

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE OAXACA

SEGUNDO INFORME DE AVANCE DE GESTION FINANCIERA ENERO JUNIO 2026

RESULTADOS GENERALES

INTRODUCCIÓN:

La Dirección Académica, en ejercicio de sus facultades de planeación, coordinación y supervisión de los servicios educativos del Colegio, presenta como un instrumento esencial de control y gestión institucional, “El informe de actividades del segundo trimestre del año 2026”, se agregan las actividades del primer trimestre el cual será presentando ante el Congreso del Estado de Oaxaca y los diferentes órganos fiscalizadores quienes podrán continuar con el correcto seguimiento de las metas programadas.

Este informe constituye la evidencia técnica necesaria para validar el desempeño institucional, permitiendo identificar avances y fortalecer la toma de decisiones estratégicas que garantizan la estabilidad y el crecimiento académico de nuestro subsistema.

La Dirección Académica reafirma su compromiso con la rendición de cuentas y la organización eficiente de los procesos que dan vida al Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.

IMPRESIÓN FINAL DE GUÍAS DE ESTUDIO

Después de efectuada la elaboración y revisión de Guías de Estudio propios del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca con base en el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior del enfoque de la Nueva Escuela Mexicana para los semestres: Segundo, Cuarto y Sexto; mismos que se utilizarán como herramienta que facilitará el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, cumpliendo con la entrega en un 100%; fortaleciendo así, el proceso de enseñanza-aprendizaje para todas y todos los estudiantes de los 68 planteles con libros de texto y; como apoyo didáctico en la práctica docente antes del inicio del semestre 2026'A.

EMISIÓN DE CONVOCATORIA PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL SEMESTRE 2026-B.

Para garantizar el correcto desarrollo académico de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, se realiza la emisión de la convocatoria para seleccionar a las y los docentes que participarán en la elaboración de material didáctico para el semestre 2026-B. Con inscripciones del 30 de abril al 06 de mayo de 2026.

La selección de los docentes se realizó mediante los siguientes criterios:

- Experiencia docente frente a grupo.
- Perfil académico.
- Experiencia en el manejo de herramientas digitales.
- Participación en la elaboración de material didáctico.
- Disposición para el trabajo colaborativo.
- Desempeño en procesos anteriores.

CURSO DE CAPACITACIÓN A LAS Y LOS DOCENTES SELECCIONADOS PARA ELABORAR Y REVISAR EL MATERIAL DIDÁCTICO DEL SEMESTRE 2026-B.

Para perfeccionar la excelencia educativa en las y los estudiantes del Colegio, durante el mes de mayo del actual, se lleva a cabo la capacitación de las y los docentes seleccionados para la elaboración y revisión del material didáctico correspondiente al semestre 2026-B, en seguimiento a la actualización del modelo educativo 2025 y la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS). Capacitación se realizó fuera del Colegio de Bachilleres, en el *Hotel ExHacienda la Noria*, debido al amplio número de docentes que participan en dicha actividad, la cual fue impartida por el renombrado Dr. Juan Antonio García Fraile.

INICIO DE PROCESO DE ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO CORRESPONDIENTE AL SEMESTRE 2026-B

Para asegurar que, el material didáctico de inicio de semestre 2026-B sea entregado en tiempo y forma a las y los estudiantes, y una vez terminado el proceso de inscripción y selección de docentes elaboradores, con fecha 28 de mayo de 2026; se inicia formalmente el proceso de elaboración de material didáctico semestre 2026-B, conforme al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), con un avance del 70% de elaboración de las progresiones y propósitos formativos según el caso de cada asignatura.

TOTAL DE GUÍAS 33 DIDÁCTICAS A ELABORAR Y REVISAR:

PRIMER SEMESTRE 2026-B
Lengua y comunicación I. Leer y escribir para pensarnos
Inglés I. To be, or not to be, that is the question.
Pensamiento Matemático I. Pensamiento Aritmético
Ciencias naturales, experimentales y tecnología I. Invitación a la ciencia. Naturaleza de la materia
Ciencias Sociales I. Estado, ciudadanía y relaciones de poder.
Laboratorio de investigación
Pensamiento filosófico y humanidades I. El ejercicio de filosofar y la perspectiva humanista
Cultura digital I. Ciudadanía digital
Formación socioemocional I

TERCER SEMESTRE 2026-B
Lengua y comunicación III. Describir culturas, apropiarse de las palabras
Pensamiento Matemático III. Pensamiento algebraico e introducción a la geometría plana



Ciencias naturales, experimentales y tecnología III. Nuestro hogar. El sistema terrestre
Ciencia y comunidad
Pensamiento filosófico y humanidades III. Las reflexiones filosóficas sobre el Hacer.
Inglés III. What we where, we share.
Formación socioemocional III

QUINTO SEMESTRE 2026-B
Temas selectos de matemáticas II
Conciencia histórica II. México durante el expansionismo capitalista
La energía en los procesos de la vida diaria
Formación socioemocional V
Taller de probabilidad y estadística I
Taller de pensamiento variacional I
Fisicoquímica
Análisis de fenómenos físicos I
Organización del flujo de materia y energía en los organismos I
Análisis de fenómenos y procesos biológicos
Psicología I
Pensamiento filosófico I
Economía I. La función de los agentes económicos en la sociedad
Temas selectos de ciencias sociales I
Derecho y sociedad I
Pensamiento matemático aplicado a las finanzas I
Comunicación y sociedad I

TALLER: “HERIDAS DE LA INFANCIA”.

Dirigido a todo el personal participante se busca promover la reflexión sobre experiencias emocionales de la niñez que pueden influir en el desarrollo personal, brindando herramientas para su identificación y manejo, y fomentando el bienestar emocional.

CAMPAÑA PERMANENTE #ÚNETE DÍA NARANJA.

