se abordó cómo el deporte actúa como alternativa frente al consumo de sustancias nocivas, compartiendo experiencias de vida y estrategias de prevención, motivando a los jóvenes a involucrarse en actividades deportivas para fortalecer su salud física y mental.

El 12 de septiembre, a las 9:00 a.m., se llevó a cabo la plática **“Aléjate de las drogas”** en el Plantel 04 “El Tule”, con la asistencia de 20 alumnos y 20 padres de familia. En esta actividad se fomentaron valores como compañerismo, integración, respeto, tolerancia y autoestima mediante la convivencia y la práctica deportiva, destacando la importancia del deporte para alejarse de las adicciones, mejorar la salud, prevenir el sedentarismo y promover el crecimiento personal.

El 10 de marzo se desarrollaron **testimonios de atletas paralímpicos** en el Plantel 01 “Pueblo Nuevo”, con la participación de Rosario Ventura López, del baloncesto sobre silla de ruedas, y Miguel Ángel Mijangos Velázquez, de atletismo y powerlifting. Participaron 93 estudiantes, quienes escucharon historias de esfuerzo, superación de barreras físicas y sociales, y la relevancia del deporte en sus trayectorias, reforzando la perseverancia, la inclusión y el respeto a la diversidad.

El 10 de abril se realizó un **encuentro con deportistas destacados del municipio de Huajuapán** en el Plantel 08 “Huajuapán”. Los atletas invitados fueron Karla Francesca Ramírez, Julissa Silva Cruz y Manuel Camaño Ramos, con la participación de más de 50 estudiantes. Los deportistas dialogaron con el alumnado sobre



esfuerzo, constancia y trabajo en equipo, promoviendo valores como compañerismo, autoestima, integración social y respeto, fortaleciendo el vínculo entre la comunidad educativa y el entorno local.

El 9 de abril, en el Plantel 10 “Silacayoapam”, se impartió la plática **“El deporte es un gran aliado en la prevención de las adicciones”**, dirigida por el Profesor Gustavo Herrera, con la asistencia de 185 estudiantes, 7 docentes y 5 administrativos. Durante la actividad se enfatizó el deporte como herramienta preventiva frente a las adicciones, motivando a los estudiantes a adoptar hábitos saludables y a mantenerse alejados de sustancias nocivas.

El miércoles 22 de octubre se realizó la plática en el Plantel 42 “Huitzo”, el Arq. Javier Alejandro Rueda Alcalá, destacado deportista de voleibol, ex seleccionado nacional y entrenador del plantel, impartió una plática motivacional en la que compartió su historia de vida, destacando la importancia del deporte en su formación académica, personal y profesional, así como los valores de disciplina, esfuerzo y perseverancia. La actividad se desarrolló a las 9:00 horas en las instalaciones deportivas del plantel, con la participación de 38 hombres y 53 mujeres.

En el Plantel 46 “Tlacolula” se impartió la plática titulada **“El Deporte como Medio para Cambiar tu Vida”**, a cargo del M.C.D.E. Paul Israel Lara Pérez, quien resaltó cómo la práctica deportiva influyó positivamente en su desarrollo académico, en la formación de su carácter y en la construcción de un proyecto de vida saludable. Esta actividad registró la asistencia de 17 mujeres, 48 hombres, así como 2 docentes y 2 directivos.

El 7 de marzo se realizaron los **Torneos Mixtos de Baloncesto “El Fentanilo Te Mata”** en los planteles 03 “Pinotepa Nacional” y 05 “Matías Romero”, con la participación de 108 estudiantes en Pinotepa y la comunidad estudiantil completa en Matías Romero. Los torneos promovieron valores como respeto, tolerancia, equidad y trabajo en equipo, al mismo tiempo que sensibilizaron a las y los estudiantes sobre los riesgos del consumo de fentanilo, mediante un enfoque preventivo basado en la actividad física y la convivencia.

43 Intercolegial

Se llevó a cabo el **evento Intercolegial del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) en su etapa regional los días 26, 27 y 28 de noviembre**, en las cinco regiones en las que administrativamente se distribuyen los planteles. En esta jornada académica, cultural, cívica y deportiva participaron más de **1,562 estudiantes en 15 disciplinas artísticas y culturales**, así como **más de 6,500 participantes** en las distintas



actividades deportivas, consolidándose como una de las acciones más relevantes para el fortalecimiento de la formación integral del estudiantado siendo la participación de este evento de más de 8,262 estudiantes.

El 43 Intercolegial del COBAO tiene como objetivo principal fomentar la convivencia e integración entre estudiantes de los diferentes planteles, impulsar el deporte, la cultura y el arte como herramientas formativas, reforzar valores como el respeto, el trabajo en equipo, la disciplina y el juego limpio, así como detectar y promover talentos deportivos y culturales, promoviendo al mismo tiempo hábitos de vida saludables y la sana competencia.

El evento abarcó diversas áreas, entre ellas la **deportiva**, que incluyó baloncesto, fútbol, voleibol, atletismo, ajedrez, béisbol y baloncesto 3x3; el **área cívica**, con la participación de bandas de guerra y escoltas; el **área cultural y artística**, que contempló disciplinas como baile folclórico y moderno, canto, coros, declamación, debate, foro juvenil, jóvenes escritores en las categorías de cuento, ensayo y poesía, música, oratoria, pintura, teatro y exposición artesanal; así como el **área académica**, integrada por el Concurso de Conocimientos, el Encuentro Académico y la Expociencia y Tecnología.

Participaron estudiantes representantes de los 68 planteles del COBAO, distribuidos en las cinco regiones del estado, teniendo como sedes el **Plantel 42 “Huitzo”** en la región Centro, el **Plantel 36 “Colotepec”** en la región Costa, el **Plantel 54 “Chiltepec”** en la región Cuenca, el **Plantel 08 “Huajuapán de León”** en la región Mixteca y el **Plantel 60 “San Blas Atempa”** en la región Istmo. Asimismo, se contó con la participación de personal docente, entrenadores, directivos y autoridades educativas, quienes estuvieron a cargo de la organización, coordinación y supervisión de las actividades.

Clínicas de baloncesto

Se realizaron diversas **Clínicas de baloncesto** en distintos planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, orientadas al desarrollo de habilidades técnicas, la promoción de hábitos de vida saludables y el fortalecimiento de valores como la integración, el trabajo en equipo y la prevención de conductas de riesgo, como el consumo de sustancias nocivas.

- El **11 de marzo**, en el **Plantel 07 “Tuxtepec”**, se impartió una clínica enfocada en los fundamentos técnicos del baloncesto, abordando aspectos como pase, dribbling, tiro y defensa.



- El **12 de septiembre**, se llevaron a cabo clínicas en diversos planteles: en el **Plantel 13 “Huautla de Jiménez”**, participaron 60 estudiantes (24 mujeres y 36 hombres), promoviendo la integración grupal y la prevención del consumo de fentanilo;
- El 12 de marzo en el **Plantel 05 “Matías Romero”**, con la asistencia de 48 alumnos de 1º, 3º y 5º semestre, se fortalecieron habilidades básicas con miras a la preparación para el **Evento Regional del 43º Intercolegial**
- El 12 de marzo en el **Plantel 19 “Tolosa Donají”**, participaron 25 estudiantes (15 mujeres y 10 hombres), fomentando hábitos saludables y la participación activa.
- El **22 de octubre de 2025**, diversos planteles realizaron Clínicas de Baloncesto como parte de su preparación rumbo al **43º Intercolegial**. En el **Plantel 21 “Ojitlán”**, en la cancha del municipio, participaron 31 estudiantes (18 hombres y 13 mujeres), desarrollando ejercicios de calentamiento y fundamentos como manejo de balón, pases, tiros y desplazamientos, concluyendo con un espacio de reflexión sobre la importancia del deporte en su desarrollo físico y social.
- En el **Plantel 49 “Teposcolula”**, con la participación de 47 estudiantes (26 hombres y 21 mujeres), se trabajaron ejercicios de coordinación, control del balón, defensa y una práctica final tipo juego, reforzando valores institucionales.
- En el **Plantel 32 “Cuilápam”**, asistieron 58 estudiantes (40 hombres y 18 mujeres), quienes participaron en una clínica orientada al fortalecimiento técnico y al trabajo colaborativo, concluyendo con una práctica grupal que evidenció avances significativos en su desempeño y comunicación.

En conjunto, estas actividades cumplieron su objetivo de **promover el bienestar físico, la convivencia escolar y el fortalecimiento de competencias deportivas**, contribuyendo a una preparación integral de las y los estudiantes para su participación en el **43º Intercolegial**.

Eventos cívicos

El **16 de septiembre de 2025**, en conmemoración del **215 Aniversario de la Independencia de México**, el **Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO)** participó en el desfile cívico-militar encabezado por el **Gobernador del Estado, Ing. Salomón Jara Cruz**, en el que se contó con la participación de más de **2 mil 300 elementos de las Fuerzas Armadas**, así como estudiantes de diversas instituciones educativas y representantes de la sociedad civil, siendo el Plantel 01 “Pueblo Nuevo” quien participó en este evento con su



escolta y banda de guerra, con un contingente de 40 estudiantes, reafirmando el compromiso institucional con el fortalecimiento de los valores cívicos y el sentido de identidad nacional.

De igual manera, el **20 de noviembre**, el COBAO participó en el **Desfile Conmemorativo Cívico y Deportivo del 20 de noviembre**, con la representación de **tres planteles**. El **Plantel 32 “Cuilápam”** desfiló con un destacado contingente de bastoneras integrado por **40 mujeres y 20 hombres**, quienes realizaron ejercicios coordinados que dieron realce al recorrido. Por su parte, el **Plantel 44 “San Antonio de la Cal”** participó con su **banda de guerra y equipos deportivos**, mostrando disciplina y habilidades que reflejan el trabajo formativo desarrollado en el plantel, con una participación de **30 mujeres y 30 hombres**. Así mismo, el **Plantel 61 “San Bartolo”** tuvo una participación sobresaliente al caracterizarse como revolucionarios y desfiló por las principales calles de la ciudad de Oaxaca, contando con la participación de **25 hombres y 31 mujeres**, evocando el contexto histórico de esta significativa conmemoración.

El desfile inició puntualmente a las **9:00 horas** y concluyó a las **11:30 horas**, permitiendo que las y los estudiantes se involucraran activamente en esta importante fecha cívica que recuerda el inicio de la **Revolución Mexicana**, fortaleciendo su formación integral y su compromiso con la historia y los valores nacionales.

Participación en la Divertiruta

En el **Parque Primavera** con una frecuencia **quincenal**, los **sábados y domingos de 9:00 a 13:00 horas**, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) participó activamente en **actividades recreativas y deportivas**, como fútbol y juegos de mesa, orientadas a promover la **inclusión**, la **participación social** y el **fortalecimiento de la integración familiar**, contribuyendo a la consolidación de **entornos comunitarios saludables**.

Asimismo, el **29 de octubre**, el COBAO participó de manera activa en la actividad **“Divertimuertos”**, realizando un recorrido por las **calles céntricas de la capital del estado**, fomentando la convivencia, la identidad cultural y la participación social.

De igual manera, el **22 de diciembre**, el Colegio participó en la **“Divertiposada”**, en la que el personal del COBAO se caracterizó con **personajes navideños**, participando en la posada y en el **desfile organizado por el DIF Estatal** con destino al **Parque Primavera**. Durante dicha jornada, se brindó apoyo en el evento



realizado en este espacio público y se contribuyó a la **entrega de aguinaldos**, fortaleciendo el vínculo institucional con la ciudadanía.

Agenda Cultural de COBAO

Se desarrolló una agenda cultural sostenida, territorial y articulada, orientada a la formación integral de las y los estudiantes. Las acciones emprendidas reconocen al arte y la cultura como lenguajes pedagógicos fundamentales para el fortalecimiento del pensamiento crítico, la identidad comunitaria, la prevención social, la cohesión institucional y el bienestar socioemocional de las juventudes.