Orientada a sensibilizar a la comunidad educativa sobre la erradicación de la violencia contra mujeres y niñas, promoviendo la igualdad y el respeto.

En el Plantel 01 Pueblo Nuevo se desarrolló la campaña permanente #Únete Día Naranja y la instauración de las Redes Operacionales de Territorio del municipio de Oaxaca, impulsando acciones de sensibilización y trabajo colaborativo.

CAMPAÑA “EDUCANDO PARA AMAR SIN VIOLENCIA”

Dirigida a fomentar relaciones sanas basadas en la comunicación asertiva, el respeto mutuo y la prevención de conductas violentas.

PLÁTICA “RECONOCER MI VALOR: UNA HERRAMIENTA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO”

La plática se realiza en colaboración con la Secretaría de Educación Pública del Estado de Oaxaca y la Instancia de Igualdad de Género de COBAO, con el propósito de fortalecer la autoestima, promover la reflexión y brindar herramientas para la prevención de la violencia de género.

CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER (8M).

En el Plantel 03 Pinotepa Nacional se llevó a cabo la conmemoración del Día Internacional de la Mujer (8M), promoviendo la reflexión sobre los derechos de las mujeres, la igualdad y la participación activa de la comunidad educativa. En Oficinas Centrales se impartió el taller “Mujeres que Inspiran”, orientado a reconocer el liderazgo, la trayectoria y las aportaciones de las mujeres en distintos ámbitos.

“IMAGEN LIBRE” Y “POR UNA EDUCACIÓN LIBRE DE VIOLENCIA Y EN IGUALDAD”.

A través del programa ADVOCATUS y la Instancia de Igualdad de Género del COBAO en SUTCOBAO se brindaron las capacitaciones “Imagen Libre” y “Por una educación libre de violencia y en igualdad”, con el propósito de promover entornos educativos seguros, inclusivos y libres de violencia.

En primera instancia, se realizó la articulación de 68 planteles educativos, impactando a una matrícula total de 36,912 estudiantes, con el objetivo de fortalecer la participación activa de la comunidad educativa en acciones de sensibilización y concientización.

EVENTO “MUJERES EN EL DEPORTE”.

En colaboración con la Secretaría de la Mujer Oaxaqueña, contando con la participación de 10 personas en la planeación y organización, se logró impulsar espacios de reconocimiento y empoderamiento femenino en el ámbito deportivo.

En coordinación con la Secretaría de la Mujer Oaxaqueña (SMO) y el INCUDE Oaxaca, promoviendo la participación de las mujeres en el ámbito deportivo y fomentando la igualdad de oportunidades, beneficiando a una matrícula de 685 estudiantes.

INTEGRACIÓN DE LAS REDES GÉNERO .

Con el objetivo único de capacitar, visibilizar, prevenir y erradicar la violencia de género en el COBAO en los 68 planteles y de 13 Centro de Enseñanza Abierta que conforma el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, esto en conformidad con el artículo 9, fracción I Y XI del acuerdo 24/06/24 que emite los lineamientos para el Funcionamiento de las Instancias de Igualdad de Género de las Instituciones Educativas del Estado de Oaxaca y sus Redes de Operación Territorial., logrando impactar a 29 planteles ubicados en las regiones Mixteca, Papaloapan, Sierra Sur, Sierra norte, Costa e Istmo, beneficiando a un total de 26,206 personas de la comunidad educativa.

OLIMPIADAS DE LAS CIENCIAS.

Durante el periodo Enero-Junio

Estudiantes del COBAO, participaron en concursos académicos estatales y nacionales:

Del 20 al 22 de marzo del presente año, se llevó a cabo en la Ciudad de México la IX edición del Concurso Nacional de Matemáticas GAU55. En este certamen participó el Plantel 02 El Espinal, con los estudiantes Martha Florencia Escudero, Dierick Nicolas Esteva López y Zuriel Gómez López. Cabe destacar que, gracias a su desempeño sobresaliente, el alumno Zuriel Gómez López fue acreedor a una Mención Honorífica, un logro que refleja su dedicación y talento en las ciencias exactas.

Del 10 AL 14 abril del 2026, se llevó a cabo en la Ciudad de Hermosillo Sonora, la XXXV Olimpiada Nacional De Química 2026. En este certamen participó el Plantel 01 Pueblo Nuevo, con los estudiantes: Dylan Díaz Juárez, Regina Guadalupe Matadamas Pacheco, Yahel Eduardo Soto Aquino fue acreedores de 2 medallas de bronce y 1 oro, un logro que refleja su dedicación y talento en las ciencias experimentales.

Del 29 AL 31 de mayo del 2026 del presente año, se llevó a cabo en Iztapa Zihuatanejo, Guerrero, el 3er Concurso Nacional de QUÍMICA “MARIE CURIE”. En este certamen participó el Plantel 01 Pueblo Nuevo y Plantel 04 El Tule con los estudiantes: Dylan Díaz Juárez, Regina Guadalupe Matadamas Pacheco, Yahel Eduardo Soto Aquino, Arlette Valeria Méndez Cruz, Emmanuel Abdiel Sánchez Martínez y Gabriel Santiago Hernández quienes fueron acreedores de 1 medalla de bronce, 2 de plata y 1 oro, un logro que refleja su dedicación y talento en las ciencias experimentales.

Del 27 AL 30 DE MAYO del 2026, se llevó a cabo en el Estado de Toluca, Infomatrix Nacional Toluca 2026 En este concurso participó el Plantel 01 Pueblo Nuevo con 22 estudiantes quienes obtuvieron 2 medallas de oro, 10 medallas de plata y 3 medallas de bronce.

Del 17 AL 20 DE JUNIO 2026, se llevó a cabo en Tecnológico De Monterrey Campus San Luis Potosí, INFOMATRIX IBEROAMÉRICA 2026, en este concurso participó el Plantel 01 Pueblo Nuevo con 3 estudiantes: Montalvo Maldonado Ivana Yatziri, Valencia Peláez Yael Alejandro Y Sánchez Martínez Emmanuel Abdiel, quienes obtuvieron 2 medallas de platino, 1 medalla de oro.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, AGENDA 2030 Y LOS 17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, DÍAS AMBIENTALES.

Con la implementación de la Nueva Escuela Mexicana a través del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, en este periodo se han llevado a cabo 155 acciones relacionadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como 3 días ambientales celebrados, con el propósito de concientizar al estudiantado sobre el respeto por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente.

	Acciones de la Agenda 2030	Días ambientales celebrados	Planteles participantes	No. de beneficiarios
Enero-junio	155	4	68	35,292

*Comités ambientales constituidos: **12 Comités de educación ambiental y salud.**

PRÁCTICAS EXPERIMENTALES.

La realización de prácticas experimentales en las unidades educativas del Colegio, son una herramienta en el aprendizaje de las y los estudiantes, ya que les permite construir el conocimiento dentro de la comunidad científica y aportan una mejor comprensión teórica.

Se realizaron **33 reportes de prácticas experimentales** en las 68 unidades educativas, beneficiando a 35,292 estudiantes.

CERTIFICACIÓN DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD Y ENTORNO LABORAL SALUDABLE.

La certificación de los planteles como Escuelas Promotoras de la Salud consolida un marco de acción institucional que favorece entornos saludables, seguros y participativos. A través de estas estrategias, se busca prevenir problemáticas comunes en la población juvenil, como el sedentarismo, la mala alimentación, las adicciones, la violencia y los riesgos psicosociales, al tiempo que se fortalece la educación socioemocional y el sentido de pertenencia. Como resultado de este compromiso, durante el periodo abril-junio de 2026 se logró la certificación de 5 planteles, beneficiando directamente a 7,438 estudiantes y 378 integrantes del personal docente y administrativo.

INTERCOLEGIAL

Durante los días 20, 21 y 22 de mayo, se llevó a cabo con gran éxito el 43° Encuentro Intercolegial en su etapa estatal, un magno evento coordinado de manera integral por la Coordinación de Desarrollo Humano. Este encuentro se consolidó como el espacio idóneo para proyectar el talento, la disciplina y la formación integral de la juventud bachiller, registrando una destacada participación superior a las y los 1,800 estudiantes provenientes de las distintas regiones de nuestro subsistema.

La jornada se caracterizó por su diversidad y riqueza formativa al albergar un total de 15 concursos culturales, complementados por una destacada exposición artesanal que puso de manifiesto la identidad y raíces de nuestras comunidades. Asimismo, se desarrollaron de manera simultánea 8 concursos en las áreas cívica y deportiva, promoviendo valores fundamentales como el respeto a los símbolos patrios, la sana competencia y el trabajo en equipo. A lo largo de los tres días de actividades, el encuentro transcurrió en un ambiente de armonía, civilidad y sana convivencia, cumpliendo cabalmente con los objetivos institucionales de impulsar el desarrollo humano y comunitario a través del arte, la cultura y el deporte.

ENFOQUE CULTURAL Y COMUNITARIO

La participación del Grupo de Danza del Plantel 49 Teposcolula en la Calenda de los Campesinos y la festividad del Señor de las Vidrieras — mediante la ejecución de Chilenas de Santiago Jamiltepec y Estampas de Veracruz— materializa la escuela de estructura abierta de la Nueva Escuela Mexicana. Al integrar el talento juvenil en las celebraciones tradicionales, el proceso formativo trasciende el aula y se vincula directamente con el entorno social. Esta práctica artística no solo difunde la riqueza histórica, sino que **fortalece el trabajo colaborativo, las habilidades socioemocionales y el aprendizaje pluricultural**. Vincular el trayecto escolar con las costumbres regionales fomenta una educación permanente y adaptada al contexto local. De este modo, al apropiarse de su patrimonio, la juventud fortalece su identidad civil y ciudadana, entendiendo que una comunidad consciente de su cultura está mejor preparada para defender sus derechos.

DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA.

La conmemoración del **Día Internacional de la Lengua Materna** en los planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca representa un ejercicio de reconocimiento histórico y pertinencia social. A través de actividades como **pláticas académicas, círculos de diálogo y la elaboración de periódicos murales**, la comunidad estudiantil analiza la pluralidad del entorno y asume un rol activo en la preservación de la herencia cultural. Estas dinámicas convierten el espacio escolar en un laboratorio de convivencia, diálogo y respeto.

En una entidad con la riqueza lingüística de Oaxaca, el fomento de la lengua materna en las aulas fortalece el sentido de pertenencia y el orgullo por la herencia comunitaria. Un ejemplo de esta apropiación cultural se vivió en el **Plantel 33 Loxicha**, donde las y los estudiantes integraron sus saberes locales y tradiciones orales en las actividades de esta jornada conmemorativa, reafirmando la identidad y la diversidad como ejes de su formación ciudadana.

FOMENTO A LA LECTURA: EL REGISTRO DE LA PALABRA VIVA EN SAN PEDRO AMUZGOS.

La presentación del libro **"Jny'ón Bandö" (Palabra Viva)** en el **Plantel 43 Amuzgos** representa un hito fundamental en la documentación y revitalización del patrimonio inmaterial de la región. Esta investigación, que analiza la estructura y el contexto sociocultural de la lengua amuzga del alto este de Oaxaca, trasciende el ámbito académico para convertirse en una herramienta pedagógica viva. El proyecto es el resultado de un esfuerzo colaborativo entre investigadores y hablantes nativos, destacando la participación del **Colectivo Jny'ón Bandö'** en el registro de la memoria oral de su comunidad.