Las actividades se implementaron en los **68 planteles** que integran el sistema COBAO, así como en **espacios públicos, sedes institucionales y foros comunitarios**, mediante una estrategia que favoreció la participación estudiantil, el trabajo colaborativo, la vinculación interinstitucional y la proyección de la vida cultural del Colegio en el ámbito estatal. Estas acciones se alinean a los principios de la **Nueva Escuela Mexicana**, promoviendo la transversalidad entre educación, cultura, comunidad y territorio.

Enfoque institucional y pedagógico de la Agenda Cultural COBAO

Las acciones desarrolladas por el Departamento de Actividades Artísticas y Culturales se enmarcan en una concepción del arte y la cultura como componentes fundamentales del proceso educativo, no como actividades complementarias, sino como **lenguajes formativos transversales** que dialogan con los campos disciplinares, la orientación educativa y la vida comunitaria.

Desde esta perspectiva, la Agenda Cultural COBAO se concibe como un dispositivo pedagógico que favorece el desarrollo de habilidades socioemocionales, comunicativas y creativas, así como la reflexión crítica sobre el contexto social, cultural y territorial de las juventudes oaxaqueñas. El trabajo cultural se articula además con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, promoviendo la participación activa del estudiantado, el reconocimiento de la diversidad cultural, la prevención de violencias, la cultura de paz y la apropiación del espacio escolar como un entorno seguro, incluyente y formativo.

Bajo este enfoque, cada actividad artística y cultural se diseña no solo como un evento, sino como una experiencia educativa que fortalece la identidad institucional, el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad comunitaria.



Durante el periodo comprendido entre **enero y marzo**, el Departamento de Actividades Artísticas y Culturales desarrolló acciones orientadas principalmente al **fomento a la lectura**, la **escritura creativa** y la **participación artística estudiantil**, dando continuidad a los programas institucionales permanentes y sentando bases sólidas para la ampliación de la agenda cultural en los trimestres subsecuentes.

Uno de los ejes prioritarios durante este periodo fue el **Programa de Fomento a la Lectura**, cuyo objetivo es promover la lectura y la escritura como prácticas accesibles, formativas, recreativas y generadoras de pensamiento crítico, capaces de ampliar las perspectivas de las y los estudiantes y de fortalecer su capacidad de reflexión sobre el entorno social.

- Durante el primer trimestre del año se realizaron **lecturas dramatizadas** en planteles de la región de **Valles Centrales**, beneficiando a **1,520 estudiantes**, así como actividades de lectura mediante **círculos de lectura y círculos literarios** en planteles de las regiones de la **Mixteca, Papaloapan, Costa e Istmo**, alcanzando a **4,295 estudiantes**. Estas acciones permitieron mantener una cobertura regional amplia y una presencia constante del programa en las distintas zonas del estado.
- En conjunto, durante este periodo se atendió a un total de **5,825 estudiantes** en las cinco regiones administrativas en que se distribuyen las 68 unidades educativas del COBAO. Estas cifras constituyen un **referente de trabajo acumulado** que permitió contar con una base sólida para la ampliación, diversificación y profundización de la Agenda Cultural en los trimestres posteriores.
- De manera complementaria, se realizaron actividades de lectura y escritura de forma continua a lo largo de los meses de **enero, febrero y marzo**, mediante círculos de lectura y lecturas dramatizadas en planteles de **Valles Centrales, Istmo, Costa, Papaloapan y Mixteca**, favoreciendo la apropiación progresiva de la lectura como práctica cultural cotidiana.
- En el ámbito de la **participación artística**, durante el primer trimestre se llevó a cabo la **Muestra Cultural y Artística del Plantel 04 “El Tule”**, vinculada a los procesos de capacitación y formación para el empleo, generando un espacio inicial de exhibición del trabajo creativo del estudiantado.

A partir del **segundo trimestre**, y de manera más intensa desde el mes de **mayo**, se consolidó una agenda cultural activa en los planteles, con la realización de ensayos y presentaciones de danza y música, prácticas de oratoria, montajes teatrales, talleres de pintura, exposiciones fotográficas, elaboración de mantas pintadas,



réplicas de obras pictóricas, periódicos murales y actividades comunitarias que favorecieron la participación del estudiantado y el fortalecimiento de la identidad escolar.

- En el marco del **Día Internacional del Libro**, se desarrollaron acciones de fomento a la lectura como la elaboración de dioramas, presentaciones editoriales, narración oral, ferias del libro, tendedores ilustrados y actividades vinculadas al programa *Surcos Lectores*, reforzando la lectura como una práctica cotidiana, comunitaria y transversal dentro de los planteles.
- Con motivo del **Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo**, celebrado el **21 de mayo**, se organizó la **Semana de la Diversidad Cultural**, realizada del **19 al 25 de junio**. Durante este periodo, los planteles participantes desarrollaron muestras gastronómicas, presentaciones de danza tradicional y contemporánea, exposiciones pictóricas, montajes escénicos y recitales de canto, generando espacios de encuentro intercultural que promovieron el respeto, el diálogo y la valoración de la diversidad cultural como un elemento central de la formación ciudadana.
- En el contexto del **Día Mundial Sin Tabaco (31 de mayo)** y del **Día Mundial contra las Adicciones (26 de junio)**, el Departamento coordinó la presentación del monólogo *Casa o vestigios de una vida en ruinas*, del **Grupo Pánico**, como una estrategia artística de prevención dirigida a la comunidad estudiantil. Las funciones se realizaron entre el **26 de mayo y el 3 de junio**, con **siete presentaciones** en los planteles **04 “El Tule”, 61 “San Bartolo Coyotepec” y 01 “Pueblo Nuevo”**, beneficiando a más de **1,500 estudiantes**. A través de un lenguaje escénico directo y sensible, la obra abordó el consumo de sustancias, el aislamiento progresivo y la ruptura de las redes de apoyo, integrando el teatro como una herramienta pedagógica para la reflexión y la prevención.

Durante el **tercer trimestre**, se fortaleció de manera significativa la **vinculación cultural interinstitucional**, estableciendo colaboraciones estratégicas con la **Secretaría de Educación Pública**, la **Secretaría de las Culturas y Artes de Oaxaca (SECULTA)**, la **Feria Intercultural de Escritura y Lectura de Oaxaca**, la **Secretaría de Tequios**, el **IMJUVE** y **La Proveedora Escolar**, ampliando el alcance territorial y social de la Agenda Cultural COBAO.

- El **Programa de Fomento a la Lectura** se consolidó como uno de los ejes estratégicos del Departamento, desarrollándose de manera permanente a lo largo del ciclo escolar. Durante los meses de **julio y agosto**, aprovechando el periodo vacacional, se realizaron **17 lecturas y talleres** en espacios



públicos como el **Zócalo de la Ciudad de Oaxaca**, el **Binnibus**, la **Feria Intercultural de Escritura y Lectura de Oaxaca** y las **Oficinas Centrales del COBAO**, beneficiando a más de **600 personas**, entre estudiantes, personal administrativo y sociedad civil.

- De manera paralela, se impartió capacitación directiva enfocada en la creación de proyectos de lectura, impactando a más de **120 directores y subdirectores**, fortaleciendo las capacidades de gestión cultural en los planteles.
- Con el inicio del ciclo escolar en **agosto y septiembre**, el programa se desplegó nuevamente en los **68 planteles**, mediante **más de 300 actividades** de mediación lectora, beneficiando a más de **15,000 estudiantes**.
- Como parte de la colaboración con la **SECULTA**, se presentaron **escenas de la ópera *Las Bodas de Fígaro*** en las **Oficinas Centrales del COBAO** el **11 de agosto** y en el **Plantel 44 “San Antonio de la Cal”** el **19 de septiembre**, ampliando el acceso a expresiones artísticas especializadas y diversificando la oferta cultural del nivel medio superior.
- Asimismo, el **5 de septiembre**, en colaboración con la **SECULTA**, se realizó en el **Plantel 01 “Pueblo Nuevo”** el **conversatorio sobre juvenicidio**, a cargo del **Dr. José Manuel Valenzuela Arce**, donde se abordaron temas como la necropolítica, la violencia estructural, el juvenicidio y las condiciones sociales que afectan a las juventudes. Esta actividad generó un espacio de reflexión crítica que articuló el análisis académico con las realidades locales, fortaleciendo el enfoque formativo en materia de derechos humanos, prevención social y cultura de paz.
- En el **mes de septiembre**, el COBAO participó activamente en las conmemoraciones del **Mes Patrio**, con presentaciones artísticas en la **Alameda de León**, la participación del **Grupo Folclórico del Plantel 61 “San Bartolo Coyotepec”** en eventos del **15 y 26 de septiembre**, así como la actividad **Oratoria** por el **Día Internacional de la Paz**, generando espacios de reflexión pública sobre la convivencia, la justicia social y los derechos humanos en los que participaron activamente docentes y alumnas de los planteles **01 “Pueblo Nuevo”, 04 “El Tule”, 44 “San Antonio de la Cal”, y 61 “San Bartolo Coyotepec”**.

Durante el **cuarto trimestre**, se desarrolló una intensa agenda cultural en los **68 planteles**, con actividades que incluyeron presentaciones de danza, música y teatro, proyecciones cinematográficas, cine-debates,



talleres artísticos, ejercicios de escritura creativa, murales comunitarios, actividades de cartonería, artesanías, muestras gastronómicas y dinámicas culturales interplanteles.

- Destacaron los **intercambios culturales interplanteles**, particularmente las presentaciones del grupo teatral *Caliches*, del **Plantel 44 “San Antonio de la Cal”**, realizadas los días **20 y 21 de octubre** en los **Planteles 46 “Tlacolula”** y **34 “San Antonino Castillo Velasco”**, beneficiando a más de **500 estudiantes**.
- Asimismo, el **27 de octubre**, alumnas del **Plantel 61 “San Bartolo Coyotepec”** coordinaron el **Debate Lúdico “Si yo gobernara”** en el **Plantel 32 “Cuilápam”**, promoviendo el análisis crítico de problemáticas sociales desde una perspectiva participativa.
- En el marco del **Día de Muertos**, los planteles realizaron altares, comparsas, exposiciones, calaveritas literarias y ejercicios creativos.
- A nivel institucional, se coordinó el **Concurso de Altares de la Dirección General del COBAO**, así como la participación en la comparsa *Divertimuertos* del **DIF Estatal** y en la **Gran Comparsa del Gobierno del Estado**, fortaleciendo la presencia del COBAO en espacios públicos y la apropiación comunitaria de esta tradición.
- Como parte de la colaboración con la **SECULTA**, durante el mes de **noviembre** se coordinaron las visitas del **Tamayomóvil**, proyecto del **Taller Rufino Tamayo**, en los planteles **44 “San Antonio de la Cal”**, **01 “Pueblo Nuevo”** y **04 “El Tule”**, donde se impartieron talleres de cerámica fría y pintura. Estas actividades acercaron al estudiantado a procesos creativos vinculados a las artes visuales y al patrimonio cultural oaxaqueño, descentralizando la oferta cultural y fortaleciendo la sensibilidad artística.
- Finalmente, en el marco de las conmemoraciones de la **Revolución Mexicana**, el **11 de noviembre** se realizó el conversatorio **“Mujeres que revolucionan el presente: Perspectivas desde la cultura y el deporte”**, en la **Alameda de León**, como parte de la cartelera revolucionaria de la SEP, promoviendo el diálogo intergeneracional y la reflexión sobre el papel de las mujeres en los procesos de transformación social.
- Las **actividades decembrinas** cerraron el ciclo anual con festivales y presentaciones artísticas que fortalecieron la convivencia escolar y el sentido de pertenencia institucional.



En conjunto, las acciones desarrolladas durante el periodo reportado evidencian una **agenda cultural amplia, articulada y con impacto social**, que consolida al COBAO como un actor activo en la vida cultural del estado. La descentralización de la oferta cultural, la circulación del trabajo estudiantil, la prevención social a través del arte y la vinculación interinstitucional se consolidaron como ejes estratégicos del periodo. La articulación con instancias como la **SECULTA**, la **SEP** y otros organismos estatales permitió posicionar al COBAO como un referente de participación cultural juvenil a nivel estatal, sentando bases sólidas para el fortalecimiento de la Agenda Cultural en ejercicios posteriores. El arte y la cultura se reafirman, así como herramientas pedagógicas fundamentales para la formación integral de las juventudes oaxaqueñas y la construcción de una cultura de paz.