Al acercar este tipo de obras a las aulas del bachillerato, el proceso educativo se vincula orgánicamente con la preservación de la identidad local. El estudio y difusión de las lenguas originarias no solo fortalece el sentido de pertenencia entre la comunidad estudiantil, sino que fomenta el respeto a la pluralidad y dota a las y los jóvenes de conciencia histórica.

JORNADA NACIONAL CONTRA LAS ADICCIONES Y FOMENTO A LA LECTURA.

En estrecha colaboración con el Gobierno Federal, los días 6 y 7 de marzo se llevó a cabo la **Jornada Nacional por la Paz y contra las Adicciones**, implementando actividades artísticas y culturales en 34 planteles del subsistema y actividades cívicas y deportivas en los otros 34 planteles. A través de la implementación de actividades artísticas, culturales y maratones de lectura —enmarcados también en la conmemoración del **Día de la Cero Discriminación**—, la institución reafirma su compromiso con el bienestar integral de la juventud y la prevención de conductas de riesgo.

Estas dinámicas pedagógicas y recreativas trascienden la transmisión de información preventiva para convertirse en herramientas activas que reconstruyen el tejido social. Al integrar el arte y el pensamiento crítico en la vida escolar, las aulas se consolidan como espacios seguros donde se fortalecen los vínculos comunitarios y se promueve el respeto a la diversidad. De este modo, la comunidad de bachilleres dota a las y los estudiantes de recursos socioemocionales sólidos, indispensables para la resolución pacífica de conflictos y la consolidación de una ciudadanía consciente.

FERIA CULTURAL “EXPRESARTE COBAO” EN EL PLANTEL 12 NOCHIXTLÁN.

Con el propósito de generar un espacio donde los estudiantes pudieran manifestar sus habilidades artísticas y expresión emocional, se llevó a cabo la feria cultural “ExpresArte COBAO”, dirigida a los grupos de sexto semestre. Organizado por la academia del nivel, este evento permitió que cada asesor de grupo coordinara la disciplina más afín a los intereses de sus alumnos.

La jornada contó con una nutrida participación estudiantil en las categorías de canto, pintura (litografías), exposición fotográfica, manualidades, exhibición de velas flotantes y juegos de mesa didácticos. Asimismo, el evento integró a la comunidad escolar mediante la asistencia de padres de familia y autoridades municipales, quienes acudieron como testigos del talento y trabajo colaborativo de las y los jóvenes.

PRESENTACIÓN CINEMATográfica DE LA PELÍCULA "LOS OLVIDADOS" EN EL PLANTEL 01 PUEBLO NUEVO.

Con el propósito de enriquecer el bagaje cultural de la comunidad estudiantil y fomentar el pensamiento crítico a través del arte cinematográfico, se llevó a cabo la presentación de la película *Los Olvidados* (dirigida por Luis Buñuel) en las instalaciones del Plantel 01 Pueblo Nuevo. Esta actividad se realizó en una valiosa colaboración estratégica con la Fundación Alfredo Harp Helú, aliada fundamental en la promoción de la cultura en nuestro estado.

Durante la jornada, las y los alumnos tuvieron la oportunidad de acercarse a una de las obras cumbres del cine nacional, lo que abrió un espacio de reflexión colectiva sobre los contextos sociales, la cinematografía clásica y la importancia de la preservación del patrimonio artístico. Gracias al apoyo de la fundación, este evento consolidó los esfuerzos del plantel por ofrecer actividades formativas de alta calidad que estimulan la sensibilidad artística y el análisis social entre los jóvenes bachilleres.

CEREMONIA DE INSINERACIÓN, REPOSICIÓN Y ABANDERAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

En el ámbito de actividades cívicas, el día 24 de febrero, en el marco de la conmemoración del Día de la Bandera, se llevó a cabo la organización, coordinación y seguimiento del acto cívico correspondiente. Para ello, se realizaron actividades previas de planeación que incluyeron la definición del programa, la asignación de responsabilidades, la integración de escoltas y la preparación de la participación estudiantil. Durante el evento, se supervisó la participación de las escoltas durante el abanderamiento, garantizando el orden protocolario, la participación respetuosa de la comunidad educativa y el cumplimiento de los objetivos formativos vinculados al fortalecimiento de la identidad nacional y el respeto a los símbolos patrios.

JORNADA NACIONAL "POR LA PAZ Y CONTRA LAS ADICCIONES".

En fecha 9 de marzo, en el marco de la Jornada Nacional "Por la paz y contra las adicciones", se llevó a cabo una activación física en el plantel COBAO 04 El Tule, como parte de las acciones orientadas a la promoción de entornos saludables y la prevención de conductas de riesgo. En este contexto, el Departamento brindó acompañamiento en la organización y desarrollo de la actividad, alineándose a los objetivos de las Jornadas por la Paz, enfocadas en prevenir la violencia y fomentar una cultura de paz mediante actividades deportivas. Estas acciones contribuyeron a la promoción de hábitos saludables, el fortalecimiento del respeto y la sana convivencia, así como al impulso del desarrollo integral de las y los estudiantes.

JORNADA NACIONAL DE FÚTBOL PARA LAS Y LOS JÓVENES.

En fecha 26 de marzo, se participó en la Jornada Nacional de Fútbol para las y los Jóvenes “Torneo de cascaritas y dominadas”, iniciativa orientada a promover entre las juventudes espacios de convivencia, participación comunitaria y el fortalecimiento de la cultura de la paz. Esta jornada se llevó a cabo de manera simultánea a nivel nacional, con la participación de comunidades escolares de todo el país, como parte de las acciones encaminadas a fomentar estilos de vida saludables, la integración social y el trabajo colaborativo entre las y los jóvenes, en el marco de las actividades rumbo a la Copa Mundial de la FIFA 2026.

En este contexto, se contó con la participación de los 68 planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, donde cada plantel educativo organizó actividades deportivas con la intervención del alumnado, personal docente y administrativo. Entre las dinámicas desarrolladas se incluyeron torneos de fútbol tipo “cascarita” y concursos o torneos de dominadas con balón, reconociendo la participación estudiantil mediante la entrega de diplomas a los primeros lugares, con la finalidad de incentivar la integración, la sana competencia y la participación activa.

En materia de actividades deportivas, durante el periodo se promovió de manera permanente la participación estudiantil en dinámicas de activación física y encuentros deportivos en los planteles, mediante la coordinación con personal responsable y el acompañamiento en la planeación de dichas actividades. Se brindó orientación para la adecuada organización de eventos deportivos, considerando aspectos logísticos, de participación y de seguridad, favoreciendo la sana convivencia, el trabajo en equipo y el bienestar físico de la comunidad estudiantil.

JORNADA DE TORNEOS DEPORTIVOS EN EL PLANTEL 10 SILACAYOAPAM.

Con el objetivo de promover la activación física, el trabajo en equipo y la sana convivencia entre la comunidad estudiantil, se llevó a cabo la Jornada de Torneos Deportivos en las instalaciones del Plantel 10 Silacayoapam. Este encuentro se diseñó bajo un enfoque inclusivo y de equidad, desarrollando todas las competencias en la modalidad mixta.

Durante la jornada, las y los estudiantes de este plantel demostraron su destreza, estrategia y disciplina en los torneos de ajedrez, basquetbol y voleibol. Las actividades no solo fomentaron el desarrollo físico y mental de los participantes, sino que también fortalecieron los lazos de compañerismo y el sentido de identidad institucional dentro de la comunidad escolar de Silacayoapam.

DEMOSTRACIÓN DE ESCOLTA DE BANDERA Y BANDA DE GUERRA EN EL PLANTEL 15 UNIÓN HIDALGO.

Con la finalidad de fortalecer los valores cívicos, el respeto a los símbolos patrios y el sentido de identidad nacional entre la comunidad estudiantil, se llevó a cabo la Demostración de Escolta de Bandera y Banda de Guerra en las instalaciones del Plantel 15 Unión Hidalgo.

Durante este acto formal, las y los jóvenes integrantes de ambos grupos mostraron el resultado de su constancia, coordinación y compromiso, ejecutando con precisión los toques, marchas y evoluciones reglamentarias. Esta actividad no solo reafirmó la disciplina y el orgullo institucional de las y los alumnos de Unión Hidalgo, sino que también promovió la formación integral y el respeto hacia nuestra herencia histórica y cultural ante la comunidad escolar asistente.

Como parte de las acciones de seguimiento y evaluación institucional del ejercicio fiscal 2026, se presenta el informe correspondiente al periodo enero-junio, en el que se describen los principales avances, resultados y actividades desarrolladas por la Dirección de Supervisión para la Mejora Educativa. Durante este periodo, se llevaron a cabo acciones estratégicas encaminadas al fortalecimiento de los procesos académicos, administrativos y de supervisión institucional, destacando la implementación de actividades de acompañamiento educativo, profesionalización del personal, evaluación institucional, gestión de convenios de colaboración, validación de información en el sistema COSAC y atención de solicitudes de becas. Estas acciones contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales y al mejoramiento continuo de los servicios educativos que brinda el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.

I.-Convocatoria del proceso de admisión en educación media superior, ciclo escolar 2026-2027.

Con fundamento en el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de admisión en educación media superior, ciclo escolar 2026-2027, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca **publicó** el 19 de enero de 2026 la *Convocatoria del proceso de admisión en educación media superior, ciclo escolar 2026-2027*. Durante el periodo del 02 al 20 de febrero del año actual inicia la fase de "Registro y Verificación Documental", donde se registraron 40 participantes en esta convocatoria. Del 09 al 22 de marzo del año 2026, los aspirantes se encuentran en los cursos de "Exploración de habilidades

para la docencia en educación media superior” y el de “manejo y dominio del lenguaje y la cultura digital” por parte de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM).

En el periodo del 11 al 22 de mayo del presente, las y los aspirantes entraron a la “plataforma venus” para la descarga, autenticación y uso del simulador para continuar con su proceso de admisión. El 31 de mayo del presente la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM) les aplicó a las y los 12 docentes la “Apreciación de conocimientos y aptitudes”, posteriormente a su evaluación, las y los participantes consultarán a partir del 26 de junio del 2026 sus resultados en las páginas oficiales de la USICAMM y del Cobao para así continuar con el proceso.

II.- Convocatoria del Proceso de promoción a cargos con función directiva en educación media superior, ciclo escolar 2026-2027.

Con fundamento en el Acuerdo *que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de promoción a cargos con función directiva o de supervisión en educación media superior*, Ciclo escolar 2026-2027. El Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca **publicó** la *Convocatoria de promoción a cargos con función directiva* el 05 de diciembre del 2025 en la página oficial del colegio. Es importante mencionar que, en la generación de citas del periodo del 12 al 18 de enero de este año, no hubo ningún registro en este proceso.

III.- Convocatoria para el Reconocimiento a la Práctica Educativa, 2026.

En el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores a la realización de los procesos de reconocimiento en educación media superior, ciclo escolar 2026-2027, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca **publicó** el 18 de diciembre de 2025 la *Convocatoria de reconocimiento a la práctica educativa 2026*. Se inició con la fase de “Recepción de las narrativas y evidencias” del 12 de enero al 20 de marzo de 2026, la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM) nos envió la lista de las y los 06 docentes inscritos que iniciarán con el proceso de reconocimiento a la práctica educativa 2026.