Programa de Fomento a la lectura y escritura

Fomentar la lectura y escritura, como una actividad vital, accesible, constructiva, recreativa y divertida, enfocada a brindar a las y los estudiantes una visión diferente del mundo que los rodea, generando el pensamiento crítico que les permita transformar y hacer más justa su sociedad. Con satisfacción, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, se encuentra posicionado dentro de los tres primeros lugares del ranking estatal, participando de manera activa en este Programa Estatal, con la realización de **2,269 lecturas realizadas y beneficiando a 108,800 estudiantes de nivel básico y medio superior**.

En el primer año de la administración de la Directora General, Mtra. Angélica García Pérez, se cumplió con la **Normativa de la Unidad del Sistema Para la Carrera de las Maestras y los Maestros** en cuanto a la emisión de convocatorias en beneficio de la plantilla docente.

Convocatoria del proceso de admisión en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026

En la Convocatoria de admisión se registraron **51 docentes aspirantes**, 11 cumplieron con todos los requisitos y 5 lograron ingresar al subsistema de los cuales 3 son mujeres y 2 hombres, se realizó el evento público para otorgar las vacantes ofertadas y cumplir con la transparencia y legalidad requerida, cabe destacar que en los dos años anteriores no hubo ningún docente que ingresara por esta convocatoria.



Num. de participantes	Nombre del participante	Plantel asignado
1	Juan Alberto Villanueva Antonio	Plantel 59 El porvenir
2	Gabriela Silva Matías	Plantel 30 Guila
3	Sinuhe Espinoza López	Plantel 49 Teposcolula
4	Elizeth Sánchez Marcial	Plantel 55 San José del Progreso
5	Erika Yanet Reyes Rivera	Plantel 64 Xiacui

Convocatoria para el Reconocimiento a la Práctica Educativa 2025

En este mismo periodo la maestra Angélica García Pérez reconoció en un evento público a **10 docentes** beneficiados 5 mujeres y 5 hombres, que participaron en la convocatoria: Reconocimiento a la práctica educativa, que premia a los docentes que implementan estrategias pedagógicas creativas e innovadores que impactan en el aprendizaje de los estudiantes, se anexan fotografías del evento.

No.	Nombre
1	Iris Alejandra Jiménez Rojano
2	Patricia Raudry Díaz de León
3	Anel Rosado Aquino
4	Tirso Morelos Hernández
5	Mabel Rosario Juárez López
6	Daniel Robles Flores
7	Héctor Marlon Aguilar Arellanes
8	Jorge Martínez Díaz
9	Alma Delia Pérez Guzmán
10	Iran Eliseo Márquez López



En esta administración ha sido prioridad cubrir las necesidades de los docentes, actuando con el humanismo que la caracteriza, en la convocatoria para cambios definitivos de plantel, brindó todas las facilidades para que los docentes que así lo solicitaran pudieran acercarse a sus comunidades de origen, y en su primer año de administración de **48 docentes** que solicitaron un cambio de acuerdo a la vacancia, se otorgaron 18 cambios de plantel **7 mujeres y 11 hombres**, esto es relevante considerando que la meta eran 8 cambios en base a históricos de la institución.

Convocatoria de los procesos para la autorización de cambio de centro de trabajo en educación media superior ciclo escolar 2025-2026

N/P	ESPACIOS DISPONIBLES	NOMBRE DEL O LA DOCENTE
01	01 Pueblo Nuevo	Calvo Valeriano Oscar
02	01 Pueblo Nuevo	Pérez López Jenny Mayte
03	01 Pueblo Nuevo	Jarquín González Julio César
04	01 Pueblo Nuevo	Santiago López Guadalupe Olimpia
05	04 El Tule	Hernández Palomo Jorge Luciano
06	07 Tuxtepec	López Soriano María Dolores
07	08 Huajuapam	Herrera González Mireya
08	08 Huajuapam	Nieves Eligio Cristhian Héctor
09	09 Tapanatepec	Ortiz Sibaja Haydee
10	12 Nochixtlán	Betanzos González Tonatiuh Zahuindanda
11	17 Chalcatongo	González Bautista Raúl Alejandro
12	22 Huatulco	Sánchez López Marcos Oswaldo
13	27 Miahuatlán	Avendaño Chávez Juan José
14	32 Cuilapam	Cuevas Contreras Manuel Fernando
15	46 Tlacolula	Gómez Martínez Carlos David
16	46 Tlacolula	López González Raudiel Isaura
17	18 Chazumba	Blanco Peña Adriana
18	37 Tamazulapam	Monterrosa Aquino María Elena



En el evento público de los procesos de autorización de cambios de centro de trabajo, ciclo escolar 2025-2026 se llevó a cabo el 02 de julio del 2025 donde fueron **autorizadas 18 solicitudes para 13 planteles.**

Convocatoria para otorgar el reconocimiento año sabático, ciclo escolar 2025-2026

Después de cinco años de no otorgar el beneficio del año sabático en la institución durante 5 años, la maestra Angélica García Pérez reanuda esta prestación y en el primer año de su administración otorga a un docente el beneficio de año sabático, para la realización de un proyecto que beneficie a la comunidad estudiantil.

Durante el periodo del 30 de junio al 02 de julio del 2025, se realizó la etapa del proceso “Recursos de reconsideración” de las maestras y los maestros que participaron en esta convocatoria. En el mes de septiembre se enviaron las notificaciones de las respuestas a las solicitudes de las y los docentes participantes, otorgando un reconocimiento al docente Artemio López Quiroz del plantel 22 Huatulco.

En el periodo octubre- diciembre del 2025 se llevó a cabo el primer informe trimestral del año sabático para su revisión y seguimiento del proyecto beneficiado.

En relación al informe anual de actividades del Departamento de supervisión y evaluación educativa, se presentan, a continuación, toda la información y evidencia que corrobora las actividades realizadas por el departamento, en beneficio del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, que, con el objetivo de establecer acciones de intervención y acompañamiento estratégico que permitan impulsar la mejora continua de los procesos educativos, de gestión y operación en los planteles, mediante el análisis de indicadores, la identificación de áreas de oportunidad y la implementación de acciones orientadas a elevar la calidad del servicio educativo.

Planes de Mejora Continua (PMC)

Como parte de la **RUTA ESTRATÉGICA** se recibieron 46 Planes de Mejora Continua (PMC), donde se aplica formalmente la semaforización para calificar el grado de cumplimiento de cada plantel con respecto a su PMC. Esta herramienta permitió identificar la situación actual de cada plantel en relación con sus metas educativas y, dado que es un instrumento que cubre ambos semestres es la guía con la que se están definiendo las estrategias de acción para el semestre 2026'A.



Supervisar los planteles para vigilar el cumplimiento de las disposiciones normativas y educativas vigentes aplicables, es una de las principales actividades del departamento de Supervisión, que, como parte del programa de Supervisión y Evaluación Educativa, se realizaron visitas a los planteles para verificar que los servicios educativos se presten en condiciones adecuadas, alineadas con los objetivos institucionales.

Las supervisiones incluyeron la revisión de infraestructura, materiales didácticos y condiciones del entorno escolar. En este trimestre, se supervisaron los planteles: 41 Totontepec, 46 Tlacolula, 65 San Pedro Mártir, 42 Huitzo, 61 San Bartolo, 34 San Antonio Castillo Velasco, 04 El Tule, 44 San Antonio de la Cal, y 11 Ejutla de Crespo siendo beneficiados 7,807 alumnos.

Así también, se alcanzó un avance del 98% en la revisión de los horarios académicos de los 68 planteles del subsistema. Esta revisión tiene como finalidad asegurar la correcta distribución del tiempo escolar, en conformidad con la normativa institucional y pedagógica, para garantizar el desarrollo eficiente de las actividades curriculares.

Las fichas de cumplimiento, durante los primeros cien días del año 2026, tuvieron como resultado la recepción del 95% de las fichas de cumplimiento correspondientes al semestre 2024-B. Estas fichas constituyen un instrumento clave para la evaluación institucional, ya que permiten identificar avances, retos y áreas de oportunidad en cada plantel, contribuyendo directamente a la toma de decisiones orientadas a la mejora educativa.

La recepción de los informes semestrales e inventarios actualizados de las bibliotecas escolares, en cumplimiento con el Reglamento de Servicios Bibliotecarios del Colegio. Este proceso garantiza la disponibilidad, actualización y adecuada gestión de los recursos bibliográficos, fundamentales para el desarrollo de competencias lectoras y académicas del alumnado.

Se llevó a cabo una Supervisión virtual con el objetivo es sistematizar la evaluación y seguimiento de los diferentes aspectos de funcionamiento de los planteles educativos, a fin de garantizar que:

1. Se cumplan los lineamientos académicos, administrativos y socioemocionales establecidos por la NEM.



2. Se supervise de manera objetiva el desempeño del personal docente, directivo y administrativo, incluyendo personal interino, promoviendo la mejora continua.
3. Se identifiquen fortalezas y áreas de oportunidad en la gestión escolar, infraestructura, recursos y atención a estudiantes, para implementar estrategias de mejora.
4. Se fomente la transparencia, eficiencia y rendición de cuentas en la operación de los planteles.
5. Se propicie un ambiente educativo que promueva la equidad, inclusión, respeto y bienestar socioemocional de toda la comunidad escolar.

Dentro de la supervisión se evaluó a personal interino

INTERINOS EVALUADOS	PLANTELES	APTOS
54	15	1.3% no es apto

Para el cierre del ejercicio del año 2025, y seguir con el cumplimiento de la **RUTA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN PARA LA MEJORA**, mencionada anteriormente, se supervisaron los siguientes planteles: 61 San Bartolo, 34 San Antonino Castillo Velasco, 11 Ejutla de Crespo, 44 San Antonio de la Cal, 39 Nazareno, 04 El Tule y 01 Pueblo Nuevo.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, implementa **el Programa de Formación Académica Continua (FAC)**, a través de **2 capacitaciones al año**, que se realizan en el periodo intersemestral, dirigidas al personal docente y técnico docente de los sistemas Escolarizado y de la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada.

Las y los docentes pueden exentar dichas capacitaciones, en el caso de que hayan acreditado un total de 40 horas cursos en la Plataforma de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC).

• 1,585 docentes capacitados en el 2025
• 369 docentes exentaron en el 2025



Capacitación Docente Enero 2025

Curso-taller: “La sistematización de la práctica docente en el COBAO: una experiencia pedagógica desde la planeación didáctica de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el semestre 2025’A”.

Dirigido al personal docente y técnico docente del Sistema Escolarizado y de la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada.

Objetivo: Diseñar las planeaciones didácticas correspondientes a los programas de estudio de las UAC de segundo y cuarto semestre en apego al MCCEMS, integrando estrategias y actividades que promuevan experiencias de aprendizaje activo, progresivo y significativo, considerando el diseño de situaciones didácticas cuya naturaleza y principio activo responda a las necesidades de las y los estudiantes en su contexto actual.

Se realizó en las modalidades presencial y en línea, del 06 al 10 de enero de 2025, con una duración de 40 horas, impartido por personal docente del COBAO.

Programa	Modalidad		Capacitados
	Presencial	En línea	
Programa de Formación Académica Continua (FAC) Capacitación Docente Enero 2025	385	180	565
Exentos por cursos de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)			213
Docentes capacitados en Enero 2025			778

Capacitación Docente Julio 2025

Curso: “Pedagogía y Didáctica de la Práctica Docente”.

Dirigido al personal docente y técnico docente del Sistema Escolarizado y de la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada.



El objetivo: fortalecer los conocimientos y habilidades sobre las teorías del desarrollo y aprendizaje desde diversos enfoques pedagógicos a través de la didáctica humanista, con base al modelo educativo vigente. Se realizó en las modalidades presencial y en línea, del 30 de junio al 4 de julio de 2025. Impartido por la Universidad Anáhuac Oaxaca.