Se conformó un comité interno con integrantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca para llevar a cabo, la revisión y valoración de las narrativas con las evidencias mencionadas en esta Convocatoria. En el periodo del 23 de marzo al 08 de mayo del presente el Comité dictaminó

que pasaron 06 narrativas a la siguiente etapa de este proceso, la “revisión por el Comité Estatal” integrado por los subsistemas de educación media superior. En el mes de mayo del año en curso se dieron a conocer los resultados del análisis de las narrativas con sus evidencias, estamos a la espera de la publicación de los resultados.

Convocatoria para la Autorización de los Cambios de Centro de Trabajo Ciclo Escolar 2026 – 2027

Con fundamento en el Acuerdo que contiene las disposiciones generales que establecen las reglas de los procesos para la autorización de cambio de centro de trabajo en educación básica y media superior ciclo escolar 2026-2027. El Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca publicó el 11 de mayo del presente la Convocatoria del proceso para la autorización de los cambios de centros de trabajo en educación media superior, 2026-2027 en la página oficial del Colegio.

Para este proceso se conformó un Comité Dictaminador con integrantes del colegio y del sindicato, para llevar a cabo el proceso de Cambios de centro de trabajo definitivos y por el artículo 90. En el periodo del 12 al 18 de mayo de 2026 se inició la etapa de “registro y verificación documental” de 24 docentes participantes, en este mismo periodo llegaron 4 solicitudes por el artículo 90 para su revisión, continuando con la etapa de validación de las solicitudes.

En el mes de junio del año en curso, se emitieron 7 solicitudes de cumplimiento por requisitos, 16 oficios de no cumplimiento, un oficio en trámite y 3 oficios de negativa por artículo 90. El 29 de junio del año en curso se llevó a cabo la segunda reunión con el comité dictaminador para integrar la lista nominal ordenada de resultados con docentes beneficiados.

En seguimiento a las actividades programadas para el ejercicio fiscal 2026 y con el propósito de informar las metas realizadas para su integración al Reporte de Avance de Gestión en el Sistema Estatal de Finanzas Públicas de Oaxaca, la Jefatura de Supervisión y Evaluación Educativa informa los resultados obtenidos durante el trimestre enero-junio 2026. Las acciones reportadas se desarrollaron con un enfoque de acompañamiento institucional, diagnóstico preventivo y generación de información estratégica para orientar la toma de decisiones en beneficio de las y los estudiantes.

En el periodo de enero-abril, se realizaron jornadas de supervisión en los planteles 15 Unión Hidalgo y 20 Niltepec, con el propósito de identificar fortalezas, áreas de oportunidad y riesgos institucionales en las dimensiones académica, de convivencia escolar, relación con la comunidad y gobernanza. Dichas acciones se desarrollaron con un enfoque diagnóstico, formativo y preventivo, mediante la aplicación de instrumentos de análisis, entrevistas y revisión documental. Los resultados obtenidos permiten contar con elementos técnicos para orientar la toma de decisiones y fortalecer la operación institucional de los planteles.

Durante el segundo trimestre se realizaron jornadas de supervisión en 17 centros educativos, integrados por 16 planteles y 1 Centro de Educación Abierta (CEA), mediante visitas de acompañamiento en territorio, aplicación de instrumentos institucionales, escucha de diversos actores de la comunidad educativa y levantamiento de información cualitativa y cuantitativa.

1. Cobertura institucional alcanzada

REGIÓN / RUTA	PLANTELES SUPERVISADOS	SUPERVISORES COMISIONADOS
Istmo Norte	09 Tapanatepec, 23 Ixhuatán, 58 Reforma de Pineda	Lic. Yolanda García Quiroga, Lic. Andrés Romero Juárez, Lic. José Obet Guzmán Cabrera
Sierra Sur	24 Pochutla, 27 Miahuatlán, 33 Loxicha	Lic. Yolanda García Quiroga, Lic. Andrés Romero Juárez, Lic. José Obet Guzmán Cabrera
Cañada	13 Huautla, 45 Teotitlán	Lic. Andrés Romero Juárez, Lic. José Obet Guzmán Cabrera, Lic. Rainier Pérez Lavariega
Costa	22 Huatulco	Lic. Yolanda García Quiroga, Lic. Andrés Romero Juárez, Lic. José Obet Guzmán Cabrera
Cuenca	47 Loma Bonita, 07 Tuxtepec, 54 Chiltepec, CEA 04 Tuxtepec	Lic. Alejandra Martínez Guzmán, Lic. Rainier Pérez Lavariega
Istmo Sur	20 Niltepec, 02 El Espinal, 15 Unión Hidalgo, 63 Juchitán	Lic. Alejandra Martínez Guzmán, Lic. Rainier Pérez Lavariega



2. Población atendida e Instrumentos aplicados

ESTUDIANTES ATENDIDOS	PERSONAL ATENDIDO	ENCUESTAS APLICADAS	ESCRITOS RECIBIDOS
5,935 estudiantes	445 docentes, administrativos y directivos	6,380 Encuestas totales	33 Opiniones de estudiantes

Es importante precisar que los 33 escritos libres no forman parte del total de encuestas aplicadas; constituyen evidencia complementaria entregada voluntariamente por las y

los estudiantes para expresar opiniones, necesidades o situaciones no contenidas en los instrumentos digitales.

3. Herramientas e Instrumentos utilizados

INSTRUMENTO	DIRIGIDO A	CANTIDAD APLICADA	OBJETIVO PRINCIPAL
Encuesta estudiantil	Estudiantes	5,935	Conocer la percepción de las y los estudiantes sobre el ambiente escolar, servicios, atención, seguridad, convivencia y otros aspectos institucionales.
Encuesta a personal docente/administrativo	Personal docente y administrativo	445	Conocer la percepción del personal sobre la gestión, recursos, condiciones laborales, clima organizacional y oportunidades de mejora.
Personal directivo	Personal Directivo	17	Conocer la percepción de los equipos directivos

INSTRUMENTO	DIRIGIDO A	CANTIDAD APLICADA	OBJETIVO PRINCIPAL
			sobre la gestión institucional necesidades y prioridades en el plantel.
Estudiantes	Estudiantes	33	Recabar información adicional en la comprensión de la realidad escolar.

4. Temas preliminares identificados

De manera preliminar, y sin que ello constituya todavía un diagnóstico definitivo, la información obtenida mediante encuestas, escritos libres, entrevistas y observación institucional permite identificar temas que requieren análisis, seguimiento y, en su caso, canalización a las áreas competentes. Entre los temas que se encuentran en revisión destacan:

- ☞ Consumo o presencia de sustancias psicoactivas dentro de los planteles
- ☞ Casos de acoso por parte del personal docente hacia estudiantes
- ☞ Bulling (acoso escolar) entre pares
- ☞ Necesidades de atención socioemocional y fortalecimiento de mecanismos de orientación y acompañamiento a estudiantes.
- ☞ Percepción de seguridad escolar, control de acceso y condiciones de cuidado dentro y alrededor del plantel.
- ☞ Necesidades de comunicación entre directivos, personal docente, administrativo, estudiantes, madres, padres de familia y personas tutoras.
- ☞ Participación de autoridades locales y comunidad en el fortalecimiento del plantel.
- ☞ Requerimiento de mejora en infraestructura, equipamiento y servicios básicos.

5. Resultados obtenidos e impacto institucional

- ✓ Se fortaleció la presencia institucional en territorio mediante visitas de supervisión con enfoque de acompañamiento.
- ✓ Se generó información directa de las y los estudiantes, colocando su voz en el centro del proceso de mejora educativa.

- ✓ Se recabó información de personal docente, administrativo y directivo para contrastar percepciones y contar con un análisis integral.
- ✓ Se identificaron temas emergentes que requieren atención institucional preventiva, especialmente en convivencia escolar, seguridad, consumo de sustancias, posibles situaciones de acoso y necesidades socioemocionales.
- ✓ Los resultados obtenidos contribuyen al fortalecimiento de la Educación Media Superior en el Estado de Oaxaca, al generar información estratégica para mejorar las condiciones de atención educativa, convivencia escolar, gestión institucional y acompañamiento a las comunidades escolares del COBAO.

De acuerdo con el Programa Anual de Trabajo (PAT) y el Programa Operativo Anual (POA), así como con la estructura programática 2026: Programa 154 Fortalecimiento de la Educación Media Superior en el Estado de Oaxaca, Subprograma 02 Formación Docente, Directiva y Administrativa, Actividad 001, el Departamento de Profesionalización Docente y Desarrollo Académico concluyó el proceso operativo de la acción del PAT: ***“Coordinar las capacitaciones del personal docente en el marco del Programa de Formación y Actualización Docente (FAC)”***. En el curso-taller “Apropiación del MCCEMS Modelo 2025: Transversalidad y Evaluación Formativa”, enero 2026, se registró la siguiente participación:

Docentes	582
Directivos	99
Total:	681

1. Personal acreditado

Del total de participantes, acreditaron:

Docentes	561
Directivos	86
Total:	619

El **90.89 %** del personal acreditó la capacitación en modalidad en línea y presencial, mientras que el **9.11 %** no acreditó.

En comparación con la capacitación 2025, en la cual el porcentaje de no acreditación fue de **2.41 %** (de un total de 749 acreditados), se observa un incremento en el porcentaje de no acreditación. Asimismo, se registra una disminución del **17.35 %** en el total de personal inscrito respecto al ejercicio anterior.

2. Beneficios conforme al Contrato Colectivo de Trabajo

Con base en el número de constancias de acreditación y conforme a lo establecido en el Contrato Colectivo de Trabajo del SUTCOBAO, el personal podrá ser beneficiario del punto de beca, de la siguiente manera:

ACREDITACIÓN	DOCENTES
Punto de beca exentos por la COSAC	182
Punto de beca por capacitación	561
Total:	743

3. Valoración académica del curso

El curso fue impartido por el **Instituto de Energías Renovables de la UNAM (IER-UNAM)**, en colaboración con el COBAO, consolidándose como una estrategia formativa pertinente y relevante para el profesorado de educación media superior.

En la encuesta de satisfacción aplicada por el IER participaron 539 docentes, de un total de 752 convocados, donde entre el **85 % y el 97 %** calificó los contenidos como interesantes o muy interesantes. Los indicadores reflejan que las y los docentes manifestaron conformidad con el diseño, implementación y resultados del curso.

4. Principales hallazgos del informe del IER-UNAM

De acuerdo con el reporte entregado por el IER-UNAM:

- El curso logró alinear de manera efectiva los principios del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) y de la Nueva Escuela Mexicana 2025 con las necesidades reales del aula.
- Se fortalecieron competencias docentes en planeación, evaluación formativa, transversalidad y uso pedagógico de la Inteligencia Artificial.
- La congruencia entre título, objetivos, contenidos y estrategias didácticas alcanzó niveles cercanos al 96 %, lo que confirma la solidez conceptual y metodológica del programa.

Uno de los hallazgos más relevantes es la centralidad del **PAEC** como eje articulador del modelo educativo. Aproximadamente la mitad de las respuestas cualitativas identifican al PAEC y a la transversalidad como prioridad formativa, destacándolos como herramientas operativas para el trabajo colegiado, el diseño de proyectos integradores y la evaluación por competencias.

Asimismo, la **Inteligencia Artificial** emerge como segundo eje prioritario de formación, con una demanda clara de avanzar hacia diplomados y trayectorias estructuradas orientadas a la planeación didáctica, evaluación, elaboración de materiales y gestión educativa.