Programa	Modalidad		Capacitados
	Presencial	En línea	
Programa de Formación Académica Continua (FAC) Capacitación Docente Julio 2025	353	298	651
Exentos por cursos de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)			156
Docentes capacitados en Julio 2025			807

- Se validaron en 2025, **16 solicitudes de becas** de docentes para cursar un posgrado.
- Se validaron en la plataforma de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), 521³⁷ docentes y directivos.
- En el mes de julio se capacitaron **114 directivos**.

En cumplimiento con las facultades conferidas en el Manual de organización vigente, se presenta el estado de los convenios institucionales celebrados durante el periodo 2025. Estas alianzas tienen como eje central, fortalecer la formación integral de nuestra comunidad estudiantil, personal docente y administrativo; derivado de esto, las acciones logradas son las siguientes:

A. Continuidad Educativa (Sistema de Becas).

Uno de los pilares estratégicos de este departamento es asegurar el tránsito de nuestros egresados al nivel superior. En 2025, se han gestionado 24 becas académicas con las universidades más prestigiosas del estado, tales como: Universidad Anáhuac, Universidad La Salle, URSE BUO, EUROAMERICANO e Instituto de Ciencias Jurídicas de Oaxaca. entre otras. Distribuidos de la siguiente manera:





N/P	INSTITUCIÓN	LICENCIATURAS	SOLICITUDES
1	UNIVERSIDAD REGIONAL DEL SURESTE	Medicina	3
		Odontología	2
		Nutrición	1
		Contaduría y Estrategias Financieras	2
2	UNIVERSIDAD ANAHUAC	Diseño de Modas	1
		Contaduría y Finanzas	1
		Negocios Internacionales	2
		Medicina	1
		Ingeniería Biométrica	1
3	LA SALLE	Medicina	1
		Gastronomía	1
		Comunicación y Medios Digitales	1

N/P	INSTITUCIÓN	LICENCIATURAS	SOLICITUDES
4	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD DE OAXACA	Cirujano Dentista	1
		Medicina	1
		Psicología	1
5	INSTITUTO EUROAMERICANO DE OAXACA	Contaduría y Finanzas	1
6	INSTITUTO DE CIENCIAS JURÍDICAS	Licenciatura en Derecho	3
TOTAL			24

Mujeres	21
Hombres	3
TOTAL	24



B. Fortalecimiento Académico y Cultural.

Impulso a la capacitación y contribución de la formación académica y profesional de los estudiantes, personal docente y administrativo a través de la firma de convenio con la UABJO, UTVCO y UTSSO.

Fomento a la Lectura: En colaboración con “La Provedora Escolar”, se ejecutaron talleres orientados al desarrollo del pensamiento crítico, incentivando el hábito lector en la comunidad estudiantil.

C. Salud y Responsabilidad Social.

- Jornada de prevención contra el cáncer de mama En el marco del Día Mundial del Cáncer de Mama, se consolidó una alianza estratégica con la FUCAM y patrocinadores aliados. Impactando de la siguiente manera:
 - La firma del convenio con la Fundación contra el Cáncer de Mama, para otorgar descuentos preferenciales en estudios subsecuentes, promoviendo una cultura de prevención continua.
 - La realización de 37 mastografías gratuitas para trabajadoras de la Dirección General del COBAO.
- Cultura de Prevención y Seguridad: Se impartieron capacitaciones en materia de Ciberseguridad y se dio continuidad a la campaña de concientización “El Fentanilo te Mata”, bajo la instrucción de la Comisión Iberoamericana de Derechos Humanos.

Durante el periodo del año 2025 se firmaron 11 convenios de colaboración, que son los siguientes:

Comisión Iberoamericana de los Derechos Humanos para el Desarrollo de las Américas” S. C
Universidad Anáhuac Oaxaca
Electrónica Aragón
Provedora Escolar
IMEDI (Instituto Mexicano de Ciencias Médicas)
Centros de Integración Juvenil, A.C.
EMPRESER ELT
COCITEI (Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología e Innovación)
Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo en el Estado de Oaxaca (CECATI)
AFROUNIVERSIDAD
FUCAM



El Plan Institucional de Tecnologías de la Información y Comunicación (PITIC) se encuentra debidamente alineado con la guía metodológica para la elaboración del PITIC, como parte de las recomendaciones de la Dirección de Tecnologías e Innovación Digital se desarrollan actividades necesarias y recurrentes con el soporte y mantenimiento de los servicios de la nube para un correcto funcionamiento asegurando el rendimiento óptimo y la funcionalidad constante de los procesos digitales de la Pagina Web institucional, incorporando accesos a plataformas digitales del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca que permiten a las personas conectarse, interactuar y compartir contenido como texto, imágenes y videos en tiempo real, como Facebook e Instagram.

Dentro del programa “Guelaguetza Digital”, se llevaron a cabo visitas a Unidades Educativas del Colegio de Bachilleres de Oaxaca, Plantel 39 “Nazareno”, Plantel 42 “Huitzo”, Plantel 12. “Nochixtlan”, Plantel 49. “Teposcolula”, Plantel 38 “Tlaxiaco”, Plantel 07 “Tuxtepec”, Plantel 54 “Chiltepec” y Plantel 47 “Loma Bonita”, con el objetivo de asegurar el soporte técnico y supervisión en los Centro de Computo.

El Huracán Erick

Provocó diversos daños en 12 planteles y fueron necesarias las visitas de inspección y supervisión a la región afectada (costa) por el personal del Departamento de Infraestructura para apoyar, evaluar y ratificar los daños ocasionados por el desastre natural.

Visitas de inspección y supervisión

En 33 de los 68 planteles con el objetivo de evaluar, verificar y asesorar técnicamente el proceso de construcción y avance de obras de aulas, núcleos sanitarios, techados y obras menores, así como el cumplimiento de la normatividad, primordialmente en las instalaciones eléctricas.

El Proyecto de Sistema de Inversion y del programa federal La Escuela Es Nuestra (PLEEN)

Se lograron solventar las necesidades más apremiantes del Colegio en materia de infraestructura, mantenimiento y rehabilitación.

El Programa Sistema de Inversión 2024: se concluyeron 3 techados, se construyó una barda perimetral, se rehabilitaron y construyeron núcleos sanitarios y se edificaron aulas, beneficiando en total a 7 planteles;



dichas obras significaron una inversión de **\$15,301,122.94** (quince millones trescientos unos mil ciento veintidós pesos 94/100 m. n.)

El Programa Sistema de Inversión 2025: se concluyeron un total de 9 aulas en, una dirección, 6 núcleos sanitarios y 8 techados en 7 planteles; al concluir dicho programa se destinaron **\$36,685,000.00** (treinta y seis millones seiscientos ochenta y cinco mil pesos 00/100 m. n.).

Programa La Escuela Es Nuestra 2025: alcanzó un monto extraordinario de **\$32,600,000.00 (treinta y dos millones seiscientos mil pesos 00/100 m.n.)** para financiar la construcción de aulas, núcleos de sanitarios, canchas, cafeterías y techados así como a la rehabilitación y mantenimiento de sanitarios, redes eléctricas, fosas sépticas, drenajes, impermeabilizaciones, bardas y cercados además de la adquisición de equipo para las aulas y laboratorios como aires acondicionados, ventiladores, proyectores, mesas, sillas en **42 planteles**.

Recurso Municipal

Se construyeron aulas: 3 en el Plantel 42 Huitzo y 2 en el Plantel 61 San Bartolo y una en el Plantel 39 Nazareno.

41

Guelaguetza Digital

El gobierno del estado implementó el Programa para dotar a las escuelas de equipos de cómputo, se entregaron **744 computadoras** al **Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca**, mismas que se distribuyeron entre los 68 planteles y 13 Centros de Educación Abierta; veinte planteles recibieron suficientes computadoras para equipar los centros de cómputo.

Durante el ejercicio 2025, destaca como un logro institucional la aplicación de recursos correspondientes al **Programa Atención de Planteles Públicos de Educación Media Superior con estudiantes con discapacidad (PAPPEMS)**, lo cual fortaleció acciones orientadas a la mejora de condiciones en planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO). En este marco, se informa que se ejercieron \$157,724.00 (ciento cincuenta y siete mil setecientos veinticuatro pesos 00/100 M.N.), recurso aplicado en los planteles: 30 Güilá, 33 Loxicha y 40 Bajos de Chila, en beneficio de la comunidad escolar.



Reportes

Durante el periodo de enero – diciembre de 2025, se presentaron en la plataforma del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) 4 reportes de manera trimestral correspondientes al ejercicio fiscal 2025, de igual forma 4 reportes trimestrales referentes al art. 37 de la Ley de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2025. y 1 un informe definitivo del SRFT 2024.

En la plataforma del Sistema Estatal de Finanzas Públicas de Oaxaca 2025 (SEFIP) perteneciente a la Secretaría de Finanzas, se realizaron 4 reportes de Avance de Gestión durante el año 2025, de manera trimestral, así como 1 Reporte de Avance de Gestión del componente, que se realizan de forma semestral.

Beca Universal

En el periodo de enero a diciembre de 2025, se culminó con el proceso de carga de matrícula en el Sistema Integral para la operación de Becas Benito Juárez correspondiente a los semestres 2025 A y B, quedando inscritos en la “Beca para el Bienestar Benito Juárez” de la Educación Media Superior 44,760 estudiantes en el semestre 2025 A, incluyendo la matrícula del sistema abierto.

Instituto Mexicano del Seguro Social

Se realizó el proceso de movimiento al Instituto Mexicano del Seguro (IMSS), afiliando 15,933 alumnos de nuevo ingreso de los 68 planteles y 13 CEA; considerando 21,652 alumnos de otros semestres, nos da un total de 37,585 alumnos afiliados del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.

Plantillas

Durante el año 2025 se realizó la revisión de plantillas iniciales e incidencias de los cuatrimestres II y III del 2025, así como las del cuatrimestre I del 2026 de los 13 CEA´s. Se realizaron las incidencias del semestre 2025 A, y las plantillas iniciales e incidencias del semestre 2025 B, así como la revisión de plantillas iniciales del semestre 2026 A, de los 68 planteles.

Matriz de Indicadores de Resultados

Se realizó el diseño y construcción de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) correspondiente al ejercicio fiscal 2025, coordinados por las Secretaría de Educación Pública y Secretaría de Finanzas.



Programa Operativo Anual 2025

Se elaboró el Programa Operativo Anual 2025, del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, el cual fue entregado y validado por la Secretaría de Finanzas.

Unidad de transparencia

La Unidad de Transparencia del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, del mes de enero a diciembre dos mil veinticinco, recibió un total de **175** solicitudes, como se describe a continuación: **57** solicitudes corresponden a la rectificación de datos personales en el ejercicio de los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Oposición y Portabilidad (ARCOP), de las cuales **51** fueron atendidas oportunamente, **4** fueron prevenidas y desechadas por falta de respuesta de las personas solicitantes, **1** no fue turnada por tratarse de un trámite y **1** se encuentra pendiente de respuesta; **118** solicitudes son de acceso a la información pública, de las cuales **101** fueron atendidas en tiempo, **9** no fueron atendidas por notoria incompetencia, **4** fueron prevenidas y desechadas por falta de respuesta de la persona solicitante y **4** por falta de respuesta.

Respecto de las solicitudes de acceso a la información durante el año 2025, fueron interpuestos 28 recursos de revisión por las personas solicitantes ante el Órgano Garante de Acceso a la Información Pública, Transparencia, Protección de Datos Personales y Buen Gobierno del Estado de Oaxaca (OGAIPO), por inconformidad en la respuesta proporcionada o por considerarla incompleta, mismos que se registraron con los números RRA 48/25, RRA 100/25, 240/25, RRA 242/25, RRA 280/25, RRA 281/25, RRA 282/25, RRA 283/25, RRA 284/25, RRA 288/25, RRA 294/25, RRA 295/25, RRA 296/25, 297/25, RRA 358/25, RRA 359/25, RRA 441/25, 442/25, RRA 443/25, RRA 444/25, RRA 445/25, RRA 446/25, RRA 447/25, RRA 448/25, RRA 449/25, RRA 450/25, RRA 451/25 y 452/25, los cuales fueron resueltos por el órgano garante y cumplidas las resoluciones emitidas por este sujeto obligado.

En relación a los cursos de capacitación en materia de transparencia, las personas servidoras públicas designadas como personal habilitado de la Unidad de Transparencia participaron en la jornada de capacitación “La Transparencia se Transforma”, impartida por el Órgano Garante de Acceso a la Información Pública, Transparencia, Protección de Datos Personales y Buen Gobierno del Estado de Oaxaca, realizada del 17 al 21 de febrero del año 2025, así como en el “Programa de capacitación a las Unidades de Transparencia



2025”, realizado el día 27 de febrero de ese mismo año, organizado por la Secretaría de Honestidad, Transparencia y Función Pública del Estado de Oaxaca, en coordinación con dicho Órgano Garante.

Además, el Órgano Garante de Acceso a la Información Pública, Transparencia, Protección de Datos Personales y Buen Gobierno del Estado de Oaxaca, impartió en sus instalaciones 4 cursos de capacitación dirigidos a las personas servidoras públicas de esta Institución, cuyas funciones son requisitar, cargar los formatos en la Plataforma Nacional de Transparencia, así como dar respuesta a solicitudes de acceso a la información pública y de acceso, cancelación, rectificación, oposición y portabilidad de datos personales (ARCOP) y que generen o resguarden información pública o reservada y de datos personales, siendo los siguientes: Con fecha 19 de agosto de 2025, el curso denominado “Uso del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) y con fecha 28 de noviembre de 2025, los cursos denominados “Ejercicio de los derechos ARCOP”, “Prueba de Daño y versiones públicas” y “Medios de impugnación”.

Respecto de la carga de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) y el Sistema de Control de Carga de Obligaciones de Transparencia (SCCO), en los trimestres de enero-marzo, abril-junio y julio-septiembre, se cargó la información en un 100% y actualmente se está cargando la información del cuarto trimestre octubre-diciembre del año 2025.

INDICADORES EDUCATIVOS 2025

El año 2025 representa un nuevo hito para el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca al alcanzar una matrícula total de 39,429 estudiantes, consolidando una tendencia sostenida de crecimiento en la escolarización Media Superior en la Entidad. Este avance no solo reafirma el prestigio del COBAO como uno de los Subsistemas con mayor reconocimiento en el Estado, sino que refleja los resultados de las políticas educativas impulsadas por el Gobierno del Estado de Oaxaca.

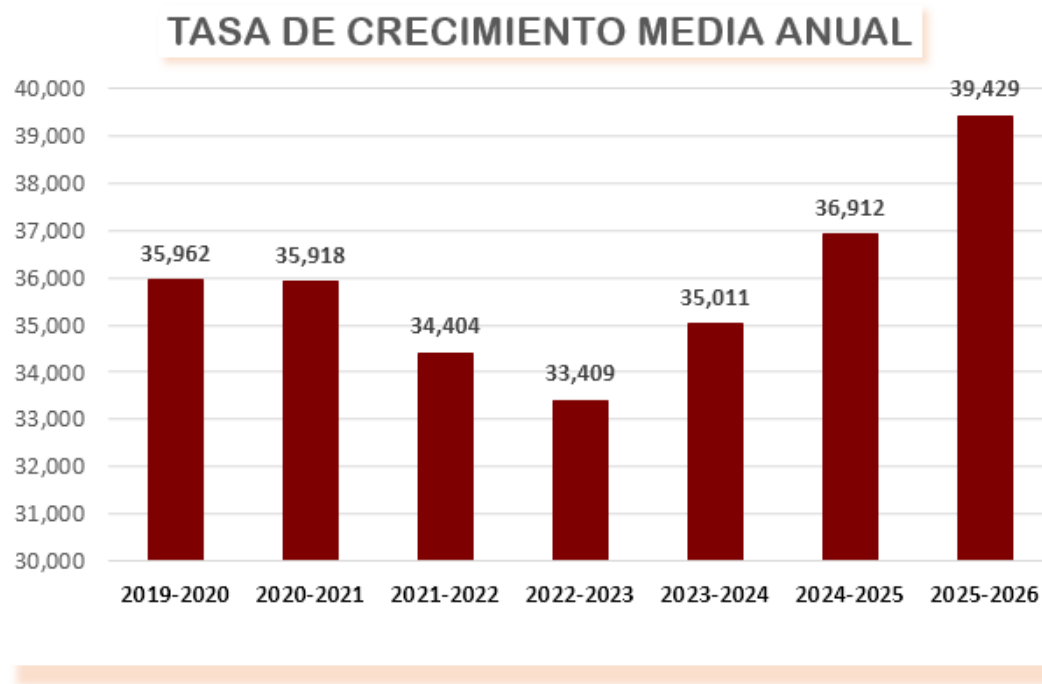
Bajo el liderazgo del Gobernador Ing. Salomón Jara Cruz, se han fortalecido acciones orientadas a garantizar el acceso, permanencia y conclusión de los estudios en el nivel medio superior. Entre estas medidas destacan la exención de pagos por inscripciones y reinscripciones, así como la implementación de estrategias que buscan eliminar las barreras económicas que históricamente han limitado la continuidad educativa de las y los jóvenes oaxaqueños. Gracias a ello, un número creciente de estudiantes ha logrado integrarse a alguno de los 68 planteles distribuidos en las distintas regiones del Estado.



1.- TASA DE CRECIMIENTO MEDIA ANUAL

La tasa de crecimiento permite observar el comportamiento histórico de la matrícula escolar en los diferentes ciclos escolares; para el COBAO resulta especialmente relevante informar que, para el presente ciclo escolar 2025-2026, se alcanzó un total de 39,429 estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada, cifra que representa 2,517 alumnos más respecto al ciclo anterior.

De acuerdo con los registros institucionales, este incremento constituye el más alto en los últimos 6 años, siendo la tasa de crecimiento media anual del **6.8 %**.



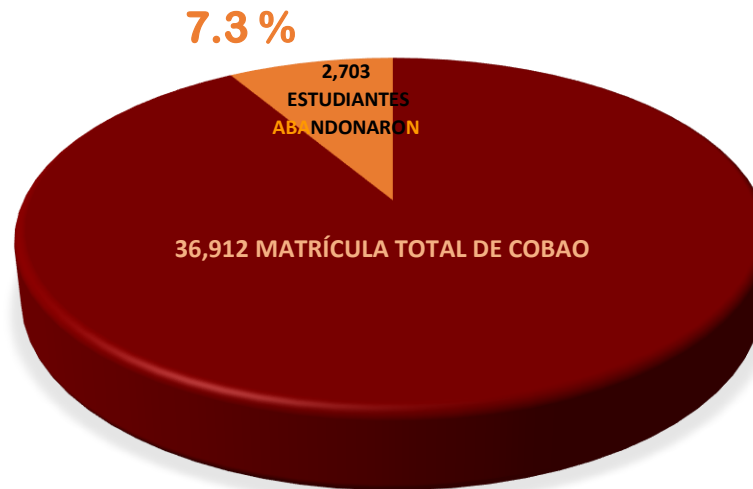
Fuente. Estadística 911, oficializada en el Sistema Nacional de Información Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025.



2.- DESAFILIACIÓN (ABANDONO ESCOLAR)

El indicador de abandono escolar se obtiene al comparar el número de estudiantes que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro considerando la matrícula inicial inscrita; con este parámetro, el indicador anual **en 2025 fue de 7.3 por ciento**, en números significa que 2,703 jóvenes dejaron de estudiar en el Colegio.

ABANDONO ESCOLAR ANUAL AÑO 2024





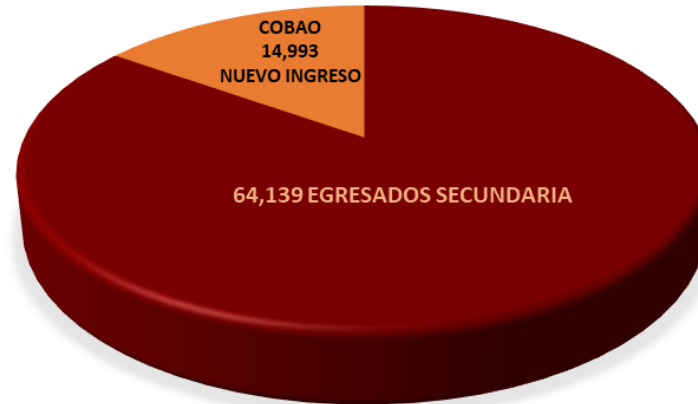
3.- ABSORCIÓN

El indicador de absorción permite conocer el porcentaje de estudiantes egresados de nivel secundaria en todo el Estado contra el total de aquellos que se incorporaron al COBAO para continuar con sus estudios de Nivel Medio Superior.

Considerando la cifra preliminar de 64,139 Egresados de nivel secundaria del ciclo escolar 2024-2025 y el registro de 14,993 estudiantes de nuevo ingreso, **la absorción Estatal que logró el COBAO fue del 23.4 %**, lo que representa un incremento respecto al ciclo anterior (23.2 %), confirmando una mejora en la captación de estudiantes egresados de nivel secundaria.

ABSORCIÓN AÑO 2025

23.4%



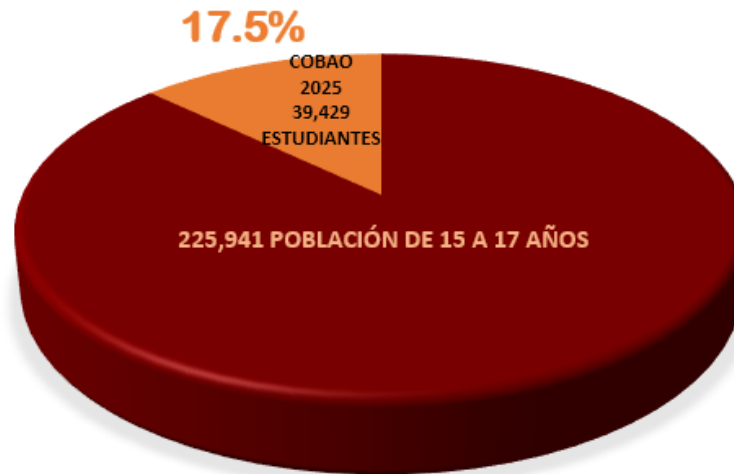


4.- COBERTURA

Respecto a la cobertura, significa la capacidad que tiene el Sistema Educativo para atender a la población en edad a cursar en el Nivel Medio Superior. se considera como referencia preliminar una población de 225,941 personas de entre 15 y 17 años, quienes potencialmente podrían incorporarse a este Nivel Educativo en el Estado.

En este contexto el COBAO atendió el **17.5 %** de la población potencial, cifra superior al 16.1 % registrado el año anterior, contribuyendo de manera significativa a garantizar el acceso a la Educación Media Superior en Oaxaca.

COBERTURA AÑO 2025



Fuente: Estadística 911, oficializada en el Sistema Nacional de Información Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, ciclo 2025-2026.



5.- EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal se refiere al número de alumnos que concluyen satisfactoriamente sus estudios dentro del periodo establecido para una generación. En el ciclo escolar 2022-2023 ingresaron al COBAO 12,347 nuevos estudiantes y al término de los tres años de formación en el nivel Medio Superior, correspondientes al ciclo 2022-2025, 10,171 alumnos concluyeron sus estudios.

Con base en lo anterior, **la generación 2022-2025 alcanzó el 82.4 %** de eficiencia terminal; cifra que representa un avance respecto al porcentaje obtenido el año anterior (79.9 %). Este incremento refleja una mejora en la permanencia estudiantil y en las trayectorias educativas dentro del Colegio.