5. Área de mejora

El análisis identifica áreas de mejora relacionadas principalmente con:

- Gestión del tiempo.
- Carga de actividades.
- Modalidad de implementación, especialmente en entornos virtuales.

Estas observaciones no cuestionan la calidad académica del curso, sino que orientan hacia la optimización de las condiciones operativas para maximizar el aprovechamiento del personal docente.

6. Propuestas de continuidad formativa

El IER-UNAM propone dar continuidad a través de:

- Rutas formativas en PAEC y transversalidad.
- Diplomados en Inteligencia Artificial aplicada a la docencia.
- Cursos de planeación y evaluación alineados al MCCEMS.
- Programas específicos en desarrollo socioemocional y tutoría.

7. Validación COSAC

Continuando con el PAT, en la acción “Coordinar los cursos que oferta la Coordinación Sectorial Académica”, estamos llegando a la meta de 500 validaciones. Tan solo tres meses se realizaron 401 validaciones, de las cuales 371 corresponden a docentes y 19 a directivos:

390	procedieron
11	no procedieron

8. Solicitud de Becas

Dio inicio el proceso de la acción “Revisar y validar solicitudes de becas para el otorgamiento de estímulos de estudios de posgrado al personal docente del Colegio”. Se giró una circular informativa sobre el beneficio a las y los docentes de los 68 planteles. Hasta el momento, solo se han recibido tres solicitudes las cuales han sido no procedentes.

1. Exención de Capacitación Docente Agosto 2026 y obtención del punto de beca

En ese sentido, se inició con el proceso de exención de la Capacitación Docente Agosto 2026 y obtención del punto de beca correspondiente al curso intersemestral.

Luego de que se emitiera la circular DSME/DPDD/005/2026 de fecha 29 de abril, se recibieron 143 solicitudes de exención, de las cuales procedieron 123, y no procedieron, 20.

Estas se desglosan en:

-Sistema Escolarizado. Total: 129

109	procedieron
20	no procedieron

- **Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada.** Total: 14, todas procedieron.

14	procedieron
0	no procedieron

2. Validación COSAC

Continuando con el PAT, en la acción “Coordinar los cursos que oferta la Coordinación Sectorial Académica”, se está llegando a la meta de 500 validaciones. En este trimestre se realizaron 27 validaciones, luego de recibir 35 solicitudes en la plataforma de la COSAC. De las 27 que procedieron como válidas, 18 corresponden a personal docente, 3 a personal directivo y 6 a personal administrativo, todos de base:

27	procedieron
8	no procedieron

3. Solicitud de Becas

Se continuó con el proceso de la acción “Revisar y validar solicitudes de becas para el otorgamiento de estímulos de estudios de posgrado al personal docente del Colegio”. Se giró una circular informativa sobre el beneficio a las y los docentes de los 68 planteles y 13 CEA. En este trimestre se recibió una solicitud, la cual no procedió.

0	procedieron
1	no procedieron

CONSOLIDACIÓN DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Universidad Nacional Autónoma de México (URSE)

- **Fecha de formalización:** 09 de enero de 2026.
- **Impacto Estratégico:** Establecimiento de las bases y mecanismos de cooperación orientados a impulsar la superación académica, la formación y capacitación profesional. En específico en la impartición de la capacitación del curso titulado “Apropiación del MCCEMS Modelo 2025, Transversal y Formación Evaluativa”.

CONSOLIDACIÓN DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Universidad Regional del Sureste (URSE)

- **Fecha de formalización:** 11 de mayo de 2026.
- **Impacto Estratégico:** Establecimiento de las bases y mecanismos de cooperación orientados a impulsar la superación académica, la formación y capacitación profesional, así como el desarrollo de la ciencia y la tecnología. El acuerdo garantiza la asistencia mutua de carácter académico, cultural, tecnológico y de servicio continuo.

Proveedora Escolar

- **Fecha de formalización:** 26 de mayo de 2026.

- **Impacto Estratégico:** Mejora directa de las condiciones y el nivel de vida del personal docente, administrativo y de confianza, así como de la comunidad estudiantil. Este instrumento facilita el acceso preferencial a libros de texto, literatura general y artículos escolares de alta calidad.

Tribunal de Justicia Administrativa y Combate a la Corrupción del Estado de Oaxaca

- **Fecha de formalización:** 03 de junio de 2026.
- **Impacto Estratégico:** Despliegue de un programa integral de capacitación, difusión y promoción en materias fundamentales: justicia administrativa, perspectiva de género, derechos humanos, responsabilidades de las personas servidoras públicas y combate a la corrupción. El objetivo central es dotar a todos los sectores que integran la comunidad COBAO de las herramientas necesarias para el pleno conocimiento y ejercicio de sus derechos, así como de las instancias competentes.

Instituto Práctico de Idioma A.C. (e-Max)

- **Fecha de formalización:** 09 de junio de 2026.
- **Impacto Estratégico:** Generación de beneficios económicos directos (descuentos preferenciales) para estudiantes, personal docente, administrativo y sus familiares directos, democratizando el acceso al aprendizaje de diversas lenguas extranjeras.

Adicionalmente, el acuerdo establece esquemas de colaboración en materia de difusión, vinculación académica y social, así como la promoción y participación conjunta en actividades comunitarias.

SOLICITUDES DE BECAS ACADÉMICAS PRIMER TRIMESTRE

En el periodo abril-junio 2026 se recibieron 4 solicitudes de becas académicas:

Institución	No. de solicitudes
Universidad Anáhuac Oaxaca	2
Universidad La Salle	2

SOLICITUDES DE BECAS ACADÉMICAS SEGUNDO TRIMESTRE

En el periodo abril-junio 2026 se recibieron 13 solicitudes de becas académicas:

Institución	No. de solicitudes
Universidad Regional del Sureste URSE	10
Universidad La Salle	3