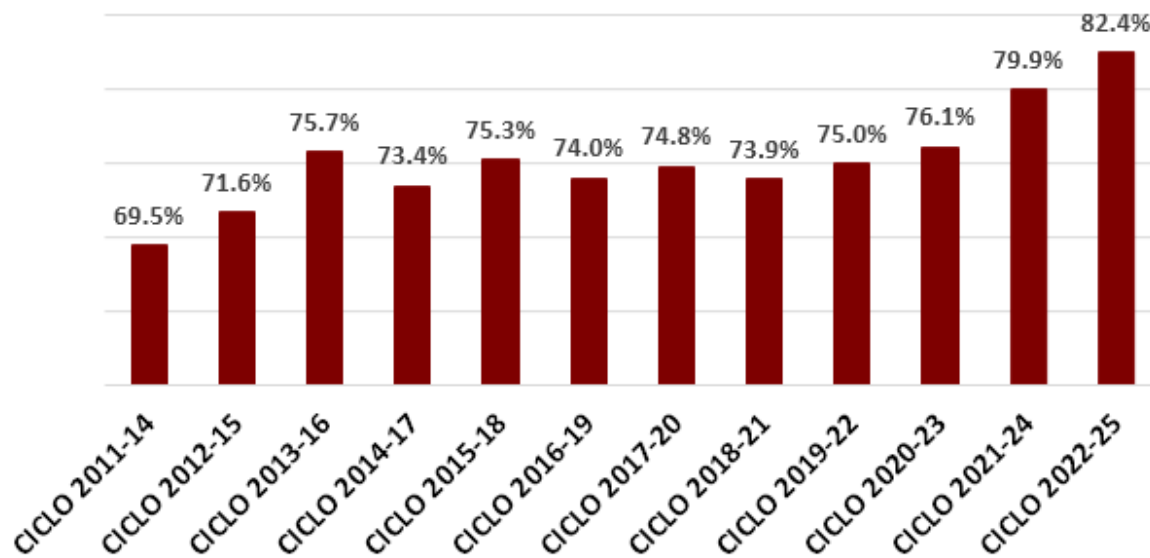
EFICIENCIA TERMINAL CICLO 2022-2025



Fuente: Estadística 911, oficializada en el Sistema Nacional de Información Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, ciclos 2022-2023 y 2025-2026.



COMPORTAMIENTO ANUAL DE LA EFICIENCIA TERMINAL

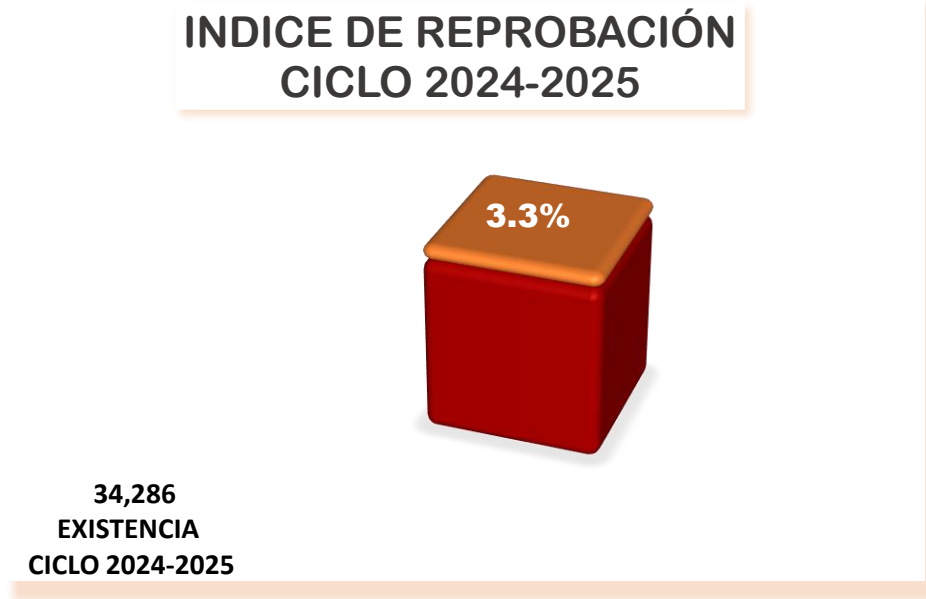


Fuente. Estadística 911, oficializada en el Sistema Nacional de Información Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024.



6.- REPROBACIÓN

Se refiere al número de estudiantes que no han obtenido los conocimientos establecidos en los planes y programas de estudios lo cual permite conocer el aprovechamiento y la eficiencia del sistema educativo. El indicador de reprobación en el COBAO en ciclo escolar 2024-2025 fue del **3.3 %**.



Fuente. Estadística 911, oficializada en el Sistema Nacional de Información Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, ciclo 2025-2026.

En el COBAO se siguen implementando Programas de Acompañamiento Escolar que ayuden y apoyen a las y los estudiantes a aprender, mejorar sus métodos y técnicas de aprendizaje y a regularizar sus conocimientos para optimizar y lograr la adquisición de los conocimientos de cada una de las unidades de aprendizaje curriculares.



TABLEROS DE CONTROL



TABLEROS DE CONTROL DEL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 2025

El Tablero de Control del Programa Anual de Trabajo del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca tiene como base la información y datos de la programación de actividades consideradas en el Programa Anual de Trabajo 2025; para tal efecto, se presentan los resultados del ejercicio 2025, así como el porcentaje de avance en la columna correspondiente, para facilitar el monitoreo del cumplimiento de las metas y objetivos estratégicos.

Cuenta con una semaforización automática que refleja el avance en el cumplimiento acumulado de las actividades, bajo los siguientes criterios:

- Verde: realizado en el tiempo programado.
- Amarillo: con retraso respecto de la programación
- Rojo: no iniciado en el tiempo programado.
- Blanco: sin programación de metas en el trimestre que se informa.



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE			
			Trimestre				ANUAL	Trimestre				ANUAL	cumplidas	por cumplir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
4	Subdirección Académica															
4.1	Conformar cuerpos colegiados	Subdirección académica	Cuerpos colegiados	34	0	34	0	68	26	8	6	28	68	34	34	50%
4.2	Promover los componentes de formación propedéutica y laboral básico 2025 en los 68 planteles.	Subdirección académica	Promoción de los Componentes de formación propedéutica y laboral básico 2025.	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	100%



5	Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE		
				Trimestre				ANUAL	Trimestre				ANUAL	cumplidas	por cumplir	%
				1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to				
Departamento de Química y Biología																
5.1	Coordinar la integración de los Clubes de Aprendizaje de las Ciencias en los 68 planteles, con el propósito de fortalecer	Departamento de Química y Biología	Clubes de aprendizaje	53	52	53	52	210	83	67	32	28	210	150	60	71%
5.2	Coordinar la Feria de la Ciencia, con el propósito de impulsar a las y los estudiantes al desarrollo científico.	Departamento de Química y Biología	Feria de la Ciencia	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0%
5.3	Realizar acciones en los planteles encaminadas a los Objetivos de la Agenda 2030.	Departamento de Química y Biología	Acciones de la Agenda 2030	100	100	100	100	400	102	52	68	178	400	154	246	39%
5.4	Concientizar a las y los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente, a través de acciones realizadas en los planteles en conmemoración de los días ambientales.	Departamento de Química y Biología	Días ambientales conmemorados.	3	2	2	2	9	3	3	1	2	9	6	3	67%
5.5	Coordinar el desarrollo del concurso de conocimientos del 42 Intercolegial en su etapa estatal, a través de la realización de concursos académicos, culturales, cívicos y deportivos.	Departamento de Química y Biología	Etapas Estatal.	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	100%
5.6	Coordinar el desarrollo del concurso de conocimientos del 43 Intercolegial en sus etapas intramuros y regional, a	Departamento de Química y Biología	Etapas Intramuros y regional.	0	0	1	1	2	0	0	0	2	2	0	2	0%
5.7	Coordinar la Feria de la Salud, con el propósito de promover la educación basada en la prevención y promoción a la salud.	Departamento de Química y Biología	Feria de la Salud.	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0%
5.8	Organizar y coordinar el desarrollo de los concursos académicos, culturales, cívicos y deportivos del Encuentro	Departamento de Química y Biología	evento	0	1	0	0	1			0	0	1			
5.9	Coordinar la participación de las y los estudiantes en las Olimpiadas de las Ciencias.	Departamento de Química y Biología	Olimpiadas.	3	3	3	3	12	3	6	3	2	12	9	3	75%
5.10	Implementar proyectos escolares comunitarios en los planteles que contengan las estrategias y acciones en base a las progresiones de las Unidades de Aprendizaje Curricular del nuevo modelo educativo.	Departamento de Química y Biología	Proyectos escolares comunitarios	34	0	34	0	68	34	34	0	0	68	68	0	100%
5.11	Organizar y coordinar el desarrollo de los concursos académicos, culturales, cívicos y deportivos del Encuentro	Departamento de Química y Biología	evento.	0	1	0	0	1					1			



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE			
			Trimestre				ANUAL	Trimestre				ANUAL	cumplidas	por cumplir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
Departamento de Física y Matemáticas																
6.1	Coordinar el proceso de elaboración, reproducción y distribución de evaluaciones finales.	Departamento de Física y Matemáticas	Exámenes finales	0	255000	0	255000	510,000	0	281,400	0	228,600	510000	281400	228600	55%
6.2	Promover en el estudiantado del Colegio una conciencia del cuidado y fomento del uso responsable del agua a través de la captación de agua de lluvia.	Departamento de Física y Matemáticas	Proyectos de captación de agua.	1	2	2	1	6	2	0	0	3	6	2	4	33%

Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE			
			Trimestre				ANUAL	Trimestre				ANUAL	cumplidas	por cumplir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
Departamento de Historia y Ciencias Sociales																
7.1	Coordinar reuniones con directivos para dar seguimiento al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior en el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.	Departamento de Historia y Ciencias Sociales	Reuniones con directivos de planteles.	17	17	17	17	68	17	17	0	0	68	34	34	50%
7.2	Actualizar programas de estudio propios del COBAO conforme al MCCEMS propuestos por la DGB en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.	Departamento de Historia y Ciencias Sociales	Programas de estudio.	0	0	6	0	6	0	3	3	0	6	3	3	50%
7.3	Coordinar la elaboración de guías de estudio y de aprendizaje para los estudiantes del COBAO.	Departamento de Historia y Ciencias Sociales	Guías	0	29	25	0	54	0	27	27	0	54	27	27	50%



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE			
			Trimestre				ANUAL	Trimestre				ANUAL	cumplidas	por cumplir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
Departamento de Lenguaje y Comunicación																
8																
8.1	Promocionar el Día Internacional de la Lengua Materna.	Departamento de Lenguaje y Comunicación	Planteles	68	0	0	0	68	68	0	0	0	68	68	0	100%
8.2	Coordinar el proceso de examen de admisión 2025 a los 8 planteles de mayor demanda.	Departamento de Lenguaje y Comunicación	Exámenes.	0	5000	0	0	5000	0	3000	0	0	5000	3000	2000	60%
8.3	Coordinar la evaluación Diagnóstica 2025 a los 68 planteles.	Departamento de Lenguaje y Comunicación	Exámenes.	0	0	14000	0	14,000	0	0	14,000	0	14,000	0	14,000	0%
8.4	Coordinar el Proceso de Diagnóstico Post-Test a los 68 planteles.	Departamento de Lenguaje y Comunicación	Exámenes.	0	0	0	14000	14,000	0	0	14,000	0	14,000	0	14,000	0%
8.5	Coordinar el curso propedéutico 2025 (a los 68 planteles).	Departamento de Lenguaje y Comunicación	Curso Propedéutico.	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	



9	Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE		
				Trimestre				ANUAL	Trimestre				ANUAL	cumplidas	por cumplir	%
				1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to				
Departamento de Control Escolar																
9.1	Coordinar el proceso de entrega de fichas de examen de admisión y/o diagnóstico del proceso de Nuevo Ingreso de los 68 planteles.	Departamento de Control Escolar	Fichas.	0	12500	1500	0	14,000	0	14,775	0	0	14,000	14,775	0	105%
9.2	Coordinar el proceso de inscripción de las y los estudiantes de nuevo ingreso de la modalidad escolarizada.	Departamento de Control Escolar	Estudiantes inscritos.	0	0	14000	0	14,000	0	0	15,702	0	14,000	0	14000	0%
9.3	Autorizar el ingreso al Colegio de estudiantes de los diferentes subsistemas y modalidades de bachillerato, así como el reconocimiento de estudios en el extranjero.	Departamento de Control Escolar	Dictámenes de portabilidad, revalidación y equivalencia de estudios (modalidad escolarizada y mixta con opción auto planeada).	100	200	100	200	600	0	102	35	0	600	102	498	17%
9.4	Coordinar el proceso de reinscripción de las y los estudiantes de la modalidad escolarizada.	Departamento de Control Escolar	Estudiantes.	0	0	22500	0	22,500	35292	35292	24,020	0	22,500	35292	0	100%
9.5	Validar la trayectoria académica de las y los estudiantes de los 68 planteles y 13 centros de educación abierta (modalidad escolarizada y mixta auto planeada).	Departamento de Control Escolar	Certificados de terminación de estudios.	200	1000	10000	1000	12,200	593	616	3,466	83	12,200	1209	11011	10%
9.6	Emitir oportunamente los certificados de estudios para facilitar el tránsito de las y los estudiantes entre las modalidades de nivel medio superior.	Departamento de Control Escolar	Certificados parciales.	150	150	150	150	600	209	89	154	70	600	298	302	49%
9.7	Autorizar cambios de plantel a estudiantes en los 68 planteles.	Departamento de Control Escolar	Cambios.	200	0	200	0	400	118	105	156	0	400	223	177	55%
9.8	Expedir 14,000 credenciales a estudiantes de nuevo ingreso y/o reposición de credenciales solicitadas	Departamento de Control Escolar	credenciales.	0	0	7000	7000	14,000	0		13500	0	14,000	13500	500	96
9.9	Elaborar el Calendario Escolar 2025-2026	Departamento de Control Escolar	Calendario Escolar 2025-2026	0	1	0	0	1	0		1	0	1	1	0	100



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE			
			Trimestre				ANUAL	Trimestre				ANUAL	cumplidas	por cumplir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
Orientación Educativa																
10.1	Promocionar la oferta educativa del COBAO de las modalidades escolarizada y mixta autoplaneada en una Exporienta que coordine la SEP Oaxaca.	Orientación educativa	Exporienta Educativa 2025.	1	0	0	0	1	1	0	0		1	1	0	100%
10.2	Aplicar el programa de Horas de Fortalecimiento Académico.	Orientación educativa	Planteles aplican el Programa de Horas de Fortalecimiento Académico.	17	17	17	17	68	17	17	17		68	34	34	50%
10.3	Elaborar documento de orientaciones pedagógicas y didácticas para la aplicación de las UAC de formación socioemocional.	Orientación educativa	Documento de orientaciones pedagógicas y didácticas.	0	0	1	0	1	0	0	0		1	0	1	0%

Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE			
			Trimestre				ANUAL	Trimestre				ANUAL	cumplidas	por cumplir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
Departamento de actividades Cívicas y Deportivas																
12.1	Coordinar actividades motivacionales con deportistas y/o celebridades.	Departamento de actividades cívicas y deportivas	Pláticas motivacionales.	2	2	1	2	7	2	2	1	2	7			
12.2	Coordinar actividades deportivas (torneos, clínicas, ponencias, conferencias y actividades físicas).	Departamento de actividades cívicas y deportivas	Eventos.	2	2	1	2	7	2	2	1	1	7			
12.3	Coordinar carreras atléticas.	Departamento de actividades cívicas y deportivas	Carreras atléticas.	1	0	3	3	7	1	0	3	3	7			
12.4	Realizar pláticas nutricionales.	Departamento de actividades cívicas y deportivas	Pláticas nutricionales.	5	2	7	6	20	5	2	7	6	20			
12.5	Realizar clínicas deportivas de baloncesto.	Departamento de actividades cívicas y deportivas	Clínicas de baloncesto.	1	0	3	3	7	1	0	3	3	7			
12.6	Coordinar Eventos Cívicos.	Departamento de actividades cívicas y deportivas	Eventos.	1	0	1	1	3	0	0	1	1	3			



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE			
			Trimestre				ANUAL	Trimestre				ANUAL	cumplidas	por cumplir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
13	Coordinación de Educación Abierta															
13.1	Realizar reuniones académicas y administrativas con los responsables de los 13 Centros de Educación Abierta para dar continuidad a los avances académicos para la mejora educativa.	Coordinación de Educación Abierta	Reuniones académicas y administrativas.	2	2	2	1	7	1	2	3	1	7	3	4	43%
13.2	Autorizar trámites de portabilidad y equiparación en la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada.	Coordinación de Educación Abierta	Dictámenes de portabilidad y equiparación.	50	50	0	50	150	79	132	114	79	150	211	0	141%
13.3	Coordinar la organización del XIV Encuentro Académico Cultural y Deportivo Interceja Etapa Regional y Estatal.	Coordinación de Educación Abierta	Encuentros Regional y Estatal.	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0%
13.4	Elaborar el Calendario Escolar para el Ciclo Escolar 2025 -2026.	Coordinación de Educación Abierta	Calendario Escolar.	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	100
13.5	Participar en la Exporienta Educativa 2025 para la captación de estudiantes de 17 años en adelante para iniciar o concluir su Bachillerato General en la modalidad mixta con opción autoplaneada.	Coordinación de Educación Abierta	1 Exporienta Educativa 2025.	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	100

Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE			
			Trimestre				ANUAL	Trimestre				ANUAL	cumplidas	por cumplir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
14	Planeación Educativa CEA															
14.1	Validar los reportes estadísticos.	Planeación Educativa CEA	Reportes.	13	13	0	13	39	12	9	0	13	39	21	18	54%
14.2	Asignar carga horaria (plantilla inicial).	Planeación Educativa CEA	Plantillas iniciales.	13	13	0	13	39	12	13	0	13	39	25	14	64%
14.3	Asignar horarios de personal definitivo y no definitivo.	Planeación Educativa CEA	Horarios.	13	13	0	13	39	13	10	0	13	39	23	16	59%



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE			
			Trimestre				ANUAL	Trimestre				ANUAL	cumplidas	por cumplir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
Desarrollo Académico y Evaluación CEA																
15.1	Elaborar Cuadernillos de Estudio del Currículum Fundamental de la modalidad mixta con opción autoplaneada correspondientes al 1°, 2°, 5° y 6°. Cuatrimestre.	Desarrollo Académico y Evaluación CEA	Cuadernillos.	5	0	5	7	17	8	0	7	7	17	8	9	47%
15.2	Elaborar Cuadernillos de Estudio del Currículum Ampliado de la modalidad mixta con opción autoplaneada correspondientes del 1° al 6°. Cuatrimestre.	Desarrollo Académico y Evaluación CEA	Cuadernillos.	2	0	2	2	6	4	0	2	2	6	4	2	67%
15.3	Elaborar exámenes finales para evaluar los contenidos al final del cuatrimestre, proceso de enseñanza aprendizaje del asesor-estudiante.	Desarrollo Académico y Evaluación CEA	16 exámenes finales.	4	4	4	4	16	0	0	0	0	16	0	0	0%

Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE			
			Trimestre				ANUAL	Trimestre				ANUAL	cumplidas	por cumplir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
26	Subdirección de Finanzas															
26.1	Supervisar la ejecución de pagos bancarios.	Subdirección de Finanzas	Reportes	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	0	100%
26.2	Revisar la integración de los Estados Financieros, informes y Cuenta Pública, de conformidad al marco jurídico vigente.	Subdirección de Finanzas	Reportes	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	0	100%
26.3	Realizar la solicitud para la ministración de recursos federales ante la Subsecretaría de Educación Media Superior.	Subdirección de Finanzas	Informes	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	0	100%



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE			
			Trimestre				ANUAL	Trimestre				ANUAL	cumpl	por cum plir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
27	Departamento de Control Presupuestal															
27.1	Registrar los comprobantes de gastos de operación.	Departamento de Control Presupuestal	Reportes	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	0	100%
27.2	Registrar los resúmenes contables de servicios personales.	Departamento de Control Presupuestal	Reportes	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	0	100%
27.3	Registrar los comprobantes de devolución de servicios personales y gastos de operación.	Departamento de Control Presupuestal	Reportes	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	0	100%
27.4	Realizar adecuaciones presupuestales de servicios personales y gastos de operación.	Departamento de Control Presupuestal	Reportes	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	0	100%

Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE			
			Trimestre				ANUAL	Trimestre				ANUAL	cumpl	por cum plir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
29	Departamento de Contabilidad															
29.1	Integración mensual de los estados financieros, informes trimestrales, cierre de ejercicio y cuenta pública, de conformidad al marco jurídico.	Departamento de Contabilidad	Reportes	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	0	100%



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					ANUA	REALIZADO					AVANCE		
			Trimestre				1er		Trimestre				ANUA	cumpli	por cumplir	%
			1er	2do	3er	4to			1er	2do	3er	4to				
20	Subdirección de Normatividad y Control															
20.1	Gestionar la autorización del Reglamento Interno y su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Oaxaca.	Subdirección de Normatividad y Control	Reglamento Interno publicado.	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1			
20.2	Coordinar el proyecto de elaboración del Manual de Organización del COBAO y de ser autorizado su publicación.	Subdirección de Normatividad y Control	Proyecto de Manual de Organización.	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1			
20.3	Coordinar el proyecto de elaboración del Manual de Procedimientos del COBAO y de ser autorizado su publicación.	Subdirección de Normatividad y Control	Proyecto de Manual de Procedimientos.	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1			
20.4	Coordinar el registro de los trámites y servicios del COBAO en la Plataforma CONAMER (Catálogo Nacional de Mejora Regulatoria).	Subdirección de Normatividad y Control	Actualización de trámites y servicios en la Plataforma CONAMER.	0	0	0	1	1	100	0	0	0	1			
20.5	Coordinar las Reuniones del Grupo de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) del COBAO.	Subdirección de Normatividad y Control	Reuniones Grupo de Administración de Riesgos.	1	1	1	3	6	2	3	1	2	6	2	4	33%



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE			
			Trimestre				ANU.	Trimestre				ANU.	cuml	por cumplir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
21	Departamento de Normatividad y Estadística															
21.1	Procesar la estadística interna del COBAO de los semestres A y B con la finalidad de generar los indicadores educativos.	Departamento de Normatividad y Control	Estadísticas internas fin 2024 'B, inicio y final de los semestres 2025'A e inicio 2025'B de los 68 planteles.	136	0	136	0	272	136	0	99	37	272	136	50%	
21.2	Concentrar la estadística educativa de los 68 planteles del COBAO en la plataforma 911 de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para obtener los indicadores educativos oficiales del ciclo escolar.	Departamento de Normatividad y Control	Registros estadísticos de la modalidad escolarizada.	0	0	0	68	68	0	0	0	68	68	68	0%	
21.3	Concentrar la estadística de Bibliotecas del COBAO, de las 30 registradas en la Plataforma 912 de la Secretaría de Educación Pública (SEP) del año 2025.	Departamento de Normatividad y Control	Registros estadísticos de las Bibliotecas.	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	0	100%	



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO				ANUAL	REALIZADO				ANUAL	AVANCE			
			Trimestre					Trimestre					cumpl	por cumplir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
22	Programación y Presupuestación															
22.1	Elaborar la matriz de indicadores de resultados (MIR) para el Programa Operativo Anual 2026.	Departamento de Programación y Presupuestación	Matriz de indicadores de resultados 2026 del COBAO.	0	0	0	1	1	0		0	1	1			
22.2	Elaborar el Programa Operativo Anual (POA) 2026.	Departamento de Programación y Presupuestación	Programa Operativo Anual	0	0	0	1	1	0		0	1	1			
22.3	Autorizar la asignación de la carga horaria de los 68 planteles y 13 centros de educación abierta.	Departamento de Programación y Presupuestación	Plantillas.	0	81	13	81	175	0	81	13	81	175	81	94	46%
22.4	Dirigir y realizar el seguimiento del Programa de Beca Universal para estudiantes de la educación media superior "Benito Juárez".	Departamento de Programación y Presupuestación	Estudiantes inscritos en el sistema integral para la operación de becas Benito Juárez (SINOB).	20000	70	18821	70	38,961	20000	70	18,486	0	38,961	20070	18891	51%
22.5	Afiliar al Instituto Mexicano del Seguro Social a estudiantes de Educación Media Superior.	Departamento de Programación y Presupuestación	Estudiantes afiliados al IMSS.	3333	3333	16501	3333	26,500	3333	3587			26,500	6920	19580	26%
										17,971		0				



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					ANUA	REALIZADO					ANUA	AVANCE		
			Trimestre				1er		Trimestre				cumf		por cum plir	%	
			1er	2do	3er	4to			1er	2do	3er	4to					
23	Departamento de Infraestructura																
23.1	Elaborar el diagnóstico de necesidades por plantel.	Departamento de Infraestructura	Diagnósticos.	68	0	0	0	68	68	0	0	0	68	68	0	100%	
23.2	Integrar expedientes para las gestiones de obra nueva, mantenimientos y/o equipamiento.	Departamento de Infraestructura	Expedientes.	5	10	10	5	30	5	11	9	5	30	16	14	53.3%	
23.3	Realizar la gestión para mantenimientos menores correctivos a planteles.	Departamento de Infraestructura	Gestiones para mantenimientos.	2	3	3	2	10	2	3	3	2	10	5	5	50.0%	
23.4	Realizar visitas de inspección y supervisión a planteles.	Departamento de Infraestructura	Visitas.	3	9	6	6	25	3	10	6	6	25	13	12	52.5%	



24	Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE		
				Trimestre				ANUA	Trimestre				ANUA	cumpl	por cumplir	%
				1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to				
				Departamento de Supervisión de la Gestión Administrativa												
24.1	Coordinar las Sesiones Ordinarias del Comité de Control Interno.	Departamento de Supervisión de la Gestión Administrativa	Sesiones Ordinarias.	1	1	1	1	4	1				4	1	1	25%
24.2	Elaborar el Programa de Trabajo de Control Interno y los reportes de avance trimestral.	Departamento de Supervisión de la Gestión Administrativa	1 Programa y 4 Reportes de Avance Trimestral.	2	1	1	1	5	2				5	2	5	40%
24.3	Integrar informes para las Sesiones de Junta Directiva.	Departamento de Supervisión de la Gestión Administrativa	Informes para las sesiones de Junta Directiva.	1	1	1	1	4	1				4	1	3	25%
24.4	Implementar el Programa de Formación y Actualización para los Integrantes del Comité de Control Interno.	Departamento de Supervisión de la Gestión Administrativa	Capacitaciones	0	2	3	3	8					8			
24.5	Elaborar el Programa Anual de Trabajo del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del (COEPCI COBAO) y los informes de avance trimestral.	Departamento de Supervisión de la Gestión Administrativa	1 Programa Anual de Trabajo, 4 Informes trimestrales y 1 Anual.	1	1	1	1	1 Programa Anual de Trabajo, 4 Informes trimestrales y 1 Anual.	1				1 Programa Anual de Trabajo, 4 Informes trimestrales y 1 Anual.	1	1	100%
24.6	Elaborar el Programa de Formación y Actualización para Integrantes del Comités de Ética y de Prevención de Conflicto de Interés, así como para personal administrativo y docente del COBAO.	Departamento de Supervisión de la Gestión Administrativa	Programa de Formación y Actualización para Integrantes del COEPCI COBAO	1	0	0	0	1	1				1	1		100%
24.7	Implementar el Programa de Formación y Actualización para los integrantes del Comité de Ética y de Prevención de Conflicto de Interés.	Departamento de Supervisión de la Gestión Administrativa	Capacitaciones	2	6	6	3	15	0				15	2	13	0%
24.8	Coordinar las sesiones del Comité de Ética y de Prevención de Conflicto de Interés. COEPCI COBAO.	Departamento de Supervisión de la Gestión Administrativa	Sesiones Ordinarias.	1	1	1	1	4	1				4	1	3	25%
24.9	Integrar el Programa Anual de Trabajo (PAT) 2025 y 4 Informes de Avance Trimestral.	Departamento de Supervisión de la Gestión Administrativa	1 Programa Anual de Trabajo 2025 y 4 Informes trimestrales.	1	1	1	1	1 Programa Anual de Trabajo 2025 y 4 Informes trimestrales.	1				1 Programa Anual de Trabajo 2025 y 4 Informes trimestrales.	1	4	25%
24.10	Atender quejas y denuncias, en caso necesario a través de visita (s) a Plantel o Centro de Educación Abierta.	Departamento de Supervisión de la Gestión Administrativa	Visitas a Plantel o Centro de Educación Abierta	0	2	2	2	6					6			



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE			
			Trimestre				ANUA	Trimestre				ANUA	cump	por cump	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
16	Departamento de Docencia e Investigación Educativa															
16.1	Coordinar el proceso de admisión para otorgar plazas de docentes en Educación Media Superior 2025-2026.	Departamento de Docencia e Investigación Educativa	Piadas.	0	0	5	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0%
16.2	Coordinar el proceso de la Convocatoria de Reconocimiento a la Práctica Educativa 2025.	Departamento de Docencia e Investigación Educativa	Reconocimientos.	0	20	0	0	20	0	0	0	0	20	0	20	0%
16.3	Coordinar el proceso anual de selección para la promoción a Cargos con Función Directiva en Educación Media Superior, ciclo escolar 2025-2026.	Departamento de Docencia e Investigación Educativa	Cargos de director.	0	0	6	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0%
16.4	Coordinar el proceso anual de la Convocatoria de los procesos para la autorización de los Cambios de Centro de Trabajo del ciclo escolar 2025-2026.	Departamento de Docencia e Investigación Educativa	Cambios.	0	8	0	0	8	0	0	0	0	8	0	8	0%
16.5	Coordinar el proceso de selección para otorgar el reconocimiento de Beca-Comisión a las y los maestros, ciclo escolar 2024-2025.	Departamento de Docencia e Investigación Educativa	Licencia.	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0%
16.6	Coordinar el proceso semestral de los procesos para la autorización de los Cambios Temporales de Centro de Trabajo, Ciclo Escolar 2025 "A" y 2025 "B".	Departamento de Docencia e Investigación Educativa	cambios.	15	0	6	0	21	0	21	0	0	21	0	21	100%



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					ANUAL	REALIZADO				ANUAL	AVANCE		
			Trimestre				1er		Trimestre			cump		por cump	%	
			1er	2do	3er	4to			2do	3er	4to					
17	Departamento de Vinculación Educativa															
17.1	Coordinar la celebración de convenios de colaboración con instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales.	Departamento de Vinculación Educativa	Convenios de colaboración.	3	3	3	3	12	2	1			12	2	2	43%
17.2	Gestión de becas académicas para la comunidad estudiantil, docente y administrativa.	Departamento de Vinculación Educativa	Becas académicas.	1	4	6	1	12	19	3			12	19	1	78%

Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					ANUAL	REALIZADO				ANUAL	AVANCE		
			Trimestre				1er		Trimestre			cump		por cump	%	
			1er	2do	3er	4to			2do	3er	4to					
Departamento Técnico																
28.1	Coordinar la atención de Requerimientos de Auditoría emitidos por los entes Fiscalizadores.	Departamento Técnico	Requerimientos	0	2	0	0	2	2	2	0	0	4	4	0	200%
28.2	Coordinar los trabajos de Auditoría Interna 2025.	Departamento Técnico	Auditoría interna	0	0	0	1	1	0	0.5	0.25	0.25	1	1	0	100%
28.3	Coordinar el seguimiento a los resultados de Auditorías emitidos por los Órgano de Fiscalización.	Departamento Técnico	Seguimientos de resultados.	0	0	0	2	2	0	0	1	1	2	2	0	100%
28.4	Coordinar los procesos de entrega recepción de los funcionarios públicos.	Departamento Técnico	Procesos	0	2	2	2	6	69	11	0	17	97	97	0	1617%



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					ANUAL	REALIZADO				ANUAL	AVANCE		
			Trimestre				1er		Trimestre			cumplido		por cumplir	%	
			1er	2do	3er	4to			1er	2do	3er					4to
35			Unidad de Género													
35.1	Coordinar la conmemoración del Día Internacional de la Mujer (8 de marzo) para promover la cultura de la no violencia contra mujeres adolescentes y niñas.	Unidad de Género	Conmemorar el Día Internacional de la Mujer en los 68 planteles.	68	0	0	0	68	68	0	0	0	68	68	0	100%
35.2	Coordinar la conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres, y la campaña de los 16 días de activismo para promover la cultura de la no violencia contra mujeres adolescentes y niñas.	Unidad de Género	Realizar actividades conmemorativas en los 68 planteles.	0	0	0	68	68	0	0	0	68	68	0	100%	
35.3	Coordinar las actividades del Día Naranja para prevenir, reeducar y eliminar la violencia hacia las mujeres, adolescentes y niñas en los 68 planteles.	Unidad de Género	Participación de los 68 planteles en los días naranja.	17	17	17	17	68	17	17	17	17	68	68	0	100%
35.4	Capacitar al personal directivo, docente, administrativo y comunidad estudiantil de los 68 planteles, con temas de prevención de la violencia, Protocolo HAS, Derechos Humanos, lenguaje incluyente, ciber acoso y violencia digital, micromachismos, perspectiva de género interinstitucional, igualdad de género y no discriminación.	Unidad de Género	Jornadas de capacitación.	2	2	2	3	9	2	2	2	3	9	9	0	100%



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO				ANU.	REALIZADO				AVANCE			
			Trimestre					Trimestre				cum	por cumplir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to				ANU.
Departamento de Servicios Generales															
34.1	Realizar el trámite del Aseguramiento de la plantilla Vehicular del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.	Departamento de Servicios Generales	vehículos Oficiales	0	25	0	0	25	18				18	18	78%
34.2	Realizar el servicio de mantenimiento correctivo al sistema de aire acondicionado de las oficinas centrales del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.	Departamento de Servicios Generales	Servicios de mantenimiento al Sistema de Aire Acondicionado	0	0	11	0	11		11			11	11	100%
34.3	Realizar el servicio de fumigación a los 68 planteles educativos, 13 centros de educación abierta, almacén y oficinas centrales del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.	Departamento de Servicios Generales	68 Planteles Educativos, 13 Centros de Educación abierta, Almacén y Oficinas Centrales.	0	0	83	0	83			16		16	16	20%



Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO				ANUA	REALIZADO				ANUA	AVANCE			
			Trimestre					Trimestre					cumt	por cum plir	%	
			1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to					
3	Coordinación de Comunicación Social															
3.1	Dar a conocer mediante las redes sociales las actividades, logros, convocatorias y acciones institucionales del COBAO.	Coordinación de Comunicación Social	Publicaciones en redes sociales	250	250	250	250	1000	1026	1096	701	536	1000	3359	0	336%
3.2	Emitir boletines de prensa para dar difusión a las actividades, logros, convocatorias y acciones institucionales del COBAO.	Coordinación de Comunicación Social	Boletines de prensa	30	30	30	30	120	19	11	12	6	120	48	72	40%
3.3	Gestionar entrevistas de radio, televisión y/o prensa escrita para la difusión de actividades, logros, convocatorias y acciones institucionales del COBAO.	Coordinación de Comunicación Social	Entrevistas	15	10	15	10	50	3	0	4	0	50	7	43	14%
3.4	Realizar difusión a los Procesos de Reinscripción que se efectúan en cada ciclo escolar del COBAO	Coordinación de Comunicación Social	Difusión de 2 procesos de reinscripción	1	1	0	0	2	1	0	1	0	2	2	0	100%
3.5	Difundir el Proceso Anual de Admisión que efectúa en cada ciclo escolar del COBAO	Coordinación de Comunicación Social	Difusión del Proceso Anual de Admisión	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	100%
3.6	Cubrir las visitas / eventos a los que asiste la Directora General del COBAO a los 68 planteles y 13 Centros de Educación Abierta	Coordinación de Comunicación Social	Visitas/eventos	30	20	25	25	100	39	53	36	26	100	154	0	154